

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央通訊社(2)

刊登版面：第____版

日期：109年07月03日

參加這次教學計畫的同學，包括羅慧筠、林珂帆、蔡洛穎、蘇虹仔，在指導老師翁一珍、孫韶芳、梅馨云、季慕華的協助下，從挑選英文教材、製作網路教材、設計教學活動、網路試教、安排會議、事後檢討等，勇敢的挑起了線上英語教學服務的大樑。合作的 GU 小學則有 12 位小學生參加此計畫，年齡分別從 9 歲到 11 歲，他們只學過基本的英文字母，由學校協助買一支 25 元美金的手機，然後用手機在家裡學習，這也是東國學生們生平第一次的英文線上課程。文藻國際英語志工們紛紛使出渾身解術，用各種手勢、聲音、表情、簡單的線上互動活動，讓英文零起點的東國小學生，可以很快進入狀況，然後不僅能以英文簡單的回答互動，表現也從陌生到熟悉，從靦腆到自信。四位國際英語志工學生從服務中，體會到教學的快樂與滿足，更從東國小學生們的回應與笑容中，發現服務的意義，也提升了個人線上英文教學的技巧與能力。

國際志工蔡洛穎同學說：教育或許不是解決貧窮的唯一方法，但它卻是最根本的路徑。在這次教學的過程中，碰到了語言上的隔閡、軟體設備的限制及遠距教學的挑戰，這些都是之前從未經歷過的，雖然有時在準備過程中會感到挫折，但還是希望能藉由自己的微薄力量，帶給孩子們正面的幫助與影響。一路下來，我們一次次的修正及檢討，終於看見了孩子們的成長，從一開始的害羞，到後來能以完整的英文句子自信回應。雖然我們距離很遠，但孩子們每次學習英文時的笑容，不僅拉近了我們的距離，更牽起了我們的情誼。我們的作為或許很渺小，沒辦法讓他們在短時間內學會所有的英文，但至少能引發他們對英文學習的興趣，開啟他們通往世界的另一扇窗。而我一直深信，教育是個以生命感動生命的歷程，不管是被教的孩子們，還是教人的我們，都在彼此的心靈上互相感動，而這份感動正是教育的溫度。

除此之外，五月份由口罩教學組同學以及旗山國小學生共同完成的環保口罩套及祝福卡片，經過遙遠曲折的海上旅程，已經安全送抵柬埔寨，當地的小朋友們及老師們收到時都非常高興，創辦人 Sokrath 表示，接收到的不只是新的防疫物資，更感受到來自台灣文藻同學們滿滿的愛心，而這份愛，也會在柬埔寨持續蔓延。