

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：大成報

刊登版面：第__版

日期：109年01月16日



「英文八級數」學生提出希望政府監督 Uber Eat 和 Foodpanda 送餐餐盒衛生清潔專案。



「英文八級數」學生提出太空食物專案，創意十足。



「英文八級數」學生認真解說此次成果展展示的服飾介紹(current dress code)手工書。

創新英語教學 學生創意無限翻轉 展現多采成果

【新浪新聞：大成報/記者：吉雄世】文藻外語大學英語教學中心每學期舉行「共同英文期末成果展」，今年邁入第5學期，為了開啟學子們對於跨領域應用的苗芽，英語教學中心遂從106學年度起以多元評量取代傳統筆紙評量，於期末考週辦理期末成果展，讓大一至大三同學盡情發揮想像和創意，由英文七級數(等同大學英檢 240-259分)以上學生運用課堂所學之英文轉化於微電影拍攝、手工書及製作空間改造模型等，學生並搭配主題手繪卡片、電腦簡報、海報及報告解說，創造師生多元學習與學術交流的環境。

本學期成果展日期為期末考間，展出作品多達百件。英文七級數以個人挑戰(challenge)為出發點，從期中考後，每一組學生須想出生活中的各式挑戰，帶出許多有趣的微電影，例如：生活中經常外食卻很少吃到青菜，於是提出如何克服生活中青菜攝取不足的方法，進而也討論國內過量剩食議題，透過期末成果展機會，運用英文向同儕說明看法，激盪出更多學習圖像，老師們也能因此對於學生的學習歷程更清楚。

英文八級數(大學英檢 260-285分)學生以意見領袖(Leadership)為出發點，本學期讓同學提出不同的提案，例如：有一組同學提出希望政府監督 Uber Eat 和 Foodpanda 送餐餐盒衛生清潔專案，呼籲確保外送食物安全；另有一組手作海報及影片來呈現主題 Space Food 太空食物。分別介紹太空食物歷史、太空食物的樣式、各國太空食物的不同，太空食物的營養及美味程度。現場學生還有分享最受太空人歡迎的巧克力及堅果，增添展場趣味。

英文九級數(大學英檢 286分以上)學生以社區空間改善(community renovation)為主軸，各組同學透過立體模型或使用3D圖型來說明空間改造，例如：有一組同學提出高鐵車站吸煙室改善計畫，配合模型及書面報告，讓抽煙人士有更舒適環境，有助於改善高雄市形象；另有同學提出善用古蹟武德殿計畫、台南火車站的改造計畫等，作品件件精彩。學子們使用英文撰寫社區改造計畫、動手設計建築模型，運用共同英語課程所學，展現跨文化與跨領域的學習成果。

除了各種多樣作品的展示外，展演當天並提供學生填寫學習單，學習單內容包含於英文八級數與九級數參與展出的作品中，選擇最佳語言作品及最富有創意之作品等，學習單另要求提供省思及對於專題發表活動的建議等，翻轉學生無限創意，達成讓英語學習更具成效。