

資料來源：波新聞

日期：112年02月09日



文藻外大學生透過雙語與角色扮演 帶領河堤國小學童跨域學習完成不可能的任務挑戰

(波新聞—陳瑩／高雄) 下星期即將開學，文藻外語大學教學系的學生抓住寒假的尾巴，於 2/8-2/10 在河堤國小辦理為期三天的英語冬令營。今年利用愛麗絲夢遊仙境「Follow Alice to Heti Wonderland」為主題，以故事中充滿好奇及愛冒險的愛麗絲為主角，透過雙語及角色扮演遊戲 (Role-Playing Game, 簡稱 RPG)，讓孩子運用問題解決模式來完成任務挑戰。

整個營隊活動由今年的主角兔子先生揭開序幕，愛麗絲為了營救兔子先生，必須利用外語溝通模式並且跋山涉水，過程中學習到了水域相關的單字運用，如 river、sea、waterfall 等，才能通過第一天的挑戰；第二天的挑戰是學生必須透過科學思維學習，大家分工合作製作出投石器(stone catapult)，第二天任務才算完成；最難的任務是必須接受紅心皇后的藝術挑戰，以紅、黃、藍、黑、白五個原色調配出一座七彩橋才可以順利的救出兔子先生。

最後一天的成果展，同學們以唱跳英文歌的方式呈現，讓整個營隊活動在歡樂的氣氛中圓滿落幕。這次的課程設計結合了兔年的元素，教學內容生動活潑且多元，遊戲化的課程結構吸引目光，同時結合了自然科學與美術饗宴，讓孩子們在探索中學習英文，讓學習英文更加生動有趣。

河堤國小校長杜昌霖指出：細數至今，與文藻外語大學雙方合作寒假英語營已邁入第七個年頭，當網路一開放報名，馬上秒殺，表示這個營隊的口碑受到家長的肯定。河堤國小這些年來，也積極開發讓孩子提升英語能力的學習機會，結合文藻外語大學的專業師資，建構多元、友善且生活化的英語學習環境。從主題跨域教學中，結合多元智能，透過延伸活動培養做中學、口語表達能力，藉由生活中應用所學日常的英語溝通，培養臺灣走向世界的雙語人才，帶出國際競爭力。

文藻大學外語教學系孫韻芳老師表示雙語教育已是進行式，目前國內各級學校急缺優秀的雙語教師，在普遍外師比較好的迷思下，大家都忽略了基礎的英文教育應奠定在紮實的教學技巧訓練及熱忱的教學理念。文藻外語教學系是全台唯一以培育優秀英語教師為目標的系，課程皆全英授課，寒暑假學生也會協助鄰近中小學班裡全英語營隊，落實課程規劃、教材設計及教學，增進教學能力同時累積教學經驗。期待大專院校與中小學的攜手合作，啟發大學生對於教學服務的理解，在師資培育的最前線注入樂於付出的動能；更因此帶動小學生雙語多元學習的新風貌、新嘗試，啟發問題解決的新視野、拓展外語學習的新氣象。

同時，河堤國小教務主任方珮玲提到：面對國際化的時代浪潮，雙語能力是人才培育的基礎。如何創造多元、有趣的雙語學習模組，是目前各校積極努力的方向。今年度「Follow Alice to Heti Wonderland」以角色扮演方式完成闖關任務的英語營隊，更能帶動孩童的好奇心與學習動能，透過大學生引領孩子們互動嘗試用英語探索世界，帶動學習新體驗。

文藻外語大學汪明翰同學表示「這是我第三次參與籌劃河堤國小雙語營隊，這次營隊主題以愛麗絲夢遊仙境裡的愛麗絲帶領孩子們探索英文，讓小朋友提起學習興趣，課程活動中也設計一連串 RPG 遊戲讓小朋友身歷其境，小朋友們化身為不怕失敗勇於冒險的愛麗絲，在冒險環境中過關斬將，打造出最不一樣的英語學習環境。」

文藻外語大學林苡均同學提到「今年教學方式與往年有些許不同，我們透過繪本故事情境及闖關方式引導孩子學習英文，並且使用戲劇方式呈現，生動且活潑的教學方式大大提升孩子們學習英文的動機。透過愛麗絲的冒險故事，與其好奇且勇敢的心，也讓孩子們了解到學習英文其實是一件有趣的事！」

3-2 學生薛富斌表示，我覺得手作最好玩，可以邊學英文邊做釣竿和釣魚，我暑假還想再參加英語營。4-1 學生龐品睿說，跟老師互動回答問題很有趣，尤其有些活動是平常學校課程沒有的，讓我學到許多不同的知識，跟同學們一起完成任務（例如一起拼圖），也有讓我有合作力量大的感受。3-2 學生黃可惇表示，我覺得每個活動都很好玩，我喜歡跟大家一起互動玩遊戲。