社會觀察

私立大學逆風而起

■黃丙喜

冰霜寒冬至，春暖鴨先知，風險是危機，也是契機。最近中一中的師生對嗆和中部幾位高中生向教育部提出了《108課綱觀察報告》，都清楚地指出了當前大學考招的危機；然而。深受少子化衝擊的一些私立大學卻勇敢地聚焦差異化，無縫接軌國際、產業和社會，走出一條嶄新的大學之路。

全球隱形冠軍產業的成功經驗是一些私立大學習的榜樣。隱形冠軍的本領在靈敏透視環境的變化，整合內外的資源，善用創新的方法，集中發展具有優勢的項目，滿足顧客需求的品質。靈敏、聚焦，進而做出差異，元智、長庚和義守大學是其中的標竿。

這3所隱形冠軍型大學共同的特點有：

一、都是企業辦學，有集團資源可以無縫對接。

二、都是新創大學，辦學前瞻創新。

三、都有醫院體系，講究科技和人文融合。

四、行事務實，積極推動國際教學。面對新冠疫情的衝擊，他們在智慧醫療和綠能產學上表現突出，得利於擁有上述四項特點的優勢。

近十年高中職教育是二年一改，三年一換，高唱學習歷程、自主學習和多元素養，相關的教學品質和考招制度卻配合不上，造成大學生結構的畸形發展。家境愈好的學生愈有機會上公立大學，偏鄉和窮苦的孩子則大多進了私立大學。

當教育部還在裝睡不醒，淡江、輔仁、東海、東吳、世新等私立大學則勇敢地逆風而起，認真地講求實務學習和產學合作，躋身企業最愛的大學行列，值得讚賞。

大學教育的改革不是易事，首先要教授勇於在教學方法和內容上積極創新，董事會在學校治理上敢於開放透明。教授的研究固然重要，學生的職業出路和博雅的人生教育更是核心。隱形冠軍和企業最愛的大學都有這種共同的特色，他們在實踐大學社會責任和造福偏鄉原民上也是可圈可點。

中一中師生對嗆顯示了當前教育高唱多元素養，卻沒有相對提升教學方法和社會倫理的缺失。博雅教育、職業倫理是當前大學名校的重點課程。東海、輔仁、慈濟打破宗教的藩籬，善用腦神經和認知心理的科學方法，尊重哲學人文的精神，講求師生的對話互動，擦亮了大學開放教育之窗。

盲目追求世界大學排名是大學教育的迷失，特別是其中存有不少商業運作的評選標準。慈濟、慈濟科大、南華和佛光等佛教團體開辦的大學將佛學結合藝術、人文、環境科學和社會服務的種子，在世界各個危難之地紛紛開花結果，也是大學典範。

私立大學追求卓越是孤寂的過程，三十年磨一劍，要能不媚俗，又忍得住財務的壓力，敢打破框框，勇於創新。高中和大學是人生的黃金歲月，這群高中生提出的《108課綱觀察報告》對教育改革的建言中肯理性，教育部長、大學校長和教授們都該好好閱讀，謙卑地拿出改善的對策。

（作者為國家公益發展協進會理事長）

中國時報 A11版

MAR 21 2022

↑崑大休運系校友王建涵（中），經營休閒運動領域事業有成，提供學弟妹實習機會，回饋母校。

（圖／崑大提供）

照顧學弟妹 崑大校友王建涵提供實習機會

崑山科大休閒遊憩與運動管理系四技第一屆系友王建涵，經營休閒運動領域事業有成，感念大學時期受惠於系上老師指導，一一０學年度特別與母校合作，提供學期與學年實習機會，期盼在校學弟妹能利用就學期間多多嘗試，把握大學資源，並提早進行生涯規劃。

王建涵爲一００學年度四技崑大休運系前身「運動健康與休閒學士學位學程」的畢業學生，他在高中之前並無參加學校運動代表隊的經歷，直到就讀大學運休學程才加入當時潘建州老師籐球校隊，多次榮獲全國總統盃冠軍，更兩度獲選中華代表隊爲國爭光。

畢業己十年的王建涵在休閒運動領域事業有成，並創立旭日健身公司。他回想大學生活，讓他印象最深刻的就是「運動體驗課程」項目，包括嘗試「水域與職能治療」等之前沒接觸過的課程，雖然創業時並沒有往水域領域動發展，但無論是李毓森老師的「運動傷害防護學」，或是受潘建州老師輔導至健身實習單位，都是激起他未來往健身領域發展的契機，系上所規劃相關證照也是促成他創業的起點。

王建涵創立自營公司，主要營業項目包括一對一私人教練課、空中瑜伽、團體課程、肌力與體能訓練、運動矯正等，他提供實習機會給學弟妹，作爲回饋母校。他也提醒大家，系上安排實習是與業界接觸很好經驗，可以清楚了解現在市場的發展，與自身興趣走向，如果還沒有方向更要把握機會多多嘗試。

中華日報 04 版（記者汪惠松）

MAR 21 2022

海大USR與基隆區漁會合作帶領艾訊公司挽袖淨灘，善盡企業社會責任。（記者王世明攝）

善盡社會責任 喚起守護海洋生態

海大偕同漁會等挽袖淨灘

【記者王世明／基隆報導】國立臺灣海洋大學「三漁興旺－國際藍色經濟示範區」大學社會責任（USR）實踐計畫，於十九日（星期六）與基隆區漁會、八斗子的觀光休閒娛樂漁船及艾訊公司，共同前往八斗子大坪海岸挽袖淨灘，清出許多鐵鋁罐、玻璃瓶、寶特瓶、煙蒂與保麗龍等人為廢棄物，讓海灘重展久違的純淨面貌。

這次的淨灘活動，由海大海洋觀光系王彙喬老師的USR團隊進行海洋教育解說、淨灘協助、ICC分類等，此次淨灘活動整理出多種塑膠類廢棄物外，甚至有數百支煙蒂；由於煙蒂富含尼古丁、化學有毒物質，也是台灣海岸線常見之垃圾，藉由實際參與淨海淨灘活動的過程，呼籲保護海洋的重要性，喚起守護海洋生態的觀念，共同為海洋環境的保護盡一份心力。

基隆區漁會與海大USR計畫的合作不僅有淨灘，亦進行領隊實務培訓的產學合作，淨灘活動前先透過海上巡禮由海上看陸地，認識東北角海岸的地質、地貌、地形的行程，以各種不同角度觀察海洋多樣化的生態，進而認同保育工作，此活動的領隊全由海大海洋觀光系的同學擔任，對學生而言是學習也是實務能力的培育，更是產學合作最佳的典範。

海大觀光系王彙喬老師指出，在全球暖化的氣候變遷下，臺灣海岸線逐年退縮，也讓沿海沙灘顯得彌足珍貴，這次的淨灘行動，清出不少保麗龍、菸蒂和塑膠製品等人為廢棄物，呼籲大家只要每個人多做一點點，勿遺棄個人垃圾，並順手帶走沿岸廢棄物，一起愛家愛地球。

此外，艾訊公司在追求永續經營與獲利的同時，秉持實踐企業社會責任、逐步導入企業社會責任（CSR），共計有四百多名員工一起共同守護海洋。藉由實際參與淨海淨灘活動的過程，親身體驗保護海洋的重要性，喚起守護海洋生態的觀念，養成垃圾不亂丟的習慣，進而於日常生活中採取愛護海洋的行動力。

海大USR團隊的師生帶領基隆區漁會、休閒娛樂漁船船家透過具體行動、保護地球，藉由多元化知識學習，協助在地並愛護海洋，期待能形成校園風氣，讓更多師生參與，落實大學社會責任，同時從生活開始為海洋環境盡一份心力。

台灣新生報 10版

MAR 21 2022

中華日報 C4版

海大4生獲頒日海事協會獎助學金

↑日本海事協會頒贈獎助學金給海大四名獲獎同學。
（國立台灣海洋大學提供）

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學舉辦「ClassNK Award獎助學金頒獎典禮」，由日本海事協會台灣區總經理河上淳一及台北事務所經理許財福頒授系統工程暨造船學系、輪機工程學系共四名獲獎同學獎助學金，希望透過獎助學金支持教育機構培養優秀學子，鼓勵更多學生未來投入海事產業。

日本海事協會每學年提供獎學金給海大系統工程暨造船學系及輪機工程學系同學申請，每系遴選二名優秀學生，獲獎學生分別可獲得二萬元、一萬元獎助學金，今年獲獎的同學分別是系統工程暨造船學系大三的朱政諺、碩班的李承曄，以及輪機工程學系大四的池柏均、陳鴻睽等四位同學。

海大校長許泰文表示，目前國內海事產業和人才培育，正處於蓬勃發展的階段，期勉獲得獎助學金的學生們未來能夠投入相關產業，將所學回饋社會和海事領域，海大未來也會透過雙語教學、跨系所的整合，培育更符合世界趨勢及產業需求的人才。

河上淳一表示，日本海事協會從事船舶檢驗、海員教育訓練、提供諮詢及認證服務、研究與開發等海事相關工作，未來海運產業及研究都將受到「數位化」與「環境」的龐大影響，隨著海上衛星的發展、透過使用人工智能及大數據分析等舉措，都已改變了海上運輸與船舶營運型態，而減少船舶溫室氣體排放也是現在的重要焦點之一，這些轉變與課題都將爲未來學子帶來巨大機會與光明前程，期許海大的年輕學子爲海運業投入創新與活力。

修讀五年一貫直升造船系碩士班的李承曄表示，這筆獎學金對自己是莫大的鼓勵，使自己更能專注於專業領域的鑽研；輪機系池柏均亦表示未來將繼續修讀五年一貫學程，精進海事專業能力、累積產業所需知識，期許自己未來能進入日本海事協會服務。

MAR 21 2022

華梵大學、樂學網簽約 推網路教學育社工人力

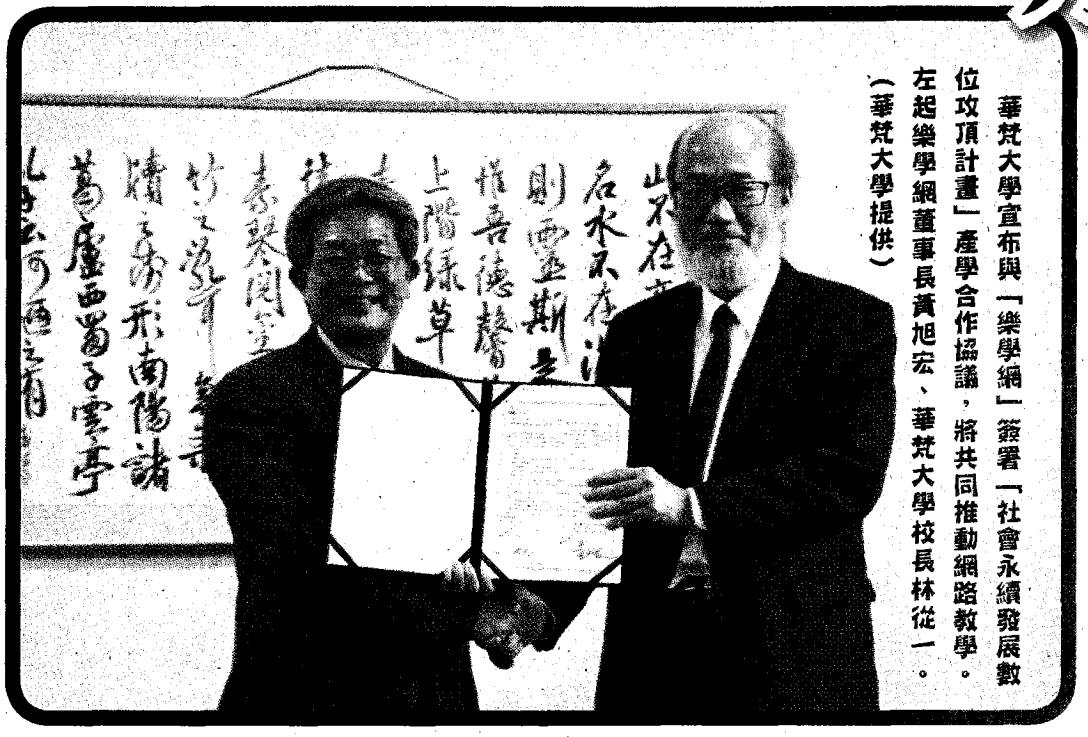
【台北訊】華梵大學宣布與「樂學網」簽署產學合作協議，將共同推動網路教學，尤其是培育高齡社會所需的社工、長照人力，為台灣永續發展盡一份心力。

華梵大學發出新聞稿，宣布與樂學網簽署「社會永續發展數位攻頂計畫」產學合作協議，將結合雙方資源，共同推動網路教學合作。

簽約儀式在華梵大學圖書館舉行，校長林從一致詞表示，華梵大學辦學朝「小而精緻」發展，自主學習將成為未來發展重點，這次與樂學網的合作，可望開發更多線上資源，滿足台灣民眾數位學習的發展方向。林從一表示，雙方初期會以開辦社工師證照學分班線上課程作為合作起點，未來希望進一步擴及建築、長照等領域人才培訓。他強調，華梵近年努力推動「幸福社會工程學」，教學特色涵蓋心靈、藝術與科技，「光譜很大」。

樂學網董事長黃旭宏表示，樂學網是旭聯教育科技的一部分，後者在台灣已服務超過800萬人線上學習，包括近90萬名公務員與500家以上的企業客戶，樂學網會員人數也達40萬。未來將依華梵大學的特色，選定專業技術領域，針對技術能力與課程內容規劃教學合作專案。

黃旭宏也肯定華梵大學在創辦人曉雲導師的帶領下，成為華人世界的良心，「雖然不是最亮的，卻可以成為最恆久的大學」。他提到華梵推動的佛教藝術課程，尤其值得企業高階領導者學習。



華梵大學宣布與「樂學網」簽署「社會永續發展數位攻頂計畫」產學合作協議，將共同推動網路教學。左起樂學網董事長黃旭宏、華梵大學校長林從一。（華梵大學提供）

眾聲日報 9版

MAR 21 2022

學測考生減少 錄取名額增加

國立大學錄取率 恐破4成

【中央社台北二十日電】一一一學年度學測成績日前公布，共十一萬六四六五人報考，「大學問」網站資料顯示，今年學測考生減少且國立大學名額增加，考生錄取國立大學的比率有機會首度突破四成。

一一一學年度學科能力測驗成績已於三月一日成績公布，由於數A超難，頂標和滿級分人數都比過去十年的學測數學低，加上數A首次施測，許多大學校系的學測採計科目組合並無歷史資料可參考，讓許多考生焦慮不已。

「大學問」發布新聞資料指出，考生不需太悲觀，今年學測考生比去年少一萬二一四一人，以學測成績就可申請的大學、科大、軍校、警大等名額比去年增七〇七名，招生總名額約十二．九萬名，多於學測考生人數十一．六萬名，估算錄取率可達一一一%，比去年提高十一個百分點。

觀察各大學核定招生名額，「大學問」表示，今年台大、清大、陽明交大、成大等頂尖大學及中字輩國立大學的名額都增加，總計增加五四四名；這些新增名額多半在資通訊相關科系，主要是爲配合國家資通訊產業發展，因此資訊、工程學群的考生錄取頂大或中字輩大學的機會比去年還多。

「大學問」提到，在少子女化效應下，加上今年國立大學招生名額增加，預估學測考生的國立大學錄取率有機會首度突破四成，甚至可達四成四，因此今年學測考生考上包括軍校、警大等國立大學的機會比往年還高。

大學繁星推薦1.6萬名額 明放榜

【中央社台北二十日電】一一一學年度大學繁星推薦管道共六十七校參與招生，提供一萬六一七八個名額，三月二十二日上午九時公告第一至第七類學群錄取名單以及第八類學群第一階段篩選結果。

大學甄選入學委員會新聞稿指出，一一一學年度繁星推薦招生管道有六十七校參與招生，提供一萬六一七八個名額，已於三月十六日截止報名和繳費；報名繁星推薦的考生，在校學業成績全校排名百分比必須符合報名校系規定，各校系也可自訂學測科目或英聽成績作爲檢定標準。

繁星推薦管道共分爲八類學群，其中第八類學群包含醫學系和牙醫系，考生通過第一階段篩選後，還須參加第二階段指定項目甄試。

甄選委員會將於三月二十二日上午九時公告第一至第七類學群錄取名單，考生可上甄選會網站（https://www.cac.edu.tw/）查詢；當天上午九時也會公告第八類學群第一階段篩選結果，通過篩選的考生，仍須於五月十九日至六月五日期間參加第二階段甄試（面試），各大學將於六月六日前公告錄取名單。

台灣新生報 2 版

MAR 21 2022

44%學測考生有望進公立大學

繁星1.6萬推薦名額明放榜

記者王誌成／台北報導

大學甄選入學委員會二十日指出，一一一學年度大學繁星推薦管道共六十七校參與招生，提供一萬六千一百七十八個名額，已於三月十六日截止報名和繳費；三月二十二日公告第一至第七類學群錄取名單以及第八類學群第一階段篩選結果。

甄選委員會表示，報名繁星推薦的考生，在校學業成績全校排名百分比必須符合報名校系規定，各校系也可自訂學測科目或英聽成績作爲檢定標準。繁星推薦管道共分爲八類學群，其中第八類學群包含醫學系和牙醫系，考生通過第一階段篩選後，還須參加第二階段指定項目甄試。

少子化助攻

記者王誌成／台北報導

一一一學年度學科能力測驗成績已於三月一日成績公布，《大學問》網站二十日彙整升學資料指出，少子化助攻，今年學測公立大學錄取率將超過四成四，頂大和「中」字輩國立大學招生人數也比去年增加五百多人，考生考上包括軍校警大等公立大學的機率將比往年提高。

統計指出，今年學測考生比去年少一萬二千一百四十一人，以學測成績就可申請的大學、科大、軍校、警大等名額比去年增七百零七名，招生總名額約十二點九萬名，多於學測考生人數十一點六萬名，估算錄取率可達一一一%，比去年提高十一個百分點，再寫歷年之最，加上不少國立大學招生名額增加，考生想擠進公立大學越來越容易。

今年大學學測出現「史上最難的數A」，加上數A數B爲首次施測，許多大學校系的學測採計科目組合和去年不同，無前例分數可供參考，落點預測難上加難，一度讓許多學生和家大感焦慮。

中華日報 A3版

MAR 21 2022

學習歷程諮詢賣出101萬套？

潘文忠質疑真實性

【台北訊】無黨籍立委黃國書指出，網路出現學習歷程諮詢課程，宣稱已賣101.3萬套。教育部長潘文忠質疑數據真實性，並重申如果是大學販售相關課程，會嚴厲處分。

全國教師工會總聯合會3月7日召開記者會指出，台北科技大學涉及將學習歷程以商品形式販售。校方第一時間便道歉、下架課程。教育部透過文字回應向媒體證實，北科大已給予進修部主任等3人「大過」等不同程度懲處。

立法院教育及文化委員會邀請潘文忠報告「111學年度大學學科能力測驗實施考招新制之問題檢討與如何改善命題穩定度不足」，並備質詢。黃國書質詢時，提出網路拍賣資訊，擔心學習歷程商品化的現象。

黃國書指出，只要上相關網路賣場搜尋，隨處都能找到民間販售的學習歷程檔案課程，有的還標榜團隊包括各招生管道審查委員、大學教授，可幫助考生完美呈現審查資料。從網路上資訊，已賣出101.3萬套，買家評價也都不錯。

潘文忠表示，111學年度學測考生才11.6萬人，商業管道宣稱賣出101.3萬套，數據值得質疑，且學習歷程須經高中學校教師認證，呼籲家長、考生不要隨便相信坊間商業課程的說法。

至於各大學的相關營隊，潘文忠說，應以興趣探索及了解學群學系特色為主，已告誡各校避免過度連結學習歷程，且擔任當年度試務委員的教授應迴避參與，如違反會嚴厲處分。

另外，有3名高中生提出108課綱觀察報告，質疑學習歷程淪為軍備競賽，獲得朝野多名立委引述，希望教育部能好好檢視和反思。

潘文忠說，有細看報告全文，學生的建議都是很珍貴的訊息，讓教育部知道有哪些部分可以努力，會再檢討政策。

眾聲日報 9

MAR 21 2022

大專外籍教師來台 可直接到駐外館處申請入境

【台北訊】國內COVID-19疫情放緩，教育部發函各大專校院，宣布放寬外籍教師、研究人員入境申請，不用再透過學校層層上報，可直接到中華民國駐外館處申請特別入境許可。

教育部3月16日發函各校指出，中央流行疫情中心2月底宣布，由於國內COVID-19（2019年冠狀病毒疾病）疫情趨於穩定，3月7日起放寬非本國籍商務人士來台措施，外籍人士為商務考察、投資、履約、應聘等，可直接到台灣在各國的駐外館處申請特別入境許可。

過去一段時間，大專延攬外籍教師、研究人員、博士後研究員來台要申請入境，必須由學校報給教育部，再由教育部轉給駐外館處，公文往返耗費許多時間。教育部在16日的公函上宣布，未來可適用上述非本國籍商務人士來台措施，直接到駐外館處申請。

外籍教師來台常攜家帶眷，教育部表示，家屬可於外籍教研人員取得有效居留證後，依指揮中心110年12月3日放寬措施，自行辦理來台依親。如果要和教研人員一起入境，則由教育部專案辦理。

教育部也提到，3月7日起入境後的檢疫天數已由14天縮短為10天，教研人員在檢疫期滿後還要自主健康管理7天，期間不應進入校園。自主健康管理期間如果要入住學校宿舍，必須安排獨層且1人1室，衛浴、洗衣設備要分流、分時段使用，並落實清潔消毒。

眾聲日報9版

MAR 21 2022

國語日報 2版

17大學推校園、社區法治教育

楊惠芳／臺北報導

為鼓勵大專校院法律系所師生發揮專業知能，參與推動中小學及社區法治教育，教育部一百一十一年補助十七所大專校院法律系所，辦理中小學或社區法律諮詢服務及法治教育宣導活動，落實十二年國教課綱有關公民責任的課程目標，深化校園及社區法治觀念。

其中東海大學法律學系透過法律短劇進行法治教育宣導，規畫校園霸凌等內容，貼近學童生活日常。

靜宜大學法律學系法律服務社，特別前往南投仁愛鄉廬山國小舉辦原住民法治教育營隊，以國民法官模擬法庭，讓學童穿法袍體驗，藉由角色扮演，以戲劇、遊戲的互動方式，帶領學童討論性騷擾、毒品防制及霸凌等問題。

MAR 21 2022

大紀元時報 版

考生少 名額增 國立大學錄取率估破4成

今年學測考生比去年少1萬2,141人 國立大學招生名額增加5百多人 預估錄取率比去年多了5.23%

【記者林紫馨／臺北報導】111學年度學科能力測驗今年共11萬6,465人報考，日前已公布成績，而首次實施的數A號稱史上最難，讓許多考生感到焦慮。但根據大學問網站資料顯示，受少子化影響，今年學測考生減少，且國立大學名額增加，考生錄取國立大學的比率有機會首度突破四成。

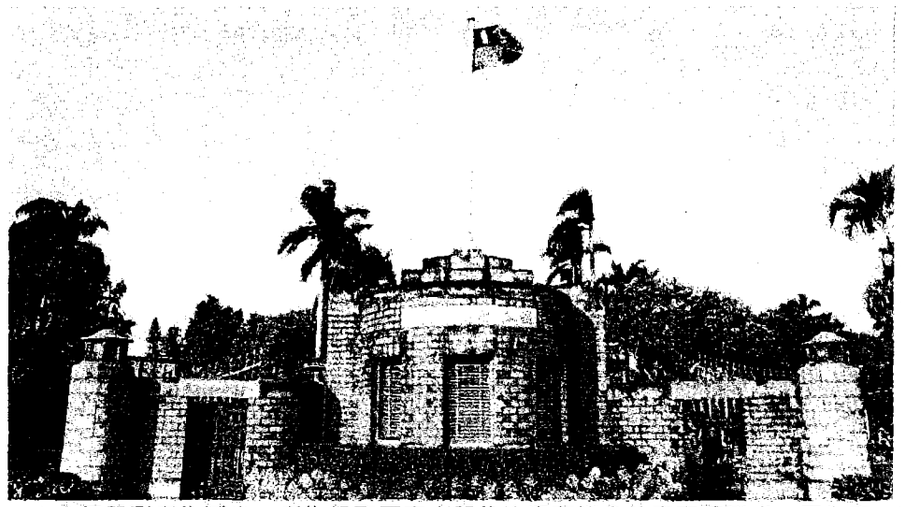
大學問指出，今年學測出現「史上最難的數A」，頂標和滿級分人數都比過去10年的學測數學低，加上數A數B爲首次施測，許多大學校系的學測採計科目組合和去年不同，並無歷史分數可供參考，因此落點預測難上加難，讓許多學生和家長焦慮不已，深怕個人申請失利，只能參加分科測驗、甚至明年重考再拚一次。

但大學問認爲，考生不需太悲觀，今年學測考生比去年少1萬2,141人，以學測成績就可申請的大學、科大、軍校、警大等名額比去年增707名，招生總名額約12.9萬名，多於學測考生人數11.6萬名，估算錄取率可達111%，比去年提高11個百分點。

大學問從大學招生人數的統計數字來分析，今年用學測成績升大學並不像想像中那麼困難，簡單來說，國立大學錄取率將超過四成，且頂大和中字輩國立大學招生人數亦較去年增加5百多人，因此在少子化的效應下，學測考生考上包括軍校警大等國立大學的機會其實比往年高。

觀察各大學核定招生名額，大學問表示，今年臺大、清大、陽明交大、成大等頂尖大學及中字輩國立大學的名額都增加，其中臺大增加人數最多，達87人，成大次之，增加86人，總計增加544名；這些新增名額多半在資通訊相關科系，主要是爲配合國家資通訊產業發展，因此資訊、工程學群的考生錄取頂大或中字輩大學的機會比去年還多。

大學問指出，在少子化效應下，加上今年國立大學招生名額增加，預估學測考生的國立大學錄取率有機會首度突破四成，有望達到44.26%，比去年多了5.23%。雖然私立大學招生名額較多，但是今年招生人數減少，反而國立大學招生名額增加，因此學測考生上國立大學的機會更大了。◇



▲今年學測考生減少，考生錄取國立大學的比率有機會首度突破四成。圖為臺大校門口。（中央社）

1.6萬大學繁星推薦名額 22日上午9時放榜

【記者林紫馨／臺北報導】111學年度大學繁星推薦管道共67校參與招生，提供1萬6,178個名額，22日上午9時將公告第1至第7類學群錄取名單，以及第8類學群第1階段篩選結果。

大學甄選入學委員會指出，今年繁星推薦招生管道有67校參與招生，共提供1萬6,178個名額，比去年度增加67個名額；報名繁星推薦的考生，在校學業成績全校排名百分比必須符合報名校系規定，各校系也可自訂學測科目或英聽成績作爲檢定標準。

繁星推薦管道共分爲8類學群，其中第8類學群包含醫學系和牙醫系，考生通過第1階段篩選後，還須參加第2階段指定項目甄試。根據甄選委員會統計，今年繁星推薦採學測作爲檢定標準的校系，以使用英文科1,124校系最多，其次是使用國文科1,023校系；另有65校系使用英聽作爲檢定標準。

甄選委員會表示，3月22日上午9時將公告第1至第7類學群錄取名單，考生可上甄選會網站查詢；當天上午9時也會公告第8類學群第1階段篩選結果，通過篩選的考生，仍須參加第2階段甄試（面試），各大學將於6月6日前公告錄取名單。◇

今年公立大學錄取率 估逾4成

【記者趙宥寧／台北報導】今年頂大和中字輩國立大學因國家重點產業領域人才培育等政策下，招生人數較去年還增加五百多人，整體功效則多逾千人，但少子化趨勢、考生變少，一來一往推估今年首屆新課綱考生公立大學錄取率有望超過四成。但此情況也讓私校跳腳，擔心私校生源將雪上加霜。

今年首屆新課綱學測落點難估，不少學生、家長憂心申請入學失利，但關注考招議題的「大學問」認為，根據教育部核定招生名額，今年包括台清交成等頂大，以及中字輩國立大學招生人數皆增加，總計增加五四四人；整體公立大學則要招五萬一五四千人，較去年增一〇九二人。「大學問」預估今年國立大學錄取率將逾四成，考生「不需要這麼悲觀」。

但反觀私校招生人數七萬八四四四人，較去年少三八五人。實踐大學前校長陳振貴說，此情況恐讓私校生源雪上加霜，有的私校只好再增加寄存名額，有的則愈逼近退場邊緣，呼籲政府應持續在政策、經費支持私校，並請立法院盡快通過私校退場條例，以及持續放寬優秀僑外生畢業申請居留的限制，彌補少子化造成的人才短缺。

教育部說，今年日間學士班名額較去年微增，是因配合國家重點產業領域人才培育需求，以及增加經濟弱勢學生升讀公校的機會，鼓勵國立大學在半導體、資通訊相關領域學系擴增招生名額。現行招生名額調整規定公私校一體適用，且今年私校招生名額仍高於公校，不宜同步減招。

私立大學校院協進會、大同大學校長何明果說，公校名額增，但考生少子化，等同是把私校學生搬去公校，但該作法並沒有讓國家增加更多人才。近年台商回流、國際大廠進駐台灣，若政府知道電資領域人才不足，必須思考如何不分公私立，藉由大學作為篩選外籍生來台成為生力軍。

聯合報 A6版

MAR 21 2022

中國時報 A1版

考招新制第1年 錄取率達111.6%

史上最高 4成4學測考生可進公立大學

林志成／台北報導

現在不僅人人能讀大學，要進公立大學也是愈來愈容易！據統計，今年學測考生11萬6465人，有44.26%，即5萬1547人可進公立大學，今年學測錄取率達111.6%，這2項紀錄都創下歷年最高。

全國高級中等學校教育產業工會祕書長、台北市萬芳高中老師許麗吉說，今年是大學考招新制第1年，加上學測數學A史上最難，許多考生對升學感到悲觀。不過今年學測報名人數減少，而公立大學招生名額增加，進好學校的機會其實上升，考生應該盡量在申請入學就錄取，因為7月舉行的考試分發幾乎同時都要看分科測驗及學測成績，只是分科測驗考得好，不見得可以進理想校系。

《大學問》網站彙整升學資料發現，今年學測考生11萬6465人，比去年12萬8606人少了1萬2141人，而以學測成績即可申請的大學、科大、軍校、警大等的招生總名額共12萬9991人，錄取率達111.6%，比去年的100.53%提高約11個百分點，也是歷年最高；換言之，今年學測考生只要願意，都可以進大學就讀。

該統計進一步指出，今年大學招生的12萬9991人中，公立大學占5萬1547人、私立大學占7萬8444人。今年公立大學招生名額增加，學測考生錄取公立大學比例首度超過4成，來到44.26%，比去年多了5.23個百分點。

今年學測考生好幸運，錄取率估計高達111.6%，且有4成4可望考進公立大學。圖為大學學測考試一結束，考生雀躍地飛奔跑出考場。（姚志平攝）

今年台、清、交、成等頂大及「中」字輩國立大學招生人數總計增加了544人，其中台大招3546人，比去年3459人增加87人；成大次之，增加86人；中央也增加了68人。新增名額多半在資通訊相關科系，主要是為了配合國家資通訊產業發展的人才需求而擴大招生。

國立暨南大學校長武東星表示，學生進公立大學愈來愈容易，呈現出來的現象是，公立大學學生之間程度差異愈來愈大，對老師教學形成挑戰。公立大學現在都要規畫差異化教學，設法讓程度不好的學生在大一、大二時拉起來，才有辦法繼續讀下去。

武東星說，暨南大學正規畫更完善教學助理輔導制度，或透過自學軟體，讓程度不好的學生可以隨時提升自己。此外也會編列更多助學金讓學生減少校外打工，更專心課業。

MAR 21 2022

台灣如何建立全球一流的人文大學(上)

—向政府與社會進一建言

江明修■政治大學公共行政學系特聘教授

學者觀點

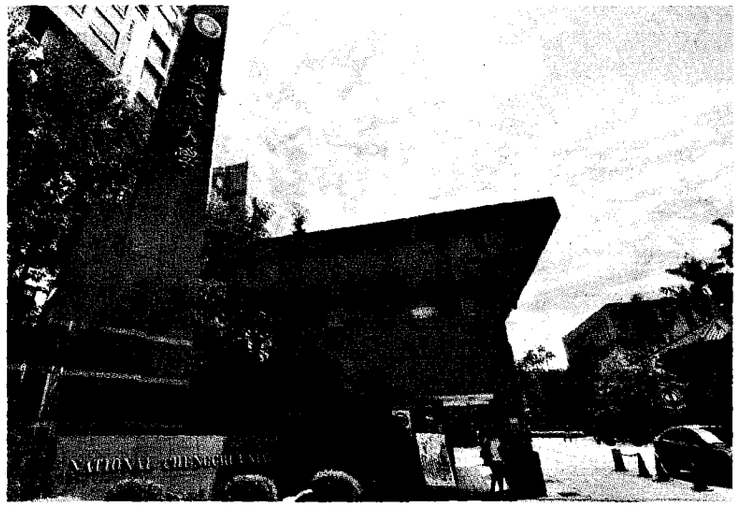
洪堡大學，是西方第一所新制大學，也是柏林最古老的大學，洪堡的理念簡潔而明確：「現代大學應該是『知識的總和』，教學與研究同時進行，而且學術自由，完全以知識及學術為最終目的。」洪堡大學的創立，為現代大學開啟了新的方向，也成為19世紀以來研究型大學迅速扎根的開端。

我們也深深領略到真正的大學精神，當可如羅素所言，即在：「對知識的渴求、對真理的嚮往，與對人類痛苦的無可忍受。」真理使人自由（The truth shall make you free），這是加州理工學院（California Institute of Technology）的校訓，缺乏對真理的堅持和獨立的判斷，我們難以孕育引領思潮的學術大師，也無法培育社會亟需的創新人才，更遑論成為台灣社會的「良知」與「智庫」？若大學自主是大學的靈魂所在，那麼自由思考、獨立判斷和創新思維，便是大學精神的具體表現。

大學的氣度與社會聲望，不在於統計報表上的一連串數字；高額的經費與募款，也不是成就偉大大學的必要條件。當前，又正面臨台灣高教轉型的局勢，在有限資源下，應當更戮力踐行大學的社會責任與社會關懷。這正是大學的風骨，也是讀書人「為天地立心，為生民立命」的尊嚴與抱負，誠如盧梭《社會契約論》所言：「每個人都要一起承擔共同的社會責任，保護我們居住的地方，才可以達成公義的境界。」

偉大的大學對自身的期許，必須在既有的社會體制與政經脈絡下，尋求最大程度的獨立與自由，超越政治力與經濟力的宰制，不附庸、不媚俗、不理盲，追求思想自由、社會公義與全球共善。「問渠哪得清如許，唯有源頭活水來」，自由與公義的活泉，當是大學薪火相傳的永恆動力！

大學的命運，在時空交織、斗換星移中生生不息，是追求真理的鬥志、精神、與使命，推動我們永遠共同的研究社群，突破自我設限，迎接時代浪潮的洗禮。我國大學的使命，既深植於台灣土壤，又向外連亞太與世界。杜甫曾言：「圖南未可料，變化有鯤鵬」，我們當胸懷大志、腳踏實地、激盪思潮、照千一隅，以「匯通東西文化」為願景，振翅而飛！



●偉大的大學對自身的期許，必須在既有的社會體制與政經脈絡下，尋求最大程度的獨立與自由。圖為政大校門。 圖／政大提供

緣此，我們試從協創力、社會力、全球力三大未來的行動策略，敘述如下。

三大行動策略：協創力、社會力、全球力

一、協創力

1、強化研究教學，並尊重差異

廣泛授權與實際支持資源到各個學院與系所，鼓勵各院系所依其專業領域範圍自主治理與發展，大學可積極串連各院系所，促進資源共享。在保持各院系所發展特色的基礎之上，透過院際間合作，進行院系所整合開課、跨學院跨域課程、跨領域研究團隊等作法，既可尊重專業差異，又可發揮人文社會科學的協作力，並提高大學整體競爭力。

2、建構研究、教學、實踐之跨領域協力創新機制

校內的研究、教學與實踐，應加強跨域協力，將其視為有機整體，以發揮綜效。研究與教學並重，實踐亦宜重視。

人文社會科學發展所面臨的主要困境，除了經費較不足外，另者則是如何讓人文社會科學跨領域發展，特別是與新興科技的跨領域合作教學與研究。教學、研究、實踐的協力，當是未來大學發展的重要方向。

此外，培養未來人才的關鍵，在其學作合一、人文基礎素養與跨領域能力並重。因此，宜加開基礎跨域課程，以及更多樣化的課程，鼓勵學生多元學習，以奠定廣博的知識基礎；同時，開設實務學習課程，強調實作訓練，以縮短學用落差；加強跨領域創新創業和人文創新數位學習能力的提升，增強學生自主學習、運用科技和創業實作的能力。

二、社會力

聯合國《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針（Sustainable Development Goals, SDGs）》針對全球各國未來的發展，提出兼顧「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向的永續目標。世界刻正劇變中，在「全球在地化（Glocalization）」的浪潮之下，大學當成為堅守在地價值的社會良心，大學身為社會科學重鎮，更是責無旁貸。我國大學向來以積極承擔高教公共責任、連結社群力量、以社會關懷與公共服務為己任；然而，凝聚「社會力」，更須以學校與相關社群為媒介，媒合教師和學生，將研究、教學和職涯發展，與社會脈動相互連結，除可彰顯社會價值與社會影響力，也可促使研究與學習更具社會問題解決意識。（明日待續）

工商時報 A6 版

MAR 21 2022