

# 營隊之亂背後的三大問題

王延煌／高中校長（彰化市）

教育部為嚴防日前北科大將學習歷程商品化情形再度發生，函文規定只要涉及學習歷程檔案準備或充實都要收費，亦不能發放參與證明。此舉引發質疑，斷言無法遏止營隊之亂，反將轉向坊間更高價的營隊，更不利於弱勢生。治標不治本的駝鳥心態，

弱化了學習歷程檔案與營隊活動的正面意義，更漠視背後潛在的問題。

問題一：集體焦慮。大學利用假期辦理營隊由來已久，對大學選才以及學生選填志願都有助益。過去參加營隊僅作為備審資料的一小部分，並未規定分數占比，對招生影響有限。自從考招新制明文規定降低申請入學採

計學測分數（X），同時提高綜合學習表現（P）的比重之後（不得少於百分之五十），學習歷程檔案分數一躍成為關鍵因素之一。當客觀分數（學測與分科測驗成績計分方式）模糊化、採計科目極小化、主觀分數（檔案評量）極大化，勢必造成公平性的信任危機，於是營隊應運而生。這是

集體焦慮的投射，因為考生怕學習歷程檔案分數不如人，大學擔心選不到想要的人才。

升學制度本身設計的問題，怎能歸咎於營隊？制度不改善，縱然沒了營隊，焦慮也會尋求其他的出口，難以紓解。

問題二：正義危機。為了降低家長的焦慮，私校、補習班、頂尖大學等不斷開發新的產品，以滿足家長或考生的需求。不斷推陳出新的營隊、競賽、檢定、微課程，收費少則兩三千元、高則數萬元，這樣的市場行情，

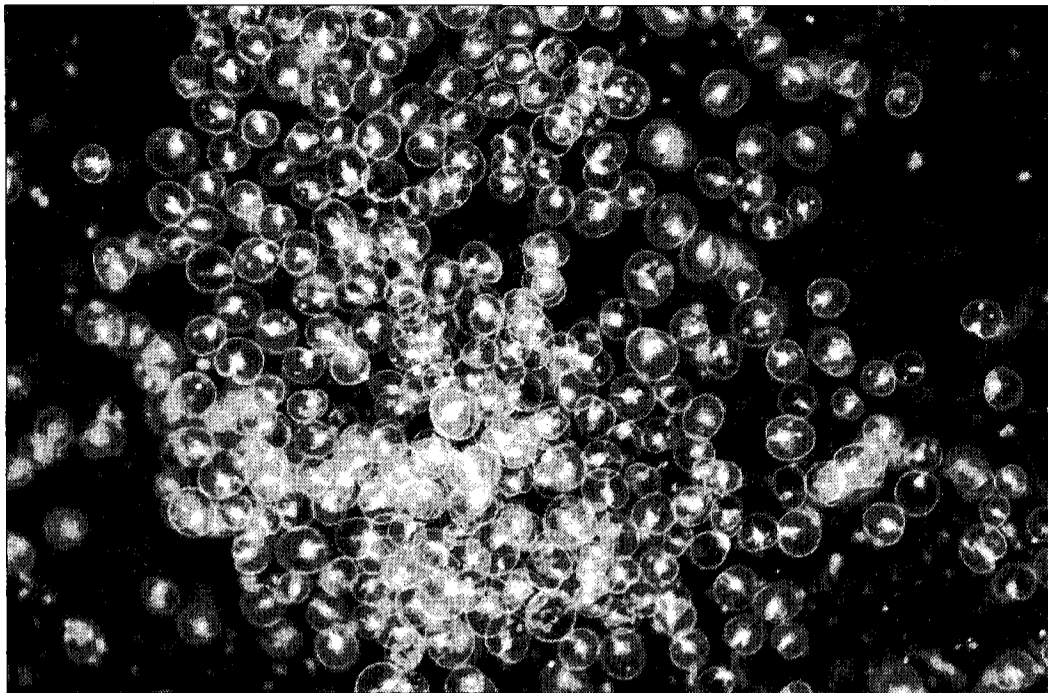
反映這些「價格」背後的「價值」不菲。家長甘願花費巨額送孩子參加活動，即代表他們深信此一投資，日後必定有所回報。由此可知，從需求到供給、價格到價值，操縱這個市場的其實並非營隊，而是當初制定「需要」的那隻手。十二年國教目標在追求社會公平正義、均衡城鄉差距、弭平學習落差，卻因升學制度的設計失當，反陷入正義危機。

問題三：責任退縮。過去大學教授身處象牙塔頂端，重研究教學，

輕社區服務。幾波教育改革下來，當代大學早被賦予社會責任，鼓勵更主動積極連結區域學校資源、協助城鄉教育發展，提升大學對區域及在地的貢獻，以善盡大學的社會責任。尤其一〇八課綱之實施，促使大學教授更貼近高中職教育現場，緊密攜手合作，獲益的是學生。如今新的規定，標準難以界定，將使得大學辦理活動時動輒得咎，不是日趨保守退縮，就是掛羊頭賣狗肉、表裡不一，得不償失。正視制度的缺失，謀求解決，才是正道。

2022 第三屆《遠見》USR 大學社會責任獎

# 海大兩案USR計畫脫穎入圍



【記者簡麗春／基隆報導】遠見雜誌日前公布「2022第三屆《遠見》USR大學社會責任獎」入圍名單，國立臺灣海洋大學有兩案USR計畫：「三漁興旺—國際藍色經濟示範區」、「智慧樂活水產村」，雙雙從55件參賽方案中脫穎而出，將角逐最終獎項。

海大身兼三漁興旺計畫主持人的莊季高副校長表示，海大持續引入各項資源進入場域，協助提升產業競爭力，從中內化力量，這次獲得《遠見》的肯定，給予海大師生莫大鼓舞，也期待能形成校園風氣，讓更多師生參與，落實大學社會責任。

《遠見》USR獎持續與時俱進，今年增設兩大項目：傑出方案類「人才共學組」與「綜合績效」類，原先組別「在地共融」、「福祉共生」、「產業共創」、「生態共好」和「國際共享」持續保持。

首階段初選後，共有48件CSR方案入圍，其中，海大有兩件方案入圍。遠見雜誌CSR大學社會責任獎初審評審們表示，今年報名方案，比去年更多元也更成熟，顯示台灣CSR的推動成果不斷累積，成就共好的力量。

海大「三漁興旺—國際藍色經濟示範區—入圍生態共好組，係以基隆北海岸及馬祖作為國內實踐場域，基於「校務發展計畫」及日本地方創生經驗的知識學習，緊扣SDGs第1項指標「永續城市」、第4項指標「水下生態」和第11項「全球夥伴」，藉由海大團隊專業的海洋學理基礎，並積極與在地政府、漁會、產業促進會、跨校及跨國合作夥伴合作，推動「藍色經

濟共創共生」(BECIC)模式。

海大透過計畫下設的八個子計畫，專注「漁業、漁村、漁民」推動實踐場域的生態、生活、生產「三生均衡發展」策略，以人才培育、產業創新及醫療促進，作為計畫執行方向，力圖在疫情影响下，貼近在地需求，協助在地並連結國際，貫徹三漁三生、合作共創的精神。

「三漁興旺」經過長期的努力，開發繁養殖技術、推廣海食教育促使海洋資源復育；辦理培育工作坊、跨國合作，促進我國地方創生人才培育、學術合作、技術升級與外交關係；導入科技創造海洋新經濟，為漁民增加銷售貨管道、提高青年駐留場域意願，逐漸達成生態永續(漁業問題)、文化傳承(漁村問題)、產業創新(漁民問題)之具體效益，藉由海大師生的力量，為校園周邊社區注入創新生命，共同促進「三漁興旺」。

海大入圍產業共創組的「智慧樂活水產村」，善盡海大對沿海農漁相關產業與漁村社區發展的社會責任。宜蘭沿海鄉鎮曾

經是臺灣北部漁業發展重鎮，因極端氣候及水產疾病頻發，養殖產業急速衰頹，有七成的魚塭遭到閒置廢棄，且缺乏青年就業所需的二、三級產業。

「智慧樂活水產村」以「導入智慧養殖技術」與「營造樂活觀光休閒漁村」為兩大主軸，鏈結SDGs第2項指標「消除飢餓」、第3項指標「責任消費與生產」和第5項指標「水下生態」，幫助產業升級、地方創生與永續發展，達到漁村創生與青年人才培育的產業共創目標。

在海大師生團隊與在地政府機關、社區及產業夥伴的共同努力下，透過「植入新興科技」、「創新生活旅遊」、「活用綠色經濟」、「打造文創故鄉」等方式，導入智慧科技與新世代養殖技術降低進入產業之門檻、輔導水產食品冷鏈物流與管理確保地方產業之食品安全，並會同在地職人打造永續觀光亮點，發展在地特色文化旅遊、加值在地品牌，於一二三級產業鏈上逐漸產生具體效益，宜蘭沿海鄉鎮逐步走向兼顧經濟、社會與環境特色之永續發展目標。

台灣新生報 10版

海大致力推動大學社會責任，有兩案入圍2022「遠見」USR獎，圖為海大研究團隊成功掌握大量人工繁殖藍眼淚的技術。

(圖：海大提供)



←崑大董事長曾章龍督導行政團隊、持續推動大學四年一貫化職涯輔導機制，創造紮實績效，獲續任第十七屆董事長。

(記者汪惠松攝)

# 崑大 董事長 曾章龍 職涯 領航 育才

崑山科大董事長曾章龍首任期間，不僅督導行政團隊榮獲教育部高教深耕計畫補助，每名學生平均受益經費連續四年全國私立科大第一，總補助更榮登私立科大全國第一等，該校還連續八屆榮獲中國工程師學會表揚，備受產官學界肯定，獲續任第十七屆董事長。

曾章龍自一〇七年接掌崑大董事長後，持續督導行政團隊創造紮實績效。崑大董事會組織健全，董事們對校務皆悉心指導，群策群力分工合作謀求校務發展，並大力支持學校禮聘國際重量級業界師資，更推動該校自行建置國際咖啡認證中心等七間類產線工廠，作為學生實作場域。

曾章龍強調技職學校必須減少學用落差，他重視大學新鮮人入校後即可享用建置完善的學習與實習機制，推動大學四年一貫化的職涯輔導機制，讓同學能提早於職場就定位。在董事會督導下持續推動「產業學院」政策，進行一貫式特色產業之人才培育，與百餘家公司簽訂人才培育計畫，開辦學分及學位學程，透過輔導證照之取得等協助畢業生順利就業。

曾長期主事校友會及擔任董事，進而推舉為董事長的曾章龍，感謝已故創辦人李正合及先進的厚愛，將續帶領董事會傳承往昔優良傳統，做崑大最堅強的靠山。

崑大創辦人閔蓉蓉表示，在瞬息萬變時代中，崑大不斷地自我提升與改造，體察國際及國家社會的發展脈動，始終抱持著「先求其有，再求其充實」的辦學精神，在劇烈的變化與挑戰中自有定見。曾章龍及歷任董事長具有國際觀與前瞻性，督導行政團隊在時代洪流中展現強韌的生命力。崑大創校已半世紀能成為走在前端的技職教育領航者，他們均功不可沒。

校長李天祥亦推崇曾章龍於工商界服務、創業數十年，是崑大第二屆老校友，能夠續任董事長是眾望所歸，各董事亦能相輔相成指導校務，敦促校務發展，持續在少子化寒冬中有所突破，未來璀璨可期。

中商日報 D4 版

(記者汪惠松)



→ 中科院副院長林高洲說科技實力就是國防戰力，掌握科技優勢即能創造戰場優勢。  
(國立台灣海洋大學提供)

## 中科院副院長談國防自主 鼓勵海大生加入

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學「藍海講座」邀請國家中山科學研究院副院長林高洲以「推動國防自主——中科院的責任與使命」為題專題演講，針對烏俄戰爭分析痛點並呼籲學子要有憂患意識，「自己國家自己保衛！」台灣國防武力絕對有能力保衛國土。

「現在戰爭不是比人多、戰車多，要比的是科技能力」林高洲分享台灣國防科技研發成果時說，科技實力就是國防戰力，掌握科技優勢即能創造戰場優勢，為

提升國防自主，人工智慧是一定要發展的，智慧化處理及無人機、船運用，讓陸海空的立體化數位戰場可以聯合通資電運用達成網狀化聯合作戰，近年科技部與國防部為全力推動國機、國艦國造及其他國防科技發展，並建構國家共通性科技能量，徵求突破式國防科技研發計畫，希望以多元的科技來源，發展突破式先進技術，國防力量是需要支持及投入的。

林高洲說，發展國防自主同時要兼具科技發展、經濟成長，研

發製造讓國內產業及學研參與、透過合作建立國防產業供應鏈，並且讓成熟的技術轉移民間促進經濟發展。林高洲舉出國防產業發展帶動國內超過四千家各式企業、超過一千五百億產值的例子，結合國防及產業達成良性循環才能創造軍民雙贏，希望能持續強化資安防護及人工智慧運用，一同建構國家安全體系，也歡迎有熱情、願景的海大學子充實學能、加強外語能力，加入中科院的行列，為國防研發做最堅實的後盾。

中華日報 版

# 台科大攜手微軟育才 引入雙語 和專業學習資源

【台北訊】台灣科技大學與微軟合作，引入「領英」學習平台的專業課程資源，提供多元學習管道，鼓勵學生透過雙語課程自學專業領域，未來雙方也期望在雲端資源和運算共同合作。

台灣科技大學發布新聞稿指出，微軟旗下的社群平台LinkedIn（領英）推出線上學習網站LinkedIn Learning，以商業、創意、科技等3大領域為主，學習者可透過篩選課程、難易程度、所花時間、是否給予證照等形式，在數萬堂學習資源中，找到合適自己的內容。

台科大校長顏家鈺表示，雙語學習、自主學習，已是未來人才不可或缺的能力，學生除了在校學習專業技能，是否有隨時主動學習及解決問題的能力非常重要；台科大此次與微軟合作，提供豐富的雙語和專業學習管道，讓學生能在領英學習平台找到許多跨領域教材，學習更寬廣不受限。

台灣微軟公共業務事業群總經理潘先國提到，台灣微軟攜手台科大進行3年的合作計畫，成立台灣首座商務、

科技、創意人才培育基地；LinkedIn結合校內既有學習課程，協助學生更早接觸職能需求，第3階段微軟將提供更多雲端、人工智慧、大數據相關教材、課程與認證，輔導台科大系統逐步上雲端，落實數位轉型。

台科大管理學院院長羅乃維指出，這些線上學習課程，許多與管院專業相關，跨領域學習教材可搭配校內原有課程作為輔助教學，增加學生對不同領域專業的學習和涉獵；例如學校可能只在課堂上教程式學習的概念，或學生只能在課堂學到一種程式語言，但網路上就沒有限制，可以學很多相關的程式語言。

台灣科技大學與微軟合作，在微軟旗下的社群平台LinkedIn（領英）推出線上學習網站LinkedIn Learning，以商業、創意、科技等3大領域為主，鼓勵學生透過雙語課程自學專業領域。（台科大提供）



# 大學賣學習歷程課違招生倫理 潘文忠重申嚴懲

【台北訊】全教總日前指北科大將學習歷程以商品形式販售，違反招生倫理。朝野立委要求教育部清查各大專類似情形，部長潘文忠承諾會再提醒各校，並重申將嚴懲各校不恰當的行為。

全國教師工會總聯合會「日舉行記者會指控，台北科技大學涉及將學習歷程以商品形式販售，設計「備審資料與面試準備」、「書面備審資料設計」、「設計作品衝刺營」等5天課程，每期收費新台幣6000元加上2000元雜費。潘文忠到立法院教育及文化委員會報告業務概況並備質詢，包括民進黨籍立委吳思瑤、管碧玲、中國國民黨籍立委鄭正鈐等人質詢時，都要

求教育部正視此事。鄭正鈐等人更提出臨時提案，要求教育部在一個月內調查各校是否有類似違反招生倫理的狀況。吳思瑤表示，北科大這次明顯「踩紅線」，她要嚴正譴責，希望教育部嚴懲。她也提到不只是北科大，許多學校都有類似的「擦邊球」課程，把學習歷程當成「流量密碼」。她呼籲政府應正視此問題，以「國家隊」的方式跨部門合力出擊，才能弭平亂象。對此，潘文忠表示，教育部的態度和立場很明確，大學違反招生倫理的行為確實不恰當，會做出嚴格懲處。他也提到，近來透過招生專案辦公室等管道說明，大學校系想看到的學習歷程，是學生在校內

的學習參與和獲得的成長，不一定要再花錢參加夏令營、補習或出國體驗。

教育部「日回應，會請北科大研提出檢討報告及懲處名單，並再次通函各校，嚴守招生倫理守則，如確有招生不公且查證屬實，將糾正並追回相關經費補助款項，嚴重者將納入審查學校招生名額總量及獎補助款的參考依據。

北科大校方則解釋，推廣教育中心人員在校內審核機制尚未完成時，逕自將未審核完成的課程「國高升學」專長探索」上傳公告，由於此課程設計不當，北科大鄭重向社會大眾致歉。

# 南台實威<sup>產學合作</sup> 培育電腦軟體人才

南台科大積極推動校園國際化，並與企業產學合作，其中實威國際更捐贈南台近八千萬 3D 專業電腦輔助工程數值模擬分析軟體，並成立國際證照認證中心，十餘年來培育 CAD 與 CAE 人才三千五百餘人，並且應用於產業新產品開發。

實威國際與南台機械系自二〇〇四年開始合作迄今，於二〇〇九年除捐贈近八千萬元的 3D 專業電腦輔助工程數值模擬分析軟體，同時在南台成立國際證照認證中心，培育南部國際認證之電腦輔助設計人才，並將技術應用於新產品的開發，協助產業提升設計、分析測試與製造能力。

十餘年來，實威國際培育 CAD 與 CAE 人才逾三千五百人，並輔導超過八百人取得 SOLIDWORKS 原廠國際專業電腦繪圖立體製圖之 CSWA 與 CSWP 專業證照，攜手南台共同培育產業界殷切需求的立體繪圖與工程分析人才。

自二〇一五年開始，南台機械系在全球 3D 繪圖軟體巨擘 SOLIDWORKS 大中國總代理實威國際持續贊助下，辦理 SOLIDWORKS 設計神人競賽，期能發掘設計研發界未來之星。二〇二一年設計競賽雖因新冠肺炎疫情限制競賽團隊和指導師長聚首討論與研發的工作，但透過 SOLIDWORKS 雲端平台技術及遠端協作功能，同步設計、驗證分析、資料管理、專案運作，使參賽的國內外高中與大專校院團隊能正常發揮創意，克服疫情的干擾。

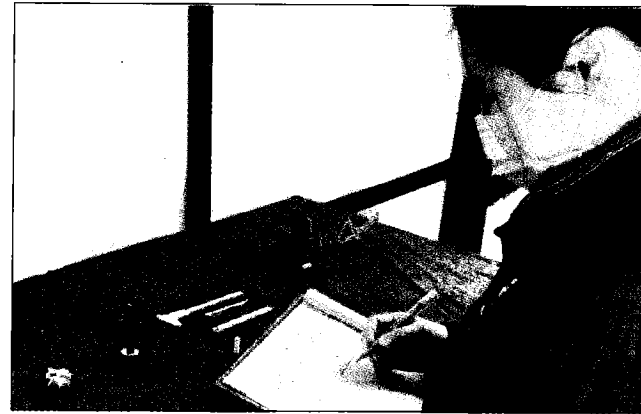
南台工學院長王振乾表示，台灣素來不是資源

豐饒的地方，人才腦礦才是唯一能倚靠、走出國際的不二資產。為培養兼具創意設計與實務性的專長，學生可藉南台設之獎勵辦法來考取國際認證，抬頭挺胸走出國際、迎向世界級的競爭。

長期贊助此競賽的實威國際總經理許泰源表示，能見證這麼多優秀創新設計人才參賽感到振奮不已，期盼 SOLIDWORKS 也能在台灣地區穩坐 3D 繪圖軟體市占第一為目標，未來可為台灣產業界貢獻，打下堅實的發展基礎。

中華日報 4 版

(記者汪惠松)



↑ 實威國際工程師蔡逸欣，在 SOLIDWORKS 設計神人競賽進行評選。

(記者汪惠松攝)

# 快樂學英語！南大上綠野仙蹤

台南大學英語學系與台南市立圖書館合作舉辦英語兒童劇場，學生以簡易、有趣的全英語劇本方式演出，讓小朋友在戲劇中快樂學英語。

這場英語兒童劇場吸引上百名小朋友到場欣賞，戲劇開始前，南大兩位學生先以活潑的方式與現場小朋友互動及說明戲劇內容，小朋友們被逗得哈哈大笑，氣氛歡樂。

此次演出劇本《綠野仙蹤》描述了一個名為桃樂斯的小女孩，被龍捲風吹到奧茲國後，爲了要找到回家的路，和其他在路上所遇到的角色—膽小鬼獅子、鐵皮人、稻草人一起歷險的故事。南大英語系學生生動且到位的演出，不論是家長還是小朋友，都被吸引進入綠野仙蹤的奇幻世界。

演出後，提供現場觀眾以開放性問題交流心得，鼓勵小朋友分享每個角色的特色，也期盼大家透過劇中角色體會及發現自己平常忽略的特質，能獲得更多勇氣、善心和智慧，成爲自己人生劇本中的英雄。

南大英語學系表示，很肯定大學生透過跨域的

英語兒童戲劇展演方式，與社會大眾分享學習成果。參與演出的南大英語系學生表示，希望透過兒童英語戲劇的方式，增加兒童英語學習環境外，並讓小朋友們能快樂學習。（記者施春瑛）



↑南大英語系學生透過英語戲劇與小朋友同樂。

中華日報 4 版 （記者施春瑛攝）



# 印尼台灣教育展 47所大學參展

記者黃俊昇／台中報導  
中華日報 cb 版

亞洲大學與中醫大受教育部委辦，在印尼泗水設的「中亞聯大」台灣教育中心，十三日在亞洲大學舉辦線上「二〇二二印尼台灣教育展」，全台計有四十七所大學參加，吸引一萬五千名印尼學生透過網路參加。台灣各大學也輪流在線上介紹自己學校的特色與優勢，廣招印尼學生來台就讀。

教育部國際司長李彥儀表示，台灣高教品質優良，除學術研究與創新教學外，有良好產學合作機制，提供國際生實習體驗，特別是在工業、製造、農業、護理等方面。教育部提供台灣獎學金、華語獎學金，以及菁英獎學金，協助印尼優秀學子來台深造。

教育展主辦單位亞大校長蔡進發表示，中亞聯大在泗水的台灣教育中心，連續五年舉辦教育展，深耕印尼，來台留學的印尼生年年成長，今年高達一萬六千人，成為我國外籍生的重要來源。

大會也邀請三所印尼著名大學校長致詞，他們都推崇台灣高等教育成功，已是印尼學界認定的海外著名留學品牌，是印尼生嚮往的地區。

亞大國際學院長陳英輝表示，來亞大的印尼生表現都很優秀，畢業校友都在印尼都找到很好工作，發揮在台所學，擔任要職，回饋印尼社會。

# 酷課雲大學體驗課程 11校共襄盛舉

## 助高中生找到自己興趣及方向

【記者李叔霖／台北報導】台北市教育局昨(十三)日表示，自一〇八年起台北酷課雲開辦「大學體驗課程」服務，目前已有十一所大專院校共襄盛舉，總計提供四十三門大學十八學群及跨學群不分系課程，幫助學生在高中階段搶先體驗各大學校系課程內容，找到自己的興趣及方向，降低學生對大學課程不熟悉，因而無法適應課程的機率。

北市教育局指出，除了陸續新增合作課程之外，截至今年三月

為止，台北酷課雲最熱門大學體驗課程TOP5，為建築與設計學群課程「設計行不行」，這是由中原大學提供，社會與心理學群課程「愛情社會學」由台灣大學提供，財經學群課程「經濟學原理」由台灣大學提供，管理學群課程「商管應用領域概論」由淡江大學提供，醫藥衛生學群「蒸、煮、炒、炸玩中藥」由台北醫學大學提供。

北市教育局表示，一〇八課綱強調培養學生成為終身學習者，其中自主學習及自發性是重要關鍵，瞭

解未來想就讀學群及科系是提升自主學習動機的第一步，台北酷課雲匯集各大學及學群精彩課程，在家動手指即可輕鬆了解各學群學習內容，對應自身興趣及生涯發展方向，有助精準鎖定就讀學系預做準備。

值得一提的是，全台高中職學生皆可自行加入「大學體驗課程」，觀看大學端為高中職學生精選的課程講義與影音內容自學，只要達成修課條件，就能獲得北市教育局頒發數位版「學生自主學習修課證書」，既能充實學習歷程，更能提升自主學習能力。

台灣新生報 版

# 嘉南藥理大學 歡慶創校56周年

文／周榮發

嘉南藥理大學喜迎創校56周年生日，日前盛大舉辦開幕式，並以健康運動為主軸，進行為期一個月包含球賽、音樂祭及嘉年華園遊會等精采可期的活動，充分展現嘉藥人的熱情與活力。

該校表示，疫情之下，強健的身

心靈更為重要，「嘉藥56」校慶月就以健康、運動為主軸，初登場的「黃金單騎紓壓Go」結合該校運動管理系、高齡福祉養生管理系、學生輔導中心、運動中心與學生社團等，透過「疫後人生，健康『嘉』分」健康促進計畫的執行，吸引百位師生參與。



●嘉藥「黃金單騎紓壓Go」。

圖／周榮發

新冠肺炎疫情已經影響世界兩年之久，全球生活模式都被迫改變，醫療生技人才更形關鍵；今年，嘉藥躍居遠見雜誌「2022企業最愛大學生排行榜」中「醫衛／生技」榜的第四名，是唯一科技大學，僅次於「台、清、交」三所頂大，在如此艱困的大環境變遷下，嘉藥全體師生不受疫情威脅，在自身專業領域中持續努力，成果有目共睹。

校長李孫榮指出，疫情的衝擊使大家都承受極大的壓力，確保全校師生的健康安全為第一考量，感謝同仁及學生會所有籌辦人員辛勞的付出。 工商時報 B8 版

# 萬能科大攜手觀光工廠 啓動產學合作

文／李水蓮

萬能科技大學與中華民國觀光工廠促進協會、新北市產業觀光促進發展協會、桃園觀光工廠促進發展協會，以及宜蘭縣觀光工廠發展協會等觀光工廠相關協會，3月2日在經濟部中部辦公室視察許世燦的見證下，雙方於萬能科大簽署合作意向書，啟動合作模式。

萬能科大校長莊暢表示，萬能科大位於桃園航空城，致力於培育出符合航空城智慧城市所需的國際化人才，學生服務能力與創新行銷及設計能力的養成教育成為辦學特色，加上師資、設備與空間的建構，專業特色教室提供學生有如職場的場域，得以演練實作，培養學生進入產業的即戰力。

萬能科學制多元，除了本國籍學生，還有境外生國際生將近700人，現今全校師生達到9,000多人，學校鼓勵學生在就學期間除了在校學習，

進一步認識產業。

觀光工廠促進協會理事長許立昇表示，協會與新北、桃園、宜蘭等觀光工廠協會攜手，透過數位轉型、跨域增值思維與企業社會責任回饋，共同打造創新觀光教育模式，讓觀光工廠突破傳統工廠框架，延伸創新服務模式。目前桃園地區已有31家、新北市有27家，宜蘭地區則有22家觀光工廠，致力邁向永續經營。

經濟部中部辦公室視察許世燦表示

，觀光工廠從最初五、六家，發展到今日161家，累計參觀達到2,300萬人次，經濟總產值新臺幣52億元，祝福此次產官學的合作能成功搭起企業與學校人才培育的橋梁。

萬能科大預計在新年度「校外產業實習課程」，深化與觀光工廠促進會協會的合作。讓實習課程接軌職場，使學生學習觀光旅遊與精緻服務實務經驗。

工商時報 88 版



●萬能科大校長莊暢（右）與中華民國觀光工廠促進協會理事長許立昇（左）簽署合作意向書，經濟部中部辦公室視察許世燦（中）在場見證。圖／萬能科大提供

創辦人王秋雄捐贈3千萬元挹注籃球隊

# 豐泰企業虎科大產學合作 培育籃球菁英



豐泰企業副董事長王建榮（前排右五）、虎尾科大校長張信良（前排右六）與貴賓及籃球隊全體隊員合影留念。

虎尾科大 / 提供

【雲林訊】國立虎尾科技大學、豐泰文教基金會9日舉辦「虎豐來襲 籃球菁英計畫 啟動儀式」，由虎科大校長張信良、豐泰副董事長王建榮共同主持，會中並邀請虎科大校友（現SBL台銀球員）蘇士軒、虎科大籃球隊隊長羅逸順進行傳接儀式，象徵球隊薪火相傳。

豐泰企業創辦人王秋雄伉儷今年起提供「豐泰王劉美惠女士優秀入學學生獎助學

金專案」，一學年最高挹注500萬元，獎勵優秀學生就讀虎尾科大，以提升學生素質與研究風氣，為雲林地區留住青年就業人才。

同時，配合「虎豐來襲 籃球菁英計畫」，該公司另以創辦人王秋雄名義捐贈3千萬元給虎科大籃球隊，虎科大校長張信良特別頒發感謝狀給豐泰企業副董事長王建榮。

張信良表示，該校除全力

推廣體育活動，打造健康校園、健康生活，另為提升運動員未來就業優勢，透過產學合作，幫助運動員培養多元興趣，拓展職涯規劃。目前該校體育室正積極規劃「運動科學實驗室」，提升教師在運動科學的技術能量，期望藉由跨領域教師的運動科技的整合，加速體育人才專業職能升級，實踐健康社會的目標。

（陳渲堉）

亞大深耕5年

# 印尼台灣教育展 吸引1.5萬印生上線

教育部國際司長李彥儀(上)、亞洲大學校長蔡進發(下)，透過網路在印尼台灣教育展線上致詞，歡迎印尼學生來台留學。

圖／亞洲大學提供



【記者黃寅／台中報導】負責招收印尼學生來台讀大學的「印尼泗水台灣教育中心」，前天起兩天在亞洲大學透過網路舉辦「二〇二二印尼台灣教育展」，吸引一萬五千名印尼學生上線。台大、台科大等四十七所大學也輪流在線上，介紹學校的特色與優勢，希望招募他們來台就讀。

印尼泗水台灣教育中心是教育部委託中亞聯大(亞洲大學與中國醫藥大學)設置，教

育部國際司長李彥儀致詞說，台灣高教品質優良，除學術研究與創新教學外，還有良好的產學合作機制，可以提供工業、製造、農業、護理等方面實習經驗，以及多種獎學金，協助優秀學子來台深造。

亞大校長蔡進發說，印尼泗水台灣教育中心連續五年舉辦教育展，來台留學的印尼生年年成長，今年高達一萬六千人，成為外籍生重要來源，也顯示深耕的成效。

亞大國際學院長陳英輝表示，台灣友善的生活與學習環境、物超所值的學費、絕佳的中文學習機會，是吸引印尼學子踴躍申請來台的主要因素。他們表現優秀，畢業後都能在印尼都找到很好工作，進而回饋印尼社會。

印尼的Airlangga大學校長Mohammad Nash、國立雅加達大學校長Komarudin、日惹穆罕默德大學校長Gunawan Budiyanto都受邀在會中致詞，他們推崇台灣高等教育成功，是印尼學界認定的海外著名留學品牌，並是印尼學生嚮往的求學地區。

聯合報 A6 版

# 朝陽科大時選航空大樓 啓用

斥資5億元打造，內部建置十數間特色實驗室；未來將與更多航太產業建立夥伴關係，培育國際飛航精英

文／許俊揚

為培育國際飛航精英，朝陽科技大學斥資新台幣5億元籌設航空學院，並興建「時選航空大樓」，歷時一年四個月完工，於3月11日盛大舉辦啟用典禮，邀請教育部技職司司長楊玉惠、交通部民航局長林國顯、台中市副市長令狐榮達、航空公司高層及產官學代表近200名貴賓，共同見證朝陽科大邁向航空新紀元。

朝陽科大校長鄭道明強調，該校以國際化為發展主軸，已與超過640所海外學校簽訂學術合作協議，並接連在多项國際化權威排名上表現不凡，除了連續五年榮登英國泰晤士高等教育全球最佳大學排名外，更進榜世界大學影響力排名、亞洲地區最佳大學排名、全球最佳年輕大學排名、全球新興經濟體大



學排名、全球電腦科學領域排名及全球工程領域排名。

該校成立的航空學院包括航空機械系、飛行與民航人員技術系以及籌設中的航空運務系，是全台唯一與航空公司合作提供專業飛行培訓課程的大學，聘請經驗豐富的丹麥機師及國內資深業師，課程依循航空公司三大業務主軸航務、機務、運務進行完整規劃，為學子打造飛航圓夢基地，成為國內航空產業人

才培育的首選。

朝陽科大助理副校長兼總務長張華南表示，為達成SDGs永續校園目標，新落成之時選航空大樓特別選用綠建材、節能、省水標章之設備，導入智慧能源監控系統，屋頂採太陽能發電，時選航空大樓之施工規劃符合國際水準，並成為銀級綠建築標章環保設計之優質工程。

朝陽科大航空學院院長江支弘表示，新落成之航空大樓內建置駕駛

程序訓練教室、飛機工程實驗室、複材製程實驗室及飛行模擬實驗室等十數間特色實驗室，搭配航空專業課程完整訓練，並與長榮航空、長榮航空飛行學院、澳洲Airways Aviation及南伊利諾州大學簽訂訓練合作項目，亦與威翔航空、漢翔航空、亞洲航空、華信航空簽訂合作備忘錄，未來將與更多航太相關產業及研究機構建立夥伴關係，共同培育接軌國際之民航專業人才。

●朝陽科技大學「時選航空大樓」啓用，培育國際飛航精英，共同剪綵的貴賓均豎起大拇指稱「讚」。

圖／許俊揚