



↑ 崑大旅遊系遴選三名大四生不畏疫情赴日本飯店實習，其中完成一個半月短期實習的日籍女學生當真花戀（左二），感謝學校提供高教深耕補助實習圓夢。

中華日報D4 版 (記者汪惠松攝)

## 學習不中斷 崑大3生赴日飯店實習

崑山科大旅遊文化系執行學海築夢及高教深耕計畫，遴選吳昌運、郭悅容及日籍生當真花戀三名四年級優秀學生，不畏疫情分別前往日本大分縣別府市區鬼山飯店、兩築別邸飯店進行一年的專業實習及短期實習，期望未來能成為具國際競爭力的旅遊業專業人才。

崑大旅遊文化系為國內唯一推動海外實習未透過仲介業直接與日本實習機構合作，培養國際旅遊人才的旅遊專業科系。該系近十年來持續推動日本實習，課程內容除飯店櫃台、大廳迎賓、伴手禮販賣部、房務、宴會廳內外場等實務技能學習外，為提升服務品質，實習機構更精心安排專業日語課

程、日本文化、觀光及旅館管理人員研習等專業活動。

崑大旅遊系主任劉靜慧表示，該系與日本飯店聯盟十餘年來持續實習合作，培育國際旅遊專業人才，並建立實習生留用制度，學生畢業即能繼續留在日本就業發展。在新冠肺炎疫情嚴峻下，旅遊系遵守防疫相關政策照常辦理日本實習，取得日本實習資格的吳昌運、郭悅容去年十月圓夢出國實習一年，日籍生當真花戀今年一月也赴日完成一個半月的短期實習。日本實習機構也免費提供設備完善且附三餐的防疫旅館給三位實習生。

學生除利用實習機會精進日語溝通能力，學習日式服務專

業技能與觀光服務業的優點，深化與日本人交流，加深對日本在地文化的理解，同時活用台灣成功的防疫經驗，親身體驗並參與國際化的生活。

透過學海築夢赴日本鬼山飯店學年實習的吳昌運及短期實習的當真花戀，除感謝劉靜慧選送他們及學校提供高教深耕補助，並表示二〇一六年因在實習機構表現良好被鬼山飯店錄用並晉升主管的學長吳念寰，也在此次實習期間指導及照顧他們，期盼在未來及職場上能善用實習中學習的待客禮儀及臨機應變等。在兩築別邸飯店實習的郭悅容也表示實習各方面都獲益良多。

(記者汪惠松)

# 因應疫情 與大線上畢典、東海大學電子書祝福

【台中訊】武漢肺炎疫情嚴峻，中興大學原訂5日舉辦的畢業典禮改採線上進行，而東海大學則以「畢業電子書」為所有畢業生獻上祝福。

武漢肺炎（2019冠狀病毒疾病，COVID-19）疫情嚴峻，全國進入3級警戒，各校都取消舉辦畢業典禮，而改以其它方式因應。

中興大學原訂舉辦的畢業典禮，改採線上影片播出方式進行，興大校長薛富盛勉勵畢業生，在後疫情時代，除了專業能力與語言能力外，也要善用科技當作學習、發展、前進的工具。

興大這次有2名畢業生榮獲特殊優秀畢業生獎項，包括國政所陳暉承因先天性腦性麻痺，行動不便只能靠單指按鍵盤，求學期間全勤未缺，勤學精神獲得肯定。

另為來自聖文森的外籍生李家茂就讀機械系，在校學業成績優異，且在鉛球、鐵餅等體育競賽屢獲冠軍，在台十年，他覺得台灣人非常友善及熱心助人，未來將留在興大機械所攻讀碩士。

至於東海大學，校方表示，今天以「畢業電子書」獻上祝福，將所有受獎者及學士、碩士、博士生等畢業生名字編排其中，並收錄校長、牧師及各院系致詞代表同學的祝福、校歌、畢業歌，以及大學四年的精彩回顧，包括新生大學入門、第一次的運動會、希望之夜晚會等相片及影音祝福。

東海大學校長王茂駿也期勉，在面對AI時代和數位化浪潮，希望學生能以博雅築底、跨域數位、連結產業，不僅具有專業能力，也擁有博雅素養和數位能力，同時也是職場所需的軟實力和硬實力。

# 除非機關首長 才有迴避問題

公教警 多無此規定

【記者施鴻基、尤聰光、徐如宜／連線報導】軍中禁止夫妻在同單位服務，其他公務機關大多無此規定。台東縣政府人事處長張文馨說，除非夫妻一方是機關首長，就有迴避任用問題，否則不會干涉；縣府目前沒有夫妻在同一局處室服務，即使有也不會任意調離，否則造成專長不適合等問題，和工作目標適得其反。

台東縣警局人事主任王彥凱也說，目前縣警局沒有夫妻在同單位服務案例，

但禁止夫妻同單位服務不太合理，應會考量夫妻在單位內相處情況，如有顧慮，調離是最後手段。

教育界有不少夫妻檔。高雄市教育局主祕吳文靜說，教育人員任用條例第三十二條規定，各級學校校長不得任用其配偶或三親等以內血親、姻親為職員，或任命有親屬關係的教師兼任行政職務。任校長前已在職經管財務應調整職務或工作；有任期可做到屆滿。

吳文靜指出，教育局在開委員會或考績、考核相關會議時，只要議題或對象與自己相關，會議成員會自動迴避討論和表決，是基本共識。

中山大學教職員工有不少夫妻檔，前校長楊弘敦妻子許清玫是生科系副教授；教授夫妻檔廖達琪與顧長永曾同時擔任政治學研究所與中國與亞太區域研究所長，目前廖仍在中山任教，顧則任文藻外語大學東南亞學系教授。

廖達琪表示，職業工作自由是保障，法律上並無規定夫妻不能在同一單位服務，如果有夫妻禁止在同單位的要求，並非基於法理考量，而是道德思考，作法也不能強制。



「國軍人際關係行為規範」  
「禁止夫妻在同一連、營服  
務，引發討論。」

圖／取自陸軍粉絲專頁

# 崑大踏查三股趣 看見地方美

崑山科大執行農委會水土保持局農村共創計畫，由公共關係暨廣告系及視訊傳播設計系學生透過課程應用，偕同台南七股區三股社區發展協會以「崑大自媒『潮』—一日踏查三股趣」為主題，進行社區參訪體驗農漁教育，了解漁村歷史文化，學習解決農村議題。

農委會水保局透過大專院校

→崑大公廣告及視訊跨系跨界執行農委會水土保持局農村共創計畫，了解漁村歷史文化，學習解決農村議題。

(記者汪惠松攝)



農村實踐共創計畫，鼓勵師生至全台各地農漁村實踐農學共創，透過專業課程的訓練，發揮跨界應用解決農村議題。崑大公廣系、視訊系跨系交流，分別透過課程應用帶領學生聯合三股社發會參與「崑大自媒『潮』—一日踏查三股趣」。

活動由三股社發會計畫專員葉人豪導覽解說在地特色，學生實地走訪社區具有文化特色的店家、景點，其中包含富有歷史意義的建豐碾米廠、保存了獨特十二生肖印章的吉安香鋪、守護漁民及民間信仰鯉魚公文化的龍德宮，更接觸在地漁民了解七股特色產物「蚵仔」。

學生實地走訪社區之餘，透過三股社發會專案經理王彌主解說七股區背景、地理、養殖方法等，了解地區特色與七股七寶特產，再搭配剝蚵 D I Y 課程、烤蚵體驗，並享用當地

物產鮮蚵，除親身了解其台灣漁村的珍貴性，也傳遞七股區養殖漁作的共生共榮。

過程中學生進一步得知近年漁村體驗遊程人潮逐漸上升，更深度認識七股利用自然感潮純海水養殖方式，提升地海鮮品質，口感鮮甜美味，當地還有一群熱血的「二代青年」積極推廣，並成立自媒體平台「七股感潮」，敘說當地的美好，與介紹延續傳承家鄉特色。

計畫主持人公廣系副教授蔡佩芳及帶隊老師公廣系主任胡佩芸表示，參訪社區的課程旨在讓學生體認有許多地方都是需要經過實地踏查，才能看見當地的特色之美，農學共創能再現農村新未來，除提升學生專業技能，更培養大學生關懷社會的素養。

(記者汪惠松)

中華日報  
叫版

# 台灣觀光學院9月停辦 可望成為校產歸公首校



教育部5日宣布，台灣觀光學院將於9月1日正式停辦。

【台北訊】台灣觀光學院將於9月起停辦，教育部表示，學校舊董事已陸續改選，新的董事會「相對單純」，解散清算會較快，可望成為台灣第一個退場後校產歸公的私校。

受到少子文化影響，台灣觀光學院招生困難，今年4月將停辦計畫報到教育部。教育部於5月24日召開私校諮詢會，出席委員（19名）全數同意，建議教育部核定台觀停辦。6月1日專科以上學校設立變更及停辦審議會審議通過，確定台觀於9月1日起停辦。

教育部技職司專委柯今尉接受電訪表示，今年初傳出要退場，外界質疑董事會要改辦、淘空學校，台觀董事為表達自身清白，決定要全面退出，將學校交給教育部推薦的人選來處理。

目前台觀13席董事，已改選7席，剩下6席之後也會改選。柯今尉說，未來台觀董事會較無私利考量，要處理的事也比較單純，學校沒有債務，校產也都完成信託，全力安置好師生後，可能會是台灣第一所完成解散清算、將校產歸公的私校，比前面退場的5校還快。

台觀代理校長王燕軍接受電訪時，坦言學校沒

有錢繼續經營，忍痛停辦是維護學生及教職員最大

權益。扣除應屆畢業生後剩108名學生，原則上以專班形式安置。

柯今尉解釋，教育部先前曾初步瞭解學生意願，多數傾向轉到地理位置接近的慈濟科技大學，但兩校科系、班制不見得完全能對上，因此會以「專班」形式處理。舉例來說，慈濟科大沒有餐飲科系，擬為台觀舊生安排專班，未來幾年慈濟科大可能會有餐飲系畢業生，但這樣的班制在台觀舊生全數畢業後，就會關掉。

柯今尉強調，還是會尊重學生意願，有些人家不在花蓮，想要轉回戶籍地的學校，教育部也會協助安排，也可能插班到他校相對應科系，「會有好幾個選項，不是所有學生都要去一個專班」。

另外，教育部表示，台觀將參考「私立高級中等以上學校退場條例」草案精神，按教職員工服務工作年資，發給資遣慰助金，最高發給6個月薪資。

柯今尉表示，現行法令並沒有上述規定，台觀願意先比照，教育部後續會盤整台觀資產，扣除該發的、該用的，如果還有缺口，擬先用私校獎補助經費協助。台觀已經承諾不會改辦，因此完成解散清算後，剩餘校產將歸公處理。

# 逾半教授 最看重學科成績

## 學習歷程檔案 大學教授最看重什麼

在校成績、基礎學科能力	54.7
就讀動機	39.0
課程學習成果	32.3
未來學習計畫與生涯規畫	28.2
高中學習歷程反思	27.9
檢定證照	26.4
競賽表現	22.3
自主學習計畫	17.2
自傳	11.7
社團活動經驗	8.9
服務學習經驗	8.9
實習經驗與心得	5.4
其他	2.1
幹部證明	2.0

註／可複選三項，表中數字為百分比 製表／洪欣慈  
資料來源／聯合報民意調查中心



完整民調結果

新課綱教改中，對考招影響最大的「學習歷程檔案」上路後亂象不斷，聯合報針對全台五四二位大學教授進行民調，發現教授對檔案真實性與參考價值抱持觀望。記者葉信菉／攝影

疫情擴大，停課不停學、自主學習變成熟門話題，但更緊迫的是——一學年學歷程檔案將上路，一〇八課綱中的「學習歷程檔案」將取代現行備審資料，成為申請入學參採重點。聯合報針對全台五四二位大學教授進行民調，發現教授對檔案真實性與參考價值抱持觀望，超過半數、百分之五十四點七的教授仍最看重「在校成績、基礎學科能力」。

**對可信度、貧富差距充滿擔憂**  
不少教授認為學習歷程檔案立意良善，但對高中實施現況、資料可信度、貧

富差距等充滿擔憂。大學教授並非杞人憂天，新課綱教改中，對考招影響最大的「學習歷程檔案」上路後亂象不斷，近萬名高中生在國發會公共政策網路參與平台提案廢除。本報更調查直擊，學習歷程檔案上路至今，代寫及補習產業猖獗，包辦三年學習歷程檔案開價超過廿萬元之譜，仍有家長埋單；高中現場問題叢生，學生則疲累不堪。

為了釐清讓補教猖狂、高中師生疲憊的學習歷程檔案，究竟在大學教授心中，招生占比多寡，聯合報繼去年課綱上路周年大調查後，今年續推課綱二周年民調，鎖定學習歷程檔案，來了解大學教授的審查心聲。

民調收到超過一千五百則開放式意見顯示，大學教授過去書面審查經驗極差，認為成績是最公平客觀的標準。「資料流於形式，目中，大學教授最看重的內容是在校成績和基礎學科能力，其次則為就讀動機（百分之卅九）、課程學習成果（百分之卅二點三）。對於外界認為學測和在校成績才是決定是否錄取的關鍵，百分之卅八點一的大學教授坦言確實如此，百分之四十六點四認為不一定，百分之十五點五覺得不是事實。」

民調顯示，在學習歷程檔案涵蓋的眾多項目中，大學教授最看重的內容是在校成績和基礎學科能力，其次則為就讀動機（百分之卅九）、課程學習成果（百分之卅二點三）。對於外界認為學測和在校成績才是決定是否錄取的關鍵，百分之卅八點一的大學教授坦言確實如此，百分之四十六點四認為不一定，百分之十五點五覺得不是事實。

## 五成六教授 支持取代備審資料

本報民調也顯示，對於是否支持以學習歷程檔案取代備審資料，百分之五十六點七的大學教授表態支持，百分之廿二點五的教授不支持，百分之廿點九教授無意見。不支持者主要擔心淪為軍備競賽、增加學生負擔；支持或無意見者雖認為學習歷程檔案比現行備審資料好，但教授們對新制仍有憂慮。

本次調查以全國一般大學及技職院校專任教師為母體，依科系學群進行分層隨機抽樣，透過線上問卷填答。調查時間為四月一日至四月廿二日，共計回收有效問卷五四二份，在百分之九十五的信心水準下，抽樣誤差在正負四點二個百分點以內。

聯合報今起三天推出「課綱調查2.0」，揭露學習歷程檔案上路後的亂象，包括大學教授對於招生的看法、補習班代筆寫作業亂象，還有高中端無所適從的困境，讓我們一起關心下一代教育。

記者洪欣慈、游昊耘、潘乃欣

／專題報導 富差距等充滿擔憂。大學教授並非杞人憂天，新課綱教改中，對考招影響最大

的「學習歷程檔案」上路後亂象不斷，

# 階級複製學習檔案 教授存疑

## 貧富差距、認證不一、學生過勞 上千則真心話曝隱憂

記者洪欣慈、游昊耘、潘乃欣

/ 專題報導

聯合報針對全台大專院校教授進行民調，綜合各題，總計收到一五三〇則教授親筆寫下的真心話。對一一學年度即將成為大學申請入學審查依據的學習歷程檔案，教授有拉大城鄉與貧富差距、高中認證標準不一、學生負擔過重等三大擔憂，「很擔心城鄉差距造成不公平」、「學生負擔增重，基礎學科能力反而每下愈況。」

### 軍備競賽更激烈 擴大不公

大學教授的憂心，來自審查備審資料時看到的亂象，以及看到滿街補習班傳單、高中家長搶大學營隊的瘋狂。不只一位教授認為備審資料是家長財力展現，「資料與學生家庭的經濟背景高度相關，卻不容易看出學習動機與學習態度」。

調查顯示，「更易淪為軍備競賽、有失公平」是教授不支持學習歷程檔案取代備審資料的主要原因，因恐造成更大不公。有備審資料的前例，教授們擔心檔案中的課程學習成果取決各校能提供的課程和資源，「軍備競賽」戰場從家庭延伸到學校。有教授回饋：「師資與學校的差別會影響學生資料的差異化」、「擔心資源不足或城鄉落差大的孩子沒有機會階級翻身。」

### 高中認證有保障 教授不信

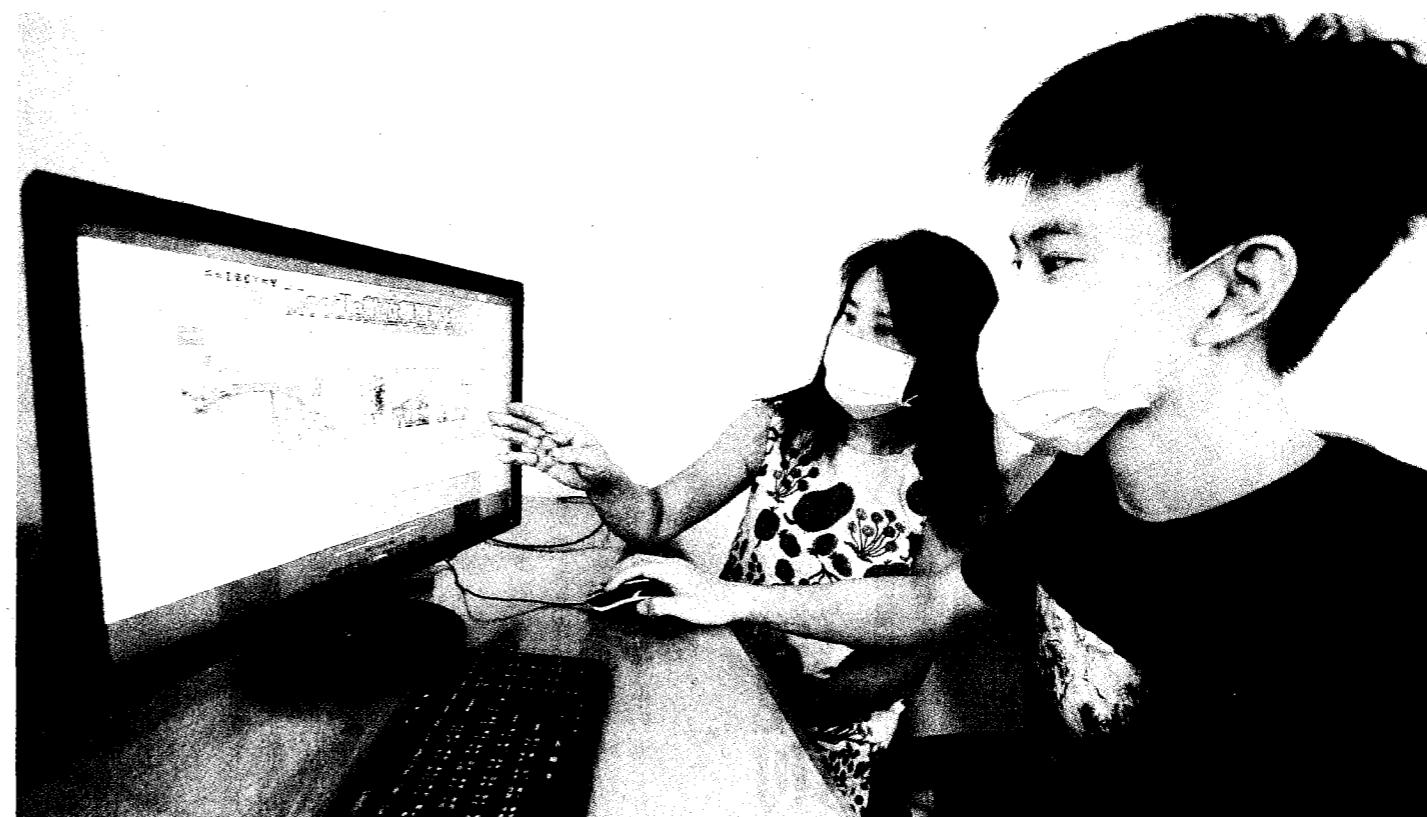
「教育部一直強調校內資源就能創造很不錯的學習歷程檔案，但這是理想。」中山大學財管系副教授唐俊華說，過去備審資料讓教授們清楚看到文化資源落差與貧富差距，檢定測驗即為一例，某直轄市明星高中來參加模擬面試，廿多位學生中至少有三位多益(TOEIC)成績達到九百分以上，「比例高到讓我驚訝」。

民調顯示，超過七成五大學教授認為「抄襲、資料造假」是書審資料大忌。學習歷程檔案中，課程學習成果須經高中教師認證，教育部認為可以杜絕過去代寫弊端，但大學教授半信半疑，認為補習班和代筆猖獗，教師不見得看得出來，也擔心不同學校、教師的認證標準不能有無私的標準，考驗著這制度的推行」。

### 學生忙營隊報告 忽略學科

台灣大學副教務長詹魁元表示，一〇八課綱上路時間太短，不確定性仍高，且各高中執行情況不同，大學教師只能自行猜測成效，對學習歷程檔案的可信度存疑。唐俊華則指出，高中認證應只需確認成果是從課堂中發展，不用過度修改；每個老師給分政策雖不一樣，但大學教授可以從班級PR值來判斷。

大學教授另一個擔憂，是看到高中生現在拚



### 努力，希望教授看見

疫情擴大，停課不停學。因應明年大學考招新制，學生上傳「學習歷程檔案」，但多數大學教授表示，最重視的還是學習成績。

記者劉學聖／攝影

命參加營隊、整天都在寫報告，不僅休息時間被壓縮，也影響基礎學科學習。有教授寫到：「高中生花時間將基礎學科學好就很好，多數的學生是一般人而非天才，當每樣都需要學習，除非是學習能力超強，否則高中生休息睡眠時間就會被壓縮。」

### 高中端認知不一 苦了孩子

一名法律系教師透露，他曾與高中生對談，談到自己任教的科系「想收跨領域學生」，但實際看了高中生的學習歷程檔案後，反問學生「花時間做這些，有空讀書嗎？」發現學習歷程檔案真的讓高中生太累了。

「課程學習成果大學最後只會選三件看，但高中端認知不一樣。」清大招生策略中心主任王潔某次去教會與高中生聊天，發現學生都在瘋狂趕作業，手頭上有七件報告在做，都為了上傳課程學習成果，「你想把學生撐死，搞到最后他就厭食了。」

「每次會議都只有私校出席，難道只有私校要招生專業化嗎？」某大學主管爆料多次會議中的亂象，直指頂大態度消極，會聽到台大某主管根本不曉得學習歷程檔案系統怎麼使用；

「那高中師生努力是為了什麼？」  
台灣大學副教務長、招生策略辦公室主管詹魁元對此回應，沒出席部分

政治大學教務長賴宗裕則回應，按政大人員配置，目前確實沒有專門的招生辦公室，一切業務由教務處兼著做，且確實有教授覺得「辦個人申請較麻煩，不如直接透過指

校。 聯合報 A7 版

# 叫不動頂大招生專業化半套

記者潘乃欣、游昊耘

也有頂大主管在高中演講時，鼓勵學

生「分分計較，選修課修好修滿才能證明你最適合」，最需要招生專業化

的頂大主管，根本罔顧學習歷程初衷

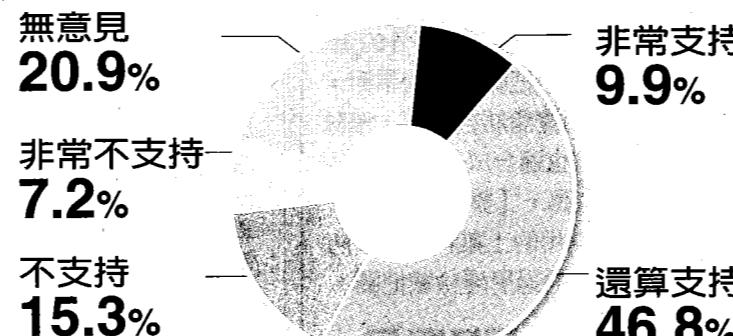
大學招生想擺脫學科考試成績窠臼，比照國外專業化，教育部從一〇六學年度起推動，要求各大學擬定審查學習歷程檔案的尺度與流程，期許招生專業化。但有大學爆料指出，「台大、政大從沒出席過相關會議。」頂大動不起來，想要全面推動招生專業化，簡直緣木求魚。

「每次會議都只有私校出席，難道只有私校要招生專業化嗎？」某大學主管詹魁元對此回應，沒出席部分

政治大學教務長賴宗裕則回應，按政大人員配置，目前確實沒有專門的招生辦公室，一切業務由教務處兼著做，且確實有教授覺得「辦個人申請較麻煩，不如直接透過指

校。 國內最頂尖的大學中，清華大學、陽明交通大學、成功大學都是第一批投入此計畫的學校，台大於第二年加入，政大則是第三批參與學

## 教授是否支持 學習歷程檔案取代備審資料

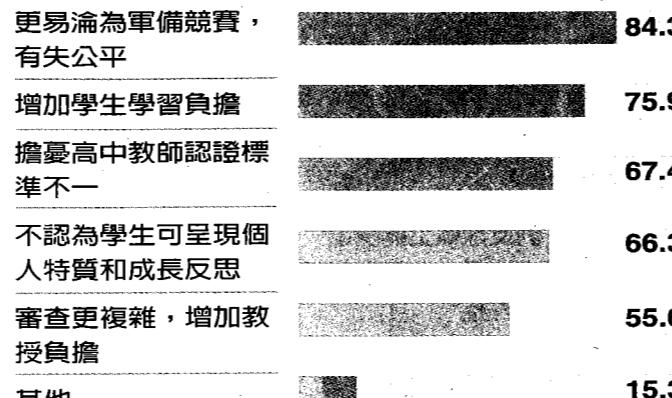


資料來源／聯合報民意調查中心

製表／游昊耘

聯合報

## 不支持學習歷程檔案的原因



註／可複選，表中數字為百分比

製表／游昊耘

聯合報

## 教授真心話 說3大擔憂

### 拉大貧富差距

窮學生寫不好，富有學生請人代筆。

都會和鄉下資源差太多。希望教育部將經費放在每位孩子身上，否則學習歷程檔案只是美化的資料。

### 學生負擔過重

多數學生不是天才，逼迫做太多超越自己的學習，反而忽略高中應學會的基礎知識。

以目前教育資源，額外選修課耗費學生太多精力，也難適才適所。

### 各高中職標準不一

高一、高二摸索期的檔案，恐無法反映真實興趣。

大學都陸續開不分系了，為何高中生要確定學習志向？

資料來源／聯合報民意調查中心

製表／游昊耘

聯合報

## 內容都一樣

記者潘乃欣、游昊耘

／專題報導

大學個人申請已成主流升學管道，但本報最新民調顯示，大學教授審查書審資料時間極短，百分之五十七點一的大學教授只花不到十分鐘閱讀一名學生的書面資料，其中以「五到十分鐘」為大宗，占三成七。 「五分鐘很夠了！」台灣大學副教務長詹魁元說，長達廿頁的備審資料，有時只有三頁有重點，且一般企業

看履歷，一分鐘就能決定好壞，大學教授同樣任教多年，閱讀書面審查資料時「五秒就可以看到關鍵字」。大學教授也留言回饋聯合報表示，對於書審資料真實性存疑已久。「書審資料已流於形式，「內容大同小異」、「面試才能看出個人特質」，甚至有私立大學教授說，見過連科系

名稱都寫錯的書審資料，「資料還有什麼意義？」對許多教授來說，比起書審資料琳琅滿目的校內外經歷，最客觀公正的還是學習成績。清華大學教務長焦傳金說，大學教授還是會看高中學習表現，「高中三年維持穩定的表現，是最佳狀態。」有些科系會看特定學科表現，「若報考生命科學系，結果生物成績不及格，較難勝出。」

焦傳金認為，大學教授平均只花五分鐘看備審資料和台灣審查制度有關。他指出，多數學校招生業務是苦差事，教師是用「熱血」參與招生，應享有減少其他行政業務、上課鐘點時數等福利，如此才能吸引有意投入招生的教師參與，而不是系主任隨機塞給某個教師去做。清大招生策略中心主任王潔也說，在國外，大學招生是由專業人員經長期培訓獨立執行，其中還需建立標準化的評分機制、查分檢核系統，「但台灣是教授一個人什麼都要做」，確實容易分身乏術，目前透過辦更多工作坊凝聚審查共識。

# 看備審資料 半數教授十分鐘