

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央社(2)

刊登版面：第____版

日期：109年11月10日

南臺科技大學通識中心早於教育部正式啟動高教深耕計劃之前，即積極推動通識課程之改革，鼓勵教師規劃以「行動學習」及「問題解決」為導向之創新教學通識課程，落實教學實踐研究及創新，並於高中職調整課綱之前，即已陸續開設素養導向通識課程。

此屆教學實踐研究與素養教學導向研討會，共有九篇論文發表，主題包括「跨文化素養導向通識課程學習歷程分析」、「海洋環境議題融入水肺潛水課程教育之教學實踐」、「導入設計思維教學對行動應用程式設計學習動績變化之研究」、「G-PBL：提升程式語言學習動機之遊戲式創新教學方法」、「共創共享教學實踐—以桃園市校長專業學習社群為例」、「文化素養在語文教學的實踐—從 108 第二外語課綱談起」、「大學在地實踐社會責任計畫實務報告」、「我國高等教育核心素養導向藝術教育之方案規劃」，以及「家庭資本、成長思維、學生自我效能之相關研究」，內容多元而豐富，充分展現本校近年來對於教學實踐研究與素養導向教學的努力成果。

南臺科技大學學術副校長賴明材教授表示，此次研討會有幸邀請到中山大學海洋科學系張詠斌副教授，以『大海洋裡的小巨人—有孔蟲教案在科學素養教育上的運用』為題進行專題演講，與南臺科大教師分享在現今重視素養教育的教學理念下，如何設計出符合素養導向的教案，更感謝湯堯教授、林豪鏘教授、張苑珍教授、劉碧交教授、劉柏宏教授、張詠斌副教授、羅素娟副教授的精闢評論，為論文增值。期盼未來能繼續辦理此類學術研討會，透過各方賢達的交流指導，為教學實踐研究與素養導向教學帶來更多助益。