



聖母護專學生藉由實地參與社區及機構的服務，讓學生體驗服務需要發自內心的愛，將這份愛內化並延續。(教育部提供)

## 鼓勵大專校院推動生命教育 教育部今年度擴大補助 45 校

(記者楊綿傑／台北報導) 除了專業能力培養，生命教育更是學子心靈成長的關鍵，教育部推動生命教育融入校園文化，去年度有 31 校透過探討生命議題、連結在地、關懷社區等方式體會生命的價值，今年則預估將補助範圍擴大至 45 校，讓學子在學校能夠快樂學習，也讓自己更好。

為深化大專校院生命教育校園文化，自去年起辦理「補助大專校院辦理生命教育校園文化推動與深耕計畫」，鼓勵各大專校院結合在地特色與校本特色，辦理多元生命教育活動，以建構具校本特色之生命教育推動模式。

教育部舉例，如聖母醫護管理專科學校辦理「愛延續」計畫，舉辦一系列照顧全校師生的身心靈活動，今年甚至將成立「生命教育中心」，規劃 5 年一貫的校本特色課程，於校內「開心農場」建置「生命之旅—身心靈療癒步道」，透過工作坊、生命教育體驗等計畫，結合靈醫會的醫療服務體系及在地社會文化團體，使生命教育的理念植根於校園。

而文藻外語大學於去年首次由吳甦樂教育中心執行生命教育系列校園禮儀活動，今年持續以「我願為生命服務」為主軸，規劃辦理新生祈福禮、長者服務方案及生命鬥士講座等活動，培育學生具有 3L (Life/Language/Leadership) 的核心素養，形塑出具生命教育特色的校園。

另彰化師範大學則以生命教育的「天人物我」4 大面向為開展方向，於去年推動「敘寫生命：青春與土地的對話」之生命教育計畫，以大一通識及國文課程為主，逐次開展各項生命議題；今年則規劃辦理教師增能工作坊、在地走讀、舉辦徵文或競賽及搜集編寫生命教育教材教案等。

台北護理健康大學今年首度規畫辦理以「遇見電影，翻轉生命」為主題，透過看電影學生命教育資料中心，統整校內外資源，除了在課程中進行電影生命教育的教學單元，組織校內志工活動，成立電影讀書會，並與文山區萬芳醫院石頭湯合作，透過生命教育時光電影院的活動，關心社區的長者與家屬，進一步更將撰寫發表相關影評，引導社會大眾、醫療相關人員深入了解生命教育內涵及價值。

教育部表示，在相關方案與計畫帶動下，鼓勵學校運用各項非正式課程、潛在課程等多元方式與活動，引導孩子思考生命的價值，讓生命教育透過傳承、資源與經驗共享，用愛與希望陪伴孩子成長，讓孩子在校園中快樂學習並成為更好的自己。