

借助港澳高中生打開國際教育契機

◎陳振貴

教育部四月二十五日公告修正「香港澳門居民來臺就學辦法」部分條文，開放港澳學生來台就讀高中、五專，為少子化的衝擊，帶來一道曙光。

今年國中會考，報名人數比去年減少三二二九人，對於全台高中職來說，少子化海嘯對於未來辦學帶來生存衝擊，對教育資源最豐沛的基北考區衝擊最大。一零八年基北招生缺額達一三三零二人，雖然各校配合政策減班、甚至停招，但至今每年缺額都達三至五千人。

根據香港教育局統計，今年中三學生（相當於台灣九年級會考考生）共有六萬五千多人。按照香港中文大學香港亞太研究所去年九月調查，高達四十二%港人有意願移民，其中三成正為移民做準備。從調查報告推估，有意願來台就讀台灣本地高中的今年中三學生人數約在一至二千人。

開放港澳高中生來台就讀，對於台灣高中職來說，增加生源之外，更重要的是在一零八課綱和雙語國家政策推動下，原本國際觀及英文能力強的香港學生，將為教育現場帶來良性互動。

教育部政務次長蔡清華公開表示：「目前

有三十五所學校他們願意接受港澳的學生前來就讀。」這是好的開始。

國內高中職未曾有境外招生經驗，因此需要官方更多行政協助，包括擬定港澳中學生招生辦法、簡章，入境、居留簽證等申辦，以及境外生在台學習的課程配套及生活輔導等等，進而面對國際招生的宣傳、報名等工作，都可以借鏡大學近年國際招生，尤其是疫情後網路行銷招生經驗，擬定 SOP，才能讓立意甚好的國際教育合作政策順利開展。

二零二一年六月《經濟學人》公布世界宜居城市評比，在教育類中，台北是全球九個得到滿分殊榮的城市之一。台灣教育深具國際競爭力，透過開放港澳高中生來台就讀的契機，勢必可以帶動台灣國際教育的輸出，同時也迎接後疫情時代，國際教育需求起飛的機會。

（作者為實踐大學前校長）

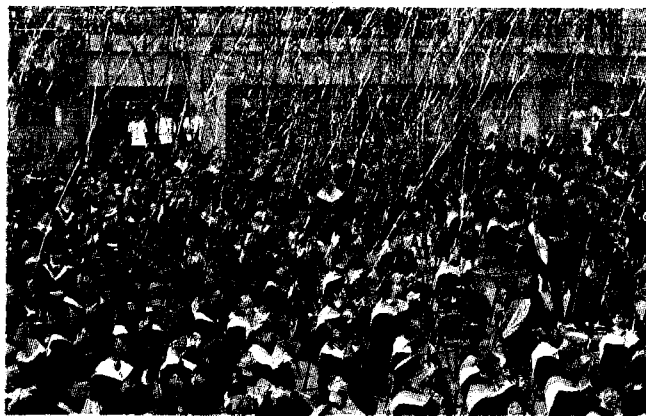
自由時報
A16 版

台大畢業典禮 管中閔朗誦詩歌祝福

〔記者張添福台北報導〕國立台灣大學昨天舉行畢業典禮，學士班、碩士班、博士班畢業生共約一萬人，受疫情影響近七百名畢業生代表出席，同步開放線上直播，校長管中閔致詞時朗誦詩歌，祝福畢業生在人生大路上一直向前，堅強而滿足。

台灣大學系統（台灣大學、台灣師範大學、台灣科技大學）將於一一一學年度實施一學期十六週制度，三校也將一一〇學年度畢業典禮同時安排在昨天舉行，成為全台最早舉辦畢業典禮的大學。管中閔致詞時表示，疫情與戰爭使此時變成不一樣的年代，值得不一樣的畢業典禮，在這個年代，詩歌是一種撫慰，也是一種治療；他為今年畢業生朗誦作家楊牧「北斗行」的「答舞」詩，以及美國詩人惠特曼的「大路之歌」首段，祝福畢業生未來人生大路上一直向前，堅強而滿足。

台大今年畢業典禮也邀請Appier（沛星互動科技）執行長暨共同創辦人游直翰致詞，游直翰是台大資訊工程系校友，擁有美國史丹佛大學人工智慧實驗室碩士學位和哈佛大學電腦科學博士學位，於二〇一二年以實現AI（人工智慧）普及化為願景，成立「軟體即服務」公司Appier。游直翰以自身求學和創業經驗勉勵畢業生，當在一個領域實現階段性目標後，要勇於跳出舒適圈，挑戰下一個大聯盟，開始越級打怪の旅程，勇於嘗試但不要自我設限，這樣才有機會學到更多，獲得更多豐富的人生閱歷。



↑ 國立台灣大學昨天上午舉行一一〇學年度畢業典禮，畢業生在滿場繽紛的彩帶飛揚中迎向未來。（中央社）

寫作題目「多做多得」考生：好發揮

聯合報 A6 版

可呈現自我辯證與論述的過程，例如從寫作過程審視自身生命經驗，提出對未來期許與成長。

【記者趙宥寧、徐如宜、林佩均／連線報導】今年國中會考寫作測驗，考題提供班級籌辦園遊會的思考線索，引導考生結合自身經驗或見聞，寫下對「多做多得」的感受或想法。考生認為不難發揮，國中國文教師分析，命題貼近學生生活

活經驗，寫作發展空間寬廣，考生不僅不易離題，要猜錯題意也很難，高分關鍵在於考生能否運用文字敘述，呈現自身的觀點。

苗栗縣造橋國中校長林孟君認為，今年題目訊息清楚、簡單，圖表對話也提供不同面向的思考素材，藉題目引導學生審視過往的生活經驗，進而寫出感悟。

不少國文教師認為是考生無法理解題意。林孟君認為，今年題目較為平易近人，預估「會寫的，絕對比較多」，畢竟考生也很難猜錯題意。

不管園遊會籌備，或是擔任慶生會籌辦人、班級幹部等其他生活中有關的議題，都可以成為寫作素材。

李育靜也提到，寫作命題呼應新課綱素養導向，學生可從生活情境取材，並透過不同思辨角度論述自身經驗，考生也

對「多做多得」的感受或想法。考生認為不難發揮，國中國文教師分析，命題貼近學生生活

有別於過去「青銀共居」、「未成功的物品展覽會」等寫作命題，被師生詬病「太抽象

「未成功的物品展覽會」等寫作命題，被師生詬病「太抽象

育靜表示，「多做多得」的寫作範圍容易與生活經驗結合，

應新課綱素養導向，學生可從生活情境取材，並透過不同思辨角度論述自身經驗，考生也

則以家務分攤、園遊會分工的經驗，分享付出後的收穫。

國文

文言文整合閱讀 拿高分關鍵

【記者許維寧、徐如宜、翁唯真、鄭國樑、林佩均／連線報導】今年考生對於會考國文科難易度評價不一，認為分高下可能要看對文言文的理解。解題老師則分析，今年國文科難易度適中、取材廣泛，考驗考生圖表判讀和圖文轉化能力。再者，題組題亦出現《史記·平準書》、《西京雜記》兩文對照，更考高層次閱讀能力。

今年會考國文科題數四十二題，其中卅題白話文、十二題文言。新北市立江翠國中教師陳恬怡表示，國文科試題取材廣泛，試題難易度適中。其中題組題選了卞繆《鼠疫》小說，要求學生找出畫線處文句代表的含義，考驗學生將文學描述轉換成現實畫面能力。

此外，題組卅九、四十題則為《史記·平準書》、《西京雜記》兩文對照，平準書介紹度量衡，再以西京雜記對平準書的描述，考生需整合兩文，推論漢代鑄造錢幣的細節和重量排序。

高雄市立旗山國中教師丁美雪分析，今年國文科亦重視圖表判讀和圖文轉化，且兼具生活化，第廿五題以一〇七年國人十大死因為題幹，要求學生從死因順序，判斷九十七年主要死因。第十一題，討論背包包時，不同部位應有不同重量比重，要求考生判斷選項圖表正確性。學生看完題目可獲取新知。

五福國中考生林宜妍表示，國文題幹敘述長，其中文言文出自史記、莊子，由於春秋戰國年代有些久遠，理解較難。

中部一名簡姓考生則認為，題組考文學作品《鼠疫》與疫情相呼應，寫起來有共鳴，但文章敘述長，要沉得住氣。聯合報 Ab 版

數學

挑燈管、算折扣 考題生活化

【記者許維寧、徐如宜、翁唯真、鄭國樑、林佩均／連線報導】國中會考數學科昨登場，不少考生都覺得今年題目難易適中，題目也很生活化，出現抽卡牌、逃生繩長度換算、鞋子特惠、日光燈管施工決策等題型。數學科教師分析，今年試題取材生活化，考生需將課本概念連結生活情境，活用數學知識而非執著繁雜計算。

今年數學科題數共計廿七題，廿五題為選擇題、二題非選擇題。北投國中教師林柏嘉表示，新課綱上路，具生活情境的出題方向大致底定，考生需聯結具體情境和課本概念，活用數學知識。

林柏嘉舉例，其中像是廿四、廿五題為日光燈安裝資訊閱讀，題幹給考生燈管瓦數、流明及供光效率公式，要求考生解讀兩大類燈管光效率；再者，題幹也給予基本、省電兩種施工方案，討論選擇何種方案較優惠，是生活中常見的數學決策。

林柏嘉表示，今年非選擇題重在策略和表達，策略指察覺題目條件，把情境轉化成數學問題，再擬定推論方法；表達則為解題過程說明理由的能力。非選第一題說明製造綠藻粉所需細胞數量，第一小題讓學生回答十五天能培養多少數量綠藻細胞，為等比數列概念應用，第二小題則需判斷數量細胞能否製作足夠的綠藻粉，應能順利作答。

高雄市大仁國中教師廖惠儀則說，今年試題多為學生熟悉的日常場景。第十八題討論使用折價券或店家優惠方案買鞋較便宜，列出公式後即可判斷價差。

社會

題幹長、圖表多 很難背多分

【記者趙宥寧、徐如宜、翁唯真、鄭國樑、林佩均／連線報導】昨國中會考首節考社會，考生認為今年題幹長、圖表多，需花時間思考，無法再靠「背多分」。國中社會科教師則分析，圖表題占比過半，部分試題為符合素養情境，導致題幹稍長，但因題數減少，文字閱讀量仍與過去相當，考題也更生活化，包括天婦羅、蛋雞、新聞自由、全球環境等，皆有人題。

今年社會科試題共五十四題。新北中平國中地理教師賈生玲分析，圖表題占比超過五成，部分試題著重跨科整合與資料解讀，學生須具有統整和轉譯所學知識的能力才能作答。

圖表題如第四十六題，要學生從圖中「嶺」字地名分布，推論地名最可能與哪個族群的集中區有關；第十二題則是以某國不同年分出生的婦女，在育齡期間累積的生育數趨勢圖，分析生育數改變的原因。

社會試題也很生活化，如第十四題，歐盟禁止境內農民以傳統格子籠方式飼養蛋雞為例，帶入台灣經驗，要學生選出台灣市占率不高的原因；第廿一題將「天婦羅」入題，題幹敘述該料理是葡萄牙天主教徒到日本傳教貿易時傳入，測驗學生能否判斷「天婦羅」傳入日本的時代背景。

公民試題取材與時事新聞相連結，新北福營國中公民科教師卓曼寧舉例，如第廿三題以甲國政府要求記者通過國家領袖思想考試，才能取得記者證為例，評量學生能否察覺該國政府的作為對新聞自由及閱聽人的影響。

陽篩快中途 9人 首日會考國中

防疫如戰場 有人一家居隔3周確保考生能應考 已計3337人要補考

【本報記者／連線報導】有近廿萬名考生報名的國中會考，昨天在嚴峻疫情下登場。

根據教育部統計，昨有三三二八名考生因確診、快篩陽性無法應試的考生，另有九人考到一半，出現發燒、嘔吐等症狀，快篩陽後，被帶離場，也讓考生、家長、老師們都相當緊張，不僅拿起酒精噴霧，更直呼口罩要戴好。

若加上先前已確診或快篩陽的考生，總計三三三七人要參加六月的補考。

受到疫情影響，教育部日前宣布，只要是確診、快篩陽性的考生，一律只能參加補考，這也讓不少考生緊張、焦慮整整快一個月，還有考生在得知家人快篩陽後，崩潰大哭，就怕無法如期應試。

也有家庭全家總動員，自主居隔將近三周，弟妹也請了防疫假，只為守護家裡的「青少年」。

此外，有考生一到考場就發燒、出現呼吸道症狀，拖著病體進入二類試場應試。只是儘管再怎麼加強防疫措施，昨仍有九名考生，考到一半身體不適。

其中一名馬祖區考生考完數學科後，出現呼吸道症狀，在家長要求下快篩，篩檢結果為陽性，隨即被帶離考場；另一名中部考生因家人確診，本來就被安置在二備試場，不料卻在考完社會科後，劇烈嘔吐，現場快篩陽也被請出場。

不少國三家長昨送完考生入考場後，也紛紛在臉書發文大吐苦水。

有家長分享，目送孩子入場後，煎熬的情緒瞬間爆開，還有快篩陰性的家長因持續低燒，就怕偽陰，但又想幫孩子加油，只好騎車跟在自家車後頭，遠距目送孩子入考場。

不僅考生與家長煎熬，試務人員也忙翻天。中投區是

全國最大考區，考生逾三萬人，主辦的豐原高中近卅名試務人員，昨凌晨四點不到，就已經到校協助送卷作業，試務人員坦言「沒什麼睡」，只希望一切順利。

也有南部考區試務人員，昨天到了凌晨都仍在匡列確診、居隔的考生名單，大呼忙到快要崩潰。

也有高中校長在臉書分享，為了確認考生各種狀況，在考區內四處奔走，還不到中午就

已走萬步。

今天是會考最後一天，全國試務會提醒，考生務必記得攜帶准考證、口罩，提早出門準時應試，注意監試委員說明並依試場規則應試，切勿提前或逾時作答。

教育部也提醒，考前若身體不適，且快篩陽性未經PCR採檢，以及未獲PCR檢驗結果的考生，請盡速通報所屬國中或考區試務會，改參與六月補考。



聯合報
A6版



為自己加油

↑110年國中教育會考昨天登場，今年有近廿萬名考生報名，國內疫情嚴重，考生無不戰戰兢兢，有人則是豎起大拇指，想為自己加油打氣。
記者林俊良／攝影

送你到這裡

→由於疫情嚴峻，不少國中考生家長一早陪著孩子到考場，只能送到門口，做考前最後的提醒與鼓勵。
記者林俊良／攝影



作文多做多得 國文命題生活化

國人十大死因圖表、綠能家電廣告單入題 閱讀理解占大宗

〔記者林曉雲、吳柏軒、蔡亞祥、蘇金鳳、許麗娟／綜合報導〕武漢肺炎國內疫情大幅升溫，國中教育會考昨登場，近二十萬名考生應試，首度考十二年國教新課綱，寫作測驗題目為「多做多得」，以手機班群中師生討論籌辦園遊會，要考生對於「只要多做，你就會多得」闡述想法。

苗栗縣造橋國中校長林孟君解析，拿到六級分的關鍵在於，考生就所舉例的生活事件，描述中間轉折，提出正反面不同之意見，展現思考層次，就易得到高分，符合新課綱要培養學生有好的表達力之寫作目標。

嘉義縣東石國中老師李育靜表示，試題貼近學生生活經驗與價值，命題素材生活化，可從學校園遊會等活動，向外寫到家庭等，寫作發展空間寬廣，相信考生可寫出獨特之特色。

節選卡繆《鼠疫》 搭配疫情時事

國文科考出包含國人十大死因的圖表判斷，綠能家電廣告單等。教師分析，今年四十二題中有三十題白話、十二題文言，閱讀理解占比六成二為最大宗，搭配疫情時事，節選卡繆《鼠疫》內容，要考生將文學敘述轉化成現實畫面。

高雄市旗山國中老師丁美雪說，試題重視圖表資料判讀與轉換，如第二十五題考九十七年與一〇七年國人十大死因判斷，將國文與生活實踐結合，難易適中且具鑑別度。新北市江翠國中老師陳恬伶說，考題搭配時事，考卡繆《鼠疫》節選，要考生將文學性描述轉換成現實畫面，從文本內容中，推論對政府而言最壞情況的描述。北市古亭國中考生鄭融禧覺得不好發揮。

昨有三三二二人確診須補考

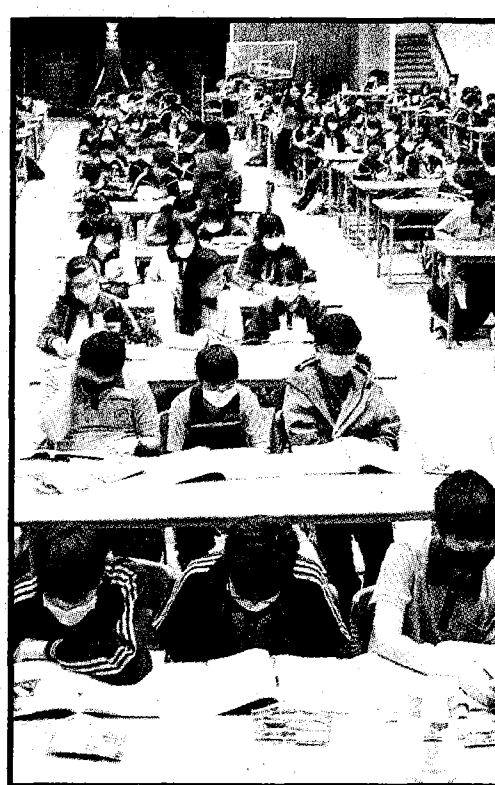
看到題目時先擬大綱，再運用學習過的譬喻與修辭文字，增加寫作豐富度；考生趙承恩則說，印象比較深刻的是有一題提到特殊名詞，一連串文字形容敘述然後選出答案，題目不會很直覺知道答案，要經過思考。

台中簡姓考生從打掃的經驗陳述多做得多的精神，覺得很好發揮；高市五福國中溫姓考生則寫小時候和家人去偏鄉服務的經驗。

關外辦公室主任、彰化高中校長王延煌說，昨日共有三三二二人快篩陽或確診須補考，四六四八名居隔等考生，使用五八六間考場，馬祖一考生考完數學科後身體不適，快篩陽性；台中考區一考生考完社會科後劇烈嘔吐，均中止考試後送治療。今日上午考自然、英語閱讀和英聽測驗。



國中教育會考新北市汐止秀峰高中考場，考生進場再經過消毒門(上圖，記者田裕華攝)，防疫工作不馬虎。台中考生在休息時間加強複習(左圖，居仁國中提供)。



數學科學生樂呼「沒有一道題目是用猜的」

〔記者林曉雲、蔡亞祥、蘇金鳳、許麗娟／綜合報導〕國中教育會考數學科，教育部中央教師輔導團解析，前三題「多數學生一看就可切入解題」，但第十九題後具挑戰性，需要深入理解數學概念，新課綱強調考生要有一將生活情境加以轉化成數學語言一之能力，題目取材生活化，跨生物及生活科技領域，考出圖表題，具鑑別度，難易適中。

林柏嘉說，題目數量與去年相當，前三題以單一數學知識概念為主，計算量低，情境題也單純容易解讀，多數考生一看就可知如何切入解題，但第十九題後是較具挑戰性的題目，多數是幾何題，學生需要清楚深入理解數學概念。

教師：今年考題易閱讀

廖惠儀說，今年考題文字量和過往差不多，但比較容易閱讀，沒有考瑣碎計算，考的是活用數學知識能力，考生要能觀察題目誤導。

自由時報A0版

社會科 地圖整合歷史 稍具難度

〔記者吳柏軒、蔡亞祥、蘇金鳳、許麗娟／綜合報導〕一年國中會考的社會科考題逾半圖表，教師認為難易適中，台灣港墘地名、日本天婦羅由來等皆入題；考生發現沒有考出疫情或烏俄戰爭等時事，有試題需將地圖整合歷史則稍具難度。

未考疫情、烏俄戰爭時事 比較意外

新北市中平國中地理老師賈生玲說，今年總共五十四題較去年少，但題幹稍長、文字量跟過去相當，圖表題占比逾半，顯示測驗重視資料解讀與圖表轉譯；地理科有台灣地形命名推估過山樣貌，如港墘、溪墘等，也引歐盟立法禁止格子籠飼養蛋雞等，要考生回頭推估台灣情況。

公民帶入判決書類議題 考生感覺新鮮

新北福營國中公民與社會老師卓曼寧說，取材重視知識實用，如考甲國政府要記者通過國家領袖思想考試才發記者證，要考生察覺政府作為對新聞自由與閱聽人的影響。

台北市士林國中林姓考生說，閱讀題組敘述較長，需花時間，但今年未考疫情跟烏俄戰爭時事，比較意外；台中市陳姓考生分析，考題難度適中，不能直接作答，需透過圖表及地圖找答案。

學生：幾何圖形最難

台北市士林國中林姓考生笑說，「沒有一道題目是用猜的」，今年比歷屆考古題簡單，手寫題很容易解出答案；但台中簡姓考生表示，題目沒有非常簡單，幾何圖形要畫輔助線，是最難的部分；高市七賢國中廖姓考生說，燈泡省不省電與日常電費有關，緊急逃生繩長度換算題很有趣，但要用心看懂題目，才不會被誤導。