



大學的社會責任起於明德

為讓大學生能所學可用，更有效的提升學習成果，教育部推行「大學社會責任實踐（University Social Responsibility,USR）計畫」，旨在聚焦在地連結、人才培育、國際連結等不同的面向及各項的議題，希望能讓大學在盡社會責任的角色更上一層樓。也鼓勵大學生能發揮專業知識及創意，改善所學能善用的落差；從提高對在地認同與發展，進而開啟接軌國際之路。

欣見台東大學師範學院從去年執行教育部的USR計畫以來，已見收穫。該校的數媒系、文休系與體育系的跨領域

合作，帶領著學生們深入部落，經過實地的訪查與研究，與部落共同創新的旅遊的模式。尤以生態活動的基本精神將部落踏查的樣貌以各式部落導覽地圖展現出來。不只如此，並將其成果開發成文創商品，除了讓旅遊者可以在其生活中透過這些文創商品將部落的精神與生活智慧與消費者相伴相隨，也幫助部落的產業得到創新的加值效果。

原住民最核心的祖靈與神靈的文化至今不泯，祂牽繫著世世代代子孫的血脈，也留下傳世的經典智慧。十多年前小林村的水災震驚國際，損失的生命價值

無法用數字來計算，但他們口傳祖先的教誨讓他們對河川溪

部落的古訓也因此再度顯於世間，希望喚醒人類在所謂科技昌

盛的現世中的迷失。布農族古老傳說中

「河流是有記憶的」，不管經過多少

年，河流還是會回到它曾經走過的路；

在排灣族的古訓裡，說的是，「河流也

是神聖的，它是天神走的路，不容侵犯」，部落長輩們知道山頭是神的仙居，

或是天神下世時的落腳處，而河流則是

天神巡視大地的道路，神會順著河流從

山頭到平原，人可不能阻擋天神的路。

鄒族、布農族、排灣族等等都是台灣

原住民的高山族群，他們在山林中的生

存能力是依賴科技便利生活的都市人所

皆需讓學生明瞭德之爲何？又如何彰明道

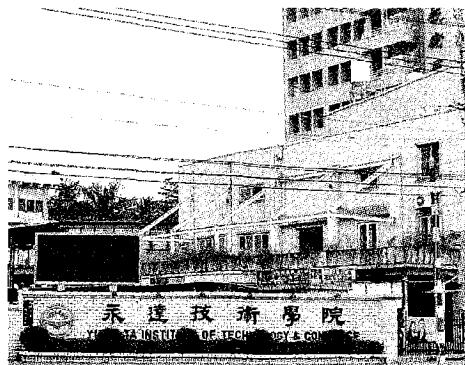
德並推而遠之，並能讓學生時時正心修身

的往至善之路勉勵前進。那麼，大學的社

會責任不但能爲國家培育棟樑人才也同步

的能成爲亂世中的支柱；甚幸，甚盼！

永達組公益董事 啟動解散 將清算校產歸公 私校退場第一例



〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕少子化衝擊已致近年十多所大專私校停招停辦，教育部雖欲解散清算，但部分學校董事會卻興訟反擊，其中永達技術學院（見圖，資料照）歷經一年半纏訟，法院去年底駁回校方抗告，教育部上個月終於成立公益董事會並開會啟動解散清算程序，停辦已六年的永達，可望成為大專首例校產清算後回歸公共的學校。

永達技術學院自一〇三年停辦，但轉型一直未過，歷經教育部修訂私校法，將學校停辦後轉型年限縮為三年，轉型未成就需解散清算；教育部技職司專委柯今尉昨表示，教育部一〇八年三月向法院聲請解散永達董事會，法院八月宣判解

先理債 再處理餘產

公益董事上月底首次開會，啟動學校法人解散程序，任務包括對教職員權益補償、校產清算等，將成全國首間解散清算且校產歸公的學校。柯今尉表示，學校清算會先處理債務，再處理剩餘財產，公益董事將以社會公益為最大考量去討論校產，回歸中央政府或捐給國立學校、地方政府等都是選項。

停辦私校還有三校恐面臨解散，柯今尉表示，高美醫護管理專科學校一〇七年八月停辦，如無法改辦，今年七月將解散清算；亞太技術學院一〇八年停辦，最快明年七月解散；南榮科技大學前年停辦，轉型期限到後年一月。

高教工會呼籲，永達停辦時還有十五億元校產，卻藉轉型名義溢流數億元，呼籲清算時應先償還教職員欠薪、補償退休學生損失，追究違法董事會行徑，並讓校產回歸公共教育使用。〔相關新聞刊 A14 〕

散，不料董事會提抗告，法院去年十月三十日駁回抗告；董事會雖又提抗告，但評估再抗告不易翻盤，教育部組成公益董事會接管學校。

科技 | 人文 |
聯合講座



聯合報
A1 版
侯勝宗

大學伴·偏鄉善：大手牽小手 偏鄉一起走

過去這一周全台灣都很冷，但在台中發生一件事，讓人倍感溫暖。

這事是由逢甲大學大學生發動的。學生在寒冷且忙碌的期末考周，還空出時間將位於海拔二千公尺高山上的梨山平等國小孩子們，帶下山到台中市體驗城市生活與大學校園，希望開啟這群小學生的視界與世界。

梨山離逢甲大學校區長達一百六十公里。和平是台中市面積最大、人口最少、人口密度最低的地區，總面積有一〇三七・八一九二平方公里，是全國所有鄉、鎮、縣轄市、市轄區中面積排名的第四名。全區的總戶數為四五九四戶，人口約一〇九四〇人。以前和平往台中聯外道路以中橫為主，但從廿年前九二一地震後，中橫部分路基毀損中斷。目前中橫每天只開放三次供梨山在地民眾通行，出入十分不便。

「大學伴·偏鄉善」是逢甲大學社會責任計畫，二年前開始投入梨山長者就醫接送與原鄉社區工作。在田野調查過程中，發現大梨山地區的梨山國中小和平等國小有全台唯一「上課十天、休假四天」的獨特教學模式。因大梨山地區的教師，都是從平地上山教書，由於路途太遠，學校與家長決議，老師每次上山連續上課十天，然後下山休假四天。然而家長多務農，長達四天休假（通常是周五至周一），父母無暇照顧放假孩子，也無法掌握學童行蹤，造成學生停課期間，

經常在社區無所事事，暴露在高風險環境中，間接造成家庭與社區困擾。

逢甲團隊經與在地社區和教會討論後，決定結合平等國小、地方教會、文化健康站、交通業者和其他利害關係人，一同推動「打工換宿」模式，邀請大學生投入梨山原鄉小朋友課後陪伴，在老師下山休假時段，定期上山陪

伴放假孩童，藉由團體活動與品格課程引導，避免行為偏差。部落教會則提供大學生相關食宿，學生也可體驗偏鄉困境與需求。

上周末這群大學生，上群募網站為梨山小學生下山旅費募資，進行二天一夜都市和大學體驗活動，並尋找企業贊助食宿費用。

在大學生陪伴下，原鄉孩子們有了第一次城市初體驗。他們造訪自然科學博物館、國家歌劇院、逢甲大學、台中市政府等地點，同時也安排市議員和孩子們同享知名牛排大餐，學習西餐禮儀。這樣的的城市小旅行，除讓孩子體驗及感受城市文化的氛圍外，也讓孩子有更多的環境刺激與職業瞭解。下階段，我們正構思如何帶領大學生進入部落進行田野調查與社區設計，以大學為創新生基地，推動部落產業發展與地方創生。

台灣偏鄉有許多需求，地方無多大學教師能投入偏鄉陪伴工作，善用大學能量與大學生的熱情，為偏鄉開啟一盞創生明燈，為部落帶出生機。

（作者為逢甲大學公共事務與社會創新研究所特聘教授）

林奇宏：力推陽明交大邁向偉大學

談「偉大學」理念，創新創造價值、培養各領域領袖人才、做一個引領轉變發明未來的大學

文／謝易晏

陽明交大首任校長遴選小組1月10日召開第三次會議，邀請三位第二階段校長候選人進行治校理念說明及詢答後，由委員審酌校長候選人各方面條件，並參酌校務發展需要，選定林奇宏教授為首任校長，後續將依教育部公立大學校長遴選小組設置及作業要點規定，送請教育部部長核定後聘任。

林奇宏教授受訪時表示，陽明交大併校後擔任校長的首要任務為；做好基礎建設

，改善大學體質，進而創造出學術自由的空間。

在併校後，校區將橫跨多縣市九個校區，在校區治理面向來說，鼓勵師生前往不同校區Long Stay進行教學及上課，進行人與人之間的深度交流，透過建立不同研究室團隊接觸平台，如共用實驗室的建置，促進深度合作，並產出跨領域的研究成果；例如結合陽明及交大科系的研究專長，將半導體、資通訊技術結合於醫學生技，發展智慧醫療，推動

BioICT。

在國際合作上將與海外學術機構合作推動雙聯學位，加速學校國際化的目標。

而在QS世界大學排名的部分，陽明交大兩校合併後研究發表論文數量會增加，但合校後的新校名在國際上則較陌生，是必須面對的挑戰。

林奇宏教授目標為致力推動陽明交大邁向偉大學，

而「偉大學」將是一個積極創新創造價值的大學、一個培養各個領域領袖的大學、一個勇於調適面對挑戰的大學、一個引領轉變發明未來的大學。

林奇宏教授目前擔任台灣聯合大學系統副校長，耶魯大學生物系博士，歷任新北市政府衛生局局長、臺北市政府衛生局局長、國立陽明大學國際事務處國際事務長、微生物及免疫學研究所所長等職。



● 國立陽明交通大學首任校長，將由林奇宏出任。

圖／交大提供

永達公益董事上任 展開法人解散清算

【記者楊沖／台北報導】

職員座談瞭解訴求，當天也

將召開第二次董事會。

去年底上任，將於一月十七日召開第二次董事會。另有三所已停辦學校，將於今年到一二年陸續達到轉型期限，面臨解散清算。

永達停辦至今已超過六年，教育部於一〇八年向法院聲請解除全體董事職務，但永達提起抗告，經過數輪法院攻防，目前確定教育部在二審勝訴。

教育部技職司專門委員柯今尉昨天表示，二審確定後，教育部立即組成公益董事會，成員共十五名，由法律、會計、熟悉校務行政的學者專家組成，其中也包括一名前永達教師代表，於一〇九年十二月二十一日召開第一次董事會，針對後續要處理的議題展開討論。

柯今尉表示，公益董事會只有一個任務，就是進行法人的解散清算，並討論教職員的補償方案、校產清查。本月十七日教育部將派到永達實地勘查，與前教

會以最大的社會公義做考量，解散清算後的校場，將回歸地方政府，捐給其他政府機關、學校也是選項之一。

被問及其他面臨退場的大專進度。柯今尉表示，自前有五所大專停辦（含永達），其中高鳳數位內容學院已轉型為中小學。

剩下三所大專，依法規定學校宣布停辦後，需在三年內完成復辦、改辦或解散。柯今尉提到，高美醫護管理專科學校的停辦轉型期將於今年七月三十一日到期，法人若未完成轉型，需展開解散清算。亞太創意技術學院是到一二一年七月三十一日，南榮科技大學則是一二年一月三十一日到期。

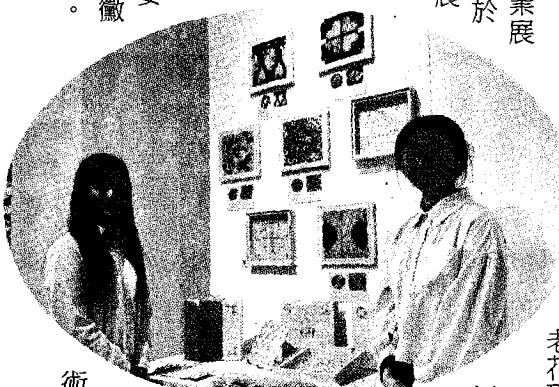
柯今尉補充，上述三校除亞太因董事人數不足，教育部有向法院聲請加派董事，其餘兩校目前都由原董事會進行校務運作。

北科大文發系畢展 積木拼畫

保存老花磚之美

【台北訊】台北科技大學文化事業發展系學生近期將舉行畢展，有學生以積木拼畫為媒介，保存台灣老花磚之美，拼完的作品還可壁掛，讓老花磚重新成為現代人的家用裝飾。

北科大表示，文發系畢業展



「臺橫」將於1月16至23日於台北市西本願寺樹心會館展出28組作品，「臺橫」意指邀請大家對豐富多元的台灣文化一起「開講」，希望以創新視角展現台灣文化。

為保存台灣花磚的美麗，郭芳廷和陳淮瑄表示，她們以積木拼畫為媒介，積木拼貼有如花磚堆砌，同時傳達花磚小故事，如牡丹代表財富、蘋果代表平安，拼完的作品還可壁掛，讓老花磚重新成為現代人的家用裝飾品。

另一組學生左紜淯、張容禎自編自導短片「我不是故意的」，呈現第一線醫護人員、染疫者、染疫家屬及醫護家屬各自承受的壓力與衝突，期盼在疫情威脅尚未解除的當下，讓觀者體認醫護人員的辛酸，讓社會有更多彼此理性理解的可能。

許閔婷、柳欣晏則發揮考究精神，找出百年前日籍畫家鄉原古統描繪淡水河、北投溫泉、龍山寺等知名地景的色彩及文化符碼，創作富有台北特色的陶瓷咖啡杯組與盆景藝術，以景緻色彩連結地區文化。

文發系學生郭芳廷、陳淮瑄走訪位於嘉義搶救花磚的團隊，發現每片花磚都要花上一、兩個月清除百年的黴菌，才能恢復昔日鮮豔釉色。

大專退場永達公益董事上任另3校 面臨解散清算

【台北訊】永達技術學院103年停辦，教育部籌組公益董事於去年底上任，今年1月17日召開第二次董事會。另有3所已停辦學校，將於今年到112年陸續達到轉型期限，面臨解散清算。

永達停辦至今已超過6年，教育局於108年向法院聲請解除全體董事職務，但永達提起抗告，經過數輪法院攻防，目前確定教育部在一審勝訴。

教育部技職司專門委員柯今尉表示，二審確定後，教育部立即組成公益董事會，成員共15名，由法律、會計、熟悉校務行政的學者專家組成，其中也包括一名前永達教師代表，於109年12月21日召開第一次董事會，針對後續要處理的議題展開討論。

柯今尉表示，公益董事會只有一個任務，就是進行法人的解散清算，並討論教職員的補償方案、校產清查等。本月17日教育部將派員到永達實地勘查，與前教職員座談瞭解訴求，當天也將召開第二次董事會。

柯今尉說，相信公益董事會以最大的社會公義做考量，解散清算後的校場，將回歸地方政府，捐給其他政府機關、學校也是選項之一。被問及其他面臨退場的大專進度，柯今尉表示，目前有5所大專停辦（含永達），其中高鳳數位內容學院已轉型為中小學。

剩下3所大專，依法規定學校宣布停辦後，需在3年內完成復辦、改辦或解散。柯今尉提到，高美醫護管理專科學校的停辦轉型期將於今年7月31日到期，法人若未完成轉型，需展開解散清算。亞太創意技術學院是到111年7月31日，南榮科技大學則是112年1月31日到期。

柯今尉補充，上述3校除亞太因董事人數不足，教育部有向法院聲請加派董事，其餘兩校目前都由原董事會進行校務運作。

高教工會發出新聞稿指出，希望永達新的董事會能不負社會期盼，退場後妥適補償師生，並將解散後校產全數回歸公共，為私校退場樹立良好典範，工會也會持續扮演監督角色。



中原建築仿生作品展 成果驚豔

【本報記者任青莉台北報導】中原大學另類教學，建築系在課程規劃上多元培育學生創造力與實作能力，特別採用八位老師聯合授課並共同命定主題的方式來培養學生用不一樣的眼光看世界，在創意發想上，老師也充分給予學生無邊界的學習空間發揮。此次中原建築另類仿生作品展「完全變態」成果驚豔，更透過戶外快閃展覽，將每一位同學的奇妙巧思在冬日暖陽下呈現，每一個作品都散發出不一樣的風韻。

課程指導老師之一的謝統勝老師表示，希望能藉由各種設計專題的思考與實作訓練，養成學生獨立思考及創作的能力。本屆建築系一年級學生的期末設計任務名為：「從微觀到巨觀，從有機到幾何，希望透過學生「認真看，用心想，動手做」之方式，用眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴，用所有的感官去體驗、去觀察真實的世界，喚醒自己的五感（視、聽、觸、味、嗅覺），打開對世界、對大自然、對萬物的窗口。將浩瀚大自然界的有機體學習並轉化，最後透過仿生學的操作手法，呈現建築結構體之理性、

←中原建築系許彤瑀同學的「心臟瓣膜」作品，獲得師生們的讚賞。

重複性、幾何性與秩序性！

大一新生的葉佳妮，則在找尋靈感時就先將搜尋範圍限縮在電子顯微鏡的實驗圖上，瀏覽時再逐步看看哪一找照片與自己最對味，而一個充滿創意思維的「肺細胞」作品也就此誕生。在製作過程中，比較具有挑戰性的莫過於如何簡化生物結構，並找到適合的材料及方式去呈現！呂文志同學還利用飛機木、螺絲、皮帶等素材，仿生做出穿戴型的穿山甲鱗甲，模擬程度相當逼真！

民眾日報 6 版

新版退場條例無誘因 私校：恐面臨釋憲

學者建議：私私併或公私合作

〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕行政院新版私校退場條例草案送入立法院，但其中並無退場誘因，教育部堅持私校產須歸公。有私校校長預言，可能面臨「大法官釋憲」，將來私校退場爭議恐多，勢必成為法律戰。

逾10私校生存危機 退場機制仍卡在立院

少子女化下學生人數逐年遞減，大專校院預計117學年新生人數將面臨15.7萬人的最低谷底，衝擊私校經營，相關退場機制卻仍在立法院卡關。

私校盼有尊嚴、有誘因退場

，教育團體及教育部則堅持私校捐資興學具公共性，校產須歸公，條例仍待立院下會期審議，但至今已逾10所大專私校先後面臨生存危機，擴及高中更有40校列預警。

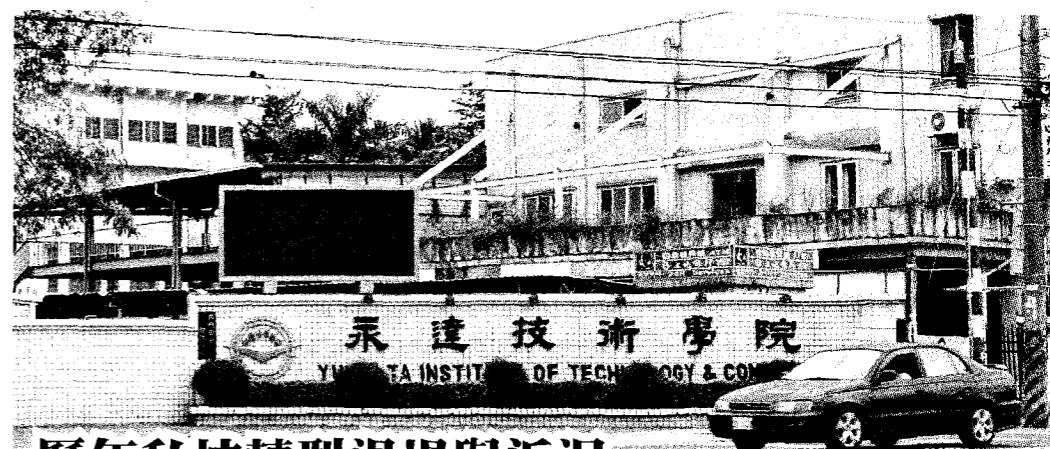
國內私校首例退場案是79年的國際商業專科學校，該校師生因不滿董事會干涉校務，發動多起罷教罷課行動；曾任技職司長、南華大學校長林聰明回憶，當年是董事會無預警關閉大門，踩到私校法紅線，才有辦法處理。他建議，未來私校退場須提供誘因，讓其願意自我了斷，才可快速處理，否則訴訟拖延恐傷害社會。

校產歸公爭議大 教部：私校本就捐資興學

前大葉大學校長、中興大學特聘教授武東星說，私校董事會為確保權益，會在原有法令規範下提出各種轉型方案，最

後仍需訴諸法院判決，這一切都得等到私校退場條例在立法院通過後才有機會解決。他建議，面臨經營壓力的私校，應進行「私私併」或「公私合作」，董事會或可得到較有自主性的決定權。

教育部技職司長楊玉惠強調，私校本來就是「捐資興學」，不是投資興學，捐錢後不能說後來沒錢再把捐款要回，且創校有稅捐優惠，歷年也有獎補助款挹注，因永達案拖延等教訓，未來新版私校轉型退場條例規定，私校停招1年後將停辦，停辦2個月後可聲請解散清算，不再給3年轉型期。



歷年私校轉型退場與近況

製表：記者吳柏軒 圖：資料照

學校	退場時間	轉型退場近況
國際商業專科學校	1990年	▶ 師生抗議董事會罷教、罷課，董事會無預警關閉大門，教育部勒令停辦，退場首例
高鳳數位內容學院	2014年	▶ 自行退場，轉型成立崇華雙語小學
永達技術學院	2014年	▶ 自行退場但轉型失敗，2019年教育部解散董事會，2020年12月公益董事會開啟解散清算程序
中信金融管理學院	2015年	▶ 前身為興國管理學院，2015年師資不足遭勒令停辦，中信集團接手更名復招，已轉型
高美醫護管理專科學校	2018年	▶ 因學生數過少停辦，2021年7月31日前未改辦、復辦，將進行法人解散
亞太創意技術學院	2019年	▶ 董事會多人退出而停辦，處停辦轉型期，2022年7月底前未改辦將解散
南榮科技大學	2019年	▶ 因欠薪遭勒令停辦，2023年1月31日前未改辦、復辦，將進行法人解散
稻江科技暨管理學院	2020年	▶ 宣布停辦但教育部駁回，目前處停招狀態
康寧大學	2020年	▶ 因財務問題遭教育部聲請、法院11月解散全體董事會，抗告中
台灣觀光學院	2021年	▶ 因少子女化，提出停招不停辦申請，待審議

私校工會理事長尤榮輝：

私校禿鷹集團成形 不應開放改辦社福機構

記者林曉雲／專訪

少子化風暴劇烈，民國117年大一新生只剩15.7萬人，教育界估僅剩2萬4000多人選讀私立大學，恐4成私校面臨倒閉潮。私校工會理事長尤榮輝直言，看準私校退場龐大利益，「私校禿鷹集團」已然成形。

私校退場條例草案讓私校可轉型為文化及社福機構，有為私校董事會開後門之嫌，尤榮輝認為，應刪除有爭議之條文，其餘儘速完成立法，讓爛學校迅速退場是保護學生的最好方法。

尤榮輝表示，私校有3大問題：校園不民主、資訊不公開

、內控機制廢弛，呼籲修改大學法，讓私校資訊全公開，如同美國電影「壞教育」，學生從一張採購單發現學校有人虛設公司不法牟利。

尤榮輝也揭露，看準私校退場的龐大利益，「私校禿鷹集團」先相中私校校產，再占據董事會，集團中有金主、專業律師、專業會計長、專業大學校長，甚至還有門神，校長知道如何規避教育部的監督，在法律容許範圍內，把私校利益歸給董事會。

尤榮輝因此反對草案第24條，讓私校在專輔3年內可改制成文化或社福機構，使校產藉

此被處分轉成改辦資金，逃避教育部的監督，如同「重新開機」。他強調，為維持公益性，有必要砍斷此逃逸路線，根本之道，是和其他私校合併、或是改制其他學制，就是不能改辦非教育事業。

部分私校營利心態 董事浮濫支領報酬

尤榮輝也提到，有些私校小而不美，保有學校的形式，卻沒有學校的實質，只招很少的學生、聘很少的老師，主要是利用校地當包租公，例如租給企業當員工訓練中心，特別是位於六都「蛋黃區」的私校校

地，對私校禿鷹集團是非常肥美的一塊大肉。

尤榮輝表示，部分私校用「營利心態」辦學，而有些私校董事座車豪華，部分私校董事還浮濫支領報酬，以公益董事為主的某私立大學，董事會一年開會費用

上百萬元，這些都是私校弄垮自己的社會形象，推使部分私校走向滅亡之路。

私校工會理事長尤榮輝指出，私校退場利益龐大，讓私校改辦文化及社福機構，有為私校董事會開後門之嫌。

(記者劉信德攝)

