

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：經濟日報(2)

刊登版面：第____版

日期：108年07月03日

廖俊芳教授為「溫暖白色巨塔的小螺絲釘－文藻國際志工共創就醫無障礙」USR 社會實踐計畫主持人，他表示因疫情的關係，我們在柬埔寨的夥伴-綠雨傘(Green Umbrella, GU)小學的英文課程幾乎停擺，當地小朋友們只能待在家裡，苦無學習機會。雖然今年暑假文藻的 WHC-USR 的團隊老師與國際志工學生因疫情緣故沒有辦法出發到柬埔寨服務，當面關懷當地孩童的衛教與英文教育，但是，透過文藻國際志工的英語教學，以及一整箱的口罩套及愛心卡，這個夏天，我們仍然讓文藻的愛，持續在柬國蔓延。

參加這次教學計畫的同學，包括羅慧筠、林珂帆、蔡洛穎、蘇虹仔，在指導老師翁一珍、孫韶芳、梅馨云、季慕華的協助下，從挑選英文教材開始一系列流程，勇敢的挑起了線上英語教學服務的大樑。合作的 GU 小學則有 12 位小學生參加此計畫，年齡層從 9 歲到 11 歲，他們只學過基本的英文字母，由學校協助買一支 25 元美金的手機，然後用手機在家裡學習，也是柬國學生們英文線上課程的初體驗。文藻國際英語志工們紛紛使出渾身解術，用各種手勢、聲音、表情、簡單的線上互動活動，讓英文零起點的柬國小學生，可以很快進入狀況，然後不僅能以英文簡單的回答互動，表現也從陌生到熟悉，從靦腆到自信。

「教育或許不是解決貧窮的唯一方法，但它卻是最根本的路徑。」國際志工蔡洛穎同學談到。在這次教學的過程中，碰到了未經歷過的語言隔閡、軟體設備限制及遠距教學挑戰，甚至準備過程中會感到挫折，但還是希望能藉由自己的微薄力量，帶給孩子們正面的幫助與影響。

蔡洛穎強調，一路下來，我們一次次的修正及檢討，終於看見了孩子們的成長，從一開始的害羞，到後來能以完整的英文句子自信回應。雖然我們距離很遠，但孩子們每次學習英文時的笑容，不僅拉近了我們的距離，更牽起了我們的情誼。雖然短時間內學會所有的英文是不可能，但引發他們對英文學習的興趣是重點。而我一直深信，教育是個以生命感動生命的歷程，不管是被教的孩子們，還是教人的我們，都在彼此的心靈上互相感動，而這份感動正是教育的溫度。

除此之外，五月份由口罩教學組同學以及旗山國小學生共同完成的環保口罩套及祝福卡片，經過遙遠曲折的海上旅程，已經安全送抵柬埔寨，當地的小朋友們及老師們收到時都非常高興，創辦人 Sokrath 表示，接收到的不只是新的防疫物資，更感受到來自台灣文藻同學們滿滿的愛心，而這份愛，也會在柬埔寨持續蔓延。