

招聯會45級分之亂 動搖護國神山人才培育

臺大電資學院院長 張耀文

臺大理學院院長 吳俊傑

臺大工學院院長 陳文章

清大資工系特聘教授 黃婷婷

中原大學智慧電子中心主任 黃世旭

自由時報 A16 版

近來大學考招年年大亂，造成社會動盪，更傷害台灣競爭力 and 永續發展。招聯會將原指考百分制改為四十五級分制，輿論沸騰，恐再增添五大亂象：

一、分數倒置造成不公：四十五級分制將錯亂原始總分的排序。部分考生總分較高，會因級分較低而無法錄取。臺大招生辦以去年錄取生成績換算，此情形普遍發生於各系。

二、超額造成招生大亂：四十五級分制將增加同分超額錄取。以去年成績推估，臺大機械將至少超篩三名，甚至達十五名。招聯會擬採超額比序，無視此機制已造成多校的慘痛經驗，臺大電資理工學系於去年學測申請，比國文決勝負，造成錄取生數理能力降低，護國神山產業的人才培育堪憂。前段學校同級分超額錄取造成教學資源不足，也將因此超額錄取而壓縮他校生源，破壞招生穩定。

三、鑑別度降低：學測因考基本學力而採級分制，並配套其他二階選才標準，如甄試等。但指考測驗加深加廣內容，只有考分單一指標，若用級分制，鑑別度不足。學測和指考的測驗精神不同，配套當然相異，才能讓學生多元適性發展。依同樣精神，應保留國、英、數乙等分科測驗，更避免若學測考壞，分科測驗無法彌補而只能重考的一試定終身問題。

四、級分分布不穩造成賭局不公：招聯會說「級分制科科等值較公平」，實屬謬論。級分制以前1%考生平均成績除以級分數，題目難易會劇烈影響級分人數分布；對前1%考生，不論考題難易，總是會得高分；但對中後段學生，題目難級分就會大降。近兩年學測數學滿級分人數相差近十倍，去年百分位數P值十一.二%可獲十五滿級分，但今年卻只有十一至十二級分，程度相當的學生，單科竟可差到三至四級分，極為不公。招聯會若執意要改變，應採用世界通用的P值，才能公平穩定。

五、專才流失：四十五級分制不利專才。去年臺大藥學系有化學科超強一百分的錄取生，在四十五級分制下排序會被反轉。國家發展需要各領域專才，應讓學生依其強處，多元適性發展。

建議：(一) 維持分科測驗百分制或採世界通用的P值。(二) 維持分科測驗國、英、數乙考試。

國人要珍惜護國神山產業，培育具國際競爭力的人才。指考級分制恐傷台灣競爭力，主事者能不慎乎？

海大教授張文哲：上船實習增廣視野

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學輪機工程學系張文哲教授船舶控制系統研究傑出，並擔任國際期刊副總編輯，海事相關成果享譽國際，受邀擔任二〇二一第五屆船舶、海洋與海事工程國際研討會主席；該研討會國際成員豐富，包括歐美、亞洲各國學者，接受的論文也將被EI Compendex、SCOPUS等知名資料庫收錄。

張文哲表示，由於國際貿易海上運輸占比超過九成，航輪國際發展十分蓬勃，過去十年間海事人才的需求不斷提升，又因新冠疫情造成全球人員流動減少，網

路使用大量提升加速「全球化」及「世界工廠」，跨國際商品流通顯得越來越重要，全球貨運需求不斷增加。

海大航輪相關系所畢業即具有參加航海人員測驗之資格，通過實習，取得適任證書，船上工作起薪超過十萬元，已有學士學位者想要轉換職場跑道，也有邊就業邊就學的管道，輪機工程學系及商船學系皆提供學士後多元專長培力課程，最快一年半可取得畢業證書，具有參加航海人員測驗之資格。

曾任海大教務長的張文哲非常鼓勵學生上船實習，台灣優秀航

商長榮、陽明、萬海、中鋼運通等公司都與海大合作培養優秀人才，提供海勤實習及後續就業機會，船舶如同海上二十四小時運作的工廠，短時間就可以學習到所有動力廠運作，且單艘船只派個位數的實習生，學生可以接受到各崗位重要主管，如船長、船副及管輪等的教導，快速培育航輪管理人才。在船上與各國不同文化的人相處、看見不同國家的發展可以增加國際視野、發現機會，也有許多海大校友於從事海上工作一段時間後，成功創業或是轉任陸上擔任要職。

中華日報 版

視障生9天鐵馬環島 東吳大學拍攝紀錄片

【台北訊】東吳大學2名視障學生今年3月27日到4月1日挑戰鐵馬環島成功，校方近日發表紀錄片「因為你們，我才能看見」，為這896公里的歷程留下見證。東吳大學每年都舉辦單車環島活動，今年首度有2名視障學生加入，就讀法律系的王士朋、金希在其他夥伴的領騎協助下，成功完成9天、896公里的旅程。

由於視力受限，王士朋在環台過程中，與另一人共同騎乘協力車，他回憶每天破百公里的路程，各種上坡讓體能透支到極限，有幾天甚至一下車，連路都快不會走了。

為了這次挑戰，王士朋準備了2年，透過飛輪、重訓等方式鍛鍊，拿到體能認證。過程中，花東縱谷是他最喜歡的一段，因為空氣中飄散的稻香讓他憶起美好的童年時光，民眾熱情的加油更是他前進的最大動力，甚至還有人俏皮地對他喊：「後面男生用力

踩，要不然你前面女生會累死。」

最後一天從宜蘭返回台北，一路大雨，王士朋在挑戰成功後，最想做的事就是洗一場舒服的熱水澡，然後一路睡到隔天中午。

就讀東吳大學法學院博士班的金希，是中國第一名視障律師，這次也完成環島挑戰。他說，來到台灣前，根本沒想過自己可騎腳踏車，更何況是環島。這次旅程讓他深感，只要願意努力，沒有什麼目標是做不到的。

9天的環島過程，王士朋和金希無法看到台灣風景，但王士朋說，因為看不到，聽覺、觸覺等感官更為敏銳，也可透過旁人口述和互動，感受環島的氛圍。

東吳大學邀請專業團隊，為2名視障學生的環島旅程留下紀錄，近日將紀錄片「因為你們，我才能看見」放上YouTube。校方也發出新聞稿，邀請民眾一同關注這段感動的旅程。

眾聲日報9版

萬能科大室設系藍永鑫 獲全國專題競賽亞軍

文／李水蓮

萬能科技大學室內設計與營建科技系三年級藍永鑫同學，由蔡仁卓老師指導以「結構破壞評估VR系統」為題，參加教育部主辦的110年技職院校大專實務專題競賽，榮獲土木建築類第二名。

校長莊暢表示，桃園市的房地產產業蓬勃發展，對多元化的室內設計裝修人才需求不斷增加。

隨著智慧住宅時代來臨，未來不動產專業人才更需要運用新科技，室設系導入3D動畫設計、3D VR設計等課程，培育學生的專業知識，並且與不動產業界實務結合，積極輔導學生考取室內設計乙級技術士、建築設計工程管理乙級技術士等相關證照，讓學生充滿即戰力，畢業即就業。

萬能科大室設系近年來結合最

新的VR技術於相關課程教學中，讓同學的設計由平面至立體空間，將成果即時呈現。此相關技術為目前空間與室內設計相關業界急需網羅的人才，若能在校期間就對此VR技術充分掌握，必能提升未來就業市場的競爭力。

室設系主任留仁義表示，藍永鑫同學本次競賽獲獎，是對室設系教學的肯定，將目前最新的VR



●指導老師蔡仁卓（左起）、室設系藍永鑫同學、留仁義主任。

圖／萬能科大提供

技術融入於課程中，透過實作方式將此技術應用於實務問題中，充分展現室設系務實致用、學用合一的現代技職教育目標。留仁義強調，

室設系近年來結合最新的VR技術，讓設計成果立即模擬實際空間來呈現，是未來室內設計與營建領域不可或缺的工具。

崑大電機校外實習 提升專業力

崑山科大積極推動校外實習，為讓學生前往專業優質企業實習，四月底由電機系挑選上市公司進行校外實習前產業說明會，參與的大三學生透過與業界代表互動了解企業實習具體內容等，選擇申請想要從事產業領域進行校外實習，降低學用落差。

崑大電機系邀請友達光電、聯合再生能源與南茂科技等八家上市櫃且符合電機專業領域的優質企業辦理實習廠商說明會，共提供十八種職缺、八十多個實習機會。各企業代表進行校外實習說明會，大三生透過說明與問答互動了解各實習機構與實習內容，進而媒合學生至心目中的優質企業進行暑期、學期或學年實習。

電機系主任楊松霈表示，此次參加學生校外實習產業說明會企業，均提供優於勞基法的

實習津貼與保險保障，讓實習學生享有與正職員工一致的福利，包括宿舍、伙食與交通津貼績效與其他獎金、專業證照輔導與取得專業證照獎勵等，讓參與校外實習課程學生可以提早熟悉產業環境，在學校培養的能力得以在職場發揮與驗證所學。

參與企業具體說明理念與文化、產品與應用、據點分布位置與實習地點、企業規模、環境設施與安全、實習時間與休假、福利與津貼、實習具體學習內容、實習職缺與需求人數、職缺甄選資格條件、實習後銜接就業的安排與薪資、企業內職涯發展規劃與進程等，讓學生充分了解各家企業的特色與實習內容。

同時亦分享培育人才實際案例，例如一家企業的總經理與兩位資深副總經理，都是從基

層打底一路升遷，透過持續努力、提升能力，直到可以對企業產生貢獻，便獲得薪資大幅提升與職級的升遷。

學生表示，透過系上安排與企業代表說明，可以清楚了解企業文化、產品應用與未來發展，針對自己未來想要從事的產業領域，選擇可累積資歷、提升專業能力的企業，申請進行校外實習。

(記者汪惠松)

→崑大電機系辦理企業實習前產業說明會，大三生透過與業界互動，選擇申請想要從事產業領域進行校外實習。

(圖/崑大提供)

中華日報 D4 版

