

遠見雜誌公布2021年評比

最佳大學排名 東華分項指標往前邁進

圖：東華大學推動大學社會責任實踐計畫，「比鄰共好、科技翻轉」雙計畫獲獎。
(東華大學/提供)



記者葉文杰／報導

一一〇年七月份出刊之「遠見雜誌」刊登「二〇二一臺灣最佳大學排行榜」，國立東華大學在各分榜及各方面評比，整體表現皆較去年往前邁進。

在五大分榜之「文法商大學」排名，東華大學排名全國第六，與去年相同。在六大面向指標方面，今年分為「社會聲望」、「學術成就」、「教學表現」、「國際化程度」、「產學合作」及「財務體質」等及四十三項細指標。其中東華大學在「

社會聲望」方面，二〇二一年排名二十三名，較去年三十二名往前邁進。「學術成就」方面，二〇二一年排名二十名，較去年二十一名往前。「國際化程度」方面，二〇二一年排名二十名，較去年十八名略為退步。「財務體質」方面，二〇二一年排名二十八名，較去年四十五名往前大幅邁進。

遠見雜誌「臺灣最佳大學排行榜」每年優化指標，精準反應社會對於高教的期待與需求。今年同樣結合遠見民意研究調查、政府公開資訊、世界最大學術資料庫「愛思唯爾」的Scopus資料庫，以及SciVal研究分析指標，以六大大面向四十三項細指標評比，公布五大分榜前三十強（醫學類為前六強），讓各大學明瞭自己的競爭位置。

今年因為新冠肺炎之衝擊，「醫學」、「永續」成為顯學。「社會聲望」細指標包括「SDGs（聯合國永續發展目標）名次」及「SDGs影響力」等。

東華大學二〇二〇年大學CSR計畫（大學社會責任實踐計畫），「比鄰共好、科技翻轉」雙計畫榮獲「耀在地、躍國際」大學社會實踐線上博覽會「優質教育特定主題影片、大學特色萌芽類最佳人氣計畫獎項。東華大學致力推動SDGs（聯合國永續發展目標）大學，「以在地生活為主體」的行動思維，以陪伴、蹲點、浸泡的方式，主動發掘在地需求，以創新方法與實際行動進而促進與地方共生、共榮。

更生日報 6版



原森團隊由曾偉哲等人組成，行銷本草自然生技公司，獲最佳行銷影片獎第一名。（記者方一成攝）

大專校院暨高中職創新商展賽

大葉應日系獲6獎

【記者方一成／彰化報導】

大葉大學幫助學生打造跨領域能力，應用日語學系挑戰「二

〇二一年全國大專校院暨高中職創新商展競賽—化農點金」

，發揮會展課程所學，創意行銷農業，「歸茶」團隊勇奪最

佳金句文案獎第一名、總錦標銀質獎、最佳數位行銷獎佳作

，「原森」團隊榮獲最佳行銷影片獎第一名、總錦標銀質獎

、最佳數位行銷獎佳作，總計抱回六個獎項。

「歸茶」團隊由謝尹瑄等人

組成，行銷貞藏茶坊，獲最佳金句文案獎第一名、總錦標銀質獎、最佳數位行銷獎佳作。

應日系大二生謝尹瑄昨（七）日表示，「二〇二一年全國大專校院暨高中職創新商展競賽—化農點金」包含行銷影片

、英文行銷簡報、展攤設計，比賽原本有展場佈置的評比，

因疫情影響，評分項目改為企畫書，只有一週左右的時間可

以準備，雖然過程手忙腳亂，但能夠得到好成績，就覺得辛

苦值得的。大家經過討論，希

望能翻轉年輕人「不喝茶的形象，結合傳統與現代，以詩意的方式呈現「一杯好茶不容易」的品質堅持，影片最後融入團隊名稱「歸茶」與貞藏茶坊，以「鹿谷有好茶，歸茶伴貞藏」作結，很開心能受到評審青睞。

「原森」團隊由曾偉哲等人組成，行銷本草自然生技公司，獲最佳行銷影片獎第一名、總錦標銀質獎、最佳數位行銷獎佳作。大二生莊同學表示，本草自然生技以自然、生態、環保為產品訴求，他們影片一開始並沒有透露產品是什麼，讓觀眾邊看邊猜，後面才出現驅蚊特色的左手香手工皂，很高興可以得到第一名。

台灣新生報 版

去年「銀」了韓國 Wic 世界創新發明大賽

泡沫滅火裝置 20 秒就 OK 大葉燭獲專利

記者吳東興／大村報導

泡沫滅火裝置要先讓泡沫原液和水混合到一定比例才能使用，大葉大學消防安全學士學位學程助理教授周中祺、環境工程系教授姚品全、博士生歐昱志研發的「指數型噴流之流場混合裝置」，只要二十秒就能讓混合率達到法定要求，獲發明專利。

周中祺表示，根據台灣現行的消防法規，泡沫滅火裝置的泡沫原液與水的混合率必須介於三或百分之六，傳統的系統大約要花費二到四分鐘甚至更長時間才能達成，爲了

提升救災效率，實驗室嘗試對此進行改善，設計出指數型噴流之流場混合裝置。研發過程也以停車場火災使用的泡沫滅火系統進行測試，經由實驗證明，僅需二十秒即可達到法定要求的混合率，未來將持續發展利用乾式泡沫進行木構造古蹟火災搶救的可能性。

姚品全指出，指數型噴流之流場混合裝置將調壓裝置連接多個噴流孔，因此在流體管道中形成干擾流場，讓流場能夠產生更大的渦流結構，增加泡沫原液與水的混合率，不只可提升泡沫滅火裝置操作效率

，更提升泡沫滅火器的滅火效果。消防屬於跨領域的學門，歐昱志同學在此次研發過程，除了流體力學等知識背景，也學習了光譜分析等實驗。

工學院院長李清華說，指數型噴流之流場混合裝置，去年獲得韓國 Wic 世界創新發明大賽銀牌，日前則取得發明專利。參與研究的歐同學是消防學程第一屆學生，畢業後繼續在該校就讀碩、博士。系所與產業密切交流，發揮學校專業能量，提升產業競爭力。

中華日報 C6 版

大學分科測驗應回歸百分制

◎溫順德

考招新制明年上路，指考更名分科測驗，改採四十五級分制，議論聲浪迄未稍歇。招聯會徐經理投書，稱以四十五級分制，模擬三年指考分發，並未發現超額現象，且更凸顯科科等值，增進教育的公平性，也有助學習正常化，恐是以偏概全看法。

先就制度層面來說，徐指分科測驗新制，改採四十五級分制，乃經討論分析決議，一〇六年定案公告；然吳瑞北教授卻說，當時考招小組研商，歷經二十三次會議，確實有提出級分制，係為考完後招邏輯，國英數乙三科不考，亦為此一考量產物。後清大校長賀陳弘，接掌招聯會召集人，卻將先考後招推翻，回到考招考招方案。制度既已悖離初衷，相關配套自應有別，級分制也不應沿用，招聯會卻硬是嫁接，堅持四十五級分制，國英數乙依舊剔除，實在讓人

難以苟同。

再就評量角度而言，徐稱指考難易不定，頂標分數上下起伏，如採四十五級分制，換算考生相對位置，升學評比相對公平。然學測評量的目標，在於基本核心能力；分科測驗評量目標，則在進階學科能力。個人申請入學管道，以學測成績為門檻。去年數學過於簡單，頂尖校系超篩爆表；今年多科試題偏難，超篩蔓延中下校系，所幸仍有二階把關，甚少出現超額狀況。分科測驗考完試後，完全以分數定勝負，若以四十五級分制，總分相同還要比序，不啻違背評量目標。

三就公平性來討論，徐說如改為級分制，以近三年資料模擬，在兩千多個校系中，每年增額不到廿人，多數校系僅增一人，頂尖校系更無增額。然而檢視分發資料，現行百分制的計分，同分參酌單科系組，一〇七年八十三個，一〇八年為八十個，一〇九年六十三個，改採四十五級分制，同分參酌勢將大增。分科測驗計分原

則，應是簡單公平兼具，捨原有百分制不用，而採模糊的級分制，還需超額比序定奪，甚至釀成高分落榜，低分反卻上榜亂象，豈非光怪陸離設計？

四就統計原理考量，未來分科測驗規劃，各科為四十五級分，分發入學成績計算，如採計國英兩科者，將學測成績乘三倍，並與分科測驗加總，即為考生成績總和，更是違背科學原理。考生各科原始得分，轉為標準化分數前，即評定級距化分數，已是第一重的扭曲；又將國英級分乘三，轉為四十五級分制，且與分科成績合計，無異是第二重扭曲，國英兩科考差學生，分發競爭更顯劣勢。經由制度雙重扭曲，考生分發入學成績，如何反映學習潛質，評量精神能不蕩然？

大學入學考招設計，既要考量公平原則，也得顧及考生權益，更需符合評量目標。分科測驗上路在即，部分內容尚未定調，全國考生惴惴難安。國英數乙重回戰場，學科計分採百分制，方是周延完善配套，相關單位得再思量。

（作者現任高中校長，台中市民）

自由時報 114 版

融合彩虹眷村意象 科大認養候車亭

【記者張奕晴／台中報導】嶺東科技大學特色候車亭亮相！台中市交通局鼓勵各界共同參與公共事務、結合力量共同維護公共設施，自去年起推動候車亭認養計畫，今年嶺東科技大學加入認養行列，認養嶺東科技大學永春南路站候車亭，並融入鄰近景點彩虹眷村及校方品牌形象，打造特色候車亭，增添地方風采。

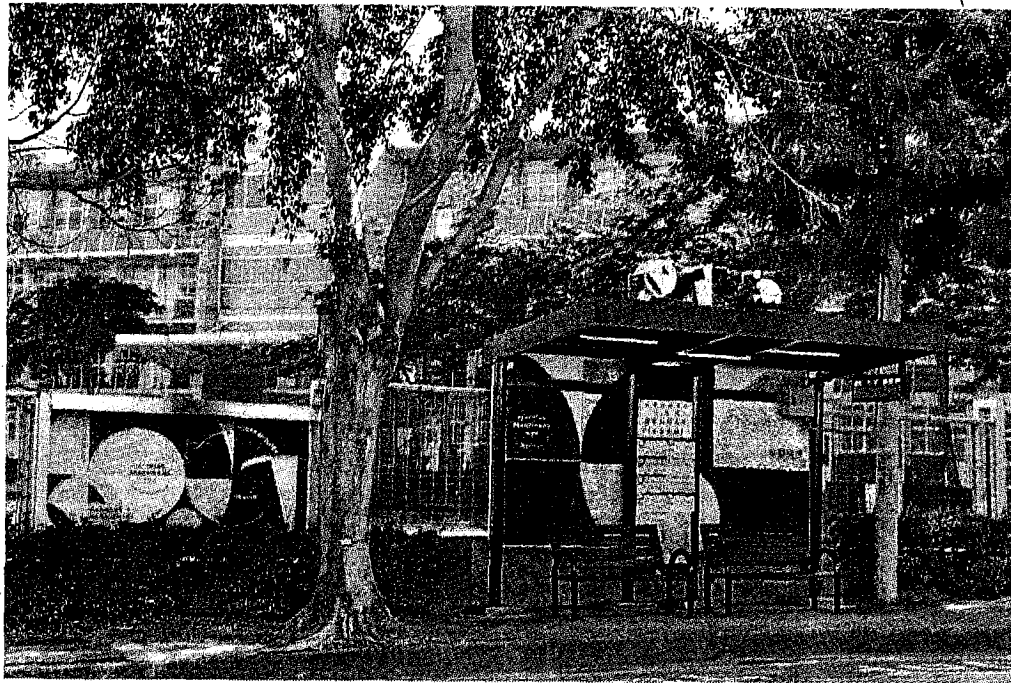
交通局長葉昭甫表示，台中市候車亭認養計畫申請單位可進行候車亭美化作業，為候車亭環境注入新活力，嶺東科技大學今年響應認養位於春安校區旁的候車亭，並發揮學校設計專長，結合鄰近彩虹眷村景點特色及校方品牌形象進行候車亭美化，除提升民眾候車環境，也創造特色市容。

葉昭甫說明，為鼓

勵社會各界共同參與公共事務，提升公共設施維護量能，交通局去年7月起推動開放候車亭認養計畫，並訂定「公車招呼站公共設施認養作業要點」，目前已有5座候車亭獲地方認養，未來將持

續媒合學校、機關、團體或公司行號等認養候車亭，共同維護公共設施。

交通局指出，認養單位可自行指定認養地點，並可選擇認養1到5年，在認養期間可設置認養牌面、廣告、裝置藝術等，詳細認養辦法可上交通局官網查詢，歡迎各界踴躍申請認養，一同提升台中公車等候環境。太平洋日報 | 版



◎嶺東科大候車亭融合彩虹眷村意象，增添地方風采。(中市交通局提供)

記者汪惠松／永康報導

崑山科大時尚展演事業學程不畏疫情，透過國際客座教授林韋君選出三年級謝坦喻、官聲翰、劉培恩、一年級鄭閔聰、丁子桂等五名學生，撰寫英文簡介並寄出照片，爭取英國著名串流媒體服務品牌的試鏡機會，讓台灣優秀時尚人才與世界頂尖公司交流。

在英國從事多年表演事業，進而擔任發掘新人，找尋廣告微電影拍攝角色的林韋君，上週受英國業界知名經紀公司The Eye Casting請求找尋在台灣區的新星，除由時尚學程老師們初步提選適合的名單，不少學生也踴躍報名「模特兒跨國試鏡」，經過嚴謹評選，由謝坦喻、官聲翰、鄭閔聰、劉培恩、丁子桂獲得此次的挑戰機會。

林韋君表示，串流媒體服務平台這次將由英國頂尖製作團隊拍攝紀錄片，英國試鏡導演Oz將在台灣找尋五名適合的真實角色，闡述對現代新男性主義議題的表達。

林韋君提到，選出的五名學生都有獨一無二的個人魅力，謝坦喻除時尚專業外，同時擁有國際咖啡證照，跨域競爭力相當加分，英文能力也很強，國際之路指日可待；官聲翰將自己打造為辨識度高的表演者，不論是照片或是自我介紹都很用心投入；劉培恩善於展現舞台魅力及建立個人形象；鄭閔聰外型出眾，謙虛沈穩；丁子桂鑽研時尚專業認真努力的态度，讓人印象深刻。期待這幾名學生都能在時尚路上，活出最美麗的姿態。

英國導演Oz表示，目前廠商還在選角階段，不論結果如何，能夠藉由這次試鏡看到來自台灣崑山科大時尚學程學生們的潛力，對參與學生是很好的收穫。

崑大時尚5學生 爭取英國品牌試鏡

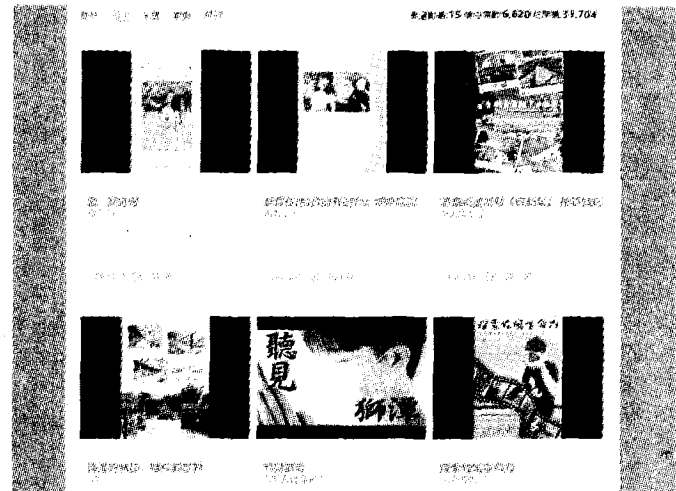
明新科大休閒短片製作賽 2影片獲獎

【本報記者陳建佳新竹報導】明新科技大學休閒事業管理系舉辦「2021休閒短片製作競賽-疫情時代尋找桃竹苗下一個網美」，以桃竹苗區的自然美景為主題，拍攝時下流行的「網美行銷」影片，並舉辦線上投票，昨（7）公布評審結果，由「聽見獅潭」、「網美景點日新島拍攝小教室」影片雙雙獲得首獎。

明新科大休閒系主任廖淑容表示，受新冠肺炎疫情影響，民眾減少外出遊玩，為了發掘與行銷在地景點，以桃竹苗地區的自然美景、古蹟名勝或地方不為人知的私房景點為主題，參賽影片上架以來累計突破3.1萬人次點閱，由評審依據影片創意、主題內容及作品完整度予以評比，加上網路觀眾人氣，於網路公告成績，「聽見獅潭」及「苗栗網美景點日新島拍照技巧小教室」並列第一，「探索牧場生命力」同時獲得第三名和網路最強人氣獎。

廖主任說，競賽影片規定限制長度3分鐘內，需要符合主題，扎實、流暢地展現拍攝手法、敘事能力與組織架構

，甚至還得設計搭配海報，考驗全面的行銷力。



明新科大休閒系舉辦休閒短片製作競賽吸引全國大學生利用影片探尋桃竹苗在地美景。（記者陳建佳攝）

結合鑰匙與手機 龍華師生打造智慧門鎖App

透過二維條碼編碼製作感應式QR Code專屬門鎖獲得佳績 展現優質創新能量

【本報記者任青莉台北報導】龍華科技大學資訊管理系，再度展現師生優質豐沛的創新能量！日前參加教育部全國技專校院學生實務專題製作競賽，以作品「叩叩叩！請進-智慧門鎖」，智慧門鎖結合鑰匙與手機，透過二維條碼編碼製作感應式QR Code專屬門鎖獲得佳績。

團隊指導陳佳莉老師、工業管理系張婷婷老師及國際企業系林為中老師，共同指導該校PBL智慧商務跨領域專班學生黃靖婷、黃千語、林庭佑及翁萱懿等，師生團隊提出「智慧門鎖」的構想，將鑰匙與手機結合，運用QR-code的分割專利，進行鑰匙製作與解鎖，家庭戶長可將QR-code進行分割，藉由掃描手機中的QR-code進行智慧門鎖的解鎖，戶長也可不定時更新QR-code，以提高住家安全。

團隊指導老師陳佳莉表示，為改善攜帶鑰匙的便利性！因此，藉由物聯網的技術，團隊結合QR Code分割技術、樹莓派應用及智慧型手機，利用樹莓派開發出以藍芽傳輸技術接收鑰匙的門禁鎖，隨時可以更新鑰匙的QR Code方便使用，且能進一步提升鑰匙的安全性。

陳佳莉指出，其中QR Code分割的技術

即採用經濟部智慧財產局2018年公告發明說明書之中的「以複數條碼產生具備完整資訊之系統及方法」專利，利用資訊產生裝置輸入資訊，使編碼單元產生與資訊相對應的二維條碼，把二維條碼進行圖片儲存，再將二維條碼分割成多個大小形狀不一圖形。將此技術應用門禁系統上，運用分割完的圖形當作是一把虛擬鑰匙儲存在用戶手機，在用戶進

入門時透過藍芽傳輸技術將虛擬鑰匙傳送給門禁系統，進行身分驗證後達到第一線人員出入管理。

陳佳莉老師強調，「叩叩叩智慧門鎖APP」是個具有溫度的專題作品，也陸續獲得台北及高雄發明展雙銀牌、IIIC國際創新發明競賽金牌、2020全國資訊管理前瞻技術研討會大專組第一名，充分展現師生研發成果。民眾日報 6 版



龍華科大PBL智慧商務專班學生團隊作品「叩叩叩！請進-智慧門鎖」，展現優異的創新能量。

金門大學開發互動式CPR教學輔具 造福心搏驟停患者

【金門訊】國立金門大學表示，資訊工程學系開發互動式CPR教學輔具，並設計成人與嬰幼兒兩種類型，將有效推廣心肺復甦術CPR教學，並透過申請發明專利，造福心搏驟停患者。

金門大學表示，資工系教授趙于翔團隊開發的這套教學輔具，主要概念是以互動式CPR教學為主軸，透過CPR人體模型操作平台、CPR互動式教學軟體，以及使用者三方互動達到有效學習目的。研究成果除發表在研討會和學術刊物上，並在多項競賽中獲得肯定。

趙于翔表示，這套輔具在人體模型操作平台中裝設感測器，當使用者操作CPR步驟時，感測器會將測得數據透過無線傳輸傳送回電腦端，電腦端將取得的數據呈現給使用者觀看，並提醒使用者動作正確與否。使用者透過互動式介面中的影片、文字解說以及注意事項，在不經由旁人協助，即可順利學習心肺復甦術。

趙于翔指出，這套系統除給予使用者即時動作正確性的回饋外，也可透過自行選擇不熟練的流程進行練習，從而達到自我學習目的。另一方面，為使CPR適用年齡範圍擴大，除開發成人版互動式CPR教學輔具之外，也特別開發嬰幼兒心肺復甦術的版本，打造一個能廣泛使用的家用型互動式嬰幼兒CPR教學輔具。

金大校長陳建民表示，心肺復甦術CPR並非單一的技术，而是包含了系列的評估及行動。根據統計，如果在患者倒地後4分鐘內進行CPR，8分鐘內做高級心臟救護術(ACLS)，則患者存活率可達43%。因此，落實CPR推廣並建立完善緊急醫療救護，是減少意外災害傷亡的有效方法。

金大表示，這項研究將結合金大護理專業領域，打造跨領域整合應用成果，也期望在地應用上能有更多的應用，增進地方醫護能量。相關示範影片可在YouTube平台輸入「互動式CPR教學輔具」、「互動式嬰幼兒CPR教學輔具」搜尋觀看。眾聲日報9版



國立金門大學資訊工程學系開發互動式CPR教學輔具，並設計成人與嬰幼兒兩種類型，將有效推廣心肺復甦術CPR教學。(國立金門大學提供)

從2分談45級分制的不公平

◎林志翰

自由時報

A14 版

廢除高中聯考、大學聯考後，短短廿卅年內，考試中心不斷推出各種計分方式。國中基測採用常模參照的「量尺分數」，國中教育會考採用標準參照的「三等級、四標示」，大學學測改採每科「十五級分制」；明年起，大學指考走入歷史，改採「分科測驗」，計分方式從「百分制」變成「四十五級分制」。考試中心總是跟我們說，這樣可以避免「分分計較」，有助於學習正常化。

「四十五級分」即將上路，考試中心這一次跟我們說，更能凸顯科科等值，增進教育公平性。事實真是如此嗎？

首先，學測每科十五級分如何轉換？將該科前百分之十考生的平均原始得分除以十五，取至小數第二位，第三位四捨五入為「級距」，從〇.〇一分向上依序遞增。

以數學科為例，若前百分之十考生的平均得分為一〇〇分，「級距」就是六.六七分，〇.〇一到六.六七為一級分，六.六八到十三.三四為二級分，依序至九十三.三九到一〇〇為十五級分。分科測驗改採「四十五級分」，每科「級距」頂多二.二二分，在此以「兩分」來談產生的亂象。

很多人一定不知道，數甲一張考卷只考十二題，單選題、填充題每題六分，多選題每題八分，非選擇題每題十二分，也就是對錯一題的差距動輒三至六級分。

在過去「百分制」年代，數學差一點，靠其他科來追平。「四十五級分制」上路後，學生在其他科每科贏兩分的差距將化為零，被歸為同級分，但數甲這一科輸廿分，差距將是九至十級分。兩位原始成績相近的學生，在兩種計分制度下，呈現南轅北轍的結果，哪

裡有「科科等值」？

其次，考試中心美化「級分制」可呈現不同科目間考生的相對位置，深具教育公平性，一定是沒看到學測亂象！以今年度大學學測為例，國文科每年都考很難，結果七十三%的學生都有十級分以上的成績；數學科今年也考很難，結果僅十九%學生有十級分以上的成績。

甲、乙兩位分屬國文、數學科前一%相對位置的學生，可取得的優勢級分差異甚大，不僅欠缺教育公平性，更是嚴重違背「科科等值」的意涵。

最後，大學招聯會的「文宣」錯誤解讀美國SAT測驗，只是貽笑大方。美國SAT考試採量尺轉換分數，對照量尺計分表，學生答對幾題就有相對應的量尺分數，這完全無關「級分」，而是類似國中基測採用過的「量尺分數」。竹篙湊菜刀，更顯心虛，制度上路後，亂象必叢生。
(作者為國中數學教師，台南市民)