



洞察校務研究淬鍊之真相 台評會新書出版《IR 實務洞見》

【資料來源：中央社】「校務研究」(Institutional Research, 簡稱 IR) 的重要性不可言喻，近年來教育部引導各校發展此範疇並鬆綁政策之後，多數大專校院已成立校務研究相關單位，建立校務研究資料庫，校務研究之火已熊熊燃起，期藉由形塑學校特色，徹底對於校務發展進行前瞻規劃，藉由學校自我品質保證機制之建立，面對各界嚴峻之挑戰。再者，藉由 IR 分析報告針對學生、教師及制度等面向制定校務治理方針，肩負起大專校院社會責任，邁向永續經營。

社團法人台灣評鑑協會(簡稱台評會)深知大專校院迫切對於校務研究資源的需要，以及精進校務研究資源深度及廣度的學習，台評會積累多年專業評鑑經驗，創建「台灣校務精進協作計畫」(Taiwan Institutional Research Cooperation, 簡稱 TIRC), 「TIRC 計畫」穩健執行邁入第四年，持續開拓並蒐集多元管道的資源，回饋社會大眾，提供精準校務研究資源之服務。

2020 年孟夏，甫出版之《IR 實務洞見—展現校務發展理念》彙集「TIRC 計畫」6 所成員學校，包含中華大學、文藻外語大學、亞東技術學院、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學及國立聯合大學，分享他們執行 IR 的過程及成果。期待讀者閱讀完本書後，瞭解學校們如何定位校務研究專責單位、賦予之任務、設定議題與目標以及產出的成果。

IR 係學校自我調整、教學改善及校務治理不可或缺的工具。《IR 實務洞見—展現校務發展理念》即為洞察校務研究淬鍊實務的入門磚。