

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： 中央社(2)

日期：110年04月26日

范雲說，推動雙語教育，課程的教材也很重要，她提醒教育部，應努力推動讓教材與學生英語學習有關係，也不是為了雙語教育而把每科都變成了英語課。

主持公聽會的教育及文化委員會召委、國民黨立委林奕華指出，推動雙語教育，在職教師做增能非常重要，能不能給教師有一些減課或鼓勵，要有誘因。她也提醒，學校推動雙語教育，要有融入式環境，不是只喊口號，教育部要有配套。

公聽會上，成功大學外國語文學系教授鄒文莉表示，現在的教育目標是讓學生能夠有國際競爭與合作的能力，要達此目標，英語是很重要的工具，但她也提醒，在此過程，不能犧牲母語，不能犧牲自己的文化。對此，全國教師工會總聯合會副秘書長楊逸飛也呼應，推動雙語教育應做到孩子們不會去排斥任何一種文化。

蔡清華在回應時表示，關於雙語教育政策，在師資培育方面，職前培育課程，目前已經有 12 所師資培育大學，未來還會再增加 2 所。至於在職教師這部分的培訓，不只培養英語老師用全英語教學，也包括學科領域教師學習以英語融入課程。

國中英語教師出身的蔡清華說，關於外師與本國師，外師對於學生程度及台灣文化並不是那麼了解，所以外師只是輔助，最重要是要培養自己的雙語師資，不管是英語或學科領域的師資，長期來看希望本國培育的師資可以完全承擔此任務。

此外，蔡清華表示，希望在學校建置雙語學習環境。再者，關於學科領域教學，絕不能把學科的學習變成是英語的學習，目前在計畫執行過程都非常強調這點。