

# 放視大賞揭曉

# 樹科大四團隊獲獎

人。作品是一款2D解謎遊戲，以觀看劇情、搜集線索和推理解謎，沒有過多複雜的操作，主要

〔記者蔡宗彥高雄報導〕高雄市「二〇二一放視大賞」成績揭曉，樹德科大動畫與遊戲設計系大放異彩，該系在「遊戲類」競賽類別中，創意企劃組金獎由「黏膩接收：傳光者」榮獲。此外，「你是一隻胖倉鼠」獲PC遊戲組銅獎，「莫忘書表」獲行動遊戲組優選；整體形象「搖滾思維」獲得最佳空間獎殊榮。

金獎「黏膩接收：傳光者」，指導老師陳俊璋，團隊林珮慈、范立昌、林亭璽、黃俊翔、徐湘晴五人。作品是一款2D像素風格的類銀河戰士惡魔城遊戲，玩家操控受詛咒而成爲黏族（史萊姆）的「RA」，接收「希望」的指令，討伐

善用詛咒與帶來混亂的「菱月」與「影子」勢力，將光明與祝福重新帶回世界。

銅獎「你是一隻胖倉鼠」指導老師兼系主任鄧樹遠，團隊謝文楷、林俊利、葉岱昀、陳家弘、楊詠恩五人。作品同爲2D像素風冒險遊戲，透過操作惡魔化身成的胖倉鼠，收集散落各地的能量碎片，找回胖倉鼠失去的記憶，此外倉鼠可變身成「肌肉猛鼠」或是「長腿妖怪」等，運用變身能力解決各種難題，藉由對話、探索、戰鬥的過程，拼湊出胖倉鼠過往的真相。

行動遊戲組優選「莫忘書表」亦由陳俊璋指導，團隊有黃于芸、王嫻穎、沈汶儀、陳穎宣四

用意是希望不擅長複雜操作的玩家也能輕鬆上手。作品內容以知名推理小說「福爾摩斯」改編，在視覺上運用大量的手繪筆觸與紙張紋理，讓畫面更有紙張的感覺，角色與場景以和風與可愛風，營造出童話故事般夢幻的氣氛，讓玩家沉浸在遊戲的繪本氛圍中，享受一場有趣的推理冒險。

空間設計獎「搖滾思維」指導老師張純雅，團隊王怡臻、譚心嵐、黃政偉、江舒駿、李聿芷五人。設計主軸將每組同學預想像是一組虛擬的獨立樂團，每個人沉浸在自己的夢想中，或創作、或編織夢想、或融合。

台灣時報 版

聯合報 A9 版

# 專案教師血汗氾濫 監院糾正

【記者蔡晉宇、潘乃欣／台北報導

動部確實檢討改進。

【大專校院聘用編制外專案教師的比率漸增，按教育部統計，全國約廿校專案教師占比逾二成。全國私校工會曾揭露，有私立學校甚至連副校長都是專案教師，他們毫無權益保障，待遇也不如專任師。監察院教育及文化委員會、財政及經濟委員會昨天在聯席會議中糾正教育部，請教育部與勞

監察委員賴鼎銘、林國明、張菊芳

提案表示，專案教師常與編制內教師承擔相同責任，卻同工不同酬，實務工作內容存在「突變」情形，甚至出現外界所謂「血汗教師」、「免洗筷教師」等情況，但教育部長期漠視。

教育部重申，專案教師應在有助師資強化、校務發展的前提下審慎聘任

，而不是聘來節省經費。專案教師類

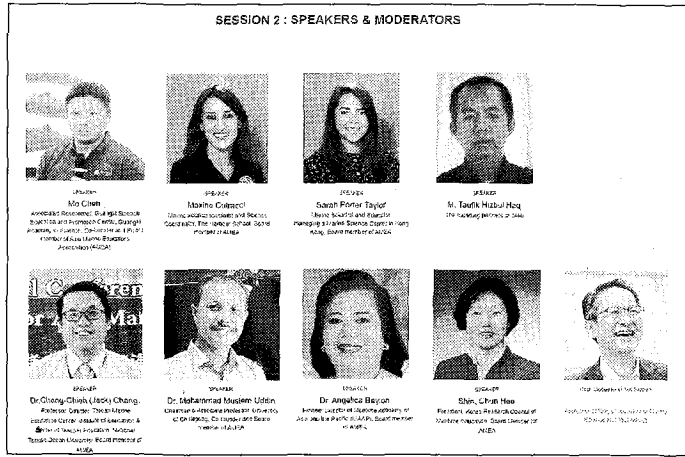
型多，可能基於專業特殊性、產業實務經驗，或先聘任為專案教師，觀察教學或研究表現，進一步聘為編制內教師。

教育部高教司指出，將擬訂公私立學校編制外專任教學人員權利義務事項規範，並會顧及不同聘任需求，且與不同利害相關人協商。

# 介紹臺灣海洋教育推廣歷程與執行成果 海大在聯合國衛星活動發聲

臺灣海洋教育向國際發聲，海大日前在聯合國衛星活動發表推廣成果。

(圖：海大提供)



【記者簡麗春／基隆報導】國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心日前在聯合國政府間海洋學委員會(IOC)海洋十

台灣新生報 10 版

年實驗室的衛星活動中，透過影片，為國際介紹臺灣海洋教育的推廣歷程與執行成果，會議中有來自日本、香港、中國、菲律賓、韓國、孟加拉及印尼等國的專家學者，海大海洋教育中心主任張正杰也提供臺灣建置海洋素養資料庫的見解與國際交流。

聯合國宣布2021年至2030年，為海洋科學促進永續發展十年，政府間海洋學委員會(IOC)的任務，是和世界海洋相關單位合作，制定十年實施計畫，並成立「海洋十年實驗室」(Ocean Decade Laboratory)機制，在網路上開放各式活動及研討會，激勵所有對海洋感興趣，並和海洋有連結的人，包含科學家、決策者、管理人員等，將來自全球的不同參與者聯繫起來，以實現海洋十年的願景，強化多方交流及連結，構建促進夥伴關係和共同設計十年行動的平台。

臺灣海洋教育中心張正杰主任受亞洲海洋教育者協會(AIMEA)的邀請，參與以海洋十年實驗室「鼓舞人心且引人入勝的海洋」為題的其一衛星活動，由協會會長佐佐木剛(Tsuyoshi Sasaki)教授主持。

張正杰主任表示，臺灣的海洋素養調查已實施多年，期許海洋教育從小扎根，讓臺灣海洋教育深耕為理念和國際接軌。

# 興大攜海量數位 培育大數據人才

## 海量數位無償捐贈中興大學3年共350組的雲端ERP軟體授權 盼締造雙贏局面

【本報記者黃永順台中報導】國立中興大學與海量數位工程股份有限公司昨（15）日舉行學術及產學合作協議書簽約暨軟體捐贈儀式，由中興大學薛富盛校長與海量數位工程施中仁總經理代表簽約，未來雙方將共同以大數據應用、人工智慧及雲端ERP等核心技術，共同培育大數據及雲端ERP技術人才。

海量數位工程無償捐贈中興大學3年共350組的雲端ERP軟體授權，市值約新台幣3,150萬元，並提供種子師資教學，雙方將輔導學生考取雲端ERP應用師證照，希冀透過多元之產學合作，攜手培育優秀的大數據及雲端ERP技術人才，締造雙贏局面。

施中仁總經理為興大EMBA103級領袖組校友，2016年9月與同班15位企業家同學創立「興大新創投資事業股份有限公司」，施中仁出任董事長，該公司希望以校友們的力量，凝聚產業資源，作為媒合平台，將校內具潛力的新創研發與技術推展至產業，達到產學共好。

中興大學校長薛富盛表示，近年許多產業都朝大數據、人工智慧及雲端服務、物聯網技術等方向發展。校內相關領域的傑出教授眾多，與海量數位工程進行深度產學合作後，可進一步瞭解市場最新大數據應用趨勢，未來將可提升產學研發核心能量。透過這次雙方的合作，學生可模擬ERP軟體操作，提早熟悉業界重要的企業資源規劃管理工具。

中興大學理學院院長兼大數據中心主任施因澤教授指出，大數據中心是校內大數據及人工智慧領域人才的匯集基地，藉由海量數位工程提供的軟體授權，結合校內專業領域教授，偕同種子師資教學，讓學生實際操作，將可大大提升學用合一的效益。



中興大學薛富盛校長（右2）與海量數位工程施中仁總經理（左2）代表簽約，興大理學院施因澤院長（右1）、校友總會楊木榮必書長（左1）共同見證。

## 興大校友總會挺醫護 捐中榮千件防護衣

【本報記者黃永順台中報導】由中興大學校友總會理事長蔡其昌發起的「挺醫護、守臺灣」活動，號召興大校友募集2百多萬元，捐贈中部9家專責醫院合計11000片N95口罩、2000件防護衣、200台血氧機、30箱熬米粥、36盒養生活飲。7月14日舉辦第5梯次捐贈儀式，捐贈臺中榮民總醫院1000件防護衣、1080瓶養生活飲。

臺中榮總捐贈儀式出席人員包含興大校友總會理事長蔡其昌、校長薛富盛、校友總會常務理事楊琇惠、EMBA校友會理事長王逸華、校友總會顧問洪榮德、顧問劉慶森、顧問賴世澄、行政院中部辦公室秘書

蔡美華、校友總會秘書長楊木榮，臺中榮總由陳適安院長回贈感謝狀，表達對興大的謝意。

興大校友總會7月初發動送防疫物資到專責醫院活動，至今已捐贈大里仁愛醫院1000件防護衣、彰化基督教醫院3000片N95口罩3箱熬米粥、秀傳醫院2000片N95口罩2箱熬米粥、林新醫院2000片N95口罩3箱熬米粥、中山附醫2000片N95口罩3箱熬米粥、部立臺中醫院100台血氧機5箱熬米粥、國軍臺中總醫院2000片N95口罩3箱熬米粥、部立南投醫院捐贈100台血氧機5箱熬米粥。

民眾日報 3版

JUL 16 2021

# 圖鑑贈志工 高雄大學體現永續環保



↑ 國立高雄大學環境安全衛生中心獲捐二手動植物圖鑑、生態書籍近百本，日前透過志工增能研習（視訊會議）轉送，不僅方便志工按圖索驥、提升相關專業，更延續舊書生命傳遞知識，體現永續環保精神。（記者呂佩琍攝）

（記者呂佩琍高雄報導）寶劍贈英雄、圖鑑贈志工。國立高雄大學環境安全衛生中心獲捐二手動植物圖鑑、生態書籍近百本，日前透過志工增能研習（視訊會議）轉送，不僅方便志工按圖索驥、提升相關專業，更延續舊書生命傳遞知識，體現永續環保精神。

活動承辦人、高雄大學環安衛中心校聘專員陳又菁表示，校方相當重視與社區共榮共好，吸引不少退休民眾投入生態守護志工行列，熱心協助維護校園濕地，包括生態調查紀錄、環境教育解說、蝴蝶步道復育等。近期中央提升疫情警戒三級，校方配合防疫、降載及管制人員進出，不免令這群「拈花惹草」已成生活日常的志工失落。

為讓無法排班的志工保持熱情與參與感，鼓勵自學吸收相關知識，陳又菁整理受捐動植物圖鑑、生態書籍，日前舉辦志工會議暨線上贈書會增能活動，鏡頭前展現書籍外觀，並邀請原書主人導讀，提高志工認領誘因之餘亦鼓勵學習操作線上視訊會議技巧，也將圖書資源延續再利用。

此外，陳又菁積極回應志工頻頻詢問「我種的花草樹木還好嗎？」，透過手機直播播蝶道現況，搭配郵寄誘蝶植物種子給志工，委以育苗重任，雙管齊下開發新型態在宅志工服務，讓棲地營造工作持續不中斷。

高雄大學持續招募生態守護志工，即日起開始報名，八月十五日截止，九月初舉辦特殊訓練（實體課程），安排校內外專家講解高大蝶道復育、台灣螢火蟲生態、樹木健康及認識白蟻生態、樹木健檢、生態攝影、蛾類多樣性等，包含室內講解與室外實作。

台灣時報 版

# 興大校友總會挺醫護 捐贈台中 榮總千件防護衣

【台中訊】中興大學校友總會送物資挺醫護，由身兼校友總會理事長的立法院副院長蔡其昌代表捐贈1000件

防護衣及1000瓶養生生活飲給台中榮總，表達對第一線防疫人員的支持。

COVID-19 (2019冠狀病毒疾病) 疫情爆發以來，站在第一線防疫的醫護人員勞苦功高，由蔡其昌發起的「挺醫護、守台灣」活動，號召興大校友募集200多萬元，捐贈中部9家專責醫院共1000件N95口罩、2000件防護衣、200台血氧機、30箱熬米粥、36盒養生生活飲。

蔡其昌表示，興大校友關懷台灣社會，短短幾天就有30多名校友熱情響應，湧進200多萬元捐款，此次規劃以第一線醫療人員所需的防疫物資為優先，包含目前醫療人員迫切需要的防護衣、N95口罩、血氧機，以及可方便迅速補充營養的熬米粥及保健食品。中彰投9家專責醫院共分梯次贈送，興大人對防疫人員的支持與關心將持續不間斷。

代表受贈的台中榮總院長陳適安表示，中榮作為中部地區民眾急重症醫療及轉院服務的重鎮，5月至今已收治數十名重症病患，防護衣對醫護人員來說，是需求量最大且汰換率最高的防疫物資，感謝興大校友總會與各界給予的後援與鼓勵，中榮全體醫護人員將持續堅守第一線防疫工作，守護市民的健康。

興大校長薛富盛指出，興大與台中榮總合作推動「榮興計畫」已20多年，雙方在學術交流、研究合作、醫學人才培育等面向合作密切。疫情爆發至今，醫護人員第一線面對最大的壓力，此次校友們熱情響應募捐，同心提供醫護人員所需物資，更表達興大人的敬意與謝意。

眾聲日報 9 誌



身兼中興大學校友總會理事長的立法院副院長蔡其昌(中)與興大校長薛富盛(右)昨日代表捐贈防疫物資到台中榮總，由台中榮總院長陳適安(左)代表接受。(台中榮總提供)

# 監香不忍大學專案教師淪免洗筷 糾正教部促改善

【台北訊】部分大學長期以專案教師替代編制內專任教師，監察院通過監委提案，糾正教育部；監委指出，專案教師流於所謂「血汗教師」、「免洗筷教師」，是教育部長期漠視，影響其權益甚鉅。

監察院教育及文化委員會、財政及經濟委員會聯席會議，通過監委賴鼎銘、林國明及張菊芳提案，就專案教師權益保障及法制化等缺失情事，糾正教育部，並與勞動部確實檢討改進。

監委會後發布新聞指出，教育部自民國87年起開放大專校院專案教師，卻放任部分大學大量以專案教師長期替代編制內專任教師，部分學校高達8成，從未全盤積極調查及引導改善，政策評估及檢討機制均付之闕如，悖離政策目的。

監委指出，部分專案教師任職一校多年，竟未獲公平轉任編制內專任教師機會，工作及勞動權益未獲保障，教育部對部分學校因成本考量大量聘用專案教師，及工作環境與薪酬顯不合理的情形置若罔聞。

對於專案教師身分仍是「非勞非教」，監委指出，教育部至今未積極與勞動部橫向聯繫，導致其權利義務保障依據闕如，損及師資穩定性及學生教育權益；而教育部長期「空白授權」，讓私校自行參照相關原則聘任專案教師，不論教師法體系適

用、法位階及授權依據等方面皆有疑義，核有違失。

根據監委調查，部分大學大量以編制外專案教師替代，自106至109學年度，全國大專校院聘任的專案教師與比例皆呈現逐年增加，監委說，這疑有提高編制外教師比率以降低人事成本情事，也與原政策目的悖離。

監委說，根據調查，未自訂專案教師薪資規範的公立學校占6成、私立學校則接近8成，部分學校專案教師的支給數額比率最低甚至低於公立學校6成以下，尤以助理教授及講師，往往承擔與編制內教師相同的責任卻同工不同酬，流於所謂「血汗教師」、「免洗筷教師」，教育部長期漠視，權益影響甚鉅。

此外，監委表示，私立大專校院專案教師兼任學術主管的適法性也未明，近3年已有94校專案教師兼任學術或行政職務，甚至有兼任副校長以上職務，實難謂均符合專長與授課相符的原則，也有行政負擔過重疑慮。

監委也說，調查過程中，收受陳訴及諮詢專案教師指稱，若專案教師占學校校務相關會議代表，如教師評審委員會委員等比例偏高，涉及審議教師資格情事，勢必將形成「編制外」教師考核「編制內」教師的現象，這都有待教育部後續研議。

# 大學專案教師淪免洗筷 教部遭糾正

## 監委指部分專案教師任職一校多年 竟未轉任編制內 權益未獲保障

記者黃必成／台北報導

監察院調查，教育部自民國八十七年起開放我國大專校院專案教師，卻放任部分大學大量以專案教師長期替代編制內專任教師，部分學校高達八成，至今未積極引導改善，悖離政策目的，出現所謂「免洗筷教師」，已通過對教育部的糾正案，並促請該部與勞動部確實檢討改進。

本案由監委賴鼎銘、林國明及張菊芳負責調查。糾正案文指出，部分專案教師任職一校多年，竟未獲公平轉任編制內專任教師機會，工作及勞動權益未獲保障。且教育部對於部分學校因成本考量大量聘用專案教師，及工作環境與薪酬顯不合理的情形置若罔聞；又未積極與勞動部橫向聯繫，導致專案教師身分面臨「非勞非教」的窘境，權利義務保障依據闕如，損及師資穩定性及學生教育權益。

監委認為，教育部長期放任私校自行參照相關原則聘任專案教師，以概括方式空白授權，不論教師法體系適用、法位階及授權依據等方面皆有疑義，明顯有違失。

監委發現，部分大學大量以編制外專案教師替代，長期控管編制內專任教師員額，統計民國一〇六至一〇九學年度全國大專校院聘任的專案教師，占當年度全體專任教師數，從百分之五點九逐年增加至百分之八點四，疑有提高編制外教師比率以降低人事成本情事，與政策目的悖離。

其中尤以助理教授及講師為數眾多，承擔與編制內教師相同的責任卻同工不同酬，實務工作內容存在「突變」情形，甚至流於所謂「血汗教師」、「免洗筷教師」，教育部長期漠視，權益影響甚鉅。



# 義大線上課程疫題不無聊

親子直播結合動畫與實境 呈現中醫與科學相遇新視野 養生觀念向下扎根

〔記者黃文政高雄報導〕當中醫與科學相遇，會擦出什麼樣的火花呢？在被疫情打亂節奏的暑假中，義守大學將教育觸角延伸到小朋友身上，推出了「疫刻千金話中醫—世紀大疫下的中醫新視野」線上親子直播節目，將中醫養生知識與防疫議題結合，以有趣又生活化的內容呈現，讓小朋友暑假在家裡一點都不無聊。

「疫刻千金話中醫—世紀大疫下的中醫新視野」線上親子直播節目，由義大「生物醫學工程學系」跨域攜手「學士後中醫學系」師生共同執行「中醫保健科學紮根計畫」，團隊與「中華傳統養生教育發展協會」合作推出。

該項線上親子直播節目，結合動畫與實境，提供孩子們正確的中醫防疫知識外，更是一場生動的聲音饗宴；趣味的內容包括「打疫苗前後，我可以做些什

麼」、「防疫穴位DIY」、「防疫中藥材ABC」、「健康密技—防疫氣機導引」、「鑑古知今—古代中醫如何防疫」等題材，深具教育意義，且符合大眾最關心的疫情議題。

計畫主持人、義大「醫工系」教授王智昱表示，受到疫情的影響，希望能利用線上課程，提供孩子正確的養生觀念，說明「中醫也可以很科學，相當適合親子共學！」尤其要傳達給小朋友們，身體有足夠的免疫力才不會輕易的被病毒打敗。

## 首播當日吸引逾500對親子上線

義大「後中醫系」老師、計畫協同主持人郭哲彰說，節目內容非常適合三至六年級學童觀看，希望將中醫養生觀念向下扎根，讓孩子從小建立正確知識。十三日當天首播就吸引超過五百對親子

一起線上學習，小朋友童言童語的互動提問，像是「到藥房買雄黃粉可以直接塗抹鼻子嗎？」、「為何吃大蒜可以避邪氣？」等問題，讓線上直播氣氛熱絡好玩，也讓參與的家長與小孩意猶未盡，紛紛表示要繼續鎖定接下來的每集直播節目。

義守大學指出，肩負大學社會責任，積極發展教育的永續理念，教育觸角涵蓋各年齡層，尤其透過各系跨域整合，讓健康醫學和智慧科技相互結合，並且融入時下最關心的議題，讓教育變得多元又活潑，因為義大不只培育未來人才，同時也希望散播教育的種子，讓更多的孩子都能享有教育的滋養。

「疫刻千金話中醫」線上親子直播課程，接下來將在七月十七日、廿日、廿二日、廿四日，晚上八點開始在優酷頻道直播，節目內容精彩可期。

台灣時報 版



## 觀念平台

蘇詩涵 ■ Snapask 時課問幕僚長

# 疫後全球教育新趨勢 邁向虛實整合的混成教育

在發布全國各級學校停課、實施遠距教學後，不論中央或地方政府教育單位，還是線上學習平台皆釋出多元且豐富的數位學習資源，協助學生在家防疫不停學。因應疫情，各式不同的學習資源線下轉線上大爆發，學校端部份學科課程透過遠距、自主學習完成，不少老師、家長、學生擔心實際學習成效、是否能跟上新學期的進度，卻又觀察到學生們在時間安排上有很大的學習，並開始思考這是否會是日後的常態。作為線上學習科技業者，我們觀察全球後疫情的新學習模式、分析自身學生用戶的線上學習行為，提出三大台灣學習型態

新走向，提供關注教育環境演變的工作者與老師參考。

### 疫情加速傳統教育轉型

自五月疫情升溫後，彷彿一夕之間為教育轉型按下了加速鍵，各級學校利用線上軟體進行遠距教學，並改用書面、口頭報告等多元評量的形式完成期末考。遠距學習雖推進了學習進度，但隔著螢幕的學習成效、加上少了同儕陪伴、孤單感增加恐導致學生心理健康惡化，皆成為眾多老師、家長對線上學習抱持保留態度的原因。

但根據OECD在2020年的調查，在歐洲，僅剩2成國家在疫情後想恢復傳統教學模式，超過5成

國家則認為將實體課程融合數位學習的「混成教學」模式將成為持續存在，顯示採用線上學習資源輔助教學已非一時的教育對策，而是越來越主流的教學模式。

### 未來學習型態三大面向

我們在亞太地區經營九個市場，分析超過400萬學生用戶線上學習行為以及聯合國教科文組織的報告，整理出疫情催化未來教育發展的三大面向：

一、課程生活化：相較過往老師可以透過場域（學校、教室）限制，將學生集合在同一地點進行學習，在遠距學習的過程中，學生更容

易因為艱澀、死板的課程而降低學習意願，進而喪失學習動力、離開教室。因此，教師將會重新評估學習教材，設計挑戰與趣味兼具的教案，創造學習與生活的連結，讓學生明白「學習的意義」。對此，我們今年更投入內容產製推出學科節目，近期結合疫情議題討論「『洗手』搜尋量和確診人數」的關係，讓學生從生活現象中學習「相關係數」的數學概念。

二、學習個人化：遠距學習透過觀看影片、繳交線上作業等方式推進學科進度，看似讓學習變得單向式，缺乏師生與同儕的互動，但實

際上，當「所有學習線上化」之後，其實更能提升老師對個別學生的瞭解，有助於推動學習走向個人化。線上教育讓老師有機會透過數據分析，釐清學生拿手的範圍、學科的喜好、對什麼議題特別投入、以及處於哪個學習階段等，進而設計差異化的教學方法，離因材施教的願景更進一步。

三、培育自主學習力：在防疫不停學的期間，全台學生開始嘗試與學習「自律與自主」，在離開學校、沒有同學陪伴的情況下，學會規劃自己的學習進度、在對的時間進入教室，翻轉過往因學制規定而必

須上課與考試的習慣。我們也觀察到，自五月以來平台用戶數單月增長62%，學生發問題數也大幅增加逾6成，在在顯示學生逐漸掌握學習自主權，不僅會利用數位工具輔助學習，也更積極解決學習盲點。如何協助學生在返回學校後，依然維持自主學習的熱情與動力，將成為未來老師的重要課題。

這場疫情停課的考驗雖來得措手不及，也催生著未來「混成教學模式」的教育型態，本次提出的三個發展面向，提供政府、教育第一線的工作者參考。最後，個人認為，無論教育模式再怎麼變化，學習路上的「陪伴」是不會改變的，希冀關注學生學習的人共同協助孩子適應未來的學習方式，推動教育走向下一個時代。工商時報 Ab 版

# 私校設長照機構 多校熱身欲試

## 55校有資格 長庚科大完備法規 三信家商辦日照中心 仍有學校觀望

【記者潘乃欣／台北報導】少子化下面臨退場危機私校漸增，但老人安養床位供不應求，長期照顧服務法四月修法通過後，六月開放設有長照科系的私校增設住宿式長照機構，全台約五十五校符合資格。私校躍躍欲試，桃園長庚科技大學表示已熱好身，完備校內法規，準備展身手；高雄三信家商也有意願

，將積極配合政府規定辦理。衛福部推估，二〇三〇年國內長照住宿需求人數達十七點五萬人，尚缺四點二萬床。長照法部分條文修正，開放設有長照科系私立大專校院和高職增設住宿式長照機構，以教學實習用途為主。

「辦醫院能帶來收入，相信辦長照機構也是。」長庚科大主任秘書



本報資料照片

長照法開放私校增設住宿式長照機構，不少私校有興趣。

## 外界憂實習生不足

【記者潘乃欣／台北報導】長照法准許私校設立以教學實習用途為主的住宿式長照機構，但不少人對長照科系有「替老人把屎尿」等刻板印象，教育部即便祭出高職三年免學費優惠，招生人數仍每況愈下。外界擔憂私校開辦相關機構後，恐出現住宿需求長者多但實習學生卻湊不滿的情形，照護品質堪憂。

教育部統計，長照科系招生狀況不增反減，一〇九學年部分私立技專校院的老人相關科系註冊率跌破四成。教育部九十六學年起鼓勵高職跟進增設照顧服務科，不過按國

## 影響日照護

教署統計，一〇九學年共核定十九所高職設照服科，總招生名額為一一八四人，最後只有八校如期開辦，創三年新低。

弘道老人福利基金會長照組專員廖燕秋觀察，高齡化社會帶動長照就業需求，大專校院最早開始投入長照教育，但培育出學生僅三到四成進入長照相關行業，所以教育部才規畫向下延伸，鼓勵高職開設照顧服務科。

廖燕秋坦言，多數學生對長照行業只有片面認識，照服員給人的印象是到第一線替長者把屎尿，入行

聯合報 A7 版

楊文進表示，欣見政院修此草案，增加私校多元發展，學生實習機會，該校已開會完備校內法規，並經教育部同意增設附屬機構「健康照顧產業服務中心」，預計包括托老、托幼等。但經營長照機構涉及人事管理等多重挑戰，細節尚待研議。

三信家商校長林岑坦言，私校必須在教學以外拓展收入，校方有意增設長照機構。考量高職照顧服務科學生專業程度不如科大，擬先辦理日照中心並提供高齡樂齡學習課程，而非成立住宿式長照機構，相信日照中心也符合市場需求。

不過，一名高職校長擔憂，許多縣市地方對這類「尚無先例」之管理嚴格，不敢輕易放行。例如他任教的學校會想在閒置校地增設托嬰中心，但托嬰中心屬社福用地，學校則為教育用地，兩者不相容。諸如此類限制很多，嘆「設長照機構之路恐更難走」，呼籲中央與地方政府多溝通，暢通申請流程。

私立科技大專院校協進會理事長葛自祥分析，少子化下私校閒置校地多，政府鬆綁長照法是一樁好事。全國私校工會理事長尤榮輝也說，愈來愈多私校因少子化陷財務危機，除學費、政府補助、產學合作外，活化校地是私校救亡圖存的「第五條路」。

葛自祥呼籲長照法再放寬，讓已停辦的私校也能轉型為長照機構，加速補足長照床位。但立法院衛環委員會對此持保守態度，認為學校一旦列入專案輔導學校，就不准辦理長照機構。換言之，財務、招生健全的學校才能提供長照服務。

後沒有進階的職涯發展，家長也因此不鼓勵子女選讀高職照服科。

私立科技大專院校協進會理事長、龍華科技大專校長葛自祥建議政府給予辦理長照相關科系的學校更多補助，增加學生選讀長照科系的誘因，並推動長照專業證照，提高長照工作者的待遇，為這個領域帶入生源。

教育部指出，已展開多項宣導計畫，學生就讀高職照服科一律免學費外，還額外補助學生免雜費。國教署也將補助各校充實設備經費，並訂定校訂核心課程範例和編撰教材，增進各校教學品質。