

# 疫情艱難 東華為境外生募款紓困

無法打工助學 又非政府紓困對象 校方募得二十萬元相助

更生日報 4 版

記者葉文杰／報導  
東華大學教師會理事長陳進金及張鑫隆教授本於「人飢已飢、人溺已溺」、「自己學生自己救」之博愛精神，於教師社群發動境外生紓困募款，短短一週時間即獲得熱烈迴響，募得二十萬元紓困金。日前陳進金及張鑫隆教授將募得的紓困金轉交給校方，並由校長趙涵捷代為接受，趙涵捷感佩教師會的義舉，同時指示國際事務處提撥專款一二七萬元，做為境外生紓困金。

全球新冠肺炎疫情肆虐，臺灣特別在三級警戒期間，許多行業被迫暫停營業。也造成東華大學許多家境並不富裕的境外生，原期望利用課餘時間，「打工助學」賺取生活費與學費，但疫情爆發後生活頓時陷入困境，生活費、房租及學費無著落，更由於目前臺灣紓困方案並未將境外生納入紓困對象，境外學生或家長，因疫情影響，以致失業、無薪假、減班等，且未領取相關補助，生活頓陷困境，東華大學教師會理事長陳進金及張鑫隆教授在網路社群發起境外生紓困辦法。

## 申請者可得六千元紓困金

該辦法凡二〇二一年二月一日起，境外學生本人或家長，因疫情影響，以致失業、無薪假、減班等，且未領取相關補助者，皆可提出申請。每名申請者通過者將獲六〇〇〇元紓困金。

事實上，東華大學校長趙涵捷去年就境外生受疫情影響，於寒、暑假無法回國，特別於一〇九年暑假及一〇年寒假，補助在校外籍生、僑生及港澳生留臺住宿費用，每名新臺幣二〇〇〇元，讓境外生可以安心留在臺灣度過寒、暑假，受惠境外生高達七五〇多人。

趙涵捷校長心繫東華全體學生，對於本國生部份，東華大學也辦理「因應疫情影響，學生申請緊急紓困助學金及校外住宿租金補助」，自一一〇年五月一日起至一一〇年七月三十一日止，學生本人或家庭成員經濟確實受疫情影響者（學生本人或家庭主要經濟來源者，因疫情放無薪假、減少工時、非自願性離職（失業），致生活頓失收入，陷入困境，影響學生就學），皆得以申請。緊急紓困助學金分為三個方案，補助金額分別為六〇〇〇元、九〇〇〇元及一八〇〇〇元不等，相關辦法已於一一〇年六月十六日公布。



圖：東華大學教師會於教師社群發動境外生紓困募款，東華大學轉交募得款項給生活困頓的境外生。（東華大學／提供）

# 東華大學境外生比例 居國立前十名

記者葉文杰／報導

國立大學境外生人數與比例排行，國立東華大學境外生總數為八〇六人，為全國第十一名，且境外生佔本地生比例為百分之八點五，居前十名。在全球因新冠肺炎疫情肆虐的狀況下誠屬不易。

為照顧境外生，減輕受疫情影響，去年東華大學校長趙涵捷已就境外生於寒、暑假無法回國，特別於一〇九年暑假及一一〇年

寒假，補助在校外籍生、僑生及港澳生留臺住宿費用，每名新臺幣二〇〇〇元，受惠境外生高達七五〇人次。

因疫情肆虐，各國經濟多受影響，但目前臺灣紓困方案並未將境外生納入紓困對象。東華大學校長趙涵捷特別指示國際事務處提撥專款一二七萬元，做為境外生紓困金，凡二〇二一年二月一日起，境外學生本人或是家長，因疫情影響，以致於失業、無薪假、減班等，且未領取相關補助者，皆可提出申請。每名申請者通過者將獲六〇〇〇元紓困金，期待可幫助境外學生渡過難關。

國際化是近年來東華大學校務推動上的重點項目之一。東華至今已與超過四〇〇所國外大學簽訂研究與交流協議，並提供學生出國交流、研究蹲點、競賽參與等獎助，致力開拓學生視野，接軌國際。

圖：東華大學致力學生出國交流、研究蹲點、競賽參與等獎助，開拓學生視野，接軌國際。（三級警戒前拍攝／記者葉文杰）



更生日報 6 版

# 因應疫情 大漢加碼獎學金助學

記者田俊浩／新城導

大漢學校財團法人大漢技術學院姚校長國山十六日表示，因應新冠疫情嚴重導致部分家庭收入受到影響，尤其日間部學生尚無收入，為減輕入學學生家庭負擔，大漢學校財團法人大漢技術學院加碼獎學金助學。

大漢為協助更多有心向學學生順利就學，針對今年（一一〇學年度）就讀日間部四技休閒遊憩與觀光餐旅管理系原住民新生，辦理註冊原住民減免手續後享三年免繳學費（不含代收費），針對一般生則提供每學期領取一萬獎助學金可領六學期，合計六萬元。

如選讀進修部四技大一原住民新生，辦理註冊減免手續後第一學年（上、下學期）免繳學費（不含代收費）。

此外，大漢與軍方簽訂 ROTC 儲備軍官訓練團合約，是宜花東唯一教育中心，有志從軍的同學，先讀大學再當官，除了可獲得一技之長及大學文憑外，就讀期間加入大學儲備軍官培訓，學雜費由國防部全額補助，開始培訓後每月一萬二元生活津貼，畢業後少尉軍官任用月薪四萬八千九百九十元。

本校採全部單獨招生，不需要統測也可以報考，而且沒有報考類群的限制，將以書面審查取代筆試，甄試項目包括自傳、學業成績、職業證照等。有意升學者可洽詢（03）8210821、09053

15866 可獲得進一步相關就學資訊。  
更生日報 6 版

# 大漢休旅系主任 食農教育免費視訊 兒童暑期學習不中斷 將與食魚教育交錯進行隔週開講

記者田俊浩／新城報導

大漢技術學院休閒遊憩與觀光餐旅管理系主任游麗方博士有感於落實重要食農教育政策必要，促進健康飲食及支持生態農法，應新主流

實驗教育機構於新冠肺炎期間，辦理暑期視訊講座，該課程於十六日展開，與食魚教育交錯進行隔週開講的接棒方式，進行到暑假結束。

大漢技術學院表示，這項食農教育免費視訊開課，從主題認識稻米開始、種類數量及自給率，談到友善農法，在農地周邊可以進行生態觀察，發現人類與其他物種相輔相成的農作手段。

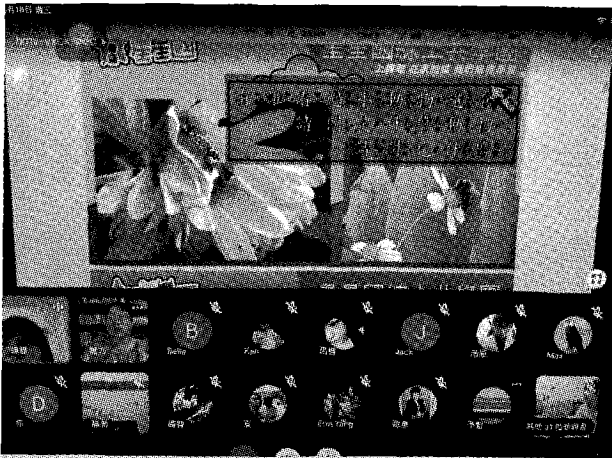
大漢休旅系有生態旅遊、休閒農場經營及休閒政策及法規等相對應課程，大專生的課堂上偏向啟發導

覽解說的講座，並有法規內容比較的教育，在食農教育免費視訊間，開課兒童們對於生物都有強烈的好奇，也妙趣橫生。

主任游麗方表示，將此項專業轉向面對童言童語的服務技能，則需推動以說故事的方式進行，才能捉住兒童的專注力。面對安全糧食及健康環境，結合各地農作專家與生態領域的人力資源，在線上教學中，也讓兒童暑期學習不中斷。

在課程中帶給學生多元及有趣的學習經驗，運用家庭陽台盆栽種植可食植物，例如地瓜和空心菜，可以給兒童練習觀察、體驗種植知識、採摘料理入菜、賞花、增加生物的生態廊道等，也同時意識到零食物里程數的成就感，好處多多。

更生日報 6 版



圖：大漢休閒遊憩與觀光餐旅管理系主任為食農教育免費視訊開課。(大漢技術學院提供)

# 海大18件教學計畫 獲審通過

## 多位老師屢獲核定 鍾武勳連四年獲補助

【記者簡麗春／基隆報導】教育部鼓勵教師透過課程設計，提升教學品質及學習成效，一〇七學年度起推動「大專校院教學實踐研究計畫」，國立臺灣海洋大學一一〇學年度有十八件計畫獲得核定通過，通過率四五%，整體成長率高達八成，有多位老師屢次獲得核定，其中，海大運輸科學系鍾武勳副教授更連續四年獲得補助，彰顯海大在海洋特色的教學創新和研究，卓越表現受到教育部相當肯定。

時常分享教學經驗的鍾武勳副教授說，如何提升學生學習動機，是教學上的一大挑戰。如能利用生活中隨手可得的物品轉換成爲教材，更能引發學生興趣。

鍾武勳副教授第一年計畫，以

樂高積木爲教具，模擬倉儲物流運輸，除解決建置實體空間、設備昂貴等問題，學生也可以快速投入課程，後來導入紙牌、角色扮演、RPG及密室逃脫等概念，將遊戲化教學融入課程設計，大幅提升學生的學習意願及理解力。

另外，這次獲得大學社會責任(CSR)類多年期計畫補助的海大共同教育中心博雅教育組曾聖文副教授，以及水產養殖學系廖柏凱助理教授，設計從教室走出課堂外的學習，讓學生認識地域發展，瞭解當地文化、產業內容和特色，盤點地方場域發展問題，帶回課堂上研究討論並提出解決方案，並到地方實踐產生成效、回饋當地，讓學生透過課程體驗

，履行大學生以學術研究成果，服務地方實務需求的社會責任。

海大教務長林泰源表示，海大教師申請件數逐年增加，展現對於教學創新的熱忱，學校將持續結合高等教育深耕計畫資源，提供完善之校務支持措施，如彈性薪資、教師免評鑑及教師升等辦法，鼓勵教師申請計畫，實踐教學創新與發展不遺餘力，塑造優質的校園環境。

海大指出，一一〇學年度獲得教育部「大專校院教學實踐研究計畫」補助的教師名單，依姓氏筆畫排列如下：方銘志、林綠芳、林澄億、馬尚彬、康友維、張芝萱、張英如、許籐繼、陳世宗、曾聖文、黃雅英、廖柏凱、盧華安、鍾武勳、鍾政祺、鍾蕙先、簡卉雯及蘇育生。

海大運輸科學系鍾武勳副教授，連續四年獲得教育部研究教學計畫補助，表現傑出。

(圖：海大提供)



# 教部推數位學位證書 20學年至少15所大專參與

【台北訊】教育部推動「全國大專院校數位證書系統」計畫，成功大學已於今年9月率先試發，預計20學年推廣到至少15所大專，讓畢業生就業、留學時可減少查驗程序及避免假證書出現。

配合國家發展委員會規劃「智慧政府行動方案」，並因應企業徵才、國際移動對數位學位證書的需求增加，教育部自18年起補助成功大學辦理「全國大專院校數位證書系統」計畫，由成功大學資訊工程系副教授莊坤達、數學系副教授舒宇宸負責團隊開發建置並訂定數位證書標準規範，希望讓學界、企業界快速驗證學位證書。

在發證方面，教育部指出，計畫團隊提供「發證系統安裝包」，可協助大專建立校內內部流程並串接畢業生資料，讓學校能快速發展符合規範的數位學位證書系統，並建立學位證書數位指紋，搭配Flash Chain（雜湊鏈）技術，可完整追蹤紙本證書發證歷程。

至於驗證，教育部提到，由數位證書驗證網站（doert.moe.gov.tw）進行各校數位證書的驗證，符合行政院「資訊安全責任等級分級辦法」及教育部「辦理或補助建置與維護伺服器主機及應用系統網站資訊安全管理要點」相關規範，可確保資訊安全無虞，並提升學位證書檢核效率。

教育部指出，成功大學已於今年9月率先正式發證，針對6個學院、88個系所、近6000名畢業生試發數位學位證書；後續將邀請各公私立大專加入「大專院校數位證書試辦計畫」，預計20學年度推廣到全國至少15所大專。

教育部表示，藉由推動「全國大專院校數位證書系統」計畫，希望逐步擴大國內大專畢業生的數位學位證書在畢業、升學、就業、企業查證及出國求學等應用，以減少查驗證程序、繁複手續及避免假證書的出現。

眾聲日報 9 版



# 大專院校數位證書 至少推廣至15校

## 成大率先正式發證 期讓學界、企業界快速驗證各式學位證書

【本報記者任青莉台北報導】教育部推動「全國大專院校數位證書系統」計畫，該計畫今年6月起，已由成功大學率先正式發證作業，針對該校9個學院、98個系所、近6,000名畢業生進行數位學位證書試發，後續並擴大邀請各公私立大專院校加入「大專院校數位證書試辦計畫」，預計110學年度推廣至全國至少15所以上大專院校，如此可讓學界、企業界快速驗證各式學位證書。

配合國家發展委員會規劃「智慧政府行動方案

(My Data數位服務個人化)」等資訊應用，以及因應數位化時代，企業徵才、國際移動需求擴大，對學位證書的確認需求增加，教育部「全國大專院校數位證書系統」邀集大專校院共同討論發證機制，由成功大學資訊工程學系副教授莊坤達、數學系副教授舒宇宸負責團隊開發建置並訂定數位證書標準規範。

在發證方面，透過計畫團隊提供各合作大專院校「發證系統安裝包」，協助建立各學校內部流

程並串接畢業生資料後，讓學校快速發展符合規範的數位學位證書系統。數位學位證書技術採用SHA-256雜湊函數，建立各大專院校學位證書數位指紋，並搭配HashChain雜湊鏈技術可完整追蹤實務上的紙本證書發證歷程。

在驗證方面，則由架設於教育部的數位證書驗證網站(dcert.moe.gov.tw)進行各校數位證書的驗證，符合行政院「資訊安全責任等級分級辦法」及教育部「辦理或補助建置與維護伺服器主機

及應用系統網站資訊安全管理要點」相關規範，於確保資訊安全無虞。

教育部表示，透過「全國大專院校數位證書系統」計畫推動，逐步擴大我國大專校院畢業生數位學位證書在畢業、升學、就業、企業查證及未來出國求學等應用，以減少查驗證程序、繁複手續及避免假證書的出現。

民眾日報 6 版

# 陸生留台攻碩博錄取人數回溫

【記者潘乃欣／台北報導】一一〇  
學年陸生碩博士班招生昨放榜。陸生  
聯招會統計，今年有五十一所大專校  
院共錄取七〇六名新生，比去年增加  
五十一名，但招生達成率仍僅四成七  
，缺額逾半。目前在我國讀學士班的  
一三三三名陸生中，就有五九六人報  
考碩士班，約占四成五，等於有近五  
成在台陸生選擇繼續留台攻讀碩士。

中國大陸去年起禁止陸生來台就學  
，我國各大專校院只能招收目前在台  
讀學士班的陸生。去年僅六五五人錄  
取國內碩博班，最後五七六人報到創  
新低。今年招生略回溫，陸聯會總幹  
事張鴻德按就學階段統計，一一〇學  
年博士班共卅三校錄取一五六人，比  
去年增加八十二名；碩士班共四十六  
校錄取五五〇人，比去年少卅一名。

按學校分，台灣大學錄取一一〇人  
最多，其次清華大學六十人、輔仁大  
學五十九人；錄取學生有四十四人來  
自台北科技大學最多，其次是文化大  
學四十二人、朝陽科技大學卅四人。  
陸聯會再按科系統計，今年有七十  
四人錄取管理及行政學類科系是最多  
，其次是時尚、室內設計及工業設計  
學類六十人。



# 攜手婚紗業者 崑大時尚學程展長才



↑崑大時尚學程聯手台南知名婚紗愛情萬歲共同企劃30週年慶，執行幸福婚禮微電影等作品，學生在後疫情時代展現時尚美學涵養與專才，深獲業界肯定。（崑大提供）

記者汪惠松／永康報導  
崑大時尚展演學程年後聯手台南知名婚紗愛情萬歲共同企劃，執行三十週年慶「春·時尚季」，包括南美二館婚紗攝影沙龍快閃、四至七月執行幸福婚禮微電影，及系列主題時尚婚紗數位沙龍影像作品，學生在後疫情時代展現時尚美學涵養與專才，深獲業界肯定。

根據行銷顧問公司Common Thread Collective發布全球時尚

品牌電商報告指出，二〇二一年全球服裝、鞋類、飾品等時尚產業線上市場規模為七千五百九十五億美元，是全球各行業的線上交易規模排行第一名。崑大時尚學程面對後疫情時代，積極主動肩負起社會責任，協助台南在地時尚產業面對疫情所帶來的商業衝擊，多項產學合作見證時尚學程的專業態度，也為更多新型商業模式帶來媒合的可能。

崑大時尚學程不斷強調學生面對時尚實踐的重要性，校方也大力投注專業師資、設備，企圖打造全國最專業的時尚產業人才孵化基地，同時禮聘全國最專業、知名時尚師資，包括時尚教父洪偉明、名模洪曉蕾、王聖芬、英

國知名經紀公司The Eye Casting全球經紀人林韋君、凱渥造型師也是時尚學程副主任陳怡君等，時尚師資齊聚崑大時尚學程，再加上與台南時尚聯盟及在地時尚產業的合作，由專業人士及產業協力培養新一代時尚產業專業人才。

時尚美學是一門與人們生活息息相關的藝術學門，它不僅讓我們心靈因感受美好事物而獲得滿足，也有效促進人們生活品質的提升。崑大時尚學程師生未來將鏈結更多台南時尚產業，共同提升在地時尚產業的國際能見，及時尚學程學生的專業技術，將產業與人才一同推向國際。

中華日報  
C5版

國語日報 15 版

# 數位畢業證書 明年擴及15校

李琦璋／臺北報導

，也防止他人造假。

教育部昨天表示，為提供快速、便利、可靠的數位畢業證書機制，自一〇八年起推動「全國大專院校數位證書系統」計畫，由成大資訊工程學系副教授莊坤達，數學系副教授舒宇宸團隊負責開發建置系統，並訂定數位證書標準規範。

成功大學已於今年六月率先試發數位畢業證書，預計一一〇學年推廣到十五所大專院校，盼在數位發展及疫情影響的趨勢下，讓畢業生就業、留學時可減少查驗程序、繁複手續

「全國大專院校數位證書系統」計畫主要分為發證與驗證兩大面向，在發證方面，由計畫團隊提供「發證系統安裝包」，協助大專院校建立內部流程並串接畢業生資料，讓學校能快速發展符合規範的數位學位證書系統，並建立學位證書數位指紋，可完整追蹤紙本證書發證歷程，包括初次發證、補證、更名與證書撤銷等；驗證方面則由架設於教育部的數位證書驗證網站，進行各校數位證書的驗證。

## 數位證書 15大專院校加入辦理

【記者曾博群外電報導】新冠疫情催生數位畢業證書，教育部高教司昨日進一步宣布，已啟動「全國大專院校數位證書系統」計畫，從成功大學開始辦理，預計一一〇學年全國至少十五所以上大專院校，發行數位畢業證書。

教育部指出，成功大學先正式發證作業，今年已針對該校九個學院、九十八個系所、近六千名畢業生進行數位學位證書試發，後續並邀請各公私立大專院校加入「大專院校數位證書試辦計畫」，以利推動我國大學證書數位驗證建設。

教育部表示，透過計畫團隊提供各合作大專院校「發證系統安裝包」，協助建立各學校內部流程並串接畢業生資料後，讓學校快速發展符合規範的數位學位證書系統，期待在數位發展及疫情影響的趨勢下，逐步擴大我國大專院校畢業生數位學位證書在畢業、升學、就業、企業查證及未來出國求學等應用，以減少查驗證程序繁複手續、避免假證書的出現。

人間福報 6版

## 碩博班陸生 多選讀管理、行政學

【記者曾博群台北報導】一一〇學年陸生碩博士班招生昨天放榜，陸生聯招會統計，今年有五十一所大專校院共錄取七百零六名新生，比去年增加五十一名，招生達成率百分之四十七。

已經在台灣讀學士班的一千三百三十三個學生中，有五百九十六人報考碩士班，約占百分之四十五。

中國大陸持續禁止陸生來台就學，我國大學只能招生已經在台

讀書的陸生。陸生聯招會統計，一一〇學年博士班共三十三校錄取一五六人，比去年增加八十二名；碩士班共四十六校錄取五百五十人，比去年少三十一名。

陸生錄取校系學類分類，則以管理及行政學類七十四人最多，其次是時尚、室內設計及工業設計學類六十人、軟體及應用的開發與分析學類五十二人。

# 成大科藝所線上展 畢業生雲端口試

記者羅玉如／台南報導

成功大學科技藝術碩士學位學程畢業生，以「初次見面」主題舉辦線上展覽，分享七位科技藝術家的學習歷程。十九、二十兩天進行線上口試，創新呈現碩士論文口試過程。同時邀大眾以雲端會議方式加入線上口試，口試過程也將成為畢業作品展的一部分。

受疫情影響，成大科藝所原已規劃好的實體畢業展，改以線上展演方式呈現。科藝所副主任沈揚庭表示，線上展締造無疆界展場新契機。畢業生認為應該跳脫論文口試較封閉的窠臼，因此特於展覽網站設計「口試資訊」頁面，力邀大眾以雲端會議方式加入，希望口試過程一併展出，成為畢業作品的一部分。

面對疫情考驗，七名成大科藝所畢業生秉持希望作品能夠被看見、被感受的藝術家精神，盡情發揮想像，線上展該如何與大眾「初次見面」。

大家集思廣益，勾勒出無疆界展場概念，提出數個線上展具有的獨特優勢和魅力作為展場主軸。包括可用線上空間讓大眾無時間壓力與空間限制在展覽遊歷。

藉由「藝術家」頁面，帶動藝術家為主題的深入看展；在「作品」頁促成更多影音多媒體運用，創造更好的沉浸式體驗。「關於我們」頁面則回顧七位科藝所畢業生的成長歷程。

成大表示，二〇一五年創立的科技藝術碩士學位學程，隸屬於規劃設計學院建築系。科藝所甫於今年通過最新一輪的評鑑，以科技藝術人文精神、前瞻性科技應用、空間創作與跨域整合等三項核心能力，獲得評審一致肯定，核發六年期的評鑑週期。

# 大葉產學攜手 打造幸福外送員公仔

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學多媒體數位內容學位學程江家慶老師、陳志隆老師，帶領碩士生廖芳瑋、戴妘芳與閃閃王國文創影音品牌產學合作，打造幸福外送員公仔，招財鼠、幸福狐、平安鴿把幸福宅配到府，陪大家挺過疫情的苦悶。

多媒體學程助理教授江家慶指出，閃閃王國以文創商品為主軸，今年三月開始與學校產學合作，希望能推出一系列祝福平安的公仔。廖芳瑋、戴妘芳同學從大學就讀多媒體學程時，就開始參與各式產學計畫，表現深獲廠商肯定，此次產學計畫由廖芳瑋負責設計發想與3D建模，戴妘芳模型翻製與上色，老師們監修，光是設計圖就前前後後改了八次，學生們一步一腳印呈現出最好的作品，並一手包辦公仔從無到有的過程，充分展現出年輕人的創意。

視覺傳達設計學系碩士生廖芳瑋說，此次參與閃閃王國的幸福公仔設計

，雙方最初的想法是疫情期間大家都不好受，想要透過宅配的概念，把幸福送到大家手上，三位幸福外送員分別是求姻緣的幸福狐、求財運的招財鼠、求平安健康的平安鴿，希望可愛的公仔可以提供心靈的慰藉。她選用動物取代神明，每位角色都有坐姿和趴姿兩款造型，用狐狸代表姻緣是因

為狐狸在日本是好運的象徵，一些神社也有供奉狐狸，老鼠代表財運則是取錢鼠會咬錢到家裡的說法，而鴿子本身就是和平的象徵。

多媒體學程副教授陳志隆強調，過去公仔產業以知名動漫角色模型為主，近年客製化服務興起，此次與閃閃王國的產學合作，就是打造原創角色，先完成產品開發再募資量產，這樣的模式也為公仔產業帶來新的可能。



可愛的幸福外送員公仔是大葉大學多媒體學程師生產學合作成果。

民眾日報 14 版

(記者廖慶龍攝)

# 比利時觀光美食節 弘光 科大用台灣味摘8金

【台中訊】2021比利時觀光美食節國際大賽因COVID-19疫情改為線上比賽，弘光科技大學餐旅管理系與食品科技系師生摘下8金，用台灣在地農產品，做出台灣味糕點及伴手禮。

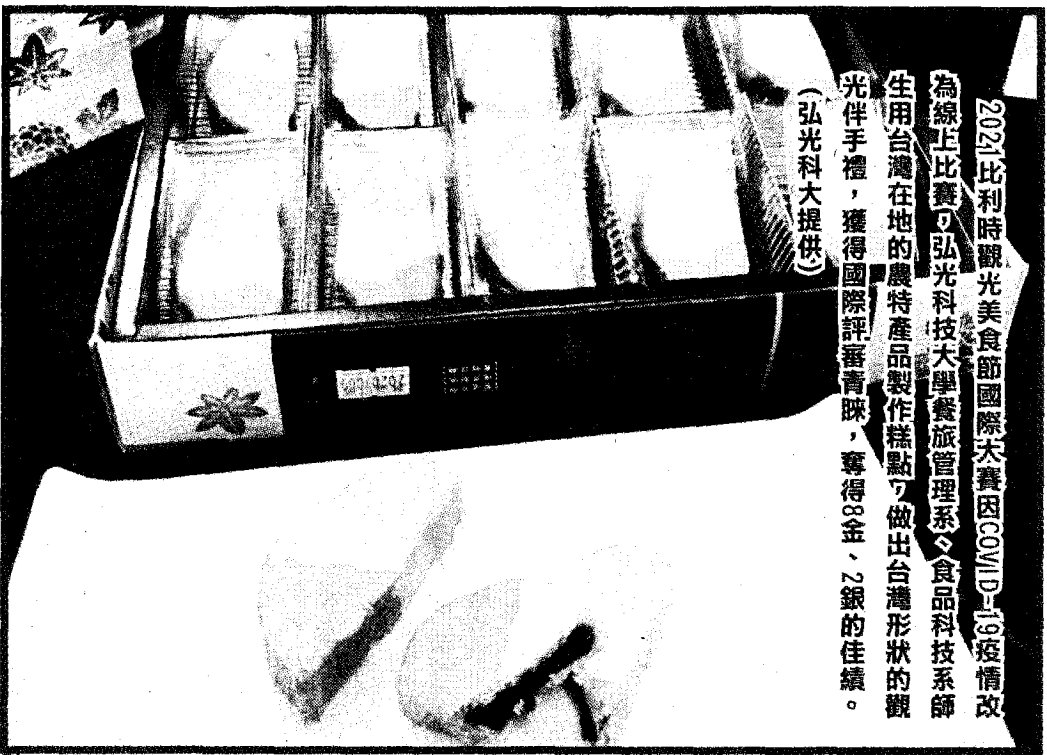
COVID-19（2019冠狀病毒疾病）疫情影響，2021比利時觀光美食節國際大賽改線上比賽，弘光科技大學餐旅管理系、

食品科技系師生用台灣在地的農特產品製作糕點，做出台灣形狀的觀光伴手禮，獲得國際評審青睞，奪得8金、2銀的佳績。

參賽學生表示，雖然線上賽缺少臨場感，卻能學習到拍攝、剪輯作品新技巧，期盼疫情趨緩，有機會與世界各國好手一起現場較勁。

餐旅系副教授黃汶達表示，這場賽事從3月初起開放報名，有來自台灣、比利時、荷蘭、日本等20多國數百名選手參加，比賽項目包括個人菜餚類展示、個人烘焙類展示、個人觀光伴手禮設計展示等，參賽者必須要錄製製作過程影片、拍下成品照片及撰寫競賽英文食譜，除了指導學生，他也參加母親節蛋糕裝飾組、精緻甜點展示兩項比賽中奪下2金。

食科系講師王俊勝指出，他以彰化大村盛產的葡萄製作台灣形狀的糕點，在個人觀光伴手禮設計展示摘金，為了讓作品吸引國際評審目光，特別以台灣形狀當造型。



2021比利時觀光美食節國際大賽因COVID-19疫情改為線上比賽，弘光科技大學餐旅管理系、食品科技系師生用台灣在地的農特產品製作糕點，做出台灣形狀的觀光伴手禮，獲得國際評審青睞，奪得8金、2銀的佳績。  
(弘光科大提供)

王俊勝特別用英文食譜向評審說明，由於台灣人的主食是米，糕點製作上，以百分之百的米穀粉取代麵粉，並以綠色的抹茶、黃色的薑黃、紅色的紅麴製作3色外皮，代表台灣北中南三地的氣溫，內餡還包入新鮮葡萄做成的內餡。

眾聲日報 9版

## 台灣高教隱憂

# 陸生碩博士班 招生率不到5成

林志成／台北報導

110學年度陸生來台就讀碩博士班昨放榜，51校共錄取706名，較去年655名增加51名，招生達成率47.07%，較去年成長3.47個百分點。擔任陸生聯招會總幹事的南台科大副校長張鴻德昨說，希望未來2年兩岸關係有轉圜，「否則陸生數量將變得非常少。」

陸聯會統計，今年國內大學博士班有33校共錄取156名陸

生，較去年增82名；碩士班有46校共錄取550名陸生，較去年減31名。今年教育部共核定博士班招265名、碩士班招1235名，但實際僅各招到156名、550名，碩博士班的整體招生達成率是47.07%。

其中以台大錄取110名陸生最多，依序是清大60名、輔大59名、政大55名、陽明交大47名、台師大45名、成大34名、淡

江32名、北科大28名、世新25名及台科大21名。

今年在台就讀學士班（包括二年制學士班）的大陸籍應屆畢業生約1333人，約4成5、共596人報名碩士班，有544人獲錄取。

不過張鴻德也憂心，如果兩岸關係未好轉，他希望，政府可以思考，一旦沒有陸生，台灣高教要怎麼辦？

責任主編／周慧如 編輯／洪嘉嘉 美編／陳敏捷



## 回應夏學理教授投書

針對本校夏學理教授投書責報一文，相關內容有所偏頗，為避免誤導，本校特此澄清如下：

一、臺師大不僅是國內頂尖大學之一，國際上也享有聲譽，這是師生苦心經營的成果，校譽之建立得來不易，夏教授雖身在師大服務，非但不珍惜眾人努力之累累碩果，更有諸多爭議行為，並有多次不實指控，抹黑師長情事，造成社會紛擾。為維護本校校譽，本校已依法提出妨害名譽告訴，目前正在進行司法訴訟中。

二、世界排名可以用以自我檢驗辦學成效的參考，但不是經營大學所追求的目標。本校過去幾年來，各項名次雖有起伏，仍維持一致水準。例如，二〇一八年吳正己校長上任時，教育領域QS排名全球第五十三名、THE排名第十五名；目前QS排名全球第二十八名、THE排名第二十名。另外，THE國際化評比全台第一，QS學術聲譽評比全台第四，遠見

雜誌評比連續四年位居文法商類大學第一，成績有目共睹。

三、本校一向重視學生外語能力的培養，自二〇〇九年以來，各系所皆依其特性自訂外語能力畢業門檻，此非強制規範標準。

二〇一八年法規修訂，係依據學位授予法，要求各系所須將畢業條件載明於修業規定之中，各系所仍得依其特性，訂定學生外語能力畢業條件。

四、臺師大對國家教育發展的貢獻有目共睹，去年在全球疫情衝擊當前，仍透過遠距教學配套措施，讓學習不間斷，未來也將持續努力，包括優秀人才延攬、研究團隊拔尖、課程精進、國際化提升、校園整建等各方面精益求精，持續以培養具全人素養與跨領域領導人才為目標，努力朝向世界頂尖大學邁進。

(國立臺灣師範大學來函)

自由時報  
A16版

# 陽明交大全球領袖班 打造台商共學平台

後疫情時代帶領企業超前部署轉型升級，報名時間至7/31，預計8月開課

文／謝易晏

2020至2021年COVID-19新  
冠疫情的發生加上中美貿易  
戰升溫，為全世界產業經濟  
與消費者行為帶來近百年來  
最劇烈的影響及變化，而過  
去三十年來以台灣資金、人  
才為基礎發展的國際企業對  
於亞洲及全球產業經濟發展  
有很大的貢獻。在2020年疫  
情發生時，台灣優秀的防疫  
為全球樹立了典範，同時疫

情也讓全世界看到台商企業  
家們舉足輕重的影響力，在  
全球供應鏈出現轉向和重塑  
的重要時刻。如何「促進台  
商走向世界，提升台商全球  
影響力」，為陽明交大台商  
研究中心的重大使命。

台灣在政治體制、國際關  
係上的諸多特性，使得台灣  
企業的全球化過程上也有其  
特殊性；因為這些特性，使  
台商在商品、資金及人才流

動等，都受到一些限制，也  
造成企業面對全球產業競爭  
時，相較於他國企業，有許  
多特殊的管理議題需要重新  
思考。

國立陽明交通大學於2021  
年2月1日正式合併，陽明與  
交大兩間頂尖大學強強聯手  
跨域整合資源，在學術界及  
產業界的發展備受期待。陽  
明交大台商中心過往推出兩  
期課程，受到產業界廣大好

評，將於110學年度推出全  
新的第三期「全球領袖班」  
，課程報名至7月31日，預  
計於2021年8月正式開課。

「陽明交大全球領袖班」  
目標為培養全球化經營環  
境下的未來領袖與經理人，  
促進海內外台商企業的全球  
發展，增加台灣企業的全球  
影響力。希望能招收有志往  
區域或全球發展的國內企業  
經理人，以及在海外的台商  
經理人於一個課程專班中  
共同學習，藉以形成全球化  
經營的台商社群。

全球領袖班課程將邀請名  
師、專家學者、業界菁英及  
企業家授課。

台商中心主任溫金豐教授  
指出，全球領袖班定位上也  
是「後EMBA課程」，主推「  
重量級師資、輕量級課程」  
，希望打造一個持續性的全  
球趨勢共學平台，符合企業  
人士拓展人脈與接觸新知的  
需求。

工商時報 C1 版



●全球領袖班師生合影：圖前排中為陽明交大管理學院副院長兼台商中心主任溫金豐。  
圖／陽明交大提供