

雙語教育 蔡清華：外師是輔助盼本國師資承擔

【新聞來源：中央社】立法院教育及文化委員會今天舉辦公聽會，與會學者專家指出，雙語教育政策，師資培育最重要。對此，教育部次長蔡清華表示，外師只是輔助，長期來看希望本國培育的師資可以完全承擔此任務。

教育及文化委員會下午舉辦「雙語課程列入國民教育法、高級中等教育法政策評估」公聽會，邀請政府機關、學者專家及立委與談雙語國家政策發展推動情形。

蔡清華指出，行政院於民國 107 年 12 月提出「2030 雙語國家政策發展藍圖」，設定「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大政策目標，教育部配合推動各項策略，以強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。

有關雙語教育政策於教育現場推動現況與檢討，教育部書面報告提及，國內普遍欠缺英語使用環境及需求，學生生活應用英語及專業人士職場英語能力有待提升；現行英語檢測機制，較難提供學習回饋並刺激學習動機；雙語授課師資待提升。

學者專家在公聽會中不約而同提及，「雙語教育政策，師資培育最重要。」

文藻外語大學校長陳美華說，2030 雙語國家政策能不能成功，師資培育最重要。她建議，台灣的小學、中學、大學有很多專業老師，應該形成一個有熱情的團隊，由教育部組成這樣的團隊，北、中、南都有，大家互相把教學方法、碰到困難、面臨問題，一一解決，就可以看到很好的願景，把台灣帶向更具競爭力的新境界。

新竹中學校長李明昭表示，希望能有更多師資培育班。他和出席公聽會的台北市三民國中雙語實驗課程學校教務主任徐雅鐘也都建議，教師做雙語教學非常辛苦，包括設計教材要花很多時間，希望教育部和教育局多給授課教師實質回饋。

民進黨立委范雲指出，擔心雙語教育會不會使得英語教學資源的城鄉差距更被擴大？而且這樣的城鄉落差，會不會不只在學校，學生家庭的影響也很嚴重，家人陪伴學習也是重要關鍵；因此，穩定師資是個問題，也格外顯得師資培育的重要。