

東華獲支持 協助海洋研究與應用

記者葉文杰／報導

國立東華大學與海洋委員會五月二十五日舉行合作備忘錄簽署儀式，雙方就海洋水質監測、海洋菌種、海洋深層水研究與應用等海洋相關領域合作事宜進行討論。並由東華大學校長趙涵捷及海委會蔡清標政務副主任委員代表簽署備忘錄。

海洋委員會自一零七年四月成立以來，積極投入各項海洋事務工作，包含海洋法制的建構、海洋產業的振興及海洋文化的型塑，並陸續於一零八年頒訂「海洋基本法」，一零九年通過「國家海洋政策白皮書」，作為我國推動整體海洋政策之藍圖，行政院從一零九年起推動「向海致敬」政策，利用「開放、透明、服務、教育、責任」等五大政策主軸，使我國海域達到「原則開放、有效管理」目標，海洋新興產業及各領域海洋事務已日漸多元。

海委會蔡清標政務副主任委員表示，與東華大學簽署MOU這件事在海委會

內已經談了很久，因為東華是花東縱谷最大最好的學術殿堂，海委會肩負著國家海洋政策，包括各種制度推動、協調等，這個需要各界一起共同努力，期盼藉由簽署MOU，以東華大學地利之便發展臺灣東部與海洋相關的研究，為我國邁向生態永續、產業繁榮的海洋國家樹立一個新的里程碑。

東華校長趙涵捷表示，臺灣以海立國，在海委會支持下有很多研究領域可以去探討，東華大學是一所年輕的學校，雖然年輕但力爭上游，東華大學正如所坐落的地方，在東邊如旭日東昇的學校，只要有適度的支援，就能把極小的資源發揮到極大化，協助國家進一步開拓海洋寶貴的知識與資源。

海洋事務經緯萬端，涉及層面廣泛多元，需具備跨域能力，始得妥處各類複雜議題，未來雙方進行合作，透過實質事務合作機制，以務實、有效推動各領域合作項目。

更生日報 6 版



圖：國立東華大學與海洋委員會五月二十五日舉行合作備忘錄簽署儀式。

(東華大學／提供)

本報新聞中心綜合26日報導

華夏科大今天說，震驚與憤怒台科大學生會片面指台科大將「接收」華夏科大。台科大校方今天稍晚表示，造成華夏科大校譽損失，表達萬分歉意，希望獲得諒解。

華夏科大今天說，震驚與憤怒台科大學生會片面指台科大將「接收」華夏科大，要求台科大澄清；台科大說，曾在非正式場合與華夏科大談到合作可能性，未得到任何承諾。

台灣科技大學學生會25日在社群網站臉書發文指「本校擬依退場條例接收華夏科大」，引發華夏科大不滿，主任秘書鍾國強上午告訴中央社記者，華夏科大不是私立高級中等以上學校退場條例規範的預警校或專案輔導校，「台科大憑什麼要接收華夏科大？」校方除緊急會議討論，也要求台科大嚴正澄清。

台科大稍晚以文字回應媒體指出，學生會所釋出的訊息，事先並未與華夏科大溝通與徵詢相關意見，造成華夏校譽損失與全校師生譁然，「台科大特此表達萬分歉意」。

台科大解釋，學校校地發展受限，不排除任何尋求學校發展的機會，適逢私校退場條例通過，因而覺得有契機。曾在非正式場合與華夏科大談到互相合作的可能性，但尚未得到任何承諾。

台科大指出，目前這項議題是先提到行政會議、校務發展委員會討論，目的是要在校內得到共識，在確保學生優質教育、保障教師同仁工作權，創造三贏局面的原則下可以進行推動。

台科大強調，完全尊重華夏科大，未來若有任何合作契機，一定秉持開放心態誠意溝通，兩校共同研議，結合雙方產研軟硬體能量合作轉型，共同為技職教育努力。「此訊息對華夏科大所造成之傷害，再次在此致歉並期獲得諒解。」

華夏科大主任秘書鍾國強上午告訴中央社記者，校方完全不知，也從未討論過這件事，董事會沒告知過校方，不會與教職員、學生等溝通。

鍾國強說，校方獲悉媒體報導後，震驚、生氣及無法諒解，「連我主任秘書都不知學校要被接收，等於讓華夏科大毀了」，對教職員與學生情何以堪？

接收說華夏科大怒：憑什麼 台科大致歉

慈科大5/30起 遠距雙軌教學至期末

記者張小菁／報導 更生日報 6版

慈濟科技大學經各班班代確實調查，學生實施遠距教學意願後，慈科大大部分班級，希望採遠距教學至期末，少部分學生仍選擇實體課程。因此，學校二十六日宣布，從五月三十日（週一）起，慈濟科技大學決定採遠距教學和實體課程雙軌至期末，並依照「只出不進」的住宿原則。一旦選擇遠距教學，學生可在五月二十八日至二十九日週末搬離宿舍，校方也會退還未住宿費用。

慈科大指出，如此一來，學生宿舍住宿人數可減少，一來降低與確診學生同處校園或班級的壓力，二來也多了選擇的彈性空間。由於部分學生因家人確診，擔心此刻回家會增加染疫風險，所以，讓學生可延後搬離宿舍的時間點。至於尚在隔離的確診學生與同寢室友，就等到隔離天數期滿，再決定是否實體教學或遠距教學。

儘管遠距教學和實體課程雙軌至期末，慈濟科技大學依舊會落實課堂點名，期末考試改線上測驗或其他替代方案，確保學生授課權益不受影響。目前，護理系有一百二十位四技三年級學生正在臨床實習中，其中，衛福部花蓮醫院、門諾醫院、國軍花蓮總醫院和台北慈濟醫院，在評估醫療量能後，先不讓學生入院臨床實習，改採校園實體或線上模擬實習。尤其，考慮到護理系學生分批實習的現狀，一律得快篩陰性，才能回來學校，接續後續實習課程。

依據中央流行疫情指揮中心規定，輕症確診個案及密切接觸者，以返家居家照護或居家隔離為原則，如經學校衡酌須例外留校者，應入住「隔離型宿舍」。慈濟科技大學已調度出六十二間、二百零一床的隔離型宿舍，藉此安置有例外情形必須留在學校，進行居家照護的輕症或無症狀學生。



圖：慈科大從五月三十日起採遠距教學和實體課程雙軌至學期末。
(慈科大提供)

募集防疫物資 送愛偏鄉

台科大EMBA聯誼會 捐贈秀林快篩劑

更生日報 6 版

記者田俊浩／秀林報導

國立台灣科技大學EMBA學生聯誼會秘書長林金微偕同資源組長、活動組長一行對外募集二千劑快篩試劑，二十六日至秀林鄉公所捐贈五百劑快篩試劑，由鄉長王玫瑰代表接受並表達感謝。

秘書長林金微說，原鄉地區一直缺乏快篩試劑與防疫物資，集合台灣科技大學EMBA學長學姐愛心募集二千劑快篩試劑，除捐贈秀林鄉公所外，也預計要捐助到宜蘭、花蓮和台東等縣市偏遠原鄉，藉此希望拋磚引玉，讓更多慈善機構，一起關懷秀林鄉及其他偏遠地區的鄉親，讓疫情趕快退散。

鄉長王玫瑰說，面對疫情需全民共同防疫，雖然秀林鄉確診數比例高。但分析其因素，除了部落社會生活習慣互動較為密切外，不外乎與秀林鄉為花蓮縣重要觀光旅遊熱點，人口的流動率有直接關係。

因此，由南而北的旅遊景點包括鯉魚潭、慕谷慕魚、翡翠谷、婆婆碇溪、三棧溪、太魯閣國家

公園、大同大禮、崇德海岸、台泥DACA園區等，全國遊客不斷匯集在本鄉，勢必在防疫與觀光產業發展產生權衡問題。同時部落族人生活習慣別於一般都會區，在人之間的互動也較為密切，也是造成疫情擴散的原因之一。

另外，秀林鄉也是五大企業產製中心，相對也產生勞力人口流動高。五大企業包括和平電力公司、台灣水泥、亞洲水泥、幸福水泥、欣水水泥等大企業，大量秀林鄉以外人口流動，尤其包含花蓮市、吉安鄉以及新城鄉為共同生活圈的因素，也成了防疫需強化對象。最後希望秀林鄉鄉親們能夠做好防疫工作，勤洗手、戴口罩、打疫苗，一起守護我的家園。

記者黃萬中／萬榮報導

萬榮鄉廿六日又新增卅三確診案例，有鑑於於萬榮鄉偏遠部落買不到快篩試劑之下，台科大學生聯誼會慷慨捐贈萬榮鄉新冠肺炎快篩試劑三百份，廿六日由學生會成員親送到萬榮公所，鄉長古明光代表接受並致贈感謝狀，同時對於台科大學生聯誼會的善舉表達感激。



圖：國立台灣科技大學EMBA學生聯誼會捐贈秀林鄉愛心防疫快篩試劑。

(記者田俊浩／攝)

新冠肺炎疫情持續延燒，花蓮縣廿六日新增一、二九一確診案例，萬榮鄉廿四、廿五、廿六日分別新增廿、廿九、卅三確診案例，持續增加中，廿六日為止累積確診案例達七五六例，佔全鄉總人口的百分之十，等於是十個人中有一人確診，比例相當高。

萬榮鄉確診個案持續增加，有鑑於於快篩試劑需求攀升供應不足情況之下，偏遠部落距離販售快篩試劑的市區藥局、衛生所遙遠，沒有交通工具的鄉民或是長者，根本搶不到、買不到快篩試劑，台科大EMBA學生聯誼會知情後，慷慨捐贈萬榮鄉新冠肺炎快篩試劑三百份，造福鄉民齊心抗疫。

擬比照台觀模式

南開科大有意捐校產暨大擬承接

本報新聞中心綜合26日報導

台灣觀光學院停辦後將校舍捐給空中大學，成為台灣首例，後續陸續傳出多所私校也打算採類似模式，南開科大也傳出有意將校產捐贈暨南大學。教育部今天說，兩校仍在討論階段。

國立暨南國際大學今天表示，南開科技大學有意捐贈全部財產並由暨大承接，且南開科大於規劃捐贈初期就多次溝通、交換意見，但校方尚未收到南開科大決議捐贈函文。媒體報導南投南開科大由國立暨南大學承接，南開財產也捐給暨大，暨大指出，財產由暨大承接為實情，但仍未收到南開科大決議捐贈函文，學校也未要求南開只留用50歲以下教師。

自由時報報導，私校工會指南投唯一科技大學「南開科技大學」，將由國立暨南國際大學承接，私立南開科大校長許聰鑫表示，少子化對大學衝擊大，南投縣僅「南開」一所技職教育大學，為讓技職教育在南投縣存續下去，兩校商討以「捐贈→承接」合併，但為轉制後教職員的工作保障、組織改制等問題，兩校成立交流平台，目前程序正在進

行中。

暨南大學中午也發出新聞稿說明，南開科大有意捐贈全部財產並由暨南大學承接確為實情，且南開科大於規劃捐贈初期就針對此事多次溝通、交換意見，只是學校至今尚未收到南開科大決議捐贈的函文。

暨南大學指出，有報導指學校要求原南開教師只留用50歲以下者為不實消息，依據私立學校法規定，私立學校決議將全部財產捐贈其他學校法人後，即須辦理停招、停辦、清算、解散事宜，前開事項涉及財產清算及後續學生、教師安排事宜，皆由捐贈方依規定處置。

暨南大學表示，樂見南開科大以「原校就學、原校畢業」原則安置既有學生，另為學校未來開辦技職教育事務所需，學校也希望未來借重原南開科大教職員工之力，擇優聘為本校專案教師或校務基金約用人員。

暨南大學指出，如能承接南開科大捐贈財產，將透過與南開科大所共建協作平台，橋接南開科大原有產業實務優勢，積極擴展對南投縣產業數位轉型之影響力，為南投發展願景注入活水、開創新局。

更生日報 10 版

COOL酷酷比全國創新創業行銷賽

東大勇奪大專組全國冠軍



圖：東大獲獎團隊合影。(左起)林期禾、許立群教授、陳翔一、戴品妤。(記者陳盈貞/攝)

記者陳盈貞／台東報導

國立臺東大學文化資源與休閒產業學系、山海中心跨域實習生陳翔一、林期禾、戴品妤，以「SURPRISE! 環境教育小旅行概念」影片，參加「二〇二二COOL酷酷比—城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽」，勇奪大專組全國冠軍。東大指出，該競賽主要培養學生應用所學，增強實際操作能力，體驗從經營創新、產品創新，延伸至運用網路行銷，期以三創新思維，協助在地產業、觀光、文化，促進經濟發展。

學生陳翔一、林期禾和戴品妤在文休系教授許立群指導下，以「SURPRISE! 環境教育小旅行概念」影片參賽，從全國七十九件作品中，獲得大專組總決賽全國第一名。「SURPRISE! 環境教育小旅行概念」影片，是東大山海教育與遊憩跨領域模組「自然教育訓練與發展」課程的學習成果，課程從海洋無動力水域活動、縱谷溯溪等教學設計，讓學生體驗SUP、獨木舟、浮潛等，並開辦數場增能活動。此外，邀請蛇類、珊瑚、溪邊常見等動植物專家辦理工作坊，藉由直接參與山海生態的觀察，提升學生戶外見學素養，引導出對山海致敬的精神。

學生於課程結束後仍持續與部落夥伴互動，期能將實習時所觀察的議題延續並

推廣。參賽學生利用實習時所學到的無動力水域活動等技能，協同部落夥伴設計一款杉原灣環境小旅行，透過SUP與環境生態體驗來認識部落，期間委請許立群教授加入創作團隊指導，共同提出「SURPRISE! 環境教育小旅行概念」計畫。

指導老師許立群表示，臺東是一個具備多元文化面貌與豐富綠色資源的環境，對於學生如何將所學進行文化、旅遊資源萃取與轉譯，與地方共學共做共好，甚至協力產業發展，是學校一直努力實踐的目標。此次透過CDIO(構思-設計-執行與操作)創新教學模式，引領學生經過議題構思至操作，展現環境教育內涵應用於產業創新與遊程的新玩法，因此獲得評審委員高度肯定，也落實臺東大學多年努力於地方實踐的具體成果。

臺東大學從二〇一八年起成立山海部落遊憩教育中心，整合戶外探索、文化與休閒、數位媒體及教育專長師資組成教學團隊，透過系列跨域課程、工作坊、社區培力等活動，帶動學生協力地方實作，到培力在地人才發展，連結臺東縣的自然環境及多元文化，與社區共學培育專業人才。該校發展山海教育與部落深度旅遊，現已與部落協作完成富山獨木舟SUP、武陵溯溪、嘉蘭攀樹等特色體驗遊程，促進山海環境與傳統文化的永續發展。

更生日報 14版