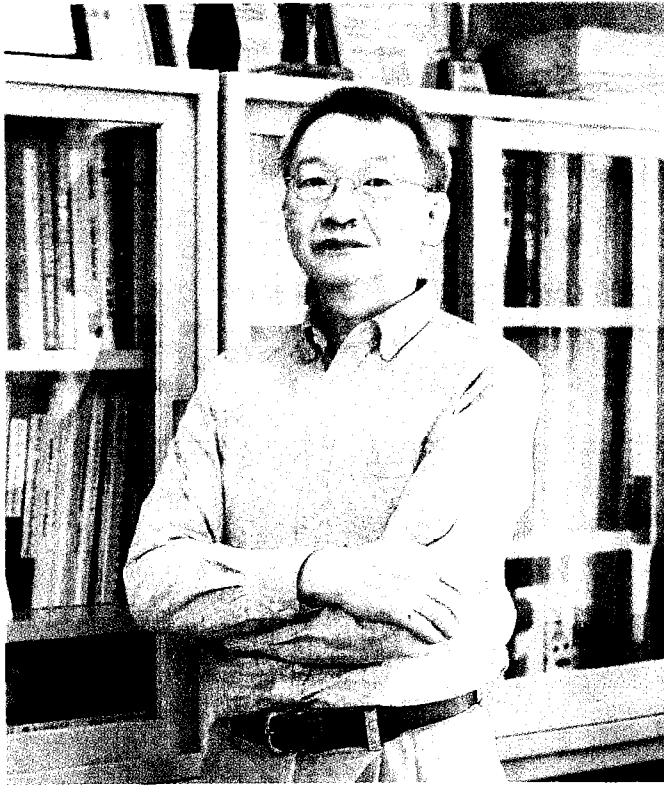


海大特聘教授李光敦 榮獲大禹獎

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學河海工程學系李光敦特聘教授長期專注於集水區逕流模式的理論研發與工程實務應用，對水利工程的研究、建設及災害防救與推動水利國際交流與技術合作之貢獻受經濟部水利署肯定，榮獲一一年全國水利傑出貢獻之大禹獎殊榮。

李光敦教授專長為集水區水文學、河川水力學、地理資訊系統應用



↑ 國立台灣海洋大學河海工程學系李光敦特聘教授榮獲一一年全國水利傑出貢獻之大禹獎殊榮。
(國立台灣海洋大學提供)

及水土防災工程，長期專注於集水區地形性逕流模式的理論研發與工程實務應用，在研究上利用運動波理論配合集水區地形學理論，建立運動波—地貌瞬時單位歷線模式，可於無紀錄地區進行防洪工程規劃與即時洪水預報，該模式已獲得俄羅斯、日本、中國大陸、印度、泰國等多國學者採用。

李光敦也協助水利署針對河川防洪規劃設計與新水源開發，建置便

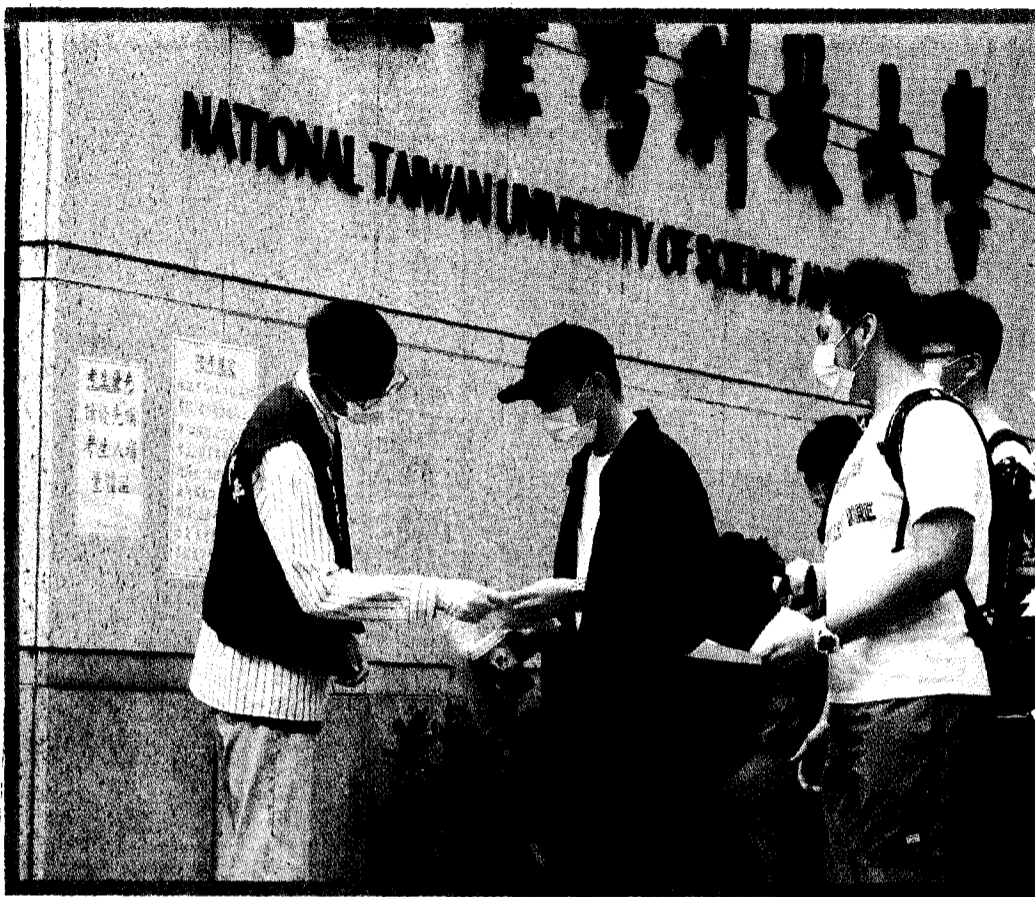
捷的作業分析系統平台，包含台灣地區二十六條主要河川水文、水理設計分析及水資源規劃作業平台建置，對於學術研發與工程實務工作有顯著成效；此外，協助營建署建置全台都市溢淹示警系統，於颱風暴雨時期提供都市地區即時溢淹資訊，以利政府機關進行防救災作業，減少災害所造成的損失。

李光敦同時擔任海洋大學研發長及地理資訊系統研究中心主任，在

水利工程領域貢獻卓越，曾獲中國工程師學會傑出工程教授獎、中華民國力學學會服務獎、經濟部水利署水利事業貢獻獎，研究上曾獲中國農業工程學會論文獎、中國工程師學會工程論文獎，以及中國土木工程學會工程論文獎，於海大校內也曾獲教學優良教師、傑出教學獎，並先後獲得產學研究成果獎與學術成就獎等，在教學、研究與服務各方面都有傑出的表現。

中華日報 4版

學生確診無法參加技專統測 以外加名額方式處理



【台北訊】技專校院招生策略委員會指出，學生如果因確診COVID-19無法參加統一人學測驗（統測），後續管道會有「外加名額」的錄取機會，學生可舉證提出專案申請。

統測即將於30日到5月1日舉行，成績會用於甄選入學、聯合登記分發。教育部長潘文忠近日多次在公開場合表示，考生一旦確診COVID-19（2019年冠狀病毒疾病），無法取得統測成績，就會以「外加名額」的方式處理，學生和家長不用擔心。

技專招策會發出新聞稿解釋，對於「尚未解除隔離之確診個案」，無法取得統測成績，可舉證提出專案申請。甄選人學將比照一般生填5個志願，第二階段指定項目甄試中統測的占分，將平均分配給其他甄試項目。如果第二階段再遇疫情，則以備審資料成績計算，無須參加面試、筆試或實作等實體甄試。

未獲甄選錄取或放棄錄取資格，也可申請聯合登記分發的補救措施。學生以統測報名時所填群（類）別選擇系科最多3志願，檢附自傳、讀書計畫、在校歷年成績單等備審資料，進而由大專系科審核，評定錄取順序。詳細細節可參考技專校院招生策略委員會網站。

學聲日報 9 版

四技二專統測 4/30 登場

隔離試場供居隔考生應試

【台北訊】二學年度四技二專統一人學測驗將於4月30日、5月1日舉行，共7.9萬人報考；被通報匡列為居家隔離、居家檢疫或自主健康管理的考生，將安排隔離試場應試。

根據技專校院入學測驗中心資料顯示，二學年度四技二專統一人學測驗有7萬9268人報考，創歷年新低，也是首度跌破8萬人；二學年度二技統一人學測驗訂於5月1日舉行，共7091人報考，同樣創歷年新低。

因應COVID-19（2019冠狀病毒疾病）疫情，技專校院入學測驗中心也公告四技二專暨二技統測防疫措施說明，提醒考生隨時佩戴口罩、勤洗手、減少外出，並避免群聚用餐。

技專校院入學測驗中心表示，統測比照去年採取最高規格防疫措施辦理，考生口罩及試場防疫酒精等相關防疫物資已發放；考生進入考場及試場時應佩戴口罩，如經勸導或處置仍不佩戴口罩，禁止進入考場及試場；進入考場前全面量體溫，如考生確認發燒，將引導至防疫試場應試。

統測也將管制考場進出場動線，考生務必配合考場規劃的動線移動，以保持適當社交距離；統測不開放親友陪考，由學校組成考生服務隊；各試場及休息區將維持通風，並提高環境消毒頻率，提供手部清潔等防疫物資。

測驗中心指出，即日起至5月1日期間，被通報匡列為居家隔離、居家檢疫或自主健康管理的考生，考生及所屬學校請於上班時間主動通報測驗中心（0988-629996）；測驗中心也設立隔離試場，供前述3類考生應考，並依疫情狀況調整試場量能，每間隔離試場以5名考生為原則，若隔離考生眾多，則至多以10名考生為限。

技專校院招生策略委員會也公告，學生如確診COVID-19，無法參加統測，後續升學管道會有「外加名額」的錄取機會，確診學生可舉證提出專案申請。

南華7系通過IEET認證 接軌國際

【記者羅智華嘉義報導】佛光山南華大學這幾年辦學成果不僅有目共睹，更接連獲海內外獎項肯定，像校方昨天就宣布資訊工程學系、建築與景觀設計學系等七個系所，全數通過「中華工程教育學會」工程及科技教育認證，未來學生畢業時學歷除受國際承認外，在國外申請專業工程師執照時，也將更具競爭力。

校長林聰明表示，中華工程教育學會（IEET）是台灣第一家受教育部認可的專業評鑑機構，目前開放工程教育（EAC）、技術教育（TAC）、資訊教育（CAC）、建築教育（AAC）和設計教育（DAC）等五項專業類型教育認證。

校方表示，獲得IEET認證不只是對大學教學成果的肯定，更象徵學習成效品保機制，可說是學生升學與求職的一大保證，也意味學生畢業後的就業市場，不再局限於台灣職場，而是能與國際各大企業全面接軌，也因為IEET有國際認可效力，有助學生培養專業及核心能力，因此教育部也核定，通過IEET就可申請教育部免評鑑的機制。

此次共有七個系所通過IEET，其中科技學院永續綠色科技碩士學位學程通過EAC認證；資訊工程學系、資訊管理學系（所）及資訊科技進修學士班通過CAC；自然生物科技學系（所）獲TAC認證；藝術與設計學院產品與室內設計學系則通過DAC、建築與景觀設計學系（所）獲得AAC認證，對於提升南華學子專業競爭力助益良多。

人間福報 6版

大葉大學陳昱臻獲JSAE論文獎

記者吳東興／大村報導

大葉大學機械與自動化工程系大四生陳昱臻研究串聯式混合動力機車的電池充電機制，相關論文於日本JSAE車輛技術國際研討會線上發表，獲評為最佳論文獎。

陳昱臻表示，去年她參加S A E中華民國自動機工程學會舉辦的車輛工程學術研討會，發表增程式混合動力電動機車車架分析的學術論文，因而獲得日本S A E邀請參與今年的J S A E車輛技術國際研討會。此次與日本連線發表的論文串聯式混合動力機車的最佳充電策略實驗研究，以串聯式混合動力機車的電池充電機制為研究對象，以動力平台實作驗證的方式探討車輛行駛時，對於磷酸鋰電池的最佳充電策略。

陳昱臻說，車子行駛時，引擎會驅動機車內建的發電機，提供電力及回充電池，實驗設計了五種不同的充電與放電條件，結果證實在大電流放電或是殘電量較高時進行充電，可以得到較好的能量效率。這場國際學術交流讓她獲得很多養分與成長。

中華日報 C6 版

大學面試重交流 別背答案

彭金隆／政大風險管理
與保險學系教授（台北
市）

大學申請入學甄試二階段面談即將開始，我想以下對話應該會在各大學推甄教室不斷出現。「陳子豪同學（化名）歡迎來參加本系甄試，請你做一分鐘自我介紹：」，「各位教授好！我的名字叫陳子豪：」。根據我參與多年甄試經驗，十之八九的高中生就是這樣開始自我介紹的。我發現大部分學生一聽到要請他自我介紹，立刻難掩欣喜之色（自認猜中題目），然後就聽不到教授已經叫出他的名字，便自顧自開始說起反覆練習不知多少次的內容，這寶貴的幾分鐘，原本是與教授雙向溝通的好機會，卻常變成只想盡快把背誦內容傾瀉的單向抒發，有點可惜！

常常有機會去高中分享如何推甄與面試，發現高中端教導高中生應對面試的方法有些是要調整的。由於專業領域不同，各系取才標準各有千秋，除熟悉的商學領域外，也不敢妄言我的看法一定正確，但高中生或許可以參考一下。

首先，不要把面試認為是考試（雖然它的確是）而只是面談，學生常不解「面談」與「面試」的差別。如果認定是考試，自然會聯想到標準答案，一旦當場想不出標準答案就會緊張導致失常。若當成是「面談」，會覺得只是去跟長輩聊天，聊天自然沒有標準答案的羈絆，只有想法的交流，目的是讓對方多了解自己，當然比考試輕鬆許多。能想通這點，

有好表現機率常會大增。

第二件事我想提醒同學，面談當然要準備但不要用準「背誦」的答案沒有生命與光采，對聽整天的教授是一個折磨。有些題目出現機率很高，如自我介紹、選擇動機與對未來規畫等，你猜得到的，對手都會準備教授也知道，例如選醫學院動機總是親人生病，選財金系則是家人投資失利，資料千篇一律從學校網站摘錄，說服力自然大減。

基本功除盡量強化與面談相關科系的資訊外，如果能找到實際就讀此系的學長姐請教細節會更好。實際上教授的提問變化莫測很難準備，許多準備只是讓你安心而已。我會建議不妨就把面談看成是自我了解的過程，仔細想想我是怎麼樣一個人，十八歲不會有什麼豐富的人生資歷，大部分教授並不會苛求，但年輕人的想法與觀點是豐沛的，這或許才是教授想知道的關鍵。

盡量以真實自我回答問題，臉上自然煥發自信光彩，如果只是暫時偽裝曲迎附和，反而擔心破綻更顯侷促。教授要的不見得是真正的答案，更想知道你面對難題的考慮點及如何脫困，總之面談當然要準備，但不要用背的，好好了解自己，會是最好的應變方法！

你有多久沒跟長輩好好聊天了？經驗告訴我，能自然自信跟長輩對談的年輕人，面談會很有優勢，不妨找機會多跟長輩溝通交談，一方面聯絡感情，也是應對面談很好的訓練！

加油！

聯合報A13版

學霸名校全落榜 頂大都收哪種人

編譯／梁采蓁

聯合報
A13
版

美國長春藤名校入學門檻變更窄。一名在校成績優異、創辦社團並參加表演活動還兼職打工的女學生楊格，今年申請連遭哈佛、史丹佛、耶魯、康乃爾等大學拒絕。她不幸碰到史上人數最多、競爭最激烈的名校入學申請潮，原因跟各大專院校不再要求入學考試成績有關。高中導師稱楊格出類拔萃。這樣的她在去年秋天申請美國頂尖大學時都還持謹慎樂觀。然而本月收到回信：史丹佛、哈佛、耶魯、布朗、康乃爾、賓州大學、南加大、加州大學伯克萊分校與西北大學全都拒絕了她。

今年申請人數暴增，是因為多數院校不再要求入學考試成績。隨著這道條件消失，更多學生都想試試運氣擠進名校，這些頂大也就更提高在校成績與學術嚴謹的門檻，並且更重視申請者的種族與社經地位多元性。

這樣的結果是招生兩極化，名氣小的學校苦於補滿班級人數，更大量的申請者則湧向頂大任其挑選，使得錄取標準比往年更高。「中產階級有點被忽視」，紐約的私校顧問拉卡尼表示，20年前，楊格進入常春藤名校的機會頗高。

大學的拒絕信不會詳細解釋原因。楊格自己猜是因為那兩個B，還有她在人口族群上的不利位置。現在女性申請大學的人數遠多於男性，學校招生要顧及性別平等，意味著年輕女性往往面臨更嚴格的標準與競爭。



更多報導
請看數位版

北市國高中在家線上教學 演練一週

〔記者蔡思培、鄭名翔／台北報導〕台北市疫情升溫，北市國、高中學生今起進行在家線上教學演練一週，可全面停止到校實體上課，但教育局說明，有部分學校仍維持全校實體課程，詳細數字今天對外公布，大約不到十所。至於國小是否停止實體課程問題，台北市副市長蔡炳坤說，國小若希望進行線上教學演練，也可以與家長、台北市教育局溝通。

部分學校仍維持全校實體課程

北市校園紛紛傳出停課，金華國小也因有師生確診，明天復課。據北市目前停課標準，各級學校、幼兒園，若一班有一位確診個案，該班停課十天；若確診者或密切接觸者班級在超過全校三分之一或超過十班，則全校停課，但停課天數會視狀況和需求決定，並無固定天數。幼兒園因活動班級界線不明顯、易混班接觸，且共用區域多，當一園有一位師生確診，若疫調全園師生都是密切接觸者，全園停課十天。

台北市自今起實施國、高中線上教學演練，為期一週，線上教學以同步線上課程為主，非同步或混成模式為輔，老師也可搭配台北酷課雲線上影片或公播課程影片協助學生學習。學生要透過行動載具學習，若經濟弱勢學生、多子女家庭有行動載具及網路需求，可由校方提供協助。

國小學生暫緩實施

台北市長柯文哲昨表示，今起先採取國、高中線上教學演練，但小學生若要獨自在家勢必有許多問題，目前暫緩實施，「給我幾天時間想一下怎麼解決。」。成功高中上周就已經針對高一生展開在家線上教學演練，校長孫明峯表示，線上演練在教學、設備上都相當順利，若遇到美術、體育等需實際操作的課程，也會調整課程進度，先用線上進行觀念、鑑賞相關課程、實作部分則調整至未來到校進行。

自由時報 刊版

逢甲大學與織複協會合辦

產學研成果發表 領航紡織業

文/李水蓮

2022產學研聯合成果發表會，於21~22日假逢甲大學學思樓舉行，為慶祝逢甲大學60周年，中華逢甲大學纖維與複合材料協會（簡稱織複協會）特與逢甲大學及紡織綜合所，以「高階紡織」、「環保永續」、「數位創新」為主軸，計有28家廠商、三家法人及母校工科院三個系所共襄盛舉，同時結合產業展出各項先進紡織技術與產品，期能展現世界級的台灣紡織產業能量。

逢甲大學工科院院長王啟昌博士表示，該校工科院現有十個學系，近5,000位學生，以科學為基、工程為用

，擁有全數通過工程教育認證的系所，也是中部最完整之理工學院。長期以來與紡織產業合作的觸角很廣，也是培養人才的最佳搖籃。未來希望藉由產學研平台的跨域整合，從過去單一老師對單一企業的「點對點」合作，進階到一群老師、學生與多家企業「面對面」的產學研聯盟。

他比喻紡織所猶如粽子頭將產學研串連起來，將產業趨勢帶入校園，將專業理論與構思結合應用，期使學界未來能成為產業升級轉型的人才。此外

，織複協會也是該校校友會，畢業後的校友學長各據一方，如遠東新、儒鴻等紡織產業名人有目共睹。

織複協會常務理事、紡織所協理邱勝福表示，紡織所係國際知名的檢測評估與驗證機構，已累積60年紡織專業知識及技能。在數位創新方面，更推出「跨製程智慧戰情網」，建置可掌握跨域數據串流的智慧模組。尤其台灣紡織產業正邁向高科技產業，在全球更是扮演舉足輕重角色，而其中最關鍵的是紡織專業人才，50多年

來，逢甲大學培育無數優秀人才並且在紡織產業發光發熱，這次透過產學研成果發表會，將學校各系特色深化與整合，

與研究單位及產業緊密結合，期能吸引更多優秀學子為紡織業注入新血，並期待持續創造台灣紡織業榮景。

●逢甲大學工科院院長王啟昌博士（左）與織複協會常務理事、紡織所協理邱勝福（右）於2022產學研聯合成果發表會合影。
圖/李水蓮

