

國際專修部^{鎖定}4領域 8月上路擴大招收僑外生

【記者鄭琦／綜合報導】教育部5日宣布「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，採取「重點產業系所招生」和「設立國際專修部」兩項策略，鼓勵各大學設置「國際專修部」，讓語言能力較弱的境外生來臺先修華語1年，之後再修專業課程，首年預計招收1千人，最快今年8月上路。

據中央社報導，國際人才競爭激烈，臺灣面臨少子女化和產業缺工問題，教育部近年推動「國際產學專班」等政策，卻有少數學校將國際學生當成「學工」，發生超時工作、被派往與所學無關的工廠等狀況，引起教育團體與立法委員批評。

今年1月，民進黨籍立委范雲等人召開記者會，呼籲政府正視「國際產學專班」的問題，應確保學校能提供師資、語言、符合學習內容的實際機會等條件。當時教育部回應，將規劃華語先修制度，透過重點領域系所招生及設置國際專修部等措施，讓大學在國際招生上能質量俱進。

教育部5日進一步指出，今年將推動「國際專修部」政策，目標是語言能力較弱的學生，來臺先修1年華語課程（每週至少15小時，一年720小時），通過華語文能力測驗後，再研習專業領域，教育部將補助課程費用，每名學生新臺幣5萬元。

教育部表示，「國際專修部」

鎖定製造業、營造業、農業、長照等4個領域，首年預計招收1千人，將補助各校開辦費100萬元，預計今年8月的新學年上路。

另外，教育部擴大招收僑外生計畫中也包含「重點產業系所招生」，讓學校依現有5+2（亞洲矽谷、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業、循環經濟）領域相關系所辦理，可採全英語授課或華語授課，但學生須具備使用授課語言進行專業學習能力。

教育部希望透過上述政策，使整體僑外生招生數從2021年的1.4萬人，到2030年提升到4.2萬人。

私立科技大學校院協進會理事長、龍華科大校長葛自祥表示，臺灣受到少子女化影響，他認為「國際專修部」等招收境外生的政策，背後來自更高層次的動機，解決臺灣未來勞力短缺的問題，且並非針對基層勞力，包括半導體、高科技產業，缺工問題都越來越嚴重。政府確實該從教育、移民政策鬆綁等方向思考，為臺灣吸引更多國際人才。

葛自祥也提到，過去境外生語言能力不足，要拿到來臺簽證較困難，沒有正式學籍也無法在臺打工。「國際專修部」可鎖定華語基礎較弱的學生，來臺先修華語課程，並允許打工賺取生活費用。不過他也提醒，教學品質掌控還是最重要的，不能拚命收學生，卻沒有好好的教，最後產業界也無法用。◇

教育部鼓勵大學設國際專修部 最快8月上路

【台北訊】教育部鼓勵各大學設置「國際專修部」，讓境外生來台先修華語二年，之後再修專業課程，首年預計招收1000人，最快今年8月上路。

國際人才競爭激烈，台灣面臨少子女化和產業缺工問題，教育部近年推動「國際產學專班」等政策，卻有少數學校將國際學生當成「學工」，發生超時工作、被派往與所學無關的工廠等狀況，引起教育團體與立法委員批評。

今年一月，民進黨籍立委范雲等人召開記者會，呼籲政府正視「國際產學專班」的問題，應確保學校能提供師資、語言、符合學習內容的時機機會等條件。當時教育部便回應，將規劃華語先修制度，透過重點領域系所招生及設置國際專修部等措施，讓大學在國際招生上能質量俱進。

教育部以文字回應記者時進一步指出，今年將推動「國際專修部」政策，目標是語言能力較弱的學生，來台先修一年華語課程（每週至少15小時，一年720小時），通過華語文能力測驗後，再研習專業領域，教育部將補助課程費用，每名學生新台幣3萬元。

教育部表示，「國際專修部」鎖定製造業、營造業、農業、長照等7個領域，首年預計招收1000人，將補助各校開辦費180萬元，預計今年8月的新學年上路。另外，教育部擴大招收僑外生計畫中也包含「重點產業系所招生」，讓學校依現有7志（亞洲矽谷、生技醫藥、綠能科技、智慧機械、國防產業、新農業、循環經濟）領域相關系所辦理，可採全英語授課或華語授課，但學生須具備使用授課語言進行

專業學習能力。例如採華語授課，須於大二起達華語文能力測驗進階級（B1）。教育部希望透過上述政策，使整體僑外生招生數從2021年的1.4萬人，到2030年提升到4.2萬人。

私立科技大學校院協進會理事長、龍華科大校長葛自祥接受電訪表示，過去境外生來台「假求學，真打工」，是極少數的案例，不能因噎廢食，全面不招境外生。

葛自祥表示，台灣受到少子女化影響，他認為「國際專修部」等招收境外生的政策，背後來自更高層次的動機，解決台灣未來勞力短缺的問題，且並非針對基層勞力，包括半導體、高科技產業，缺工問題都越來越嚴重，「現在再去生也來不及了。」政府確實該從教育、移民政策鬆綁等方向思考，為台灣吸引更多國際人才。

葛自祥也提到，過去境外生語言能力不足，要拿到來台簽證較困難，沒有正式學籍也無法在台打工。「國際專修部」可鎖定華語基礎較弱的學生，來台先修華語課程，並允許打工賺取生活費用。不過他也提醒，教學品質掌控還是最重要的，不能拚命收學生，卻沒有好好的教，最後產業界也無法用。

全國教師工會總聯合會（全教總）理事長侯俊良表示，人才的國際流動是趨勢，各國為了自己的產業發展，積極吸引人才，往這樣的方向推動不會有錯。侯俊良也提醒，「國際專修部」的招生訊息上，各項權利、義務一定要講清楚，不要誤導學生來台從事與學習無關的事物，相關配套措施須完善，才能避免之前的一假學習，真打工問題，影響境外生的學習權益。

別光想省錢 正視專案教師制度缺失

李念晨／勤益科技大學教授（台中市）

規定各校專案教師人數最多為「專任教師」的六%（但有某些例外條件）。會議討論熱烈，特別是六%的規定引起許多私校強烈反對。上個月底教育部召開會議，就如何規範大專院校聘用「專案教師」（正式名稱為「編制外專任教師」）數，聽取各界意見。教育部擬規範專案教師的某些權利義務，以及

規定各校專案教師人數最多為「專案教師」，但專案教師的定位模糊，既不受大學法與教師法保障，也不受勞基法保障，在校園中常淪為廉價勞工，甚至於被剝削的對象。時常聽到專案教師被要求上更多的課、要兼行政工作、做研究和產學，其工作量遠遠超過專任教師。

研究工作必須持續地專注才會有好的成果，特別是對剛畢業的博士而言。專案教師工作負擔過重，勢必影響其研究成績，進而損害其長期職業發展。同時，過多的負擔也常會影響教學品質。由於少子化導致大專教師的需求

不穩定，許多學校以為由聘用專案教師，以其聘用較有彈性。換言之，一年一聘的專案教師，不需要任何理由就可以不續聘。由於專案教師聘用成本較低，學校經營者出於省錢的想法，捨專任而就專案，專案教師愈聘愈多，形成各種亂象，爭議層出不窮。

教育部可能也注意到不能任由此事一直演變下去，要將當初所開的大門關小一點。教育部將專案教師定位為特殊或短期需求，以及成為專任教師前的過渡性職位，擬規定各校專案教師人數最多為專任教師的六%，以期降低其負面影響。

台灣高等教育近年來急遽衰退，除了整體經濟能力下降以外，無法以足夠薪資與良好工作環境吸引人才，也是一個主要因素。一個產品若無法提升競爭力，只能以不斷降低成本以維持營運，終將難逃被淘汰的命運。期待主事者放大格局，正視高等教育面臨的困境，而非一味地拆東補西，積弱喪志，終無所成。

大專國際專修部 先修華語一年期間可打工

【台北訊】教育部鼓勵各大學設置「國際專修部」，讓境外生來台先修華語一年，確保語言能力後再修專業課程。而先修華語期間，可比照學位生條件向勞動部申請工作許可，補貼生活所需。

台灣面臨少子女化和產業缺人才問題，政府透過「國際產學專班」等政策積極招收境外學生，卻有少數學校把學生派到與所學無關的工廠、超時工作，甚至淪為「學工」，引發社會譁然。

教育部宣布「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，採取「重點產業系所招生」和「設立國際專修部」兩項策略。其中國際專修部鎖定大學部，讓語言能力較弱的境外生，來台先修一年華語課程（每週至少15小時，一年至少720小時）。

教育部解釋，國際專修部學生先修華語一年後，需達到華語文能力測驗基礎級（A2）；如果未達標準，將受退學處分，不能進一步修讀專業課程。

為了確保教學品質，上述政策限制3學年度內沒有招生缺失，且不在「預警學校」或「專案輔導學校」名單中的大專校院。獲核定學校將於3到5年內不受境外生招生名額限制，且可暫免以生師比作為調減招生名額的參據。

現行法令規定，短期修讀華語的境外生，不能在台打工，許多家境較差的學生難以來台。教育部告訴記者，未來國際專修部招收進來的學生，在先修華語課程期間，可比照一般學位生向勞動部申請工作許可。

依照「就業服務法」第50條規定，學位生工作時間除寒暑假外，每週最長為28小時。

教育部鼓勵大專設置「國際專修部」，就是為了培養出的人才，畢業後能為台灣產業所用。目前鎖定製造業、營造業、農業、長期照顧等領域相關學系。教育部也表示，目前正透過跨部會機制，討論合適的畢業留台條件。

感恩母校與師長提攜



陶藝家李仁耀（右）捐贈小口瓶「朝陽映梅」，由朝陽科大校長鄭道明代表接受。

朝陽科大 / 提供

李仁耀小口瓶陶作 贈朝陽科大

【台中訊】為慶賀朝陽科技大學28周年校慶，辦學卓然有成，曾榮獲中華民國十大傑出青年藝術文化獎殊榮之工業設計系校友李仁耀，日前特別捐贈小口瓶陶藝作品「朝陽映梅」予母校典藏，由校長鄭道明代表接受。

朝陽科大校長鄭道明表示，從事陶藝創作30餘年的李仁耀，鑽研手拉坯難度最高的「小口瓶」，口徑僅0.01公分，僅容髮絲通過，堪稱一絕。由於小口瓶燒製難度非常高，不但曾獲選為台灣世界網球爭霸賽之冠軍獎盃，並獲美國伊利諾大學及宋慶齡基金會等單位收藏，藝術成就卓越非凡，母校與有榮焉。

回首來時路，李仁耀坦承經營多年的陶藝工作室，曾毀於一場大火，人生一度陷入谷底，但他從不輕言放棄，重新找回了創作的力量。李仁耀十分感謝母校朝陽科大的恩師，一直給予指導與鼓勵，這次捐贈的小口瓶陶藝作品「朝陽映梅」，即取梅之堅毅不拔，結合小口瓶鍛造淬煉始能成就大器之精神，未來希望能提攜更多學弟妹，讓朝陽更上層樓。

校友服務暨職涯發展處處長潘吉齡則強調，朝陽科大已連續5年進榜英國泰晤士高等教育全球最佳大學，校友人數超過7萬名，菁英遍布全球。李仁耀以陶藝領域的傑出表現，讓國際都能看見台灣陶藝的成就，希望未來能進一步凝聚廣大校友的力量，攜手共進。

經濟日報 C8 版

（蔣佳璘）

台北大學1學生染疫 全校 線上授課至10日

【新北訊】台北大學受三峽某教師確診案波及，日前晚間公告有1名學生染疫，校方宣布全校實施預防性線上授課至4月10日，台北校區進修推廣部進修課程比照辦理。

國立台北大學在網頁上發布COVID-19 (2019冠狀病毒疾病) 疫情通知，校內1名學生確診已送醫接受後續治療；學校也同步對教室、校園環境進行清潔消毒，並公布個案校內足跡，包括3月20日及3日上課教室及運動場所。

校方公告，由於疫情升溫，為避免師生群聚感染，全校實施全面預防性線上授課至10日，2日恢復實體上課，台北校區進修推廣部進修課程(含營區專班)以及兩校區推廣教育課程比照辦理。

校方表示，如受疫情影響，部分班級無法於2日辦理期中考，將由教務處通知授課教師採行相應措施。

眾聲日報 9版

國立台北大學受新北市三峽某教師確診案波及，有1名學生染疫，校方5日宣布全校實施預防性線上授課至4月10日，台北校區進修推廣部進修課程比照辦理。圖為國立台北大學校門。



義大、文藻周邊交安 改善有成

〔記者呂佩琳高雄報導〕為提升高雄市義守大學及文藻大學學生通學交通安全，高市交通局於一八六甲市道山區路段及文藻大學周邊路口進行交通安全工



為提升高雄市義守大學及文藻大學學生通學交通安全，高市交通局於一八六甲市道山區路段及文藻大學周邊路口進行交通安全工程改善，經比較改善前後同期六個月交通事故下降百分之二十二初見成效。
(交通局提供)

程改善，經比較改善前後同期六個月交通事故下降百分之二十二初見成效，交通局呼籲行經路口應相互禮讓並記得「慢看停」，以降低車禍發生機會。

交通局去年走訪義守及文藻大學就學生交通安全與校方商討改善事宜；義大校方指出，外宿學生大多利用一八六甲市道進出校園，該路段蜿蜒起伏，屬容易肇事山區道路；文藻大學則針對校園周邊易肇事路口提出改善建議。

交通事故下降22%

交通局指出，義守大學旁一八六甲市道（學城路、學府路）山區道路彎曲，交通局已於道路中央增設軟質分隔桿，藉由視覺壓迫方式，藉以減低用路人過彎車速，避免跨線行駛；文藻大學旁民族（裕誠路口）及天祥一路文守、鼎中路口，交通局則於道路增設機車停車區、左轉導引線並調整機車待轉區，可減少車流衝突，使行車動線更順暢。

交通局表示，實施前後同期比較，實施後（去年九月至今年二月）校園周邊路口事故數八十九件，較實施前（前年九月至去年二月）一百一十四件，下降約百分之二十二。肇事車種以機車為主，多屬於違規行為包括以「未依規定讓車」、「未保持行車安全間隔」及「違反號誌管制或指揮」為肇事主因，交通局呼籲用路人應提高警覺並注意相關交通標誌標線，尤其行經無號誌化路口應相互禮讓並記得「慢看停」，以提升交通安全。

成大 培育下一世代半導體菁英

成立智慧半導體與永續製造學院 國巨加碼合作 共創被動元件技術及人才新局

【台南訊】為培育台灣半導體人才，在教育部的協助，去年成功大學搶先設立智慧半導體與永續製造學院，不到一年時間媒合台積電、日月光、台達電、國巨、中石化等大廠加入，日前特舉辦國巨日暨國立成功大學半導體產業大師系列講座，身為成大校友的國巨董座陳泰銘更與成大校長蘇慧貞進行對談。

陳泰銘指出，人才對於半導體業來說相當重要，國巨剛成立時，因被動元件多掌控在國際大廠，台灣業者投入不多，當時的

理工人才較中意進入電腦等IT領域，為此國巨相當惜才，並以人為本透過技術研發、靈活銷售庫存模式，朝向解決客戶痛點而努力，之後慢慢受到市場注意後，再以「九宮格」併購模式擴大合作效益，現今已是全球前三大被動元件大廠，利基產品更不斷擴大，這也是國巨會與成大合作的主因，希望讓一流人才進入國巨。

成功大學智慧半導體與永續製造學院不只可解決當前人才荒，還能培育下一世代的人力需求。蘇慧貞說，此學院為學術、產

學平台，學術方面除培育現有及未來半導體人才，以碩博士生為種子，再透過種子與各科技大學結盟合作，擴大人才面。此外，還會帶入永續思維，例如在半導體製程導入環保及節能技術或替代方案，讓半導體的發展不與環境衝突。同時課程講求AI、數據化，讓研究成果可與更多課程、技術再做串聯。

由於成大的智慧半導體與永續製造學院模式特別，受到產業界肯定，以國巨為例則是加碼合作，雙方於2年前設立共研中心，智慧半導體與永續製



國巨董座陳泰銘（左）接受成大校長蘇慧貞頒發產學創新特聘講座聘書。 彭子豪 / 攝影

造學院成立之後，國巨也加入產學合作，除成大的學術指導教授，還有國巨高階幹部一起共同指導，讓學生經過此學位學程達

到理論與實務兼具的博士學位學程，共創被動元件技術、人才新局。

（彭子豪）

經濟日報 C8 版

全國99校全校或部分班級停課

〔記者林曉雲、吳柏軒／台北報導〕清明連假結束，今天恢復上課，教育部截至昨晚十點最新統計，今日（六日）共有新北市、台北市等十三個縣市、九十九所學校，因武漢肺炎疫情採全校或部分班級停課（含線上教學）。

教育部說明，依校園因應疫情停課標準，一班有一位師或生確診，該班停課十天；一校兩班以上有師或生確診，該校停課十天，期間進行線上授課。指揮中心指揮官陳時中日前已表示，疫情停課措施不會再加嚴。

台北市最新停課情況，包括高中職以下停課十四校，確診二十七人，停課人數共七五二人。新北市四月一日迄昨日，累積十八校停課，包含板橋區一國中、一國小、新莊區二所國小、三峽區一所幼兒園。

教育部昨晚發布最新統計，再增加卅七名學生確診，總人數一六六七人。其中本土確診案例以大專校院二六九人最多（增加七

人），高中一七五人（增加十四人），國中一四八人（增加一人），國小三一三人（增加十二人），幼兒園一四二人（增加一人）。

東吳大學學務長李坤璋表示，一日有學生確診，七到九日實施全校線上教學。世新大學二例確診，全校停止到校上課十天，預計十二日恢復正常。台北大學有一名學生確診，全校預防性線上授課到十日，進修推廣部相關課程也比照辦理。

因全國線上學習需求大增，教育部推動「教育體系身分認證單一簽入服務」，高中職以下師生，只要使用「教育雲端帳號」單一帳密，即可登錄中央、地方與民間共四十三個多樣化教與學應用服務與平台，包含教育部因材網、Cool English、台北市酷課雲、台南市飛番雲等，以及民間教學平台如均一教育平台、學習吧、PaGamO等，累積使用逾三千二百萬人次。

自由時報 報 版