



培訓外籍學生在高雄市 20 所中小學進行雙語協同教學。圖為小學生表演成果。(圖／高雄市政府教育局)

印尼學生分享多元文化給台灣小學生 高雄推動合作計畫

(國際中心賴正琳／綜合報導) 高雄市政府教育局與文藻外語大學共推「高雄市教育局 111 年度外國學生合作交流計畫」，以協助培訓外籍學生在高雄市 20 所中小學進行雙語協同教學。推動一年成效亮眼，促進語言、文化分享，並於 9 日在河濱國小舉行成果發表，以及端午節有趣闖關活動。

被台灣美食、人文吸引來高雄就讀的印尼學生謝美利，目前就讀文藻大學外語教學系三年級，參與「高雄市教育局 111 年度外國學生合作交流計畫」在河濱國小實習近一年的時間；她說因為有長輩們會說中文，所以自己從小就很喜歡中文，也學習中文，來到台灣與人溝通沒問題。

謝美利說，高雄學生活潑、有禮貌、愛學習，最令她印象深刻，能有機會來國小課堂，用英文分享自己家鄉文化感到非常榮幸，自己就像學生們的大姐姐，非常享受與同學們上課的時光。

他說台灣的手搖飲、鹹酥雞非常好吃，其中鹹酥雞就像印尼的巴東菜，善用各種香料烹調，很香重口味；最喜歡台灣的珍珠奶茶，好吃又不會甜，印尼的飲料就偏甜。此外印尼瀕臨絕種的馬來熊，也是他分享給學生的內容，常讓學生感到相當新奇。

高雄市教育局、文藻共推外籍生合作交流計畫，課程將於本月底結束，為展現近一年活動成果，9 日特別選擇在計畫學校之一的河濱國小舉辦成果發表活動，開場表演由文藻外大日本籍、印尼籍學生帶來精彩的舞蹈、唱歌表演，並身穿印尼傳統服裝擔任主持人，讓學生瞭解不同國家的文化。

除了外國學生的精彩表演，還有大同國小、河濱國小參加本計畫小朋友進行表演。本次成果展以靜態資料展與動態活動城呈現。靜態展部分回顧外國學生進入中、小學協同教學的成果與教具，動態展部分有外國學生進行教學示範，以及特別為河濱國小小朋友規劃的端午節相關的 4 個文化闖關活動，讓不同年級的學生進行闖關任務。完成闖關後，學生們將獲得文藻外大準備的小禮物。

來自日本外國學生說，希望通過闖關遊戲讓學童了解，他們自己國家如何慶祝端午節，希望不僅僅是一場遊戲，還能讓學生學習到更多不同的文化元素。在端午節活動中，所有外國學生與河濱國小的學童近距離互動，讓學童在闖關活動的同時，也能體驗到來自不同文化樣貌的交流。

參與計畫的中小學校校長、教師代表們，希望學校能再參與這項雙語教育計畫，學童深入解不同國家的文化，學生因為有機會實際與外國人士接觸，不再害怕開口說英文，對語言學習更加自信。文藻外大的外國學生透過這次的教學服務，表示累積教學現場的寶貴經驗，也對未來職場發展、在地服務學習有著深遠的影響。

高雄市政府教育局、文藻外語大學的合作「高雄市教育局 111 年度外國學生合作交流計畫」，透過外籍學生的參與，從語言交流中成長，開關學子國際視野，增進不同文化瞭解與包容；此次成果發表展現合作計畫推動成效，落實 2030 年國家雙語政策。