

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：HiNet 生活誌

日期：111年11月22日



文藻李雪甄教授翻轉數學課 獲傑出通識教育教師獎

(中央社訊息服務) 教育部日前公布第 10 屆「全國傑出通識教育教師獎」得獎名單，其中文藻外語大學通識教育中心教授李雪甄從全國 48 校、65 名參選教師中脫穎而出，成為獲獎者之一。她跳脫傳統教學方法，將生硬的數學課結合文學及統計圖表，讓文科學生也能開心學數學，這也是文藻外語大學第二位獲得此項殊榮的教授。

李雪甄老師表示，她在通識教育中心教授數學，並近距離觀察文科學生，結果發現學生通常對於數學抱持敬而遠之的心態，甚至有「上大學不要上數學」的想法。為了引發學子的學習動機，她從民國 101 年開始嘗試課程改造，開始思索如何引發學生學習興趣，希望讓數學重新回到生活面。

李雪甄老師引用小王子作者聖修伯里名言：「如果你想要造船，你不是差遣人找木頭，而是讓他們去渴望無邊無際的大海。」因為渴望才是動力的來源。因此李雪甄老師嘗試將數學課程結合文學創作及創意統計圖設計，藉此引發學生學習數學的興趣。

李雪甄老師進一步指出，數學不是繁瑣的公式與演算，數學具有多樣性，而且是一個可以幫助人們溝通的工具，每個人都可以利用數學來了解世界。李雪甄老師結合文藻通識教育中心 12 門課程進行跨學科合作，像是跨域探索志向、法學、音樂、人文素養、社會創新到社區營造等。從通識理念到教學實踐，打破單一學科的限制，與各領域教師的專業結合，開展數學課的多元性，也讓學生從不同的角度進行有意義感的學習。同時，她也跟一群技專校院數學教師進行創新教學，推廣數學文學，導入數學概念的文學創作，讓文科的學生也可以把數學寫得很美。她更將學生的作品發表在國際期刊，讓世界看見台灣學生的數學文學創作。

李雪甄老師強調，幫助學生打開對世界的好奇心是很重要的，希望透過數學課程的設計，引發學生學習動機，讓他們不再害怕上數學及統計課。漸漸地，學生也懂得將運算出來的統計圖表，結合藝術及社會觀察，呈現創意圖形視覺化數據設計，也能在大數據時代走出一片天。

李雪甄老師曾榮獲文藻外語大學研究成果績優獎、科技部學術研究績優獎、優良導師、模範教師、彈性薪資教學研究優良人員、科技部研究計畫主持人獎勵、國際期刊 SCI 論文獎勵等獎項。另外，她也曾獲得教育部現代公民核心能力績優課程（統計與生活）獎勵。此外，她曾指導學生參與全國技專校院「文以載數創作獎」特優、優等與佳作獎，獲獎作品並獲得中央研究院數學研究所「數學傳播季刊」收錄。近期也指導學生參與「2022 全國錦圖妙計—創意統計圖競賽」獲得潛力獎，以及 110 學年度全國大專校院「文以載數創作獎」技專校院組詩歌類的優等與佳作等榮譽。