

高希均：期待所有人投入社會責任

遠見·天下文化事業群創辦人高希均在開場致詞表示，1964年任教於美國威斯康辛大學時，當時28歲的他與100多位年輕老師，和威斯康辛大學校長會談，過程中他被告知，在大學教書只有三件事情：「**teach**（教書）、**publication**（出版研究）、**service**（服務）」。

一開始，他不明白「**service**」的意涵，然而時至今日，大學社會責任的推行就是彰顯 **service** 對於社會的重要性。

這也是為何《遠見》自2005年開始推動 **CSR**，去年更擴大舉辦 **USR**，從企業到大學，期待未來更能延伸到「個人社會責任」(**Individual Social Responsibility, ISR**)，由個人出發，攜手讓社會更好。

陳良基：學生是否有所改變，是 **USR** 一大重心

對於 **USR** 落實方法，前科技部部長、現任台大電機系講座教授陳良基提出「兩大成功關鍵、兩小精進建議」四項觀察。

USR 要能落實，第一個關鍵是「場域」，學校必須走出校園、前進地方。本屆「生態共好組」首獎屏東科技大學，黃美秀副教授以台灣黑熊為研究對象，走進山林化為教室，讓學生因實地參與，深刻體認保育價值。

第二是「執行」，**USR** 不是聚焦短期成果，更應有宏觀願景與長期執行力。例如「產業共創組」首獎臺北醫學大學，目標建構全台甚至世界級的生醫新創生態系，在宏大願景下，更有詳細執行步驟，是良好典範。

而兩個提醒，一是學校必須對學生釐清 **USR** 真實內涵，讓學生明白所學對社會有何用，才能帶領學生達成真正的行為改變。二是未來希望在傑出方案外，更能以學校為單位推動「台灣 **USR** 總覽」，讓 **USR** 從教授責任，成為學校制度。

陳美伶：讓大學生了解在地故事，成為第二個故鄉

對於 **USR** 未來趨勢，前國發會主委、中信金融管理學院講座教授陳美伶表示，少子化下偏鄉人口外移嚴重，政府近年力推地方創生，期待翻轉社區，而 **USR** 將在地連結帶進學生學習當中，讓地方不再只是學生四年就學的中繼站，而有機會成為學生第二、第三個故鄉。

陳美伶提出，未來 **USR** 有兩大做法趨勢。一是跳脫單一科系或教授推動，而是由學校整合集體能量。

例如「在地共融組」首獎修平科技大學，身為私立科大，規模不大，卻願意傾全校之力，扛起龐大的計畫，針對在地農業，提出解決當地產銷失衡等問題的各種方案。

其次是從台灣社區走向國際社會，這也是今年為何有「國際共享組」的原因，雖此次並沒有選出首獎學校，但並非學校做的不好，而是期待可以更好，期待未來有更多國際方案的出現。