

提升科普教育與文創藝術 未來共同舉辦展演及创客主題體驗等

# 東華與科工館簽合作備忘錄 共創雙贏

記者葉文杰／報導

國立東華大學5月25日與國立科學工藝博物館簽訂合作備忘錄，由校長趙涵捷與國立科學工藝博物館館長陳訓祥，暨國立科學工藝博物館公共服務組主任王兩全與本校藝術學院院長徐秀菊代表雙方簽署。此一具備指標性之合作備忘錄，其內容重點在於提升科普教育與文創藝術，並落實创客精神之目的，透過雙方協議，共同合作推動文創商品及创客相關展示暨教育活動。

趙校長表示，國立科學工藝博物館於南部長期致力推動產業創新，並且在陳館長的用心領導之下，結合科技與人文、與藝術之相關活動與展示，除了提升館內之相關展示設備，還規劃了包括新媒體藝術特展、藝文展覽、科教活動、科教競賽等，持續性地帶給南部鄉親多元豐富的科普饗宴。藝術學院徐秀菊院長表示，本校剛落成之藝術學院、國際級音樂廳、以及挑高9米，佔地74坪展覽廳等，是藝術推廣、策展及跨域學習的最佳實踐場域。未來期盼能與國立科學工藝博物館密切交流、合作與相互學習。

陳訓祥館長則表示，國立東華大學為東臺灣之學術重鎮，感謝趙涵捷校長長期致力於提升偏鄉教育水準、縮小城鄉區域差距，為教育界貢獻良多，更因此而獲頒美國總統終身成就獎與史懷哲人類貢獻獎。此外，徐秀菊院長為美國伊利諾大學香檳分校藝術教育學博士，亦曾擔任澳門理工學院藝術高等學校校長，國立科學工藝博物館認為此一合作備忘錄符合提升東臺灣相關產業的經濟產值和培養出具文化涵養的文創人才之跨領域之需求。

合作備忘錄共涵蓋四大面向，包括共同於雙方場域舉辦各項藝術展演、文創商品行銷及创客主題體驗之課程等；再者，共同開發科技藝術、文創商品、課程材料，並可提供予國立科學工藝博物館展示及銷售；另，國立科學工藝博物館願意提供學生實習生場域，辦理文創商品及创客工場相關之教學及創作；最後，共同辦理特展示規劃及特展、移展等事項。本項合作計畫將不斷地讓科技、工藝、與文創產生不同新面貌，進而尋求兩個機構之永續經營的機會。



圖：東華大學和國立科學工藝博物館合作簽約（右一）藝術學院徐秀菊院長，（右二）東華大學趙涵捷校長，（左二）陳訓祥館長（左一）王兩全主任。

# 併校別呷緊弄破碗

■張瑞雄

私校退場的脚步越來越急了，有人順利和親，也有人搶親不成爆出爭議。5月11日總統公布了《私立高級中等以上學校退場條例》，其中第21條規定學校法人解散清算後，其剩餘財產之歸屬，可以「依董事會決議，並報經學校法人主管機關核定，捐贈予本基金、中央機關或公立學校。」所以前一陣子有花蓮的台灣觀光學院贈予國立空中大學的案例。

近日又爆出華夏科技大學要贈予國立台灣科技大學、南開科技大學要贈予國立暨南大學的新聞，南開科大大方承認正在和暨南討論當中，華夏科大則發聲明駁斥，「學校沒有退場問題，校內也從來沒有討論到這樣的議題，台科大此舉已造成校譽『無與倫比』傷害，請台科大務必盡速還原事實。」果然，台科大道歉了，說「台科大學生會所釋出的接收華夏科大訊息，事先並未與華夏科大溝通與徵詢相關意見，造成華夏科大校譽損失與全校師生譁然與不滿，特此表達萬分歉意。」

這個新聞的時機對華夏科大與南開科大而言是再壞也沒有了，現在正是下一學年度的招生熱季，如今爆出這種消息，學生要選擇華夏或南開恐怕會三思而後行，學校不穩定沒前景，誰都不會想去唸一所要消失的學校。

這就像大財閥或是惡霸張先生在家族會議上說他想要娶李小姐，但只要李小姐的嫁妝，李小姐和隨從或許擇優收留幾個，收留

幾年，以後通通不要。這樣李小姐或許可以嫁出去，但這樣對李小姐和隨從是最好的嗎？

目前在少子化的台灣，學生選校大致是先公後私，造成私立大專院校面臨很大的生存危機，近年來已經有多所大學退場，華夏與南開並不是特例。

私立學校退場最可憐的是教職員，教育部一定會照顧學生，教職員就只能被資遣，中壯年失業。這次台科大說對華夏的教職員「除依法給予離退金外，另擇優聘為台科大專案教師或校務基金約用人員」、「並作為輔導原校畢業的師資」，亦即等到華夏的學生都畢業了之後，這些教職員可能也要跟著「畢業」，真是情何以堪。

本事件另外一個重點是這次消息外洩是「台科大『學生會』在臉書發文」，不知台科大開會時是否有對所有的與會代表說明事情的敏感性和嚴重性，要請與會者保密。

最近學生要求擴大參與大學校園的治理，很多會議都加入學生代表，校務會議的學生代表也要從1/10提高到1/5，套句《蜘蛛人》電影的台詞：「能力越強，責任越大。」學生們也要提高對事情的判斷力。

事情提早曝光沒有贏家，華夏科大今年的招生必受打擊，還要面對校內師生抗議的壓力。台科大「呷緊弄破碗」，被私校工會批評「赤裸裸搬演國併私戲碼，以頂大傲慢姿態干涉華夏校務，危害華夏教職員工作權，作法相當粗暴。」真是得不償失。（作者為國立台北商業大學教授）

# 傳台科大將接收華夏科大震驚怒駁

〔記者李麗慎台北報導〕被台科大聲明「本校擬依退場條例接收華夏科大」，華夏科大昨天相當不滿地表示，震驚與憤怒台科大學生會片面指台科大將「接收」華夏科大，要求台科大澄清。

國立台灣科技大學學生會二十五日在社群網站臉書發文指出，「本校擬依退場條例接收華夏科大」，華夏科技大學校長陳錫圭昨天一早召集校內幹部開會。

華夏科大主任秘書鍾國強否認並表示，校方完全不知，也從未討論過這件事，董事會沒告知過校方，不會與教職員、學生等溝通。

鍾國強說，校方獲悉媒體報導後，震驚、生氣及無法諒解，「連我主任秘書都不知道學校要被接收，等於讓華夏科大毀了」，對教職員與學生情何以堪，究竟從何說起？

鍾國強表示，校方目前正常招生，不是私立高級中等以上學校退場條例規範的預警校或專案輔導校，「台科大憑什麼要接收華夏科大？」校方除緊急會議討論，也要求台科大須嚴正澄清。

## 台科大道歉：非正式談過

〔記者李麗慎台北報導〕華夏科大昨天不滿地表示，震驚與憤怒台科大學生會片面指台科大將「接收」華夏科大。台科大校方昨天表示，造成華夏科大校譽損失，表達萬分歉意，希望獲得諒解。

台灣科技大學學生會二十五日深夜在社群網站臉書發文指「本校擬依退場條例接收華夏科大」，引發華夏科大不滿。

台科大稍晚以文字回應媒體指出，學生會所釋出的訊息，事先並未與華夏科大溝通與徵詢相關意見，造成華夏校譽損失與全校師生譁然，「台科大特此表達萬分歉意」。

台科大解釋，學校校地發展受限，不排除任何尋求學校發展的機會，適逢私校退場條例通過，因而覺得有契機。曾在非正式場合與華夏科大談到互相合作的可能性，但尚未得到任何承諾。

台科大指出，目前這項議題是先提到行政會議、校務發展委員會討論，目的是要在校內得到共識，在確保學生優質教育、保障教師同仁工作權，創造三贏局面的原則下可以進行推動。

台科大強調，完全尊重華夏科大，未來若有任何合作契機，一定秉持開放心態誠意溝通，兩校共同研議，結合雙方產研軟硬體能量合作轉型，共同為技職教育努力。「此訊息對華夏科大所造成之傷害，再次在此致歉並期獲得諒解。」

# 南開科大傳校產捐贈暨大 教育部：仍在討論階段

【台北訊】台灣觀光學院停辦後將校舍捐給空中大學，成為台灣首例，後續陸續傳出多所私校也打算採類似模式，南開科大也傳出有意將校產捐贈暨南大。教育部說，兩校仍在討論階段。

台科大學生會深夜在臉書發文指出，華夏科大未來若走向解散清算，擬將剩餘財產捐給台科大。這項消息引發華夏科大校方震怒，主任秘書鍾國強強調調學校並非預警或專案輔導學校；台科大校方也澄清，是在非正式場合與華夏科大談到合作可能性，未得到任何承諾。

私校工會理事長尤榮輝告訴記者，南開科技大學也傳出要以類似方式，將校產捐贈給同在南投縣的暨南大學。教職員工擔心沒有配套安置措施，呼籲召開公聽會。

記者詢問教育部獲得文字回應。教育部表示，南開科大目前並非專輔學校，辦學及財務都正常，與暨大的合作案，校內仍在討論中，目前沒收到正式申請。教育部指出，在考量最佳合作模式、保障教職員工生權益及校產公共性的前提下，教育部會尊重南開、暨大兩校後續溝通及最後的決定。

# 華夏科大要求澄清接收說 台科大致歉

【台北訊】華夏科大說，震驚與憤怒台科大學生會片面指台科大將「接收」華夏科大。台科大校方表示，造成華夏科大校譽損失，表達萬分歉意，希望獲得諒解。台灣科技大學學生會25日在社群網站臉書(Facebook)發文指「本校擬依退場條例接收華夏科大」，引發華夏科大不滿，主任秘書鍾國強告訴記者，華夏科大不是私立高級中等以上學校退場條例規範的預警校或專案輔導校，「台科大憑什麼要接收華夏科大？」校方除緊急會議討論，也要求台科大嚴正

澄清。

台科大稍晚以文字回應媒體指出，學生會所釋出的訊息，事先並未與華夏科大溝通與徵詢相關意見，造成華夏校譽損失與全校師生譁然，「台科大特此表達萬分歉意」。

台科大解釋，學校校地發展受限，不排除任何尋求學校發展的機會，適逢私校退場條例通過，因而覺得有契機。曾在非正式場合與華夏科大談到互相合作的可能性，但尚未得到任何承諾。

台科大指出，目前這項議題是先提到行政會議、校務發展委員會討論，目的是要在校內得到共識，在確保學生優質教育、保障教師同仁工作權，創造三贏局面的原則下可以進行推動。

台科大強調，完全尊重華夏科大，未來若有任何合作契機，一定秉持開放心態誠意溝通，兩校共同研議，結合雙方產研軟硬體能量合作轉型，共同為技職教育努力。「此訊息對華夏科大所造成之傷害，再次在此致歉並期獲得諒解。」



# 大學甄試審查系統惹議

## 教育部

【台北訊】台灣大學電機資訊學院院長張耀文日前指出，大學階段甄試系統介面呈現方式有疑慮。教育部表示，考生備審資料都會完整呈現，包括學習歷程和自行上傳的PDF檔案。

大學申請人學管道第2階段甄試近期舉行，考生繳交審查資料時，可選擇以高中學習歷程資料庫檔案上傳，也可自行上傳PDF檔案。張耀文27日在臉書發文指出，部分學生在彙整報表的綜整頁面出現空白，擔心造成審查上的不公平。

教育部發出新聞稿解釋，張耀文講的是教育部委託國立暨南國際大學所建置的書審系統，這個系統是為了方便大學審查過程中，可以註記、審核，僅用於輔助，並無評分功能，審查委員仍須透過書審系統所呈現的每一份備審資料，詳加評閱後評分。

教育部表示，各大學審查備審資料時，可選用教育部委託暨大開發的系統，也可自行開發。不論選用何種系統，考生資料都會完整提供給各大學，無論是從學習歷程檔案勾選上傳，或是自行上傳PDF檔案，審查委員評閱時都能看見考生全部的資料。

對於張耀文提出的擔憂，教育部表示，已立刻透過各書審系統團隊、大學招生專業化推動團隊、各校教務處招生單位等管道，了解目前各大學使用系統操作的情形，並沒有任何評審委員對於系統的提示警語產生誤解。

教育部指出，如果有個別大學或校系參加申請入學，卻認為備審資料不重要、傾向不以此選才，教育部會評估並據以調減該校系申請入學招生名額比率，以維護大學申請入學精神。

# 私校捐公 教團：公校應善盡責任

【記者趙宥寧／台北報導】

華夏科大「被公布」擬捐給台

科大，暨南國際大學也傳將「

接收」南開科大。但華夏科大

與南開科大皆未被教育部列專

案輔導學校，若董事會有意讓

學校停辦後將校產捐國立大學

，不適用剛通過的私校退場條

例，仍須循私校法。教團說，

循私校法將校產捐公校有助高

教公共化，但國立大學也須善

盡社會責任，妥善照顧退場私

校師生，並善用私校校產。

全國私校工會理事長尤榮輝

說，私校退場條例實施後，讓

私校董事開始思考如何退場才

能安全下莊，看是要依私校退

場條例納專輔後被命令退場，

或在未納專輔前就依私校法程

序，能暫保董事會法人地位不

被解散。

尤榮輝說，南開董事會希望

在學校尚有資金時處理教職員

優離優退，並以現有資源讓學

生讀到畢業，方法正確。但學

校退場是極度敏感議題，私校

須提早準備，完善校內師生溝

通。

全教總理事長侯俊良也說，

公私併或私校捐給公校都符合

教育公共化的精神，但對私校

在未提出停辦申請即喊出要捐

贈，教育部應協調雙方在合乎

法令下確保雙方師生權益，尤

其要留意是否出現公私校利益

交換。

高教工會組織部主任林

柏儀也提醒，無論要捐給

哪間公校，協商過程都應

認真看待教職員生意見，

不只是少數學校高層私下

協商。尤其為實現高教公

共化目的，國立大學取得

私校資源時，也該善盡照

顧私校師生責任，提供學

生應有受教權，並維護教

職員工作權，而不是抱著

「高一等」心態，只想「

要地不要人」。

# 承接南開科大暨大證實：討論中

聯合報 A6 版

【記者賴香珊、趙宥寧／連線報導】華夏科大是否捐給台科大引發爭論之際，南開科技

開科大說，兩校整合是為及早應變少子化衝擊，將組成平台進一步討論。

在考量最佳合作模式、保障教職員生權益及校產公共性的前提下，尊重兩校溝通及最後的決定。

並保障校內教職員工生的權益，評估應及早應變，因而與暨大尋求合作。

積極建立共識，討論組織改制、該校教職員生權益，以及辦理該校停招與暨大新設技職學院等相關事宜。

大學也研發捐贈校產給國立暨南國際大學。暨大昨證實，兩校正商討合作，但尚未收到南開科大決議要捐贈的函文；南

教育部說，南開科大目前非專案輔導學校，辦學及財務均正常，兩校合作案仍在討論，目前還未收到正式申請。兩校

南開科大說，該校是南投縣內唯一科大，為確保技職教育、校產資源在地永續及維持，

南開科大校長許聰鑫表示，曾與暨大多次商討，盼以「捐贈、承接」模式整合，由該校捐贈校產給暨大承接，雙方正

許聰鑫說，將尊重教職員工個人意願辦理優退或轉任，善盡照顧之責，或於過渡期間留任南開科大後退休，同時確保學生原校畢業，保障受教權益。

# 傳將被臺科大接收 華夏科大：不實訊息

沈育如／臺北報導

華夏科技大學傳出董事會希望將校產捐贈給臺灣科技大學，對此，臺科大昨天表示，因校地發展受限，不排除任何尋求學校發展的機會，曾在非正式場合與華夏科大談到合作的可能性，目前還未得到華夏科大任何承諾。華夏科大則澄清，董事會未有指示停招退場並捐給臺科大或合併。

臺科大學生會日前在臉書表示，校方在行政會議與校務發展委員會提出「接收」華夏科大的提案，希望本學期校務會議通過。臺科大表示，校方先提送此議題到行政會議、校務發展委員會討論。華夏科大則強調，臺科大單方面發布不實訊息，造成校譽嚴重傷害，學校絕無退場問題。

華夏科大因卷入弊案及董事會失靈等，二〇〇二年起由教育部派任公益董事及監察人經營；根據會議報告，最快一一二學年度起申請停招。教育部表示，華夏科大近年招生人數減少，董事會希望在財務尚能正常運作時與臺科大討論，但現階段僅是意見交換。

此外，南開科技大學也傳出有意捐贈財產給國立暨南國際大學，教育部回應，南開科大目前並非專案輔導學校，辦學及財務均正常，與暨南大學的合作案仍在討論中。



# 傳台科大將接收 華夏科大怒駁斥

記者王誌成／台北報導

針對台灣科技大學學生會提出「接收」華夏科技大學提案，引發華夏科技大學震驚與憤怒，對此台科大廿六日表示，目前僅僅在「意願上的徵詢」，造成華夏科大校譽損失，表達萬分歉意。教育部長潘文忠也強調，華夏科大目前財務跟辦學尚屬正常，華夏科大與台科大合作甚至是將學校捐給台科大的想法，目前都僅止於雙方溝通。華夏科技大學表示，校方目前招生正常，也非預警或專案輔導學校，要求台科大嚴正澄清。台科大表示，是在非正式場合談到合作可能性，尚未得到任何承諾。

潘文忠被問到外傳華夏科大校產擬捐給台科大等問題指出，華夏科大董事會是在學校財務各方面還能支持的前提下，考量跟台科大合作，甚至是將學校捐給台科大的想法，但目前僅止於雙方在做溝通。

潘文忠強調，現階段二校都還在正常辦學情況下，如果能考量教職員工，包含學生的權益，教育部在態度上會給予尊重；另外，校內溝通也非常重要，若學校有想法，要充分讓校內教職員工及學生了解，相信這對後續的合併或合作、捐贈上，應該更加順利。