

慈科大調度隔離型宿舍 62間、201床

圖：慈科大調度出六十二間、二百零一床隔離型宿舍安置確診師生，並持續進行校園消毒作業。
(慈科大提供)



4 (3天居家隔離與4天自主防疫)。由於慈科大五專部護理科一至三年級學生，僅打完二劑疫苗，所以，一律採用3+4隔離。即使是打滿三劑的大學部學生，若是擔心可能有群聚風險，希望比照3+4隔離，校方也會尊重其決定，並安排入住「隔離型宿舍」。

針對入住「隔離型宿舍」學生，慈科大不但免費提供三餐，也備妥防疫包、快篩試劑等，並安排校醫視訊問診。每一間隔離寢室，都是搭配獨立衛浴設備的套房，必經動線也持續清潔消毒。至於密切接觸者(同寢室室友)，在確診個案前二天會到校的所屬班級的座位九宮格同學，實施三天的「防疫假」停止到校，採遠距教學，並由校方提供一人一劑快篩試劑。

由於慈科大的科系多為醫事相關，學生實際操作或是進入醫院臨床實習佔比較重，對於師生而言承受相當大的壓力，為此，慈科大護理系主任張紀萍在寫給學生一封信上指出「近期因新冠病毒所形成的肺炎疫情持續燃燒，影響了大家生活秩序，甚至形成了許多心理壓力。敬佩同學在此時此刻堅持在學業或臨床實習上精進不懈，在此疫情風口浪尖上，同學們隨時可見白衣天使在適當的防護之下，挺身而出的動容畫面，沒有這些專業醫護人員，台灣這二年多來疫情肆虐，造成的殺傷力難以想像，由此可見臨床實習對培育專業護理師而言，何等重要。」

學校教學與臨床實習單位安排，都是用心策畫且難得的學習機會，護理系的學生當珍惜，配合學校、醫院防疫政策及加強感控防疫之下，努力學習，成就自己成爲一位符合社會期待的護理人才。

志忑不安之際，同學們最需要的是安定的心，在疫情期間，系上除了配合學校與政府的防疫措施外，師長們也積極的協助各位同學的教學補救，懇請同學在宿舍隔離時，務必配合校級相關防疫規定，因為疫情尚不確定時間會有多長，也許到明年、後年都不會完全終結，但抱持著醫學專業知識與身爲一名護理師應有的核心價值，在大家共同努力下，疫情會漸漸穩定，相信一切將會過去，我們也會回到正常的生活。」

記者張小菁／報導

依據中央流行疫情指揮中心規定，輕症確診個案及密切接觸者，以返家居家照護或居家隔離爲原則，如經學校衡酌須例外留校者，應入住「隔離型宿舍」。慈濟科技大學目前已調度出六十二間、二百零一床的隔離型宿舍，藉此安置有例外情形必須留在學校，進行居家照護的輕症或無症狀學生。慈科大強調，依照傳染病防治法，校方不宜公佈確診數據和個案。

慈科大指出，從五月十七日起，確診者維持7+7(7天居家隔離與7天自主健康管理)，未打滿三劑的同住家人(含寢室室友)，得3+

台首大提原校上課、他校畢業 學生拒

自救會訴求原校畢業 不接受轉校 盼教育部介入

本報新聞中心綜合23日

台灣首府大學擬向教育部申請停辦，學生組成自救會訴求原校畢業，校長張淑中今天提出爭取「原校上課、他校畢業」方案，自救會認為這種說法不夠明確，希望教育部實質介入。

台灣首府大學學生自救會預定明天舉行抗議集會，表達對學校擬向教育部申請停辦的不滿，主要訴求是在原校畢業，不接受轉校，張淑中上午發出一封給學生的公開信，提出在原校上課，但取得的是鄰近私立大學畢業證書的彈性作法，若學校停辦，將向教育部極力爭取這個方案。

台灣首府大學學生自救會今天針對張淑中的公開信發表聲明指出，「原地就讀、他校畢業」目前尚未看見校方提出停辦計畫書佐證，一切還是空口說白話，希望校方不要玩文字遊戲，給出明確的白紙黑字，校長聲明中「儘量」、「極力爭取」等文字讓學生們充滿困惑與未知。

學生自救會聲明中指出，依照「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，學校召開重大校務會議並無明確日程且未於召開前一個月公告周知，在行程處理上是非常嚴重的疏失。自救會希望教育部實質介入。

張淑中在公開信中指出，自救會預定舉行抗議表達對學校擬向教育部申請「停辦」的不滿，她了解學生們捍衛自己權益所做的努力，她上任雖然只有3個多月，但仍會盡最大力量幫助學生解決問題。

更生日報 10版

不續聘專案教師 大學須發慰助金

林志成／台北報導

教育部昨公告「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」，大專校院聘編制外專任教學人員（專案教師），每次聘期最長不超過2年；如果他們聘期屆滿未獲續聘，學校應依其服務年資發給慰助金，最高以發給6個月平均薪酬為限。這項辦法8月1日生效。但大學端憂心衝擊學校財務，呼籲教育部給更多獎補助。

少子化衝擊下，大學經營愈來愈困難，因此不願意聘太多專任教師，改以編制外的專案教師取代，以節省人事成本。部分學校專案教師比例甚至達8成，教育部統計，109學年大專校院專案教師人數已多達3747人。

專案教師待遇遠不如正式教師，加上學校時常不續聘他們，他們的工作缺乏保障。對此，教育部公布「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」，對大專校院專案教師的本薪、授課時數、升等、假差等，都做出明確規定。

根據這個辦法，大專校院聘任專案教師，聘期由學校自訂，但每次最長不得超過2年。專案教師的薪酬，本薪及加給比照學校編制內專任教師，並以月計之，學校應按月給付。

教育部說，專案教師聘期屆滿未獲再聘，學校應比照勞工退休金條例第12條的規定，依其服務年資發給慰助金，每滿1年發給1/2個月的平均薪酬，未滿1年者依比例計給；最高以發6個月平均薪酬為限。

高教工會表示，教育部此辦法讓過往的「一年一聘」調整為至多「兩年一聘」，其實並未有太多改善，專案教師仍形同可隨意拋棄的「免洗筷」。此外，專案教師聘期屆滿未獲再聘，可領最多6個月的慰助金，這對因不續聘得要面對失業長達半年至一年才能再次受聘工作的處境，其實是杯水車薪。

中國科技大學校長唐彥博說，教育部公布的這項辦法，對於大專校院聘專案教師有更多約束，學校也只能調整因應。不過他也建議，這項辦法對學校財務造成影響，希望教育部可以提出配套，譬如對於積極改善生師比的學校，可以給更多獎補助款。

中國時報
A1版



中興大學EMBA「兩岸台商組-上海」上課情況。

中興大學 / 提供

興大EMBA台商組 上海越南班招生

【台中訊】中興大學EMBA結合兩岸及越南尖經濟學家、一流企業管理師資，整合上海華東校友會及台商協會，與越南台灣商會聯合總會等政商人脈平台與企業資源，成立境外專班「兩岸台商組-上海」、「越南台商組-胡志明市」及「越南農業管理專班」熱烈招生中，即日起至6月23日網路報名，具備大學或同等學力不需筆試，只要書審及面試就可利用周六、日上課。

中興大學EMBA執行長張瑞當表示，深耕台中、布局上海與越南、連結全球、薈萃菁英，改變宏觀器度與實現目標極限，EMBA境外專班成爲兩岸與越南台商企業經理人的

目光焦點後，要讓更多積極尋求拓展視野與人脈的台商，在各地擁有一片學習的天地。

爲配合政府推動新南向政策與擴大服務越南台商，EMBA整合全校師資與資源，推動越南台商班。台商在那裡，興大EMBA就在那裡成立專班，協助兩岸上海及越南台商企業主培育高階管理人才，相關資訊請來電洽詢或查詢EMBA網站，歡迎兩岸上海及越南台商企業主踴躍來電洽詢。

中興大學EMBA電話（04）2284-0830分機466上海、462越南，網址：<https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/emba>。

（蔣佳璘）

經濟日報
C9
版

成大和波蘭科學院簽署合作備忘錄協助烏克蘭學者

【台南訊】俄烏戰爭未歇，成功大學宣布，成大和波蘭科學院已簽署合作備忘錄，將由成大提供資金，協助烏克蘭學者及研究生延續教育研究計畫。

成大發布新聞稿指出，成大和波蘭科學院 (Polish Academy of Sciences, PAS) 日前透過遠距連線簽署合作備忘錄，成大將提供逾新台幣600萬元，協助烏克蘭學者和研究生。成大和波蘭科學院的這項合作計畫，主要是由成大提供資金，透過波蘭科學院補助暫居於波蘭的烏克蘭學者和研究生，每名學者每月資助金額最高200美元，每名研究生每月最高100美元，每名資助期間6個月。

成大表示，補助對象和成大、波蘭科學院有關，包括在戰爭期間被迫離開家

園、暫時居住於波蘭的烏克蘭學者與波蘭科學院轄下學術機構進行科研計畫；或透過和成大設有合作計畫的波蘭當地大學，與成大展開共同科研計畫。

科技部駐捷克代表處科技組長顏宏偉表示，目前科技部與中央研究院已和波蘭科學院合作，安置烏克蘭學者到台灣，成大的加入，也將為流離失所的烏克蘭學者解憂。

波蘭科學院表示，當戰爭開始不久，烏克蘭學者的機構與家園被摧毀，波蘭科學院很快給予幫助；也邀請各國夥伴機構加入協助，獲得不少迴響，如今可支持約200名學者長期教育與研究。

眾聲日報 9 月

大學申請書審系統疑出包 教育部澄清

林志成／台北報導

教育部委託暨南大學建置的大學申請入學書審系統出問題？台大電機資訊學院院長張耀文昨在臉書發文說，考生如果是自行上傳PDF備審資料，在這套系統彙整報表欄位的資料會變成空白，恐造成評審不公。不過教育部強調，系統沒問題，目前也沒考生受害。

今年大學申請入學二階甄試於5月19日到6月5日舉行，張耀文表示，教育部的書審系統中有提

供考生各項資料（例如多元表現項下的競賽和檢定等）的資訊分項彙整報表，方便審查老師作全體考生整體性的審閱和比較。

張耀文說，教育部今年同時允許考生和非新課綱學生（例如重考生）選擇自行上傳PDF備審資料，但這些學生在系統中彙整報表欄位的資料會變成空白，而學生選擇自行上傳檔案不採用權頭式學習歷程系統的資料，很有可能是資料豐富且富有創意的學生，這跟什麼資料都沒有是天壤之

別，卻因教育部這套書審系統設計有明顯缺失，而被等同視之。

教育部高教司科長郭佳音回應，各學系收到甄選委員會送來的考生資料後，再匯到他們選定的評分審查系統中，由審查委員進行書面資料審查。各學系後續書審作業，可在甄選委員會既有系統、教育部委託暨南大學開發及大學自行開發等3種來選用，台大選用暨南大學系統。

郭佳音表示，這3個系統的操作介面大同小異，其中有一個彙

整報表的功能，將考生的資料以清單方式列出，也協助大學教授於審查過程中加以註記、檢核。不過如果考生上傳的是PDF檔案，部分資料（如影音資料）無法在這份清單顯示出來。

郭佳音指出，系統中彙整報表功能只是一項輔助，依照程序，審查委員必須回到學生清冊的主畫面，審查每個學生的每一筆資料，而不是直接去看彙整報表的清單，然後只挑自己想看的資料來看。

記者羅玉如／台南報導

成大與波蘭科學院遠距連線簽署合作備忘錄。成大將提供新台幣六百萬元以上經費，補助戰爭期間被迫離開家園、暫居波蘭的烏克蘭學者及研究生，延續教育研究計畫。

成大說，成大提供經費，透過波蘭科學院，每名烏克蘭學者每月資助金額最高兩千三百美元。每名研究生每月最高補助一千零六十美元。資助期間為六個月。

補助對象為戰爭期間被迫離開家園、暫居波蘭的烏克蘭學者，與波蘭科學院轄下學術機構進行科研計畫；同時也包括透過與成大有合作計畫的波蘭當地大學，與成大共同展開科研計畫。

成大國際處國際長王筱雯指出，除了國際間援助陸續投入，台灣的教育部、科技部等單位也都提供獎學金、研究基金等支援，讓烏克蘭學者及學生能夠來台研究或就學。烏克蘭避難學者中，女性不少。她們身兼妻子、母親、研究員等多重角色，無法輕易做出遠赴他國生活的抉擇。成大提供的資金，希望能全方位照顧到上述對象。

科技部駐捷克代表處科技組長顏宏偉表示，科技部及中央研究院已與波蘭科學院合作，將烏克蘭學者安置到台灣。成大加入後，可望為流離失所的烏克蘭學者解憂。

烏克蘭學者避難波蘭 成大資助

校務會議學生代表 教團籲勿增加

立院教委會擬提高到五分之一 四大協會憂生爭議 盼廣泛討論再修法

記者王誌成／台北報導

立法院教委會上週通過大學法修正草案，擬將校務會議中學生代表人數從現行十分之一提高到五分之一，私立大學校院協進會等四大協會二十四日表示，學生代表比例過高恐生爭議，呼籲立法院暫停修法，召開公聽會與各大學廣泛討論，方啓動續修法。

私立大學校院協進會、私立科技大學校院協進會、私立教育事業協會及私立學校文教協會等四大協會，昨日發表上述聲明。

大學法睽違近二十年終展開修法，立法院教委會上週通過大學法修正草案，擬將校務會議中學生代表人數從現行十分之一提高到五分之一，近期送立法院院會進行三讀。

四大協會表示，基於比較法制與學生代表實務上爭議，以及私立學校法所規範遴選私立大學校

長立法目的在本質上與法規競合之衝突，除包含校友代表外，不建議讓學生代表參與校長遴選。

四大協會說，基於校務會議中學生代表在現今實務上代表性、遲延可能性與短期流動性之問題，則建議以教育部版本的八分之一之比例，以免過度放大比例，使權責不符。

四大協會強調，私立大學校長是對董事會負責，既以董事會之挹注而興學，即應以董事會之意見為主並承擔完全之盈虧責任。

校務會議之代表無法令其負擔法人之盈虧責任，其決議屬於重要之參考建議之性質，以免因校務會議代表本身之潛在利益衝突，而致扼傷興學目的之達成，徒增困擾並減損公共利益，即便要經校務會議，其程序亦應屬董事會遴選人選之建議性質，供董事會圈選校長時之重要參考為安。

獲教育部通過十年計畫，與十餘家企業合作育才

北科大 成立創新前瞻學院

文／黃台中

北科大申請國家重點領域研究學院計畫，日前獲教育部通過成立「北科大創新前瞻科技研究學院」（創新前瞻學院），與十餘家企業合作，規畫人工智慧科技碩士、博士學位學程，資訊安全

碩士、博士學位學程，以及半導體科技學分學程，今年招生，明年2月入學，發揮更大研發能量，為高階科技產業培育研發人才。

北科大校長王錫福表示，北科大建構與產業界共治、共學、共研的合作平台，提供創新自主、跨域整

合的研發環境，聚焦人工智慧、半導體、資訊安全等校內強項重點領域，匯集六大專業學院的師資能量，與企業一起挖掘問題，解決問題，展現技職教育的核心價值，除了學術攻頂以外，更重視技術深耕，邁向國際一流的實務研究型大

學。

王錫福指出，創新前瞻學院依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立，獲教育部通過十年計畫，合作企業預計每年挹注約一億元合作經費。鬆綁人事、總務、財務等法規限制後，將結合創新沙盒概念，彈性賦予聘任的多元人才發揮創新思維。創新前瞻學由北科大教授與合作企業人員共組教研團隊，預計至122年可培育600位碩士、80位博士。

創新前瞻學院籌備處召集人、前瞻技術研究總部主任蘇昭瑾表示，創新前瞻學院由合作企業開設主題式課程，學企共同授課、共編教材，進行實務教學。研究生論文由北科大教授與合作企業人員共同指導，以達到結合理論與實務的研究成果。

蘇昭瑾指出，學院鼓勵研究生赴業界進行相關的實習工作，發掘實務問題，也鼓勵學生赴合作企業在國外先進或具發展潛力的部門進行實務研習，提升國際視野，無縫接軌海外市場。

●北科大創新前瞻學院籌備處召集人蘇昭瑾主任（前排中）表示，創新前瞻學院與產業合作授課，共同培育高階科技研究人才。
圖／北科大提供

