



台北大學校友總會理事長林錫琦（前排左四）與獲獎同學合影。  
（圖：台北大學提供）

## 提攜後進、傳承愛 台北大學校友總會理事長 林錫琦頒學弟、妹獎學金

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】圓達實業董事長、同時也是台北大學校友總會理事長林錫琦，為獎助台北大學學弟妹，以其母親鄭春枝女士名義設立獎學金，日前頒贈得獎同學獎助學金，期盼他們未來有能力以後，也能幫助別人。此外，林錫琦也分享自己的職涯經歷，為同學們將來的人生發展，提供方向。

台北大學表示，林錫琦為該校第五屆傑出校友，事業有成之餘，不忘母校栽培，特別以雙親名義捐贈設立「林國明先生勤學獎助學金」與「鄭春枝女士紀念獎學金」，獎掖勤奮向學的學弟妹，讓獲獎者能減輕經濟壓力，專心課業。此外，為「擦亮母校的金字招牌」，林錫琦慨捐新台幣六百萬元，以實際行動支持台北大學的校務發展。

台北大學校長李承嘉於頒獎典禮

中，特別代表全校師生感謝林錫琦對母校學弟妹的提攜。林錫琦鼓勵在場同學「有機會去幫助別人的話，就不要吝嗇自己的力量」，愛不限於任何形式，有量就有福，希望同學能與他一同將愛傳承下去。

「鄭春枝女士紀念獎學金」每學期以十五名為原則，每名新台幣二萬元。此次共有十三位同學獲頒獎學金，當中有同學表示，因為受到幫助，決心走入偏鄉與離島，以自身微薄力量陪伴孩子，將更寬廣的世界帶到他們身邊，「獲得這份獎學金，不僅僅是一份金錢上的幫助，更是一份對於我們過往努力的肯定，感謝學長的付出與關心！」也有同學表示，運用這筆獎學金去培養自身能力，期望將來在自己行有餘力之時，能用與學長同樣的精神去幫助他人，把這份精神永遠流傳下去。

攜手伯公岡客家文化協會組成富岡青旅行團隊

台灣新生報 9 版

# 中國科大觀管系連5年獲桃市青年投入永續發展行動獎勵

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】由教育部青年發展署、桃園市政府、桃園市議會、桃園市政府青年事務局於日前假桃園市政府青年事務局舉辦「北區青聚點」啓用儀式暨記者會，本次啓用儀式暨記者會將以星際為主題，宇宙對於人類是充滿許多未知的領域，如同青年面對的未知與挑戰，期盼透過北區青聚點的協力，讓每一位青年都能夠勇敢去嘗試。「我的宇宙，我決定！」

北區青聚點啓用儀式活動當天，教育部青年發展署陳雪玉署長、王育群副署長、

桃園市政府鄭文燦市長、桃園市政府青年事務局陳冠穎局長及相關貴賓蒞臨活動現場與青年團隊互動。此外，本次活動更聚集超過五十組青年團隊，包含了北區七縣市（臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣、新竹市、連江縣）地方創生團隊以及青年局長期扶植的創新創業團隊、社會企業團隊齊聚一堂、相互交流。

中國科技大學觀光與休閒事業管理系羅旭壯主任指出，中國科大觀管系與伯公岡客家文化協會所組成的「富岡青旅行四·〇」團隊，在桃園市楊梅區富岡地區深耕已有超過

四年的時間，團隊更是藉由難位的展示，向教育部青年發展署陳雪玉署長、王育群副署長、桃園市政府鄭文燦市長、桃園市政府青年事務局陳冠穎局長解說過去在桃園市楊梅區富岡地區深耕，今年「富岡青旅行五·〇」也再度入選桃園市一一年青年投入永續發展行動獎勵計畫，二〇二二年即將邁向第五年的時間，繼續有機會在桃園市府青年局的指導下來為富岡創生與永續發展來努力。

沉睡超過一甲子的富岡（伯公岡）甦醒了，從青年人公共參與角度為發想，立基於二〇二一年永續發展之行動計畫，二〇二二年

為交通部觀光局鐵道旅遊年，同年桃園市楊梅區富岡地區將舉辦「第二屆富岡鐵道藝術節」，此次計畫更導入三化，包括：品牌化、國際化、商品化，提出「愛·慢城·伯公岡」永續發展之行動計畫，以執行競技疊杯競賽、富岡青旅行五·〇、拍攝富岡英語宣傳影片、文創商品開發與輔導青年返鄉創業等五大目標實現，藉由青年人返鄉公共參與地方創生，持續注入青年人的生命力，讓富岡此座慢城永續發展。

「北區青聚點」啓用儀式暨記者會。  
（圖：中國科大提供）



培育儀器自製人才

# 科技部智慧機械賽 南臺科大奪冠

【台北訊】科技部積極推動尖端科技研究，並將「科研人才培育及延攬」列為政策重點，科技部轄下國家實驗研究院台灣儀器科技研究中心（國研院儀科中心）執行科技部政策，致力培育儀器自製人才，協同美國機械工程師學會（ASME）台灣分會舉辦「國研盃智慧機械競賽」學生競賽（SPDC），來自國內各大專院校的機械高手日前在中山大學機電大樓挑戰以水力驅使機器人負重前進，展現想像力與創造力，最後由「南臺科技大學」團隊勇奪設計競賽第一名及獎金5萬元，演講競賽則由清華大學林祐萱榮獲第一名及獎金1萬元。

「國研盃智慧機械競賽」每年由ASME訂定設計競賽主題，競賽題目多元且務實，藉此引導學生對機械技術進行創意發想及功能整合。今年設計競賽題目為「順水推舟」機器人載水任務（H2Go Revisited），參賽隊伍僅能使用水的位能來驅動機器人前進，但可使用電池來操控機器人，需在一定時間內將水載送到指定區域，載送趟數越多、集水

區公升數越多，分數就越高。

此次競賽除著重機器人的移動速度及負重能力，參賽隊伍更需研究如何有效利用水的位能轉換驅動機器人前進，考驗學生的基礎科學運用及機電能力。

比賽結果由「南臺科技大學」團隊獲得第一名，此團隊的作品具有精準的方向操控能力；不但負重能力佳且掌握比賽水的位能轉換動能主題，南臺科技大學「湯瑪士小火車」團隊及成功大學「大雄中機械帝國東山再起」團隊緊追在後，分獲二、三名、佳作由陽明交通大學「iTron」團隊獲得。

國研院儀科中心已連續多年協同美國機械工程師學會台灣分會舉辦「國研盃智慧機械競賽」學生競賽，此次競賽由新代科技公司及兆益奈米科技公司等國內指標性儀器設備大廠贊助協辦，共同培育儀器自製的科研人才，期待能藉由此國際性學生競賽，提供青年學子創意發想的平台，運用學理基礎搭配實務製作的能力創造新興技術，帶給台灣與時俱進的國際競爭力。

（劉靜君）

經濟日報  
A8版

MAR 27 2022



東方設計  
大學校慶慶  
祝大會陳秀  
芬代理校長  
(中) 偕同  
與會校友及  
嘉賓合影。  
(記者楊淑  
芬攝)

## 玩轉56 東方設計大學校慶熱鬧登場

【本報記者楊淑芬高雄報導】東方設計大學56週年校慶昨(25)日熱鬧登場！今年主題為「玩轉56·翻轉東方」，由陳秀芬代理校長主持，她勉勵校內師生，近日國際動盪、國內疫情仍有危機、學校發展亦日益艱難，不過近期應能期待曙光降臨，學校已積極持續爭取企業與政府資源，以提供學生最好的學習資源與環境。

校慶系列活動尚包括社團表演、園遊會、校友回娘家、校景合影、學生畢業專題藝文展覽等精彩內容，同時也展出建校56年來所保留下的珍貴文物。學生會代表為慶祝校慶，還特別精心布置了「入口意象」魔術方塊藝術，藉此展現東方設計大學的多元學習成果。

東方設計大學在董事會及葉榮椿前校長的帶領，各教學單位積極配合與多方努力改革下，不僅持續強化校內教學設備、培育學生務實的設計專業職能，亦積極在地紮根、致力美學教育的推廣。

在特色教學場域方面，除了著名的「福田繁雄設計藝術館」為鎮校之寶，為許多校外人士蒞校時必定參觀之處，陸續建構了臺灣設計史研究室、包浩斯設計中心、設計加值數位創生人才培育基地、AR/VR實作教學空間、新年度更規劃成立媒體中心、發展自媒體、網路直播，希望能持續擦亮設計大學的招牌。

# 獨尊英語 2030雙語國家挨批粗糙

## 百年來第3次國語政策 學者指偏鄉生恐跟不上 建議改為「多語台灣 英語友善」雙贏策略

李侑珊／台北報導

政府宣示2030年我國要成為雙語國家，各界討論不斷。學者認為，「2030雙語國家」政策的形成，乃是基於國人嚴重的英語崇拜與英語焦慮，官方如火如荼進行百年來的第3次國語政策，做法是獨尊英語，執行過程極為粗糙，建議改以「多語台灣，英語友善」的雙贏策略。



台灣大學人文社會高等研究院26日舉辦「預知平庸與貧乏：反思「雙語國家」政策」高峰論壇，左起為台大外語系助理教授張心瑜、東海大學外語系講座教授何萬順、台大外語系特聘教授廖咸浩、台師大文學院院長陳秋蘭、台師大英語系兼任教授周中天。（郭吉銓攝）

對此，教育部表示，該計畫以10年為期，分年分階段穩健推動雙語教育，第一大目的在於加速推動高等教育雙語化，第二為均衡完善高中以下教育階段雙語化條件。

台大人文社會高等研究院昨日舉辦「預知平庸與貧乏：反思「雙語國家」政策」高峰論壇。東海大學外文系講座教授何萬順表示，「2030雙語國家」政策的形成，不僅過程粗糙，台灣人之

所以嚴重崇拜英文，又對學習英文感到十分焦慮，「如此盲目情緒的主因乃是『台灣人菜英文』的世紀謊言」。

何萬順提到，「台灣人菜英文」的說法，長時間出現在各大媒體，主要在於多益英檢業者自2003年開始，聯手媒體炒作，促成教育部「大學英檢畢業門檻」的重大政策，逼迫全台上百萬的大學生自費考英檢。

若從歷史脈絡分析，日據台灣

時期，推行「國語政策」，獨尊日語；國民政府遷台，推行「國語政策」，獨尊華語。何萬順指出，如今民進黨政府如火如荼進行百年來第3次的國語政策，則是獨尊英語，直言對於台灣的本土語言與文化，前兩次是「他殺」，此次是「自殺」，但「自殺未遂」，因有諸多學者強力制止。

至於「2030雙語國家」政策必須放棄的原因？何萬順指出，

主要在於執行這項政策，經濟投資與回收不成正比，學習效果也不足，特別是偏鄉弱勢學生恐無法跟上，建議改以「多語台灣，英語友善」的雙贏策略，讓偏離的政策重返軌道。

何萬順強調，值此執政當局猶豫思慮之時，台灣的知識份子務必大聲疾呼，呼籲政府兼顧台灣在法律上有20種國家語言及英語為國際共通語的事實，摒棄「2030雙語國家」的雙輸路徑。

## 雙語弱化母語 學者憂國家淪平庸

李侑珊／台北報導

國內推行雙語政策缺乏規畫，迄今批評不斷。學者擔憂，當前能夠完整使用英語教學的外師人數嚴重不足，且學生的雙語能力又不同，再加上還缺乏雙語課綱，老師教學沒有依據，如此發展，最後恐將導致台灣出現母語弱化、階級惡化、認同混亂、學習不足等亂象，讓國家走向平庸。

台大人文社會高等研究院院長廖咸浩表示，政府一心一意想要

發展雙語國家政策，理應對外語教育、英語教育拿出適切的政策，不是想什麼做什麼，因為良好又健康的外文能力，更牽涉到思考與創造能力。

「雙語國家的盡頭不是天國！」廖咸浩認為，學外文的好處，在所多有，但英文不是萬靈丹，呼籲政府，發展雙語政策，切勿因小失大，如果一意孤行，又缺乏審慎規畫，恐將導致母語弱化、階級惡化、認同混亂、學習不

足、創造力衰弱等亂象，最後會讓整體國家走向平庸的未來。

台灣師範大學文學院院長陳秋蘭引用媒體調查，全國國中小英語教師有91.7%能以英語授課，但老師都是國人，因此教學採華語與英語並行。至於非英語教師僅10.5%能以英語授課，讓人忍不住懷疑，雙語政策能否推行？

「老師和學生準備好了嗎？」陳秋蘭也說，雙語教學政策釋出後，在教學現場開始延伸諸多問

題，像是國中小學生如何有效學習？雙語教學適合全國一體使用嗎？老師能夠認同雙語教學的目的嗎？

教育部則指出，正致力擴增雙語人力，已補助8所師資培育大學，設置雙語教學研究中心，110學年度計有16校，開設雙語教學師資培育課程，累計1355名師資生修習，同時也引進外師，110學年度已有334名（國中小262名、高中72名）外籍英語教學人員實際報到，並致力弭平城鄉教學差距。