

福祉共生組

「福祉共生」是強調大學協助住在台灣這塊土地上的不同年齡、背景、地域居民，找到更好的生活。

■ 高齡議題：

今年報名方案以近年社會熱門的高齡議題為最大宗，入圍 7 件中有 5 件都是相關主題。

包括正修科技大學的「食在安心，銀向健康，攜手樂活新林園」、長榮大學的「惡地護老在龍崎」、亞洲大學的「打造高齡失智友善城鎮：失智識能 x 瑞智升級 x 智能輔助」、逢甲大學的「大學伴·偏鄉善：打造銀享智融的移動服務影響圈計畫」、臺北市立大學的「在生命的轉角打造一座名為樂活的城堡——活躍老化運動學院」。

各校鎖定不同的高齡生活議題，包括食安營養、貧困窮鄉、就醫交通、失智照護、運動保健等，鎖定特定高齡議題做深度探究並提出解決方案。

■ 偏鄉議題

聯合大學的「偏鄉 不偏鄉」則是鎖定破除城鄉數位落差，協助苗栗中小學校園進行網路建置，再輔以課輔與三語（中文、英文、程式語言）教學，讓偏鄉學童也能在數位時代不落後。

■ 志工議題

文藻外語大學的「溫暖白色巨塔的小螺絲釘——文藻國際志工共創就醫無障礙」則善用學校特色，發現外籍移工因語言不通，產生就醫困境，擁有英語與東南亞語學系的文藻，主動成為雙方的翻譯橋樑。

國際共享組

「國際共享」堪稱是前四組的升級版，也是今年教育部 USR 計畫所強調的項目之一，希望把台灣各大學的 USR 能量，推廣到國際社會。本組報名件數較少，但幾乎每件都是強棒。

■ 第一種類型是「學術科研協助其他國家產業或環境問題」：

包括中山大學的「PM2.5 氣膠之環境教育、汙染防治及在地連結社會責任實踐」和屏東科技大學的「屏地興六畜 國際行八方」兩案。中山大學針對近年影響東亞、南亞與東南亞各國的空汙問題，進行深度探討並進行國際連結；屏東科技大學則將台灣優良畜牧專業推廣到帛琉、蒙古、烏克蘭。

■ 第二種類型是「推動人才國際流動」：

包括清華大學的「七海為家，I SEA You」和臺灣科技大學的「無國界行動工程師培育計畫」。清華大學以綠色與永續能源為主題，與新南向國家進行學術研究、教育輔導與交流，帶動當地學生來台就讀；臺灣科技大學則是帶領學生去越南等地發揮工程技能，幫當地社區發現問題、提出解決方案並動手實做。

入圍方案將擇期第二階段面審

除了以上入圍方案外，初審評審們均表示，整體而言今年方案比去年更成熟、更有創意，顯示台灣 USR 的推動成果逐漸豐碩，表現突出。關於今年遠見 USR 的整體報導，請鎖定《遠見》各平台。