

# 慈大4/25起 實體與遠距教學並行

各校因應疫情滾動式調整 慈科大護理系專班碩班及長照所 下週採遠距教學

記者張小菁／報導  
中央流行疫情指揮中心二十一日公布國內新增三千零五十八例COVID-19確診病例，單日確診突破三千人。目前國內已有六百多所學校暫停實體課程，不過各地對停課的標準不一，且經常隨疫情滾動式調整。花蓮慈濟大學公告自四月二十五日起實體上課、遠距教學並行。慈濟科技大學方面，進修部護理系花蓮班、護理系五加二專班、護理系碩士班和長照所，因學生與醫院確診個案有接觸機會，及考量學生服務單位醫療量能需要，四月二十五日至二十九日採預防性遠距教學。

## 慈大授課方式調整

依教育部「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』(COVID-19)疫情暫停實體課程實施標準」，慈濟大學二十一日公告，自四月二十五日起，學校課程採遠距、實體教學並行。其授課方式調整如下：  
一、修課人數八十人(含)以上課程採遠距教學。課程期末評量以線上評量方式為原則，惟教師因考量課程特性並在符合社交安全距離下，得採實體考試。

二、七十九人(含)以下課程得採實體或遠距教學上課方式。若採實體授課，應落實下列防疫規定：(一)上課時師生均應保持社交距離，師生落實上課實名(點名)制。(二)上課時師生務必全程佩戴口罩，勤洗手並落實手部消毒，上課期間嚴禁飲食。(三)教室應保持通風良好，實驗、實務操作等上課使用操作設備、機具，須妥善消毒。(四)體育課程也請佩戴口罩，並評估運動強度，留意學生身體狀況，屬肢體接觸或團隊性運動項目課程，授課教師需加強相關防疫措施，適時調整課程內容，學生使用之運動體育設備器材需妥善清潔消毒。(五)未來因疫情暫停實體授課之標準，依教育部所訂之相關規定辦理。

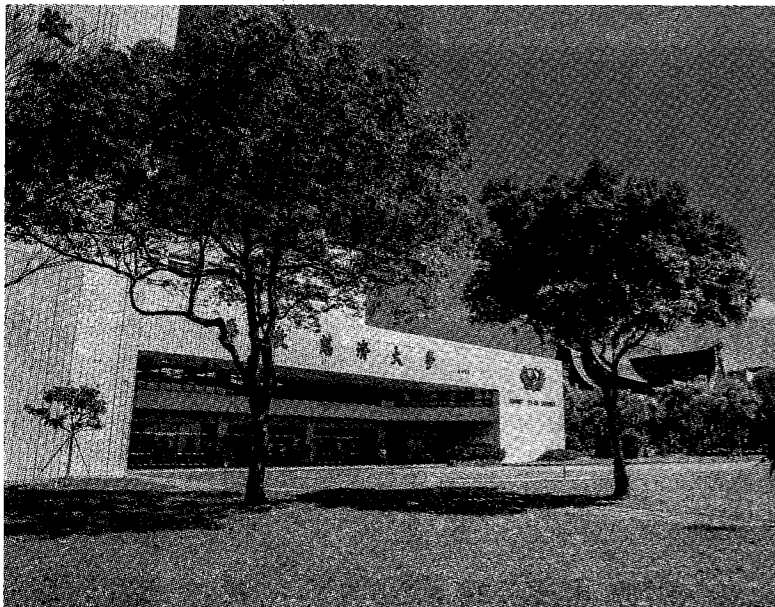
## 慈科大授課方式由教師決定

慈濟科技大學方面，進修部護理系花蓮班、護理系五加二專班、護理系碩士班和長照所，因學生與醫院確診個案有接觸機會及考量學生服務單位醫療量能需要，因此四月二十五日至二十九日採預防性遠距教學(同步或非同步)，學校將不定時稽查上課情形，授課方式由課程授課教師決定，再通知學生。凡由同步或非同步方式上課的學生，經授課教師確認出席情形，即不記曠課。

慈科大進修部護理系大林班，四月二十一日至二十三日採預防性遠距教學。上述規定依中央流行疫情指揮中心與教育部之規定進行滾動式修正。

東華大學十八日宣布，因應疫情升溫之趨勢，為降低師生感染之風險，自四月廿五日起，八十人(含)以上課程改採線上教學。八十人以下課程，教師如考量教室上課人數過多無法維持社交距離或教室通風不佳等環境因素，得經授課班級學生同意後改採線上教學。

更生日報 4版



圖：慈濟大學四月二十五日起實體上課、遠距教學並行。

(慈大提供)

# 清大辦互動藝術展 一探宇宙重力波

藉由視覺、聽覺等互動藝術形式 呈現黑洞互繞及合併等重力波現象



## 模擬星球旋轉互繞軌跡

圖：清華大學「宇宙的漣漪」展覽21日揭幕，藉由視覺、聽覺等互動藝術形式，呈現黑洞互繞及合併等重力波現象，在「重力井旋旋繞」展區，丟下一顆顆的彈珠，模擬星球旋轉互繞的軌跡。  
(清華大學提供) 中央社

新竹市21日電  
清華大學「宇宙的漣漪」展覽今天揭幕，藉由視覺、聽覺等互動藝術形式，呈現黑洞互繞及合併等重力波現象，探索宇宙的奧妙。

更生日報 12 版

「印象清華」天文科普藝術節今天清華大學圖書館揭開序幕，以天文為主題的科技藝術展，展覽名稱是「宇宙的漣漪」，將帶領師生與民衆了解宇宙。

清華大學天文所教授江國興向中央社記者表示，愛因斯坦在1916年即根據廣義相對論預言了重力波的存在，當2個重大質量的黑洞或星體互繞、合併時，就會使時空扭曲產生「漣漪」，也就是重力波。

光電所教授趙煦說，當時為偵測重力波，由全球1000多名科學家組成LIGO團隊進行，並在2016年成功偵測，證實有重力波存在。而他為LIGO團隊的一員，負責研發偵測設備的雷射反射鏡鍍膜，以降低熱擾動雜訊、提高觀測儀靈敏度，捕捉到難被偵測的微弱重力波。

弱重力波。

江國興說，科學家將偵測到的重力波，透過轉化成聲音波，而清華科技藝術中心則將這音波，運用為互動藝術，現場的觀展者，可經由不斷按鈕，聽見不同質量的黑洞合併所發出的重力波，感受宇宙的心跳。

科技藝術中心組長劉士達表示，觀展者還可在「重力井旋旋繞」區，丟下一顆顆的彈珠，模擬星球旋轉互繞的軌跡。在「重力波乒乓球對決」區，則邀請觀展者來一場宇宙級的桌上曲棍球，戰鬥雙方各自操控搖桿，接住迎面而來的星體，再甩向對方，趣味十足。

清大說，這次展覽在科技部支持及科技藝術中心的創意發想下，設計出許多動態且趣味的互動藝術作品，相信更能深入淺出認識重力波。

# 私校退場條例立院三讀

## 保障教職員工權益與學生受教權 贖餘財產歸公

【中央社台北二十二日電】因應少子女化衝擊，立法院會今天三讀通過私立高級中等以上學校退場條例，保障教職員工權益與學生受教權，包括訂定專案輔導學校發給教職員工慰助金的規定，及中央主管機關應設私校退場基金等。

三讀條文也規範，專案輔導學校停辦後二個月內，所屬學校法人已無其他籌設或辦理中的學校者，學校法人應報請學校法人主管機關核定解散。學校法人解散清算後，除合併情形外，其贖餘財產捐贈給私立高級中等以上學校退場基金、中央機關或公立學校等

此外，外界關注私校退場後能否改辦其他事業，三讀條文規定，專案輔導學校所屬學校法人，得於公告之日起算二年內，依私立學校法向學校主管機關或學校法人主管機關申請改制、與其他學校法人或學校合併、停辦所設學校後改辦其他教育、文化或社會福利事業。

行政院會二〇二〇年十一月通過私立高級中等以上學校退場條例草案後，送立法院審議。行政院長蘇貞昌當時說，受少子女化影響，部分私立高級中等以上學校，因生源供需失調，將面臨財務等困難，這項修正案是爲了使辦學困難的學校，包括高中及大學，順利退場。

# 校長唐彥博感謝捐贈VisLab AI軟體 中科大攜手智泰培訓AI產業人才



智泰科技許志青董事長（左）捐贈AI軟體由中國科技大學唐彥博校長（右）受贈此次捐贈由研揚科技莊永順董事長（中）引薦促成。（記者王志誠攝）

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】中國科技大學與智泰科技股份有限公司舉行「VisLab-AI人工智慧圖像檢測模型訓練軟體」捐贈儀式，由中國科技大學校長唐彥博代表受贈，隨後頒發感謝牌予智泰科技董事長許志青，表達感謝智泰科技推廣AI人才培訓的努力。

此次捐贈是由研揚科技股份有限公司董事長莊永順引薦，促成智泰科技捐贈中國科技大學臺北校區五百三十五套「VisLab-AI模型訓練軟體」，產學雙方共同為培訓優秀的AI人才而努力。中國科技大學利用此次捐贈軟體與智泰科技共同成立AI培訓中心，並舉辦揭牌典禮，未來將導入AI模型至各學院的專業課程，讓中國科技大學的學生都能具備AI的應用能力。

智泰科技深耕影像辨識技術二十多年，熟悉最新的AI深度學習技術，而中國科技大學也有多位鑽研人工智慧技術及應用的教師，因此雙方於同日簽署企業夥伴合作意向書，共同攜手產學合作，

打造中國科技大學成為AI人才及種子教師培訓重鎮。

唐彥博表示，感謝智泰科技捐贈AI軟體，目前已建置在臺北校區六間專業教室，之後第二階段捐贈「VisLab-AI模型訓練軟體」也會在新竹校區建置三間AI專業教室，並與竹縣府討論共同合作培育中小學AI教師，推廣AI普及教育。

研揚科技董事長莊永順也特別感謝智泰科技許董事長在事業經營有成後，將AI模組發展成圖像式的訓練工具，並願意捐贈給中國科技大學，讓不管有沒有程式背景的學生都能輕鬆學習使用AI模組，真正達到AI普及化。

許志青表示，智泰科技推動的是一種善的循環，從一開始捐贈AI軟體給六都，到現在擴及十六縣市的國中高中，希望和中國科大進一步合作，透過AI培訓中心推廣到校友會及各大產業工會的人才訓練，當企業遇到問題的時候也可以與學校進行產學合作，讓AI應用真正能夠落地。

# 世界地球日 海大校友總會發起「樹募活動」

【記者周家仰／台北報導】為實現環境保護、營造永續校園，期盼將「十年之計莫如樹木，終身之計莫於樹人」的人才培育與環境教育結合，國立臺灣海洋大學（下稱海大）校友總會希望能為長年海岸造林的母校盡一分心力，邀請校友一起響應海大校園植栽計畫「樹募活動」，大家一起為母校種樹。

海大校友總會指出，春雨連綿總給人們生活帶來諸多不便，但對樹苗來說，卻是入土茁壯的最佳時機，地球上多一棵樹就可以減少十二公斤的二氧化碳，適逢世界地球日校友總會邀請大家一起成為海大種樹人，捐款為母校種樹。

海大從民國四十二年（西元一九五三年）建校以來即將邁入七十年，校園從民國五十年間開始填海造陸，從三百坪，擴建成為今天依山傍海的



海大校友總會發起的植栽計畫，將使校園綠意蓊鬱。

（圖：海大提供）

獨特山海校園，校區多為海埔新生地，另受海岸地形及氣候影響，校園植栽數量、密度及生長情形，學校花費不少人力、物力及經費維護校園景觀。

海大校友總會表示，這項永續校園的景觀工程計畫，擬先於海大北寧校區開始，將抗風的蒲葵移植至植物較少的濱海校區，北寧路運動場邊則會加種大葉欖仁；校門口從中軸線開始，將會種植數十棵有萬年青樹美稱的「茄冬」，「茄冬」為大型喬木、樹冠為傘型、極具遮蔭效果且耐濕抗風，較易長成，數年後海大校園中軸線將會有奮起拔高的綠意蓊鬱。

而茄冬樹木及大葉欖仁新種的樹種及費用，海大校友總會希望校友能踴躍捐款，幫助學校種樹，新種的茄冬樹木及大葉欖仁樹圍直徑皆為二十公分以上，樹種運移費用一棵約新台幣兩萬元，歡迎校友自由認捐，「樹募活動」的捐款，海大校友總會也將開立收據供節稅使用。

發起「樹募活動」的榮譽總會長王光祥為拋磚引玉，也邀請海悅集團共襄盛舉，加碼捐了約新台幣三百萬元的十五棵台灣原生種的常綠大喬木百年老樹種「樟樹」，未來樟樹大道將會坐落在育樂館旁的人行道路側。

為感謝校友總會帶領校友以行動實現海大成為碳中和永續校園的「樹募活動」，學校未來也擬增設植栽導覽解說牌，記錄為母校種樹的學長們，參與樹木樹人的回憶與貢獻。

「讓我們一起為母校種樹」的種樹基金，已有多位理監事、學長捐款，有些校友甚至捐出一日薪響應，海大校友總會總會會長林見松希望有更多支持種樹的學長們一起加入。活動至四月三十日，活動聯絡可洽詢校友總會秘書處（即海大校友服務中心辦公室）（〇二）二四六二二一九二分機二二五五林惠文秘書。

「讓我們一起為母校種樹」樹募捐款資訊如下：

戶名：國立臺灣海洋大學校友總會

銀行：臺灣土地銀行基隆分行（銀行代碼005）

帳號：002001168005

請在匯款備註欄寫上「您的大名+響應樹募」。

# 私校退場條例三讀 黑名單將公布

【本報記者田少昫報導】財務惡化、有勞資爭議的學校會被列入「專案輔導」，但教育部從未公布校數和名單。立法院會昨天三讀通過「私立高級中等以上學校退場條例」，明確規定名單應公告。

立法院三讀通過私校退場條例，其中第6條規定財務狀況顯著惡化、師資質量不合

法規、限期改善不通過的學校，會被列入「專案輔導」，且主管機關經提審議後，應公告專輔學校名單。

教育部技職司長楊玉惠接受媒體聯訪，被問及公告名單的時程。她表示，等私校退場條例正式公告後，會依照第4條儘速成立「私立高級中等以上學校退場審議會」，依序討論現行已被列入專

輔，以及已停招、停辦的學校，之後就會公告周知。教育部次長劉孟奇補充，等審議會開始運作後，每次會議有審議結果，就會公布出來。媒體追問目前專輔名單有多少學校，劉孟奇說，須等審議會的程序。私校退場基金從民國107年開始編列新台幣25億元，原預計4年內補足到50億元，後續卻因退場條

例卡在立法院多時，遲遲未能補足。楊玉惠表示，退場條例正式施行後，從明年度開始，教育部預計分3年補足經費。技職司副司長柯今尉補充，退場基金目前已支出約1.1億元，剩下近24億元，用於協助退場學校。目前收回的金額則較少，只有之前學校向基金申請信用貸款後，依規定還回的部分費用。

# 大葉食生系開發蟬花子栽培 取得專利

【本報記者廖慶龍大村報導】蟬花是衛生署建議的冬蟲夏草替代品，但野生蟬花數量少、成長時間約需要一年，大葉大學食品暨應用生物科技學系副教授吳建一早在民國103年就帶領學生開發蟬花子實體栽培技術，只要兩個月時間就能採收，不僅是台灣第一位成功運用五穀雜糧人工培育蟬花子實體的學者，他也進一步開發蟬花的美粧應用價值，相關成果「蟬花敷料結構」近期取得新型專利。

大葉大學創新育成中心主任、食生系副教授吳建一指出，蟬花的成分包含蟲草素、多醣體等，實驗證實蟬花有抗氧化、清除自由基、抑制酪胺酸?活性、抗發炎的特性，具有修復肌膚、美白等功能，因此適合開發為美粧原料。「蟬花敷料結構」這項專利技術結合蟬花萃取物和敷材，可應用於面膜、貼布與美粧產品，過去台灣美粧原料仰賴進口，但台灣的生物多樣性環境其實很有開發為功能型美粧原料的潛力，希望透過蟬花萃取物的美粧應用，提升台灣美粧產業競爭力。

吳建一副教授表示，實驗室在民國102年投入蟬花研究，以五穀雜糧來栽培實驗室發現的蟬花菌株，在民國103年成功研發蟬花子實體栽培技術，大約只要兩個月的時間，子實體就能採收，相較於野生蟬花的成長時間要一年，大幅縮短

了生長時間，且實驗室提供安全衛生的環境控制，培育出的蟬花品質穩定、安全無毒。食生系將於8月更名為藥用植物與食品保健學系，結合中醫保健與食品科學，開發藥用真菌、蟲用真菌的新價值，目前實驗室除了蟬花，也發現兩款新品種真菌，持續研究中，希望能開發更多應用面向。



大葉大學食生系吳建一老師的蟬花研究成果取得專利。(記者廖慶龍攝)

長  
三  
第  
16  
版

# 國家海洋研究院與東華大學締約

【本報記者黃守作高雄報導】行政院海洋委員會國家海洋研究院於昨天，在該院與國立東華大學共同簽署合作備忘錄，為雙方強化研究人才培育及互相支援圖書與設備等資源，並共同協力投入海洋科學研究創新，以提升我國海洋科研能量，繁榮國家。



行政院海洋委員會國家海洋研究院與國立東華大學共同簽署合作備忘錄，以推動海洋科研創新合作。（記者黃守作攝）

國家海洋研究院與東華大學共同簽署合作備忘錄儀式，是由國家海洋研究院院長邱永芳與東華大學校長趙涵捷共同主持，並代表雙方簽署合作備忘錄，其合作範圍，包括人員合聘、研究合作、圖書及設備支援等，以期促進學術交流與合作，整合雙方資源，共同規劃具體合作計畫。邱永芳表示，國海院為我國海洋研究事務專責機關，自民國108年4月成立以來，積極培育海洋人才，並推動產官學研合作及海洋科技創新研究，此次國海院與東華大學共同簽署合作備忘錄，將促進雙方研究人才交流及培育，並共同協力發展海洋前瞻科學及關鍵技術，以提升雙方在海洋科學及技術之研究能量。東華大學校長趙涵捷指出，東華大學在屏東校區設有海洋科學學院，環境、海洋學院整合力量後有更大的發揮空間，只有靠自己總是不夠的，需要外部的力量支持，如國海院、海委會，讓東華大學的這塊力量更加緊的發散出去，簽約後雙方可就近進一步擴大交流，國海院有很多資源及計畫，彼此都有合作機會，未來國海院在東部做研究，均可與東華大學合作。



# 正修科大餐管系畢展 紛饗成果

選用波西米亞風佈置主題 透過前菜沙拉、風味熟食、特調飲料 展現專業

【本報記者盧鴻霖高雄報導】正修科大餐飲管理系舉行畢業成果展「紛饗」，選用波西米亞風佈置主題，展現自由不羈內涵風格，符合跨世代學習，透過前菜沙拉、風味熟食、特調飲料呈現一千多個日子所學專業，校長龔瑞璋說，8年投入很多資源在餐飲系，已成為全國人數第2多的學校，師生表現廣獲好評。

今年餐飲系畢業成果展在色彩運用上，以嚮往自由、熱情大膽的風格融入視覺感，將酸、甜、苦、辣的感受盡情發揮，從細節發揮巧思，引領師生沈浸紛饗國度。畢展統籌總召王龍華說，因疫情一波三折，原成果展形式有些改變，幸好最後能如期舉行，由於三班合辦，過程難免有雜音，但都能順利化解，大家都是最棒的。

「前菜沙拉組」以台灣農業為主軸，「紛饗」台式辛香料、蔬菜及稻米，很多人以為辛香料指的是用於西式料理的迷

迭香、番紅花，其實在中式料理常見的蔥、薑、蒜、九層塔、香菜，也都屬於辛香料的一種，薑可以煮茶、炒菜、當沾料用途多，台灣蔬菜做法多樣，高麗菜就可煎、炒、炸、燉、涼拌；台灣米不只是白飯，還能磨成漿做成湯圓、蘿蔔糕、米苔目、米漿，也能發酵做成米酒。「風味熟食組」採用波西米亞風結合野餐風格作為展台主題，野餐不只是一種戶外活動，也是經典分享，將美食在野餐時與親朋好友分享，創造歡樂的氣氛。「手製點心組」天使之鈴-可麗露，起源於法國波爾多當地神職人員，利用香草混合雞蛋、麵粉、蘭姆酒做出流傳百年的甜點，在台灣有「天使之鈴」美名，外層經深度烤焙後，呈現深黑色稍硬的焦糖外皮，交織出令人驚艷的口感。

珠光圓潤的珍珠盤-達克瓦茲，起源於法國西南部庇里牛斯山脈環境的溫泉鄉「達茲」

因而得名，由大量蛋白、糖粉、杏仁粉製成，經過烘烤後外層口感酥脆，內部蓬鬆柔軟輕盈。「特調飲料組-咖啡組」以四年來學習為主要方向，設備使用有最新型咖啡機，不同的手沖器具，學會拉花及口語介紹再結合聯合國永續發展，咖啡樹屬於一年多次收成，清洗原豆時，會使用大量水，水

洗篩選機可去樹葉、樹枝和異物。「調飲料組-調製組」為咖啡、調酒、葡萄酒、茶藝四個學習方向，展出這屆選手的獲獎作品，咖啡調酒「慕斯培恩冰咖啡」獲2021韓國KWFC世界廚藝競賽咖啡師競演金牌。「琴天」作品則獲2019奇美咖啡正修盃花式特調咖啡達人賽全國第三名。



正修科大餐飲管理系舉行畢業成果展「紛饗」。

# 中華醫大關懷偏鄉長者 送愛至楠西



↑ 中華醫大USR團隊結合社區提升農特產經濟價值，研發多款產品公益義賣，所得捐助偏鄉關懷銀髮生活！（記者林福來攝）

〔記者林福來台南報導〕用行一部份則捐助偏遠的楠西密枝社區，作為老人關懷據點的照顧基金。

動關懷偏遠地區的高齡長者，善盡大學社會責任，中華醫事科技大學昨天由孫逸民校長帶領USR計畫團隊前往楠西區的密枝社區，捐助二萬五千元義賣所得給社區關懷據點，作為照顧社區長輩、添購軟硬體設備用途。中華醫大師生的愛心讓長輩們足感心。

這是中華醫USR團隊以愛回饋社會的延續，之前為響應援助烏克蘭難民，USR團隊以結合後壁仕安社區的仕安合作社、六甲區的林鳳禾作社、東山區的李子園社區等地的特產稻米、羅李亮果、咖啡枝葉，共同開發產製的米萃淡斑精華露、羅李亮護膚面霜、咖啡葉保濕面膜美容保養品套組，在學校的員生消費合作社進行義賣，獲得教職員生的熱烈回響，義賣所得一部份捐助購買烏克蘭難民生活用品物資，

校長孫逸民偕同員生社理事長陳惠雪及教職員代表，親自前往楠西的密枝社區致贈捐款，由楠西密枝社區發展協會理事長江仲緯、社區關懷據點主任潘阿基等代表接受，他們代表密枝社區的長者感謝中華醫大師生的愛心，用行動關懷社區長輩，也允諾會善加利用這筆愛心捐款，擴充關懷據點的軟硬體設備，讓老人家們獲得更好的照顧。

孫逸民校長表示，中華醫大USR團隊結合不同領域的各系老師，深入後壁、白河、東山、楠西等偏遠社區聚落，善用所長利用當地的農特產開發出各種具經濟價值的產品。同時，並協助包裝及行銷，所得再回饋給社區，作為照顧社區長者和推動社區發展用途。

# 崑大投資我們的星球 倡環保

## 回收水再利用 一年平均4萬噸

記者汪惠松／永康報導

崑山科大環境工程系響應「四二二世界地球日」，結合專業課程服務學習，於校園內展開一系列校園環境保護、管理及宣導活動，學生配合今年主題「投資我們的星球」，透過實際行動倡導環保理念，為減緩氣候變遷盡一己之力。

今年世界地球日以「投資我們的星球」(Invest in our planet)為主題，呼籲民衆在日常採取行動，創造永續發展的綠色經濟，崑大環工系響應主題特別在執行專業課程中融入服務學習活動，展開一系列多元環境保護及宣導活動，包括中水渠道淨化、景觀水池綠美化、校園親水活動等，號召學生「投資我們的星球」，珍惜並善盡地球村成員的責任。

崑大環工系歷年來持續致力守護水資源，自二〇一三年開始操作校園內的「中水淨化暨再利用系統」

，將回收水再利用，實行多年來成效卓越，就算面臨枯水期，校園也從不缺水。另外該系團隊也將污水處理廠放流水以薄膜系統純化後，做為校園空調系統之冷卻用水，將廢水再利用達到最高效益。

目前該校中水回收再利用水量一年平均達四萬噸以上，一年能省下約四十萬的水費，而回收淨化每噸中水用電量不超過〇點三二度，不只節水，節電效果也十分顯著。崑大建立中水回收系統以淨化水質，中水再利用又能結合美觀、綠能環保及低成本的新典範模式，有效利用水資源做出具體的貢獻。

環工系主任許蕙琳表示，氣候變遷人口增長、生產活動和快速的城市開發，對有限的環境資源產生巨大衝擊，環工系將培育更多環保專業的人才，以勇氣和行動力一起投資我們的星球，守護唯一的地球家園。

中華日報  
CS 版

# 成大職業安全衛生研討會 一連3天

記者葉進耀／台南報導

職業衛生暨職業醫學與護理國際學術研討會廿二日起，在國立成功大學一連舉行三天，並以「後疫情時代的健康職場及全人健康」為主題，邀請國內外專家學者探討職業衛生與環境職業醫學，共同為提升職場的職業安全衛生努力，守護勞工身心健康。

為響應四月廿八日「世界職業安全衛生日」由成功大學、全國環境職業醫學會、台灣職業衛生學會、台灣職業健康護理學會、勞動部職業安全衛生署與勞動部勞動及職業安全衛生研究所，共同舉辦這項研討會。透過醫師、護理師及職業安全衛生人員等推動職場健康重要角色共同討論，邀國內外產、官、學、研的環境職業醫學、職業衛生、職業健康護理領域專業人士參與及交流，並在臨牀、場域、學術、研究等不同背景專家的溝通下，建立互動平台、創造合作契機，進一步對國家職業安全衛生政策提供建議。

三天的論壇中，涵蓋「職業醫學與勞動法案例論壇」、「高風險勞工的疾病預防與健康服務」、「作業環境測定制度探討」、「職災勞工的復工、強化與重返職場」等議題，探討增進勞工福祉的良策。

包括勞動部政務次長王尚志、職業安全衛生署及衛福部國健署多個中央及地方機關單位代表都出席。王尚志說，「勞工職業災害保險及保護法」將於今年五月一日開始施行，以專法形式將「勞工保險條例」的職業災害保險以及「職業災害勞工保護法」相關規範予以整合，使職災保障體系更周全，期能達成「健全職業災害勞工診斷、補償與重建之服務體系」的國際公約願景。

中華日報  
CS版

# 私校退場 贖餘財產充公

耗時5年完成立法 專輔學校改善期降為2年 逾期未改停止招生

【本報台北訊】立法院昨天三讀《私立高級中等以上學校退場條例》，學校退場後贖餘財產將捐贈退場基金、中央機關或公立學校，不動產則歸所在地直轄市或縣市，確保校產歸公。條例亦將專案輔導學校三年改善期降至二年，逾期未改將於下一學年停止招生，停招學年結束時則停辦，教育部另將籌組私立高級中等以上學校退場審議會，對外公告專輔學校名單。退場條例待總統府公告後實施。

受少子化影響部分私校生源減少受衝擊，過去私校法因有不周詳之處，導致財務惡化的專案輔導學校無法順利退場、清算，衍伸官司曠日費時。退場條例延宕五年終於三讀通過，盼完善退場機制，將原本專案輔導學校三年改善、改辦期，降至二年。

另外，三讀條文亦規範，學校退場後贖餘財產將捐贈退場基金、中央機關或公立學校，不動產則歸屬所在地直轄市或縣市，完成校產歸公。且為保障學生持續就學，專輔學校停辦時在校學生由主管機關分發至其他學校就讀，因轉學延伸出的支出主管機關予以補助，必要時發給助學金。

## 專輔學校名單 重新討論公告

學校專輔期間，主管機關加派專任教職員、學生、學者專家擔任董事，全面停招時則由主管機關重組董事會，且專輔學校須發給教職員資遣、退休、離職慰助金。未來將由教育部籌組「私立高級中等以上學校退場審議會」公告專案輔導學校名單。

教育部政務次長劉孟奇表示，教育部面臨的狀況，是不得不立法且須盡力立好法，密切監督專輔學校。專輔學校改善期限從過去的三年降為二年，期限內若未獲主管機關免除，或未申請改制、合併、改辦，逾期未改將於下一學年度停止招生，停招學年結束時則停辦，縮短陣痛期並保障師生。

教育部技職司司長楊玉惠指出，條例補強師生權益，依規程學校停辦時仍在校的學生，將分發至其他學校，且可用校外上課方式辦理，盡量讓學生在原地上課減少額外交通成本。

## 教團批專輔期 形同脫產後門

楊玉惠指出，教育部將依條例組成「私立高級中等以上學校退場審議會」，重啟討論並公告專輔學校名單；已經確認停招、停辦的學校也將再透過審議會討論，加快停辦或解散清算的速度。

不過，對於條例讓專輔學校保有二年轉型、改制、改辦空間，全教總大專委員會主委張旭政批評，形同「脫產後門」，未來恐怕仍是亂象叢生。他說，過去董事會多以改辦之名尋求有安養機構經驗的團體轉手，背後則涉及董事席次買賣，實在不如直接將校產歸公。

高教工會組織部主任林柏儀也形容，該規定形同校產「逃逸路線」，容許專輔學校董事會挪用校產改制、合併或改辦其他事業；專輔三年期限縮減為二年，根本沒有杜絕董事會行五鬼搬運的渠道。

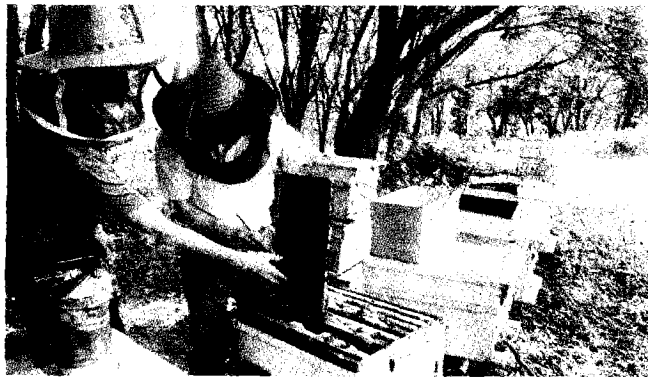
## 推生物動力農法 南華實踐永續

【記者會博群台北報導】佛光山南華大學長年推動節能減碳，為響應2022年世界地球日，該校4月起舉辦一系列活動，透過課程、國際研討會、生命與環境教育工作坊、淨灘及採收以生物動力農法栽種的作物等形式，盼喚起大眾對環境永續的重視。

校長林聰明指出，為進行氣候變遷減緩與調適，南華校園內設置蜜蜂養殖區、黑水虻養殖區及太陽能環控溫室。全球有高達三分之一的農作生產仰賴蜜蜂授粉，但蜜蜂2006年逐漸消失，使得全球農作收成產量下滑，而蜜蜂減少影響最大的因素是農業用藥，而南華校園綠覆率達80%，且無農藥問題，適合蜜蜂生長。

另外，黑水虻可將廚餘廢棄物變成有用的農業肥料，達到循環農業的效益；校園設置太陽能環控及雨水回收溫室，溫室電力可自給自足外，還能減少用水量；更透過永續綠色科技碩士學位學程課程授課，於溫室種植蘭花、黑木耳等高經濟作物，區外則以生物動力農法，運用廚餘堆肥及落葉，種植馬鈴薯、印加果等。

南華除了透過師生採收蜂蜜、馬鈴薯等系列活動，21至22日在永續中心洪耀明執行長帶領下，前往金門縣烈嶼鄉進行環境教育課程，與烈嶼鄉公所在青岐港南山頭玄武岩區進行淨灘，共創低碳家園。



南華大學響應推動綠色循環經濟，學生採收蜂蜜。

圖／南華大學提供

人間福報  
A8  
版

# 中原大學組量子國家隊 跨校合作培育人才

文／傅秉祥

為建構台灣自製的量子電腦與量子通訊網路系統，行政院科技部正式成立「量子國家隊」，而中原大學在講座教授張慶瑞帶領下，主持「量子計算在最佳化及金融之應用」五年期計畫，更攜手台大電機、台大資工、台大醫電及長庚電子等單位進行跨校、跨域之合作。中原大學將以豐沛的產學研能量，在量子科技之研究、人才培育與科普教育三大方面貢獻心力。

據行政院科技部表示，「量子科技」對資安、金融、國防產業有重大影響，「量子國家隊」成立後，將打造產學研從上游到下游完整的研發模式，運用台灣現有資通訊產業優勢，培養未來量子世代產業鏈，未來五年預計投入新台幣80億元經費。

中原大學講座教授張慶瑞

所主持之計畫，將開展量子計算學術研究，促進產官學研間跨學科合作，著重在量子計算和演算法開發與真實產業的問題解決。

中原大學表示，培育量子科技人才已是刻不容緩的事，中原除了成立全台第一個以量子計算為主軸的「智慧運算與大數據學士班暨碩士學位學程」，並將整合電資學院各系所、理學院物理系等單位之資源培育人才，中原量子資訊中心執行長張元翔教授已出版台灣第一本量子計算教材，該中心也與日本富士通（Fujitsu）及NTU-IBM中心等單位合作培訓人才，亦將協助北北基桃等縣市高中培育教師。

中原大學量子資訊中心進一步指出，中原在啟發式量子計算中將攜手日本富士通與台塑集團共同開發量子啟發式演算法用於實際應用問

題上的效能，並將成立台灣富士通量子計算中心，希望藉由更多的合作能盡快讓量子計算進入實際應用層面，也透過與大公司合作獲得實際數據，開發更適合應用的量子演算法。

「量子科技」被喻為下一個世代的革命，將是跨時代的影響，中原大學在幾年前便預見此潮流趨勢，已購置兩部常溫2 Qubit之教學用量子電腦，在台灣除了台灣大學之外，中原是唯一擁有此頂尖設備的學校。

中原大學表示，承接世界潮流，極榮幸能成為「量子國家隊」的一員，希望能為台灣培育更多的量子科技人才、深入量子科技之研究，並且能開發更多量子科技的應用，實踐「以智慧慎用科技與人文的專業知識，造福人群」之教育理念。

工商時報 版

# 私校可以優雅退場

◎張淑中

立法院二十二日三讀通過《私立高級中等以上學校退場條例》，確定未來學校退場後校產可捐贈退場基金、中央機關或公立學校。

國內任何一所私立學校，因經營不善或出現財務危機而倒閉，都會嚴重涉及到上百位教職員工的家庭生計，也會影響眾多學生未來的就學安頓處理。因而，此次立法院能完成私校退場條例，讓一些資源不足或沒有辦學決心的私校能早點退場，也是情非得已的務實作法。

過去一些私立大學，因為缺乏前瞻性的招生戰略與校務發展規劃，一旦面臨到少子化挑戰，就不容易生存；學校連年招生不佳，導致學雜費的總收入以及教育部的

補助款大幅銳減、教職員工被迫減薪或被裁員的不滿結果，只好集體召開記者會、舉標語向學校抗爭，甚或到教育部前靜坐抗議，造成學校形象或聲譽大受傷害。

此次私校退場機制建立後，無論是高中職或私立大學，未來都有法律依據可遵循。只要學校與董事會共同做好審慎評估工作，咸認未來招生難以突破，就可預先規劃學校未來停招及退場事宜。此外，筆者也建議，未來有意退場的私校，如能在學校尚有經費勻支下，事先做好與教職員工的溝通協調，並準備好一筆資金，讓教職員工都能優雅退場，且校產也能妥適處理；如此誠意作法，相信大家較能體諒校方，而學校也相對能展現社會責任並優雅退場。

（作者為台灣首府大學校長）

自由時報 A14 版



# 私校退場條例三讀 確立校產歸公

〔記者陳昀／台北報導〕立法院院會昨三讀通過「私立高級中等以上學校退場條例」，確立退場後校產歸公、專案輔導學校停辦後二年內得申請改制或改辦，解散清算後的賸餘財產將捐給私校退場基金、中央機關或非當地地方政府所設公立學校，用於安置學生或保障教職員退休或資遣。

私校退場條例三讀條文明定，中央主管機關應設置私校退場基金，來源包含政府循預算程序的撥款、學校財團法人解散清

算後賸餘財產等，同時應組成審議會，認定或免除學校是否列入專案輔導。專輔學校二年內未能改善、免除專輔，主管機關應命其停止全部招生，並在當學年度結束時停辦。

專輔學校停辦後二個月內，若無籌設或辦理其他學校，應報請解散，校產用於資遣教職員、清償積欠薪資與償還負債後，賸餘財產將捐贈給私校退場基金、中央機關或公立學校。

（相關新聞刊A10）

自由時報 1版

# 私立學校退場條例三讀

## 規範中央主管機關應設基金協助退場 專案輔導學校依規定發放教職員工慰助金

〔記者張添福綜合報導〕因應少子女化衝擊，立法院會昨天三讀通過私立高級中等以上學校退場條例，保障教職員工權益與學生受教權，包括訂定專案輔導學校發給教職員工慰助金的規定，及中央主管機關應設私立學校退場基金等。

三讀條文也規範，專案輔導學校停辦後二個月內，所屬學校法人已無其他籌設或辦理中的學校者，學校法人應報請學校法人主管機關核定解散。學校法人解散清算後，除合併情形外，其賸餘財產捐贈給私立高級中等以上學校退場基金、中央機關或公立學校等。

### 兩年內可申請改制

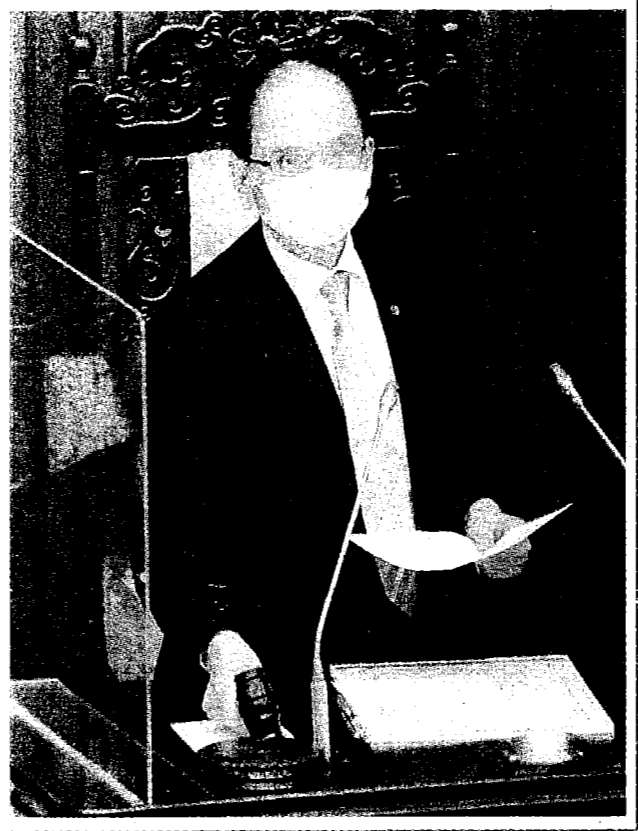
此外，外界關注私立學校退場後能否改辦其他事業，三讀條文規定，專案輔導學校所屬學校法人，得於公告之日起算二年內，

依私立學校法向學校主管機關或學校法人主管機關申請改制、與其他學校法人或學校合併、停辦所設學校後改辦其他教育、文化或社會福利事業。

行政院會二〇二〇年十一月通過私立高級中等以上學校退場條例草案後，送立法院審議。行政院長蘇貞昌當時說，受少子女化影響，部分私立高級中等以上學校，因生源供需失調，將面臨財務等困難，這項修正案是為了使辦學困難的學校，包括高中及大學，順利退場。

為此，立法院教育及文化委員會在二〇二一年四月、五月併案審查行政院及朝野立委所提私立高級中等以上學校退場條例草案，初審通過，但有部分條文保留交黨團協商，討論後仍無法取得共識。

全案昨天在立法院會處理，表



立法院長游錫堃昨天敲槌，宣布正式三讀通過私立高級中等以上學校退場條例，保障教職員工權益與學生受教權，包括訂定專案輔導學校發放教職員工慰助金的規定，以及中央主管機關應設私立學校退場基金等。

(中央社)

〔記者張添福綜合報導〕立法院會昨天三讀通過「私立高級中等以上學校退場條例」，專案輔導學校的改善、改辦期限，由三年縮短為二年。教育部次長劉孟奇形容是「長痛不如短痛」，對師生都有利。

前後歷經五年審議，立法院昨天正式三讀通過私立學校退場條例，教育部次長劉孟奇會後接受媒體聯訪時感嘆地說，可以用十五字來概括過程，從「不得不立法」到「必須要立法」，最後是「盡力立好法」，期間社會各界一直有不同的見解，感謝立法委員願意支持，讓法案正式通過。

三讀通過條文的一大改變，在於第十三條、第二十四條中將專

與其他學校合併、改辦其他教育、文化或社會福利事業的期限，由三年縮短為二年。

劉孟奇解釋，過去處理退場的經驗，學校經過二年還沒改善，第三年要再拉起來，也不容易了。而多出這一年招生，對新進的學生也不好，因此「陣痛期」越短越好，「有點長痛不如短痛的味道。」

劉孟奇也提到，對於教職員來說，期限縮短後，學校越早進入「停辦」階段，退場基金就能夠越早介入，幫忙墊付教師積欠薪資等費用。

中央社記者問及，上述期限從三年縮短為二年後，是否就無法保證學生都能「原校畢業」？劉孟奇表示，學生會想在原校畢

決保留條文，包括退場私校能否改辦其他事業、財產歸屬等；經表決，最後通過民進黨立法院黨團所提修正動議。

三讀條文規定，私立高級中等以上學校退場條例的主管機關，在中央為教育部，在直轄市則為直轄市政府。

為保障教職員工權益及學生受教權，三讀條文規範，中央主管機關應設置私立高級中等以上學校退場基金，透過補助及墊付，協助學校退場事宜。基金來源包括由政府預算程序的撥款、學校財團法人解散清算後賸餘財產的捐贈收入等。

### 主管機關應組退場審議會

何謂專案輔導學校，三讀條文規範，包括有財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務的事實或嚴重影響校務正常營運等情況。此外，主管機關應組成私立高級中等以上學校退場審議會，認定學校是否為專案輔導學校等事項。

三讀條文也規範，專案輔導學校應於公告之日起算一年內改善，屆期如果沒有獲學校主管機關免除，學校主管機關應令其於下一學年度停止全部招生，並於停止全部招生的當學年度結束時停辦。

關於慰助金部分，三讀條文明定，專案輔導學校依規定發給教職員工慰助金，分為資遣慰助金、退休慰助金、離職慰助金。

為確保學生就學權益，三讀條文規定，專案輔導學校停止全部招生後，於停辦時仍在校的學生，應由學校主管機關分發至其他學校繼續就讀。學生因轉學他校而增加的支出，學校主管機關應予以補助，必要時得另給予助學金。

業，與交通、生活便利性有關，現在已允許其他學校接受學生轉學後，仍可借用退場學校場地或鄰近地點上課，維護學生權益。

高教工會昨天發出聲明指出，退場條例第二十四條可以說是「逃逸路線」，三讀通過版本僅將三年限縮為二年，還是難以根本杜絕董事會暗渡陳倉、五鬼搬運校產。

全國教師工會總聯合會也認為，第二十四條仍准許專輔學校轉型、改制、改辦，留下一個脫產的後門，恐會是亂象叢生的源頭，是昨天三讀版本讓人遺憾的部分。但也肯定在專輔階段加入教職員工和公正人士擔任董事，可強化監督，並讓離職教職員工的慰助金，有退場基金的保障。

# 立院三讀 私校退場後校產歸公

## 確立校產歸公、專案輔導兩年轉型原則 剩餘財產捐給私校退場基金等 預警機制可防惡意脫產

【記者吳旻洲／臺北報導】因應少子女化衝擊，立法院會 22 日三讀通過《私立高級中等以上學校退場條例》，除了確立退場後「校產歸公」、「專輔兩年轉型」原則，專輔學校停辦後，兩個月內應報請解散，清算後剩餘財產捐給私校退場基金、中央機關或非當地地方政府所設公立學校，不動產則歸屬所在地直轄市或縣市。

教育部 2017 年提出《私校退場條例》，將範圍由大專延伸至高中，希望確保退場私校的公益性並維護師生權益。行政院 2020 年 11 月通過草案後，送立法院審議，但觸及法案核心的校產歸屬、改辦轉型等關鍵條文，朝野始終無法取得共識，朝野協商後，仍保留至院會表決，最終通過民進黨立法院團所提修正動議。

《私校退場條例》也設立預警機制，防止學校惡意脫產、強迫學生轉學。三讀條文規定，教育部應建立私立高級中等以上學校退場機制，設置「私立高級中等以上學校退場基金」，用以安置學生、墊付教職員工保險、退休或資遣所需費用等；教育部、直轄市政府等主管機關應組成審議會，審議專輔學校的認定等相關事項，審議會成員包括學校法人、教師、學生代表等。

三讀條文明定，私立專科以上學校最近一學年度全校 50% 以上系所等師資質量不符法規所定基準，或私立高中的合格教師比率未達 50% 等狀況，將被列為預警學校；令限期改善後，若次學年度檢核結果仍未通過，經審議會認定，應公告為專案輔導學校。此外，三年內被列為預警學校兩次以上等情事，也會被列入專輔學校。

為避免學校惡意脫產，三讀條文提到，專輔學校辦理 100 萬元以上的工程、財物、勞務採購，以及融資、動產的處分及設定負擔，應報經教育部同意始得動支，必要時教育部得委託機構辦理專案輔導學校財務監控事宜；另為嚴格把關教學品質，教育部得協調其他學校協助專輔學校開班授課，校方也不得強迫學生轉學，且不得招收外籍生、碩博士班學生。

另外，對於外界關注的專輔學校改辦轉型期限，三讀條文規範，應於兩年內改善，屆期末獲免除者，主管機關應命其全面停招，並在下一學年度停辦。

至於校產歸公原則，條文明定，專輔學校停辦後兩個月內，若無籌設或辦理其他學校，應報請解散，校產用於資遣教職員、清償積欠薪資與償還負債後全數歸公，捐

贈給私校退場基金、中央機關或公立學校。

專輔學校停招後，必須發給教職員工慰助金，分為資遣慰助金、退休慰助金、離職慰助金，但私校退場基金墊付以 6 個月薪資為限；另在校生應由學校主管機關分發至其他學校繼續就讀，並補助轉校後增加的支出，必要時另給予助學金。

### 立委：財產處理恐有爭議

對此，民進黨立委吳思瑤表示，專法的精神與原則就是要捍衛學生受教權、維護教師工作權、堅守教育的公共性；《私校退場條例》讓經營不善的私校能夠退場，讓政府的支持力量開始進場。

吳思瑤強調，專法不是私校經營者的敵人，而是校務治理、轉型的助力。讓國家作為私校穩健退場的協作者，建立有法律、有依據、能夠互助合作的夥伴關係。

國民黨立委李德維認為，私校有其公共性，但絕對不等於是公共財。因此，把私人捐出來的私校所有財產沒收，會是另一個爭議的開始。

台灣民眾黨立委蔡壁如說，期待教育部確實扮演好主管機關角色，對於未來可能持續發生的私校退場情形要步步謹慎，優先照顧學生及教師權益。



▲立法院會 22 日三讀通過《私立高級中等以上學校退場條例》，民進黨立法院黨團總召柯建銘（前左 9）與黨籍立委在議場合影。（中央社）

時代力量立委陳椒華說，對於私校退場條例，時力有幾大主張，包括私校退場後不能改辦、教職員權益要全面保障、先捐贈再歸公解散等，但這些主張沒有被接納；時力知道改革艱難，會持續監督、努力。

### 全教總：脫產問題未解

全國教師工會總聯合會對《私校退場條例》完成立法表達兩點肯定、兩點遺憾。肯定的部分，專案輔導、停辦階段加入教職員及公正人士擔任董事，強化了辦學的監督；對於教職員的資遣、退休、離職權益有退場基

金的保障，並給予慰助金。

至於遺憾的部分，未能由行政院層級組成處理小組，將來在退場私校校產的處理恐怕會產生許多問題；准予專輔學校轉型、改制、改辦，仍留一個脫產的後門，將會是亂象叢生的源頭。

全教總希望教育部能夠本於教育公共化的基本精神，在保障教職員及學生權益的前提下，確實依據條例來執行退場。特別是在校產處理上，應確實監督私校財產的變動，避免禿鷹橫行，確保教育資源用於全民。◇

# 全國40私校 列專案輔導名單

自由時報A10版

## 2年內未能有效改善 將進入退場程序

〔記者林曉雲、陳昀／綜合報導〕「私立高級中等以上學校退場條例」立法院昨完成三讀，私校退場進入法制化時代。據悉，全國至少有四十所私立大專院校及高中職，列入教育部專案輔導學校名單，如果二年內還未能有效改善，會進入退場程序。

少子化風暴猛烈，教育部估計，大學一年級學生人數於六年後、一七七年降為十六萬二千人，相較一〇一年減少約十一萬六千人，減幅達四成，私校退場海嘯無法避免。私校工會也預估，一八學年逾四十所大專院校恐倒閉，五年後逾五十三所私立高中職恐退場。

### 教育部將依法成立退場學校審議會

私校退場條例明定，為強化專輔學校治理，主管機關應加派該校專任教職員、學生及學者專家最多三人擔任所屬學校法人董事，並加派學者專家一人擔任監察人；一百萬元以上的工程、財務及勞務採購、動產與其他權力處分及設定負擔，應報教育部同意，讓原有董事會沒機會動手腳。

教育部政次劉孟奇表示，專法特點之一是保障學生代表之參與，學校列為專輔期間可被派為公益董事，是退場學校審議會之當然委員。此外，專法優先保障師生權益，且確保私校校產之公益性，剩餘財產只能捐退場基金、政府及公立學校。

技職司長楊玉惠說明，教育部將依法成立退場學校審議會，確認所有的專案輔導學校及停招停辦學校後即公布名單。近八年已有十一校停招停辦。

劉孟奇強調，專輔期間教育部會加派教師、職員、學生及學者專家至少三人擔任公益董事，董事會會議應全程錄音錄影，且須上網公開，全面停招時則重組董事會。

私校退場基金一〇七年先編二十五億元後，因未完立法而暫停，楊玉惠說，目前已使用約一億元，尚餘近二十四億元，明年起將分三年編列至基金總數五十億元。

### 全教總：准轉型改制 留脫產後門

專案輔導學校改善期縮短為二年，劉孟奇說，「長痛不如短痛」。全國教師工會總聯合會理事長侯俊良則指出，專法仍准予專輔學校可轉型、改制、改辦，如同仍留脫產後門，將是亂象叢生源頭，提醒教育部應確實監督私校財產的變動。

高教工會主任林柏儀表示，退場學校之教師非自願退休，專法僅有慰助金，保障顯不足。

私校工會理事長尤榮輝表示，專法比現制更嚴厲且明快處理後段私校，扶優汰劣後，學生比較不容易踩雷，也呼籲教育部建立私校教職員失業救濟制度。

### 私校退場條例重點表

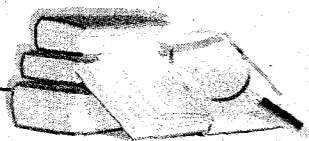
#### ▶校產歸公及相關用途

專輔學校停辦後2個月內應辦理解散、清算，贖餘財產捐贈給私校退場基金、中央機關或公立學校；停止全部招生後，應發給教職員工資遣、退休、離職慰助金；在校生分發至其他學校繼續就讀，並補助轉校後增加支出，必要時另給予助學金。

#### ▶私校改辦轉型或停辦方案

專案輔導學校2年內未能改善，應令其停止全部招生，當年度結束時停辦；專輔學校2年改善期間內，得依私校法申請改制、合併或改辦其他教育、文化或社會福利事業。

製表：記者陳昀



# 耗時5年 私校退場條例終3讀

## 改善期降至2年 退場校產充公 私校工會籲建立失業救濟制度

【記者許維寧、蔡晉宇／台北報導】立法院昨三讀「私立高級中等以上學校退場條例」，學校退場後，贖餘財產將捐贈退場基金、中央機關或公立學校，不動產則歸所在地縣市。條例亦將專案輔導學校三年改善期，降至二年，逾期未改將於下一學年停止招生，停招學年結束時則停辦，教育部另將籌組私校退場審議會，對外公告專輔學校名單。條例將待總統府公告後實施。

退場條例耗時五年，昨終於三讀通過，將原本專案輔導學校三年改善、改辦期降至二年。另條文亦規範，學校退場後贖餘財產將歸公，且為保障學生持續就學，專輔學校停辦時，在校主由主管機關分發至其他學校就讀，因轉學延伸出的支出主管機關予以補助，必要時發給助學金。

為維護教職員工權益，條文亦規範專輔學校將發給教職員工資遣、退休、離職慰助金，並可申請退場基金墊付停辦前教職員工薪資費用。

教育部政次劉孟奇表示，專輔學校改善期限從過去的二年降為二年，期限內若未獲主管機關免除，或未申請改制、合併、改辦，逾期未改將於下一學年度停止招生，停招學年結束時則停辦，縮短陣痛期並保障師生。

教育部技職司長楊玉惠指出，條例補強師生權益，依長期學校停辦時仍在校的學生將分發至其他學校，且可用校外上課方式辦理，盡量讓學生在原地上課減少額外交通成本。

楊玉惠也指出，教育部也將依條例組成「私校退場審議會」，重啟討論並公告專輔學校名單；已確認停招、停辦的學校將再透過審議會討論，加快停辦或解散清算的速度。

一〇七年私校退場基金曾編列廿五億元，由於條例尚未通過，後續未編列預算。楊玉惠說，退場基金目前只支出一點一億元，用以協助學生學業，明年開始預計將花三年補足約五十億元總額。

私校工會理事長尤榮輝表示，少子化後，許多私校無法維持辦學品質，淘汰劣質私校已是共識。整體而言，私校退場條例實施後，將比現行制度更加嚴厲，同時明快果決處理後段私校，若不加強辦學將被快速淘汰。但尤榮輝也說，退場條例雖加發教職員工資遣慰助金，但對保障教職員工基本生活仍有不足，呼籲教部應比照失業勞工，建立私校教職員工失業救濟制度。

## 仍保有2年改善期 教團批「脫產後門」

【記者許維寧／台北報導】立法院昨三讀通過「私立高級中等以上學校退場條例」，但仍讓辦學不彰的專輔學校保有二年改善、改辦空間，教團批評，該條形同「脫產後門」，未來恐怕仍是亂象叢生。

私校退場條例昨終過關，明定未來需公告專輔學校名單，並強調公益性，學校解散清算後贖餘財產可歸屬或捐贈公有，但仍讓辦學不彰的專輔學校保有二年改善、改辦空間。

全教總大專委員會主委張旭政說，如未能由行政院層級組成處理小組，退場私校的校產處理恐產生許多問題，條例規定解散清算後，財產可歸公，

但退場學校地目為文教用地，若可由政院號召跨部會協助地目變更，再活化校產，產生的資源也能再挹注於教育。

張旭政說，第廿四條仍准予專輔學校轉型、改制、改辦，形同留了脫產後門。過去觀察，董事會多以改辦之名，尋求有安養機構、文化事業經驗的法人轉手，背後則涉及董事席次買賣，實在不如直接歸公。

高教工會組織部主任林柏儀形容，第廿四條形同校產「逃逸路線」，依舊容許專輔學校董事會挪用校產改制、合併或改辦其他事業，條例僅將期限縮減為二年，根本沒有杜絕董事會行「五鬼搬運」的渠道。



立法院昨三讀通過「私立高級中等以上學校退場條例」，將原本專案輔導學校三年改善、改辦期降至二年。記者曾吉松／攝影

# 私校退場條例三讀 校產全歸公

## 可捐贈退場基金、中央機關、公立學校或地方政府 列專案輔導者有2年轉型期

朱真楷／台北報導

因應少子化衍生的私校退場爭議，立法院昨三讀通過《私立高級中等以上學校退場條例》，明訂學校解散清算後，贖餘財產僅能由學校法人捐贈退場基金、中央機關或公立學校，或歸屬地方政府；而遭列專案輔導的學校，可於2年內轉型發展其他教育、文化或社福事業，屆期未完成，依規定就須進行停辦、解散。

受到少子化趨勢影響，教育部推估，高中新生數在110學年度約21.1萬，但114學年度將遞減

至18.3萬；大專院校111學年度新生將低於20萬，到117學年只剩16.2萬。隨學生數銳減，陸

續有學校被迫面臨轉型、停辦，為了確保私校退場維持公益性、保障師生權益，行政院去年提出私校退場條例草案，經送立法院審議，朝野黨團雖也提出各自版本，但昨日三讀條文仍以政院版為基底。

針對私校退場財產歸屬，條例明訂學校解散清算後，除合併、依董事會決議，捐贈予「私立高級中等以上學校退場基金」、中央機關、公立學校，或歸屬學校所在地的地方政府。

此次立法另項重點在於，針對遭主管機關列入「專案輔導學校」者，得於公告日起算2年內申請改制、與其他學校法人或學校合併，或停辦後改辦其他教育、文化或社會福利事業。若屆滿2年仍未完成，主管機關應視辦理情形要求停止招生、重組董事會、停辦及解散。但為避免對師生造成重大衝擊，主管機關應先命令「下一學年度」停止全部招生，並於該學年度結束後再停辦。

至於何謂「專案輔導學校」？該條例規範，當學校有下列情形之一，經主管機關提審議會認定後，應公告列為專案輔導學校，

其中包括財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務之事實或嚴重影響校務；全校有50%以上院、所、系、科及學位學程，師資質量不符法規基準；學校積欠教師薪

資；違反《私校法》等相關法規，情節嚴重影響學生或教職員工權益。

此外，教育部為維護學生受教及教職員工權益，應設置「私立

高級中等以上學校退場基金」，協助學校退場；其基金來源，除政府預算撥款，也包括基金孳息、受贈、學校解散清算後贖餘財產捐贈收入等。



落實監督

立法院昨三讀通過《私立高級中等以上學校退場條例》，全國教師工會總聯合會指出，准予專案輔導學校轉型、改制、改辦，仍留一個脫產的後門，將會是亂象叢生的源頭。圖為台灣高等教育產業工會陳情抗議的畫面。

(本報資料照片)

## 教師工會憂亂象叢生 恐成脫產後門

李侑珊／台北報導

討論多時的《私立高級中等以上學校退場條例》三讀通過，教界雖多持肯定，但還是有許多問題存在。全國教師工會總聯合會指出，審理退場私校，未能由行政院層級組成處理小組，將來在退場私校校產的處理恐怕會產生許多問題。再者則是仍准予專輔學校轉型、改制、改辦，仍留一個脫產的後門，將會是亂象叢生的源頭。

教育部政務次長劉孟奇表示，此法從訂立到通過，歷經5年時間，考量到條例過關，社會團體會有不同見解，教育部擬定施行辦法共有4大方向，分別是：建立專案輔導學校監督機制、維護學生權益、維護教職員工權益，並強化私立學校公益性。

教育部也指出，未來學校解散清算後贖餘財產，將歸屬地方政府、或捐贈退場基金、中央機關或公立學校。提供經營困難學校2年改善期，逾期未改善命停招、停辦。主管機關會在專輔期間加派專任教職員、學生、學者專家擔任董事。全面停招時由主管機關重組董事會。

實踐大學前校長陳振貴說，私校退場條例通目的在解決私校少子化共業，且有預警與專輔2年機制，更有退場基金作後盾，學校剩餘財產充公，符合各界期待。此條例可以看到教育部與學校長久模糊的關係，正式釐清為夥伴關係，這個條例就其精神與內容而言值得肯定。

私校工會理事長尤榮輝提到，此法案攸關私校教育健全發展，值得肯定。條例實施後，將比現行制度更加嚴厲並明快果決處理後段私校，法案恐將成為後段私校董事的夢魘，若後段私校不加緊腳步恢復辦學品質，或是繼續違法扣減教職員薪資，學校必將被快速淘汰。

全教總強調，期待教育部能本於教育公共化基本精神，在保障教職員及學生權益前提下，確實依條例執行退場。特別是校產處理，應確實監督私校財產變動，避免禿鷹橫行，確保教育資源用於全民。

## 辦學倒閉可轉辦長照 在野批假退場

朱真楷／台北報導

《私立高級中等以上學校退場條例》三讀條文，允許遭列專案輔導的學校，可轉型發展文化或社福事業，若未完成才需停辦、解散。昨遭在野黨立委抨擊「假退場、真圖利」，表示辦到倒閉的學校，還允許可以變成長照社福機構繼續牟利，這根本是逃生條款，「學校辦到開長照，是什麼樣的道理？」

時代力量立委邱顯智指出，有問題的私校財產，應屬公共議題

，牽涉到公共的利益；但私校退場條例卻規定，遭主管機關列入專案輔導學校者，得停辦後改辦其他教育、文化或社會福利事業，這等於是讓已經辦學辦到倒的學校，還可以轉成長照跟社福機構繼續牟利，令人難以理解。時代力量立委陳椒華也說，該條文是「假退場、真圖利」，允許辦倒學校後可繼續擁有龐大校產。

國民黨立委林奕華則指出，此次立法有多項缺失，包括私校退場機制排除《私校法》74條有

關學校法人解散清算後要如何處置，這是違法違憲；而教師慰問金要等學校全數停招才發放，沒能設身處地替教師著想，讓提早退場的人，情何以堪。

林奕華抨擊，廣設大學是民進黨執政時的錯誤政策，錯已在先，卻不願好好善後，此次條例通過後，代表私人興學將不再被鼓勵，也預料退場的幾乎都會是技職教育，衝擊難以彌補。

但民進黨立委吳思瑤回應，國民黨才是廣設大學政策的元凶，

今天是民進黨勇於承擔、勇於任事，才會推動退場條例，今天不做明天會後悔，請在野黨不要再拿這些藉口阻止私校退場。

國民黨立委李德維則指出，當學校對本身權益、發展仍有想法時，應給予救濟管道；因此，針對審議會認定退場的學校，應賦予學校法人得向法院提起行政訴訟，經申請暫時處分，退場就應暫時停止。但條例最終未賦予校方司法救濟管道，相當可惜。