

東京發明展 樹德科大囊括三金一銀

傘具租賃、肌肉拉伸輔助器 全方便

〔記者蔡宗彥高雄報導〕「日本東京創新天才國際發明展」至今已舉辦三十六年，因應新冠疫情，今年持續採線上辦理，樹德科大生活產品設計系在該項發明展中囊括三金牌、二面銀牌。

本屆參賽作品來自美國、加拿大、沙烏地阿拉伯、韓國、中國、泰國等十二國共一百七十多件作品參加，台灣代表團有六十六件作品參賽，最後獲得二十一金、二十五銀、三銅，總成績第一名。

樹德科大三面金牌作品為《傘具產品租賃裝置及服務系

統》、《肌肉拉伸輔助器》、及《新型篆香文創逸品》；二面銀牌作品為《具淨化空氣的智能路燈裝置》與《智能舒眠裝置》。

《傘具產品租賃裝置及服務系統》創作團隊曾微茵、張競文、陳亞暄，指導老師系主任陳文亮。以「共享經濟」為訴求，提供傘具產品包含租賃裝置、複數傘具、服務裝置及行動裝置。發明特色具有租賃裝置可放置傘具數量，不受面板影響；行動裝置可將資料傳送至服務裝置，達到甲地租借，乙地歸還；掃描組件可自動執行傘具的歸還流

程，或是操作模組再輸入租賃身分資料後，自動執行傘具的租賃作業。

《肌肉拉伸輔助器》創作團隊黃曼琦與黃紆緹，指導老師林群超。本創新系統內建基礎訓練和進階訓練兩種模式，方便使用者依其狀況進行選擇合適的人形圖案，執行拉伸和訓練。本系統具備LED燈圖形設計，使用者可根據燈光圖案的引導，進行正確的滑軌運動與操作；半球形握持裝置亦可助益使用者保持肌肉放鬆，達到完全伸展，設計所提供的光影圖形則可作為日常生活中的照明和裝飾。

《新型篆香文創逸品》創作品以十二月令花卉造形為創作靈感，選出代表四季花品，春之杏花、夏之牡丹、秋之桂花、冬之山茶花，揉合喜鵲及綠繡眼形態，意喻將傳達於天際的期望帶回身邊，同時呈現鳥語花香的生活意境。



亞東科大校長黃茂全說，「大學教育除了奠定專業知識的基礎、培育技能之外，更重要的是培養學生具備人文的關懷與社會實踐力。

(圖：亞東科大提供)

亞東科大關懷新住民議題

看見女力與多元文化價值

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】亞東科技大學通識教育中心連續三年榮獲教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫，在以聯合國永續發展目標中的「消除不平等」、「性別平權」與「和平與正義」下，因有感於「新住民議題」與「多元文化」已是臺灣社會發展中不可忽視的重要議題，計畫團隊從「悅納異己」的論述出發，並與南洋臺灣姐妹會合作，透過課程的共構與活動的設計，引導學生關懷社會議題，提升學生的敘事力與社會實踐力。

亞東科大校長黃茂全表示：「大學教育除了奠定專業知識的基礎、培育技能之外，更重要的是培養學生具備人文的關懷與社會實踐力。亞東通識教育中心除了開設各種人文藝術課程陶冶學生的藝術氣質，也有各種社會實踐課程，幫助學生對社會議題的認識，例如透過計畫持續關懷新住民議題，其中並延伸關注性別平權、尊重多元文化等。尤其新北市是新住民及其子女最多的城市，我們更有相對的社會責任，除在課程上有「印尼語言與文化」、「越南語言與文化」等課程提供學生學習，也常舉辦各種課外活動，引導學生學習同理、包容、接納及尊重。」

受邀參加的新北市教育局新住民及國際科林玉婷科長對此深表肯定：「因為新北市政府近年來積極推動的新住民子女培力計畫，但因疫情而受影響，只能推動線上學習，去年十一月教育局與新北高工、亞東科大及共同辦理「遠眺，海外Online體驗營」計畫，由亞東科大邀請在印尼發展的台商企業董事長線上演講，提供新北高中職學生遠距學習，有助拓展全球視野。未來可以有更多產官學的合作，結合政府、學校、產業的資源，創造更有利的學習環境。」

為展現計畫成果，亞東科技大學通識教育中心以「南洋搶來的訊息」為主題，匯集東南亞各國的文化特色，引導與會者看見與我們共同生活的新住民，並透過與新住民與學生的生命故事分享與對話，深化活動的意義，促進多元文化價值的昂揚。

台灣新生報 9 版

環境永續落實日常生活

龍華文創系5作品入圍德紅點設計賽

【記者周貞伶、王志誠／綜合報導】龍華科技大學文化創意與數位媒體設計系學生團隊，龍華科大文創系主任黃芬芬及趙龍傑、林建志、蕭誠一與林念鞍等老師指導下，參加二〇二二德國紅點設計概念競賽，總計有五組作品獲得入圍。

獎、美國國際設計傑出獎、日本G-Mark設計獎，並列為世界四大國際設計競賽。每年均吸引超過六十個國家、逾一萬件作品投稿參賽。

龍華科大入圍作品之一「Ocean Guardian／海洋守護者」，是由文創系

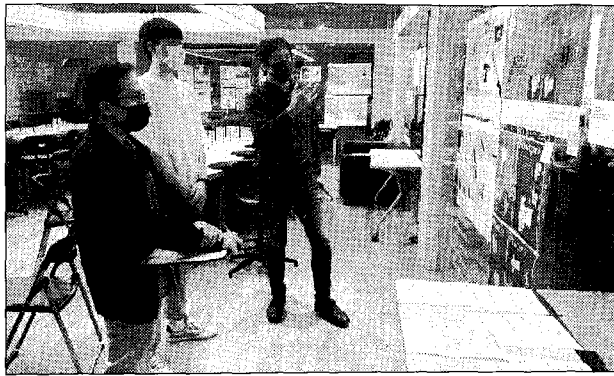
蘇瑩姍、郭允平同學所創作。作品藉由可潛入海底的載具，結合人工智慧、數據分析及機器手臂，能夠主動清理海洋垃圾並回收，成為海洋環境永續發展的重要尖兵。文創系同學所創作的作品

「Ezbrush／便潔刷」，則是考慮非洲偏遠部落資源匱乏，常以喬樹或芥末樹的樹枝進行潔牙，不但粗糙且危險，因此團隊設計結合刮鬍與削皮功能的工具，以解決潔牙問題。而從烹飪經驗中亦能獲得靈感，所創作的「Oil paper

德國紅點設計大獎是由德國著名設計協會於一九五五年創立，為當今全球規模最大、最有影響力的設計競賽之一，與德國紅點設計獎、美國國際設計傑出獎

「Ezbrush／便潔刷」，則是考慮非洲偏遠部落資源匱乏，常以喬樹或芥末樹的樹枝進行潔牙，不但粗糙且危險，因此團隊設計結合刮鬍與削皮功能的工具，以解決潔牙問題。而從烹飪經驗中亦能獲得靈感，所創作的「Oil paper

另外，文創系陳詠詒、劉嘉玟、朱容瑾同學創作的「智能點夾／Smart Point Clip」，運用科技及物聯網概念，解決視障者使用冰箱的困擾，讓視障者可以藉由聲音及點字，獲得冰箱食物各種資訊，大幅降低食物過期機會，也增加辨識食物的效率。「Transform／生物鐘」則是文創系蔣旻芳、陳雅沛同學為降低人們生活壓力而開發的時計商品，透過燈光明暗、色溫排列，讓時間過得更優雅，提升生活品質。



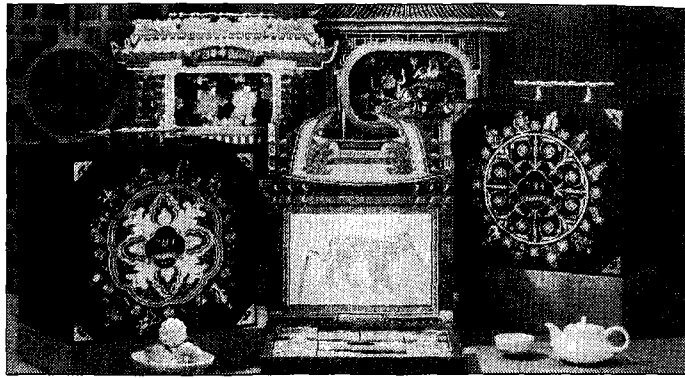
龍華科大文創系五組學生團隊入圍二〇二二德國紅點設計概念競賽，未來備受期待。

(圖：龍華科大提供)

影響力的設計競賽之一，與德國紅點設計

亦能獲得靈感，所創作的「Oil paper

雅，提升生活品質。



好戲連連。

(圖：中國科大提供)

金點新秀設計獎 中國科大視傳系奪6大獎

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】全國設計學生最關注的「二〇二二金點新秀設計獎」，由經濟部與教育部共同指導、經濟部工業局主辦，台灣設計研究院及台灣優良設計協會執行，今年共有五十七校一百七十七系、四千八百二十一件作品報名參賽，其中六百五十四件作品晉級決賽。中國科技大學視傳系連年連續多年在金點新秀設計獎競賽上輔導學生得獎連連，成果豐碩，展現優異的教學成效及師生之間凝聚的力量，為設計學生中的首選品牌學校科系！

中國科大視覺傳達設計系共計十三組學生作品獲得二十五項入圍，得獎名單揭曉：由視覺傳達設計系林恩盈老師及張盛權老師所指導，張育玲等六學生作品《White Noise》獲得「金點新秀設計獎—傳達設計類」；李政達老師及陳建勳老師指導，邊鈞云等三位學生作品《美感源地學》獲得「金點新秀設計獎—社會設計類」；李政達老師及陳建勳老師指導，黃文霖等四位學生作品《RETOYS玩具銀行推廣計畫》獲得「金點新秀循環設計特別獎」、李政達老師及陳建勳老師指導，黃鈺璇等四位學生

作品《山田倡議》獲得「金點新秀包裝設計特別獎」、王建堯老師及王曉今老師指導，陳姿妤等三位學生作品《茶餘症論》作品獲得「金點新秀設計獎贊助特別獎—台灣優良食品發展協會獎」、林恩盈老師及張盛權老師所指導，曾婷婷等三位學生《好戲連連》作品獲得「金點新秀設計獎贊助特別獎—逸昇設計包裝整合公司獎」六大獎項的殊榮。

特別的是今年金點新秀設計獎，再次攜手永續循環經濟發展協進會，辦理「金點新秀循環設計特別獎」，只選出三名特別獎得主，各可獲得二萬元獎金，以鼓勵學生重視環境永續，其中該校視覺傳達設計系「RETOYS玩具銀行推廣計畫」獲得此殊榮，專題概念是以二手玩具捐贈者自身故事，作為循環設計策略，將玩具之愛透過全民共玩過程，重塑二手玩具生命，並推廣環境友善等環保概念。另外今年首度新增的「金點新秀包裝設計特別獎」，亦選出三名特別獎得主，其中的獲獎作品亦由該校視傳系《山田倡議》作品獲得！作品透過包裝視覺萃取台灣水梯田自然樣貌，再現台灣水梯田文化中，人與土地情感的連結，詮釋台灣農業生態之美。

台灣新生報 9 版

高師大展霧峰林家五桂樓模組

〔記者黃福鎮高雄報導〕高師大校長吳連賞前天與霧峰林獻堂博物館及創藝天時科技等簽署策略聯盟，共創跨域人文科普教育鏈。會中，高師大首展霧峰林家花園館藏經典五桂樓模組，維妙維肖，堪稱是跨域人文與科普教育的結晶品，引起與會者津津樂道。

產學合作 教具維妙維肖

根據這次三方結盟計畫，高師大將於今年暑假啟動合作，並在霧峰林獻堂博物館，辦理跨域人文科普教育營隊及寵物獸醫科普營等課程，深耕多元前瞻性探究實作課程。

校長吳連賞表示，高師大是中南地區科技及科普教育的重鎮，尤其設有獨特的臺灣歷史文化及語言研究所，必定可以結合霧峰區獨有的人

文，發揮人文科普教育課程實效。

高師大副教授黃琴屏在本次產學合作計畫會上，特別發表獨一無二的限量版「霧峰林家花園館藏經典五桂樓STEAM模組」以及「高師大×霧峰林家花園迷宮鎖藏寶盒」，引起與會者津津樂道。

林獻堂博物館館長林承峰十分肯定該教具模型，指稱其「維妙維肖，根本神還原真正的五桂樓」，絕對可以吸引民眾目光，未來將於林獻堂博物館中展示販售。

另外，明台高中林垂益校長提到，今年暑假開始除了林獻堂博物館外，明台高中也將與高師大合作，陸續推出「小小寵物獸醫科普營」活動，以多元跨域課程造福學生。



台灣時報 17 版

→ 高師大校長吳連賞（右）與霧峰林獻堂、創藝天時科技等三方結盟。

（記者黃福鎮翻攝）

中文系也全英語授課 政策亂象挨批

李侑珊／台北報導

蔡政府執意推動雙語國家政策，亂象已在高教圈出現，近來傳出不少大學中文系將採全英語授課，其中不乏台灣師範大學與淡江大學等公私立老牌學校。面對外界質疑，校方僅回應此舉有助於加強國際化。教育部表示各大學中文系非屬教育部雙語計畫補助推動單位，開課仍應回歸教學及學術研究需求。

台師大國文系近日以英語刊登徵才，徵求思想、語言、文學專長領域教師，條件資格包括需全英語授課。淡江大學中文系則公告師資招聘事項，要求文字、聲韻、訓詁學專長專任者需具備全英語授課能力。

台師大表示，國際間持續熱衷中文學習研究，國外知名大學國際漢學、比較文學等領域，都是重要研究課題，自然也可以英語授課。另外中研院文史哲所有多名外籍研究員，文史哲系所聘外師在國內不足為奇。

淡江大學說明，不分科系均有全英文授課之科目，今配合國家雙語政策，招募師資時均以能全英語授課者為優先。中文系採英文授課科目有「中國語文能力表達」之通識科目及「漢學英文」，本次招聘師資希望具有文字、聲韻、訓詁專長，但使用英文授課之科目仍以上列科目為主。

文化大學大眾傳播系主任王翔郁直說，不反對英文授課，但反對沒思考過的全英語授課規畫。英文溝通和英文教學是兩件事，用非母語教學本來就需要訓練，卻沒看到各校有什麼具體的規畫，與其學校為難，「政府要推雙語國家政策，請大官當表率，先用雙語發言，用雙語發文吧！」

嘉義大學應用歷史系教授吳昆財指出，不少大學中文系採全英語教學，但外國人到台灣學中文，就是要學國語，「實在不知道《易經》怎麼用英文教。」

中華語文教育促進協會祕書長段心儀表示，為符合雙語政策，不少大學中文系採全英語教學，然而古文無法以英文講解，再者在台讀大學，絕大多數都是以國語為母語的台生，用英文教中文課，十分可笑。

中國時報
A5版

師培招生創新高 流浪師恐雪上加霜

周志豪／台北報導

少子化衝擊，連帶讓國內高中以下師資需求大減。但國民黨智庫召集人陳學聖昨批評，教育部在師資培育端不僅未因應減招，反而逆勢增加，甚至在109學年度，創下近10年中小學師培招生名額新高，勢必將加重後續流浪教師問題。

陳學聖表示，正因教育部未及早規畫逐步減招師資培育名額，至109學年度為止，全國共21萬3589人領有教師證，其中未能考取正式教師者共9萬3771人，比率高達43.9%，「流浪教師」已成我國師資培育政策需正視的問題。

教育部「111至126學年度各教育階段學生數預測報告」指出，未來16年我國小學至高中階段需面對生源減少的重大衝擊。

但陳學聖表示，自107學年度起，中小學師培核定招生人數卻逐年增加，109學年度培育7888人，就算扣除因雙語教學政策新增的622名師資，單年度仍高達7266名的招生名額，還是10年來最高，恐使流浪教師問題雪上加霜。

此外，近10年來小學代理教師人數翻倍成長，從100學年度的7148名，成長到109學年度的1萬3734名，占比也從7.3%增至14.2%，平均每7位小學教師就有1位代理教師。

同樣的情況也出現在中學階段，代理教師人數在100學年度為5849人，到109學年度成長為6794人，占比從11.3%增至14.6%，平均每6.8位中學教師就有1位是代理教師。

陳學聖說，109學年度中小學代理教師共2萬528人，若再加上代課教師，流動率高的師資人數將更多，導致孩子與家長陷入需不斷適應、調整循環中。教育部應正視中小學師培招生名額未因應少子女化趨勢減少，以及代理教師比率大增等問題，及早提出因應策略。

小笠原欣幸／日本東京外國語大學教授

由衷希望台灣政府

鬆綁 交換留學生的入境管理

雖然新冠病毒疫情仍在流行，但越來越多的國家在放寬入境限制。日本政府也階段性地開始緩和管制，來自台灣的遊客可以不需要入境後隔離。另外，包括台灣留學生在內，希望到日本留學的外國留學生，可以依次入境日本。

台灣政府允許本科、研究生院的正規入學學生以及各大學語言課程的正規入學學生從海外入境。但是，關於交換留學生（短期留學）仍被禁止入境。例如，東京外國語大學決定派往台灣大學的學生，從台灣大學收到了「接收」。但是，由於入境限制，不能進入台灣的通知。一直在等待駐日代表處發放「居留簽證」，尚沒有任何消息。對此，想到台灣留學的海外學生，對台灣的失望感驟增。

為了迎接今年秋季新學期，在全世界都有等待台灣政府重新許可入境的學生。有的學生本來就對台灣有興趣，也有學生因最近的國際形勢開始關心台灣。這些人在台灣逗留一年，在台灣交朋友，享受台灣的飲食文化，回國後向全世界傳播台灣的生活方式和價值。

過去兩年，台灣防疫對策在國外獲得了很高的評價。以此為契機，對台灣產生好感的外國人也不在少數。防疫成功成為台灣新的軟實力之一。這是因為集結了台灣的智慧、應對能力和韌性。我也儘微薄之力在大學的課程、論文和演講中向日本學生、讀者、觀眾傳遞了台灣的軟實力。

但是，今年情況發生了變化。在台灣國內，隨著從「零確診」向「與病毒共存」的政策轉變，新確診的人數大幅增

加。與海外各國相比比例也非常高。例如，日本一天的新感染人數約為一萬五千人（截至六月廿八日的一周平均），而台灣為四萬二千人（截至六月廿八日的一周平均）。

現在主要流行的毒株是重症化機率低
的 Omicron，即使數千名交換留學生入境也幾乎不會給台灣醫療機構增加很大負擔。當然，對於重啟普通遊客入境的時間和方法，需要慎重研究。但是，對人數有限的短期留學生的入境真的有必要繼續限制嗎？

蔡英文政府在四月決定轉型「零確診」政策，值得歡迎。這樣，與堅持強行實施「動態清零」的中國的政策會有明確的區別。但是，如果台灣政府繼續慣性地實施相關政策的話，好不容易建立起來的「防疫成功的台灣」這一品牌就會消失。對於面臨來自中國的壓力的台灣來說，在海外盡量增多一個知台派很重要，這一點無需贅言。希望台灣選民也能注意到它的重要性。如果台灣多數選民能夠諒解這一點，陳時中指揮官也會欣然改變政策吧。

不應該小覷交換留學生的發信力。被台灣「拒絕」的海外年輕人會很受傷。接受正規入學學生卻不接受交換留學的選擇也是令他們無助的理由。日本各大學內定赴台交換留學的學生們都很傷心。不應該剝奪想去台灣留學的海外年輕人的夢想。由衷希望中央流行疫情指揮中心能認真研究鬆綁交換留學生的入境管理政策，讓短期交換留學生得以在九月開始入境就學。

蔡推雙語國家 歐盟友邦：不應獨尊英語

16位駐台代表聯名致函蘇揆 憂歐洲文化在台邁向貧瘠 教部澄清資源挹注並未排擠

楊孟立、林縉明、李侑珊／台北報導

蔡政府推動「2030雙語國家政策」，盼能厚植國人英語力。不過歐盟及其會員國家的駐台代表日前聯名致函行政院長蘇貞昌指出，雙語國家政策恐導致獨尊英語，然而在台歐的人與人之間連結，歐語系語言仍扮演重要角色，絕非英語所能取代。對此，教育部表示並未補助特定語言系所推動雙語計畫，在資源挹注方面，尚無排擠歐洲或其他語言系所發展之問題。

歐盟及其會員國共計16位駐台代表，今年5月聯名致函給蘇貞昌，及外交部長吳釗燮、教育部長潘文忠、文化部長李永得、科技部長吳政忠等官員，陳述對於急就章的雙語國家政策的擔憂。

聯名信函指出，人際交流讓台灣與歐洲提升了對彼此語言以及文化的理解，台灣的許多大學開設歐洲語言系所，讓上千名台灣

學生有管道學習歐洲語言，甚至延伸到高中生學習第二外語。

這些歐洲國家的駐台代表們完全理解台灣為了強化在全球經濟格局下的競爭力，推動2030雙語國家政策。然而在政府訂下僵硬的「全英語教學」模式之下，恐怕未來在台灣會看到透過英語學習歐洲語言的場景，這將無可避免導致教學品質下降。

他們更擔心雙語國家政策推行之後，台灣勢必獨尊英語，而在台灣的歐語系專家、學者、與院校都會受到負面影響，進而使得台灣在「盎格魯薩克遜」世界以外的地區減少曝光機會。

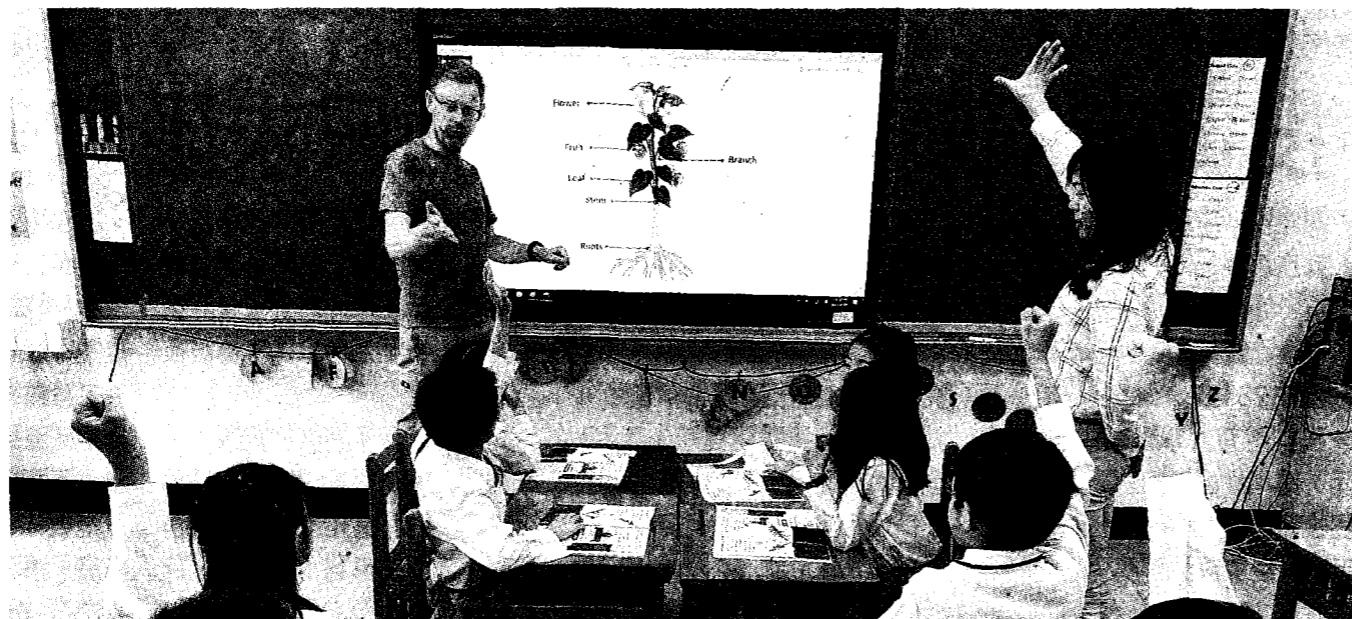
聯名信函強調，台灣要與歐盟會員國互動，掌握歐語系語言的應用仍是不可或缺的重要資產，絕非透過英語便可拉近雙邊關係

。希望能與台灣政府針對政策進行更詳盡的討論，以免歐洲文化在台灣逐步邁向貧瘠。

教育部強調，雙語計畫勿操之過急、強迫師生參與，學生語言能力提升僅是過程而非目的。民眾黨立委高虹安則指出，我國雙語政策還有城鄉差距、沒有足夠誘因吸引民眾以及缺乏明確的規畫時間表等3大問題亟待改善。

不能只說英語

蔡政府推動「2030雙語國家政策」恐導致獨尊英語，引起歐盟國家駐台代表關切。圖為小學裡外籍老師互動教學讓孩子們勇於發表。
(中道雙語小學提供)



搶當航海王 海運科系招生爆滿

大疫時代航運業當紅 高中畢業生爭相投入 航運公司出錢搶人 學士後專班畢業即就業

張志康、袁庭堯／連線報導

2020年新冠疫情爆發以來，全球供應鏈初期都受到不小的衝擊，反而讓航運業成為全球最受重視的行業，不僅航運股價大漲，長榮海運40個月的年終更讓民眾羨慕不已，人人都希望成為航海王，也帶動海運相關科系的招生大火，成長逾2成，航運公司直接出錢包班搶人。

國立台灣海洋大學表示，今年海運管理學院各系招生名額總計為198名，與去年度招生總名額相同，第一階段實際報名人數1482名，較去年增加413名考生報考。海勤工作有關的商船系及輪機系，報名人數增加不少，還有部分同仁私下接獲許多親友詢問；連陸勤為主的航運管理學系及運輸科學系，報名人數較去年度分別增加1.9倍及2.5倍。

高雄科技大學海事學院院長連長華表示，航運環境改變，確實讓民眾改觀，間接帶動學校的報考人數近2成。

不只如此，航運業大好，求才若渴，學士後多元專長培力方案也吸引不少畢業生重回校園。2021年海大學士後專班開60個名額，120人報考，今年還新增4家航商補助，開出120個名額，報考人數達309人，選填志願1321人次。

高科大配合產業界開設「多元培力專班」，今年「商船」部分由陽明海運包班，招收20人，「

輪機」部分由長榮海運包班，招收40人，專班學生的學雜、住宿、生活費由航運公司包辦，畢業即就業，需服務5年，也全額滿。

四技學院去年特別開設「智慧海事技優專班」，將高職畢業、有特殊證照（乙級勞委會職訓證照、技藝競賽、全國專題競賽等）的學生集中授課，200人錄取40人，給予航運或輪機專業培訓，強化專業技能。

不過，海大主任秘書林正平提醒，航運業面對的是全世界。因此，不管是陸勤工作還是海勤工作，語言能力非常重要的。除了英語最好有英檢或多益成績外，若有第二外國語能力更好。

高科大指出，以市場現況來看，輪機出路廣、職缺比較多，例如半導體公司、鋼鐵廠、貨櫃場皆可任職，因此開課班級數比航運還多。就業率的部分，航海、輪機科系學生就業率高達9成，其中5成從事航海相關管理工作，3成從事輪機相關工作。



一技在身 航向世界

在船上實習訓練，是海勤相關系所都必須面對的。在海面上什麼事情都可能發生，救難艇訓練課程自然省不了。（國立台灣海洋大學提供／張志康基隆傳真）

寂寞換高薪 最長10個月不能回家

洪靖宜、張志康／連線報導

依人力銀行去年底出版的調查報告顯示，目前國內大學畢業生平均起薪約在3.1萬元，但航運業即使是一般水手，每月薪資也有6萬元到10萬元，且隨資歷和職位提升，薪水也三級跳，船長薪水超過30萬元，幾乎和一般人印象中帥氣多金的機師差不多。

航海王薪資雖令人稱羨，但要拿這樣的高薪不容易，除了要通過專業考試、取得證照，每趟出

海動輒半年無法返家，面對茫茫大海的孤寂感，恐也非一般人能輕易適應。

台灣海洋大學主任秘書林正平表示，現在商船環境愈來愈好，以遠洋貨櫃輪來說，船員1人1間套房是基本配備，好一點還有健身房、視聽室等配備。船上也會提供衛星網路，與家人、朋友聯繫不是什麼問題。

若取得甲級船員資格，並且上遠洋商船，起薪約12萬元到15萬

元。升上大副，薪資上看20萬元，船長更有望獲得30萬元月薪。

不過，船公司與船員簽署工作合約，從6個月到9個月不等，在這段期間，船員是完全無法回家的。即使休假，人也得待在船上，遇緊急狀況，仍然得處理工作相關事宜，身體突然出現狀況，船上也沒有專業救護人員可立即實施急救，或是發生工安意外，後果幾乎是不堪設想，船員就感嘆：「就只能看好不好運。」

中華海員總工會高雄分會理事長王慶宏提到，商船船員一般合約最長就是簽訂10個月，確保船員能獲得適度休息。

另一方面，動輒數月的航程中，人際關係便顯得非常重要。而且在國際商船上，即使是台灣的船公司，船員都是來自世界各地，怎麼和不同國籍、不同文化背景的同儕共事、相處，及適應每個船長制定的規定，皆是高薪背後要習慣的。

大專新生估114學年度跌破20萬人

未來16學年平均年減近3千人 在職進修成重要來源

記者王誌成／台北報導

教育部日前公布大專校院學生數預測，預計一一四學年度，大專新生會跌破二十萬人，在職進修和回流教育將成爲重要學生來源。預計一一一學年起，大一新生數就會超過高中應屆畢業人數。

教育部日前公布「一一一至一二六學年度各教育階段學生數預測報告」，受少子女化影響，預估未來十六學年間，大學一年級新生平均年減兩千九百人，達一點五個百分點。

大專受少子女化衝擊多年，新生從一〇四學年的二十七萬人，到一一〇學年減爲二十二點三萬人，預計一一四學年跌破二十萬人；一一七年逢農曆虎年出生效應，

將減到十七點七萬人的低點；一九學年因建國百年及龍年婚育潮，回升到二十一萬五千人，但之後又會下跌。預計未來十六個學年，平均年減二千九百人。

報告分析指出，近年受到多元入學影響，加上推廣回流教育以及在職進修等政策，非應屆入學的大一新生於一〇九學年起大幅增加。預計一一一學年起，大學一年級新生數將超越高中應屆畢業生人數。

教育部指出，隨著職場專業需求快速變化，社會越來越重視終身學習、增進職場競爭力。政府推動「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」與「大學校院多元專長培力課程」等在職進修政策，也有助於大學擴展學生來源。

中華日報A4版

考生受疫情影響可申請技專聯登補救方案

【中央社台北二日電】技專校院招生策略委員會今天公告，考生如果受COVID-19疫情影響，無法全程考完統一入學測驗（統測），在技專聯合登記分發管道中，可提出具體事證，申請補救方案。

一一一學年度統測成績已於五月十九日寄發，申請、甄選等管道也進入收尾階段，聯合登記分發是最後一個管道，直接以統測成績登記志願、分發。

因COVID-19疫情影響，部分考生無法全程應試，技專校院招生策略委員會今天在網站公告補救措施，考生須提出具體事證，說明受疫情不可抗力的情形，向聯合登記分發委員會提出申請。

台灣新生報
版

大專新生估114學年跌破20萬 在職進修成新生來源

【中央社台北二日電】教育部近期公布大專校院學生數預測，預計一四學年度，大專新生會跌破廿萬人。在職進修和回流教育將成爲重要學生來源，預計一一一學年起，大一新生數就會超過高中應屆畢業人數。

教育部日前公布「一一一至一二六學年度各教育階段學生數預測報告」，受少子女化影響，估未來十六學年間，大學一年級新生平均年減二九〇〇人或一·五個百分點。

大專已受少子女化衝擊多年，新生從一〇四學年的廿七萬人，到一一〇學年減爲廿二·三萬人。教育部預計一一四學年會跌破廿萬人，一一七年逢農曆虎年出生效應，將減到十七·七萬人的低點。

台灣新生報 版

新北攜7大學 打造今夏學院風

規畫系列帶狀暑期跨域課程 讓師生學習不斷電

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】隨暑假到來，今年新北市打造學院風，攜手境內大專校院辦理一一一年暑期系列跨域學習活動，邀請臺北大學、亞東科技大學等七所大學，提供新北專屬超過一千個名額，課程採用實體、遠距及直播等虛實整合方式，讓師生日日有課程、週週有收穫，學習不斷電。

教育局長張明文表示，新北市在一一〇年度協助媒合各級學校與大專校院共同參與「新北大教育計畫」，朝著教學資源共享、未來人才培育及在地區域鏈結三大方向努力。於一一一年領先全國，與全國各國立科技大學啟動合作機制，致力於整合大學及產業資源，共同擘畫新北技職人才培育地圖，讓學生在自我專業領域中展現實力。

今年是一〇八課綱實施後關鍵一年，為讓學習再升級，新北市規畫一系列帶狀的暑期跨域學習課程，讓學生

在假期仍持續充電。例如景文科大的智慧科技IC之手寫程式營、宏國德霖科大的元宇宙—虛擬實境—擴增實境研習、黎明技術學院婚紗設計研習、亞東科大的共學營隊等，課程涵蓋內容多元，讓學生藉由跨域學習激發自己潛力，除了豐富學生學習歷程檔案外，也為未來選讀大學科系做準備。

不僅如此，高中職教師們也在暑假與大學教授共創學習，如景文科大及黎明技術學院運用產官學策略聯盟及高教深耕計畫整合校際資源，針對新課綱各領域主題及學習內容辦理教師研習課程，邀請大學教授及業界專家共同開設務實致用的課程。

教育局表示，新北市會持續以教學為核心、學生為主體，培養學生關鍵能力和就業力，凸顯技職教育特色，未來將開設更多大學預修課程供學子更多學習機會，持續培育技職學子取得專業，成為贏得未來國際人才。

台灣新生報 4版

真理大學校友總會辦企業參訪

逾百人參與 聯絡情誼



真理總會企業參訪活動。
(圖：真理大學提供)

【記者周貞伶、王志誠／綜合報導】真理大學校友總會日前與各分區校友會共同舉辦為期兩日的校友企業參訪行程，這也是真理大學各分區校友會成立至今最多人次的參訪活動，此次會師的包含校友總會、

台北市、新北市、桃園市、大臺南、高雄市校友會、及剛成立的傑出校友會與台中市校友會籌備處，各區校友會北中南共計一百多位真理校友共同齊聚，在疫情嚴峻的情況下，實屬難得，出發前各校友們爲了彼此安全也紛紛主動快篩，確認安全後才參加活動，也爲此活動的安全增添一份保障。

行程中的首站爲福壽實業股份有限公司，由福壽董事長洪堯昆親自接待，洪堯昆董事長目前也擔任真理大學校友總會理事長，洪董事長帶領與會校友們深入了解福壽實業與子公司洽富實業近年來的熱銷產品氣冷雞。

洽富實業董事長洪紹甫表示，洽富以長期契約的方式與農

民合作，從種雞、飼養到健康管理全程管控，確保良好的源頭管理，並引進歐洲先進技術花費十二億新台幣打造的氣冷雞的屠宰方式，藉由全程低溫且吊掛的方式降低傳統雞隻因泡水而產生的交叉感染問題，堪稱全國首屈一指。同時契作的過程中以母公司福壽實業的商品做爲對肉質新鮮的保證。此次活動夜宿於溪頭米堤大飯店，且在晚間於米堤的漢宮廳舉辦校友總會第二屆第二次理監事聯席會議，會議開始前由真理大學前董事長簡安裕長老帶領所有會員向近日辭世的米堤總經理李麗裕默哀一分鐘，李麗裕總經理日前仙逝，享壽七十歲。

李麗裕總經理擔任真理大學校友總會副理事長一職，且熱心參與會務，儘管李總經理的辭世帶給校友們莫大的哀傷，但相信他對真理的努力與貢獻會長存與母校所有人心。除了默哀外，校方也製作一部影片感念李總經理，影片中看到李總每年歲末在真大「歐趴粥」慈愛地舀起一碗熱粥給學弟妹的景象，與免費招待榮獲「真理大學溪頭米堤大飯店孝行暨特殊才藝獎學金」的同學前往米堤領獎，且李總親自頒獎與勉勵同學的溫馨畫面。

翌日早晨享用完飯店美味的自助餐點後，真大校友們各自散步前往溪頭森林遊樂區享受自然的芬多精、觀賞周遭的古木參天，來自各分區的校友們彼此寒暄與互動，與會的校友們非常感謝此次的行程規劃，更讚許母校校友與公共關係組近幾年對校友會的凝聚與協助，更期許真大校友會版圖蒸蒸日上。

台灣新生報 9 版

留學不留遺憾

台北大學境外生校園生活Vlog賽 頒獎



【記者王志誠、周貞伶／新北報導】國際處結合教育部新南向拓點宣傳計畫，今年首度舉辦「二〇二二年台北大學校園Vlog徵件比賽」，活動受到同學們熱情響應。參賽學生來自澳門、日本、越南、泰國、印尼、越南等，境外生透過影片分享在台北大學求學及生活，經過網路票選加上校內外評審之評選。頒獎典禮由副校長吳泰熙、國際長林文一、國際學生組組長馬國勳、國際合作資深顧問暨本校國際大使章岱思副教授等人出席。

吳泰熙於開場致詞時表示，以前是用部落格在記錄生活，而現在主流已變成是用影片，社交主流平台也從臉書到IG，並恭喜本次來自各院系所的獲獎境外生；林文一表示，透過這次比賽，發現學生對於介紹校園生活很有熱忱，思考未來可以培養校園YouTuber，歡迎喜歡拍影片的同学一起參與台北大學的國際化宣傳。負責承辦本次比賽的國際學生組馬國勳說明，國際處規劃於下

學期辦理北聯大四校聯合攝影比賽，歡迎同學們踴躍參加。

拍攝內容主要為台北大學校園的日常生活，包含在台北大學的求學歷程、食衣住行等，作品聘邀校內外委員進行評審。參賽作品除了經專業評審外，另放置於國際處YouTube頻道「二〇二二台北大學校園生活VLOG徵件比賽」專區，進行人氣比賽，透過國際處校內宣傳，廣邀校內師生投票按讚，以及參賽者們的積極分享，參賽作品的總觀看人次一舉破萬，參與投票人次超過五千人，透過留言分享，也看到學生作品收到許多台灣及母國親朋好友們溫馨的留言鼓勵。

獲得評審一致高分的金獎作品「一把名叫遺憾的耳機拿下吧。」同時獲得了最佳創意獎，創作者為休閒運動管理系三年級的崔樂容同學，來自澳門，以「不留遺憾」為主軸，透過精心的劇情安排及高質感的校園生活畫面，最後以「你在北大，還有還沒完成的遺憾嗎？」的疑問句發人省思。

銀獎「北大拾光」亦同時獲得最佳剪輯獎，創作者為企業管理學系三年級，來自緬甸的柳樹娟同學。全片未使用語言，僅透過影像表達，採用定格方式捕捉自己在校的生活日常片段，拍攝手法特別，令人感到耳目一新。

銅獎得獎作品為「Finding Home in NTPU」，創作者為來自城市治理英語碩士學位學程的印尼同學Fenubriah Bairad，採用獨白的方式訴說遠赴他鄉求學的心路歷程，搭配有趣活潑的影像紀錄一開始到陌生環境的恐懼與慌張，到最後發現自己其實可以比想像中更加有智慧、勇敢與堅強，並表示只要能在一個地方找到能夠珍惜的人事，這個地方就是家，讓人能夠感同身受。

台北大學副校長吳泰熙（左五）頒獎給獲獎學生。

（圖：台北大學提供）

龍華科大線上畢業典禮 溫馨

師長獻祝福 期許畢業生展翅高飛 勇敢追夢

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學日前舉行一一一級線上畢業典禮，校長葛自祥恭喜畢業同學在疫情時代順利完成學業，即將邁向人生嶄新階段，並勉勵畢業生要創造自己被需要、被依賴的價值，對別人能做出貢獻，努力精進不斷學習。今年日間部、進修部各學制合計有二千六百三十一位畢業生修業期滿順利畢業，各系師長在線上典禮為系上畢業生獻上最真誠的祝福，期許他們展翅高飛，勇敢追夢。

受到新冠肺炎疫情影響，龍華科大一一一級畢業典禮配合防疫政策，主要採同日各系線上直播方式進行，由各系自行發揮巧思創意，布置各類畢業場景，由朝夕相伴數年的系上師長線上為畢業生撥穗授證、頒發各項績優獎項，並紛紛給予祝福，還有各班級畢業生在校生活照片回顧及畢業生與師長合影，宛如一場謝師盛會，歡樂笑語連連，場面溫馨感人。

龍華科大辦學績效卓著，今年連續五年通過教育部高教深耕計畫，

榮獲一億三千一百五十三萬元，補助金額連續五年成長，每年均獲得逾一億經費，累積補助金額逾六億元，是台中以北地區私立科大第一；並連續三年每年均獲得私立技專校院整體發展經費近億元核配款。學校校務基金規模更居全國科大前三名，校務發展及財務狀況穩健。因此也為學生創造出更多的學習資源。

龍華科技大學校長葛自祥除感謝全校師生共同努力，並殷切叮嚀今年二千六百三十一名畢業生，踏入職場後仍要不斷地汲取經驗、積極學習，保持工作的穩定性及忠誠度；尤其要創造自己被需要、被依賴的價值，人生沒有彩排，每一場都是現場直播，把握好每次演出，便是對人生最好的珍惜。

葛自祥並期許每位畢業生，常懷感恩之心，常存回報之意，不忘師恩，情繫母校。不論是在何時何地，畢業生永遠是龍華大家庭的一份子，母校會是同學們最好的學習資源，也是最大的依靠。祝福畢業生都能擁有一個光明璀璨未來！



龍華科大線上畢業典禮，宛如一場謝師盛會，場面溫馨感人。

低分上大學重演？招聯會：各系有門檻

〔記者李麗慎台北報導〕受到少子女化和考招改革影響，今年大學分科測驗僅二·九萬人報名，分發名額則預計有三·五萬。招聯會表示，設有最低登記標準和各系檢定門檻，避免低分上大學的情況出現。

民國九十六年曾出現大學考試分發曾出現「十八分上大學」，九十七年更出現七·六九分就錄取的情況。今年適逢大學考招改革，指定科目考試轉型為分科測驗，大考中心日前公布的一一學年度分科測驗僅兩萬九〇八三人報名，比去年指考大減一萬多人。

網友估分發率逾100% 有填就上

分科測驗成績主要會用於分發入學，大學考試入學分發委員會（考分會）預計七月二十七日才會正式公告今年度的招生名額（含之前各管道回流名額），不過以去年度推估，約會落在三·五到三·六萬名左右。

參與分發入學的人數（去年為三·四萬人）低於分發總名額（去年三·六萬名）已多年，但今年差距更為明顯，引發網路熱烈討論，有網友推估今年分發率會超過百分之百、有填就有上；許多人擔心低分上大學的情況重演；也有人推測是學測數學A考的大難，分科又不考數乙，導致學生搶著在甄選卡位。

大學招聯會執行秘書王文俊昨天接受電訪表示，分發率不會超過百分之百，首先考生須達到校系採計科目組合的「最低登記標準」，否則將不予分發。這項標準預計於七月二十七日分科測驗成績揭曉當天，由考分會在網站公告。

招聯會：志願填太少 恐落榜

另外，王文俊提到，各校系也都設有檢定門檻，確保學生具備一定的學科程度。而分發率也涉及考生選填的志願數，每年都有一些考生因志願填得太少，最後落榜。

王文俊表示，雖然招聯會還沒正式研究分析，但今年分科測驗報名人數較去年指考少了許多，主要還是因為少子女化，加上是考招改革第一年，非應屆考生（重考生）人數減少。

〔記者張添福台北報導〕教育部日前公布「一一至一二六學年度各教育階段學生數預測報告」，受少子女化影響，預估一一四學年度大專新生會跌破二十萬人，因此，大專在職進修和回流教育將成重要學生來源，預計一一一學年起，大一新生數就會超過高中應屆畢業人數。

估114學年度大專新生跌破20萬人

教育部在這項報告中指出，受少子女化衝擊，預估未來十六學年間，大學一年級新生平均年減二千九百人或百分之一點五；大專新生從一〇四學年的二十七萬人到一一〇學年減為二十二點三萬人，預計一一四學年會跌破二十萬人，一一七年逢農曆虎年出生效應，將減到十七點七萬人的低點。

教育部說，接下來數年，大專新生人數將會有所波動，一一九學年因建國百年及龍年婚育潮，將回升到二十一萬五千人，但之後又會下跌。

未來16學年 大一新生年減2900人

少子化衝擊 教育部估學生將少35.9% 教授面臨中年失業 學者籲修法助海外招生

【本報台北訊】教育部公布2022至2037學年度各教育階段學生數預測報告，受少子化影響，各教育階段學生數逐年減少，我國大專校院學生將減至84.7萬人。教育部預測大專校院階段學生數，預計未來16學年間，大學一年級生平均年減2900人或1.5%；大學學生總數則平均年減8700人或9%。

龍年效應 救不了學生數

教育部統計處指出，2015年以前大學新生所對應的學生出生時期尚未受到少子化影響，學生數約27萬，但待2018年龍年效應過後學生數持續減少，預計自2025學年大一新生

數將首度跌破20萬；2028學年又逢農曆虎年出生效應，將降至17.7萬人低點。

雖然2030學年有望因龍年效應止跌回升，日後數年新生數則多在17萬至21萬人間波動，預計至2037學年大一新生數仍僅17.7萬人，和2011學年相比學生數已衰退35.9%，相當於9.9萬人，預計未來16學年大一新生數平均年減2900人或1.5%。

學生數走下坡私立大學首當其衝，靜宜大學監理人陳振貴呼籲，政府應儘速研議《國際教育及海外學習法》，由大學協進會協助學校到海外招生，避免過去學校單打獨鬥的困境，一同為台灣開發生源。

受少子化衝擊，大學教授亦面臨中年失業

的難關。教育部統計自永達技術學院至稻江管理學院，近年6間大學停辦前5年，教育部登記有案遭資遣的教師數為252人，接受學校優離、優退者則更多。教師表示，學校退場後教授面臨中年失業困境，有老師回鄉種水果，更多人則是到處奔波於各校兼課。

教授失業後 有人西進有人種田

前亞太創意技術學院教師黃惠芝表示，學校退場前不少教師會先自辦退休，但不論是受資遣或優離、優退者，屆時均面臨中年失業的困擾，大部分教師很難再找到專任教師職，只能退而求其次當兼任，在數間學校兼

課奔波。

黃惠芝指出，也有老師選擇前往中國大陸任教，部分學校薪資可等同台灣專任職，但碰壁者所在多有，畢竟部分老師失業時已經有點年紀，「大陸學校想找人，也想找年輕的台灣人。」

一名私立大學校長則談到，若將教師聘為編制內專任教師，若教師轉任新學校後僅幾年就退休，屆時學校要負擔其超額年金費用、一直負擔到其過世，對學校是財務成本，確實會影響聘用二度就業教師的意願。

為此，教育部推出「高等教育人力躍升培訓及媒合平台」，但遭前立委陳學聖質疑成效低，5年間成功轉職者僅51人。

名家

李復甸專欄



大陸遷台時，教育部是最完整遷台的部會，連全國中小學的畢業生名冊都帶來了。教育部在程天放、張其昀、梅貽琦、黃季陸、闞振興等飽學之士的帶領下，教育一直是行政院各部中表現最傑出，問題最少的部會。大陸知名大學在台紛紛復校，國民教育延長至初中，客觀公正的大學聯招，技職教學與博雅教育平行發展，造就了台灣興旺的人才。今天台灣的經濟奇蹟，不能說當年的教育沒有重大的貢獻。

在政治最動盪的年代，台灣高等教育卻是教育自由的年代。政治大學、東吳大學、輔仁大學先後復校。當年自教育部長卸任的張其昀先生因與蔣經國一系不睦，但也可以自創中國文化學院即是今日的中國文化大學。同時間居正先生辦了淡江文理學院，高信先生辦了逢甲學院，張靜愚先生辦了中原工學院，一群熱愛傳統中國醫學的人士辦了中國醫藥學院。當時大約高中畢業生之中20%的學生可以經由聯招進入大學。其餘還有大量的技職體系，包括工專、農專、商專、藥專、師專。社會的組織由各界需用的人才都有相應的管道培育，適才

適教。

後來因政治氣氛改變，各地中央民意代表都爭取在各自選區成立高等教育單位。從原先不到25所，突然暴增到150所大學，其中公立院校45所約占1/3。學校之經營有其歷史，無論人才、教具，甚至學風的養成非一朝一夕之功。除了有歷史的公立大學，私立的學校如東吳的法學、中原的工程、淡江的外語、實踐的家政、世新的新聞傳播，都是成績斐然。

最特別的是中國文化大學，設立了觀光、勞工、氣象、市政、戲劇、舞蹈、印刷、造紙、蠶絲、陶瓷、俄文、土地資源、造船

、航海，當時都是國內大學獨一無二的科系，多年來為國內培植許多特出行業的高端人才。在民國70年間，教育部透過評鑑與私校董事會管理獎懲等手段大量介入私校之經營管理。驚覺行政當局開始介入私校興學自由之干預，個人乃獨發議論高唱起草《教育基本法》，主張人民有依教育目的興學之自由；政府對於私人及民間團體興辦教育事業，應依法令提供必要之協助。

《教育基本法》雖在各方支持贊同下於民國88年立法，但教育部對私校之介入卻曲解該法，透過科系評鑑與私校獎補助為手段，全國各校在棍子與胡蘿蔔的

威勢下，徹底將各大學變成了一所「教育部大學」，無論公私立各大學已經沒有特色與獨立講學的自由。教育部更透過聯招排名，將所有公立學校排在私立學校之前。因此，一些公立的技職大學都列名在私校之前。這些公立技職學校在改名大學之後，教學環境與師資仍然多停留在技職環節，並非如同一般大學。以東吳、文大、淡江為例，以往可以招收到聯招新生成績在12%左右的學生，但在民國100年左右卻只能招收到成績在60%以下的學生。原先考試成績較優，卻優先被分到部分名不副實的公立技職學校。

民國100年，大學院校入學新生約28萬，如今少子化下已跌破約20萬人。招生不足，大量私立學校被迫退場。而教育部仍在不斷准許公立學校增加學生人數。估計到了民國117年，大學新生將只剩17萬人，屆時所有入學新生填不滿公立大學的招生員額。供需嚴重失衡，沒有這些

高端基礎知識，台灣還有未來？私立學校都招不到學生了，還有什麼能力興辦有特色的學科？興學自由已變成了騙人的口號。教育部強力介入教育是實質扼殺了教育。

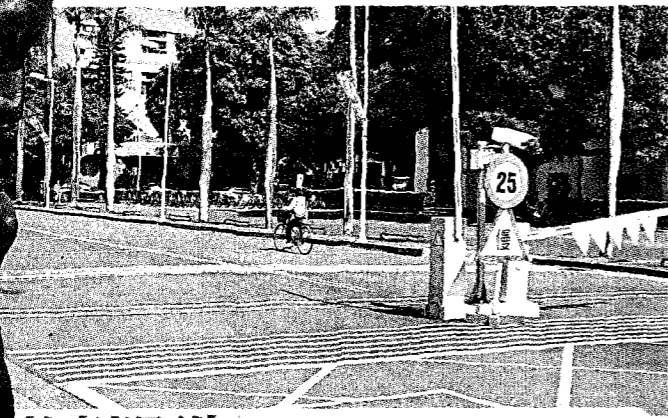
（作者為中國文化大學法律研究所教授）

大一新生人數首度超過高中應屆生

教團憂招生名額浮濫 「大學文憑含金量將持續探底」



高中應屆畢業生人數逐年減少，教育團體籲教育部積極因應。圖為成功大學校園。(資料照)



教育部預估
高中應屆畢業生VS大專新生人數表

階段	110	111	112	113	114
高中應屆畢業生	22.4	21.1	19.8	19.4	17.2
大一新生	22.3	21.3	20.3	19.9	17.7

註：今年8月起為111學年 資料來源：教育部 製表：記者林曉雲

自由時報 17版

〔記者林曉雲／台北報導〕少子化風暴猛烈，高中應屆畢業生人數逐年減少，大學一年級新生估平均年減二千九百人，但受到高教入學管道更多元等影響，教育部「大專校院大學一年級學生數變化趨勢」報告指，今年八月起一一一學年，大一新生人數估將首度超過高中職應屆畢業生。

新學年度大一生比應屆生多2千人

教育部估一一一學年大一新生人數二十一·三萬人，超過高中應屆畢業生二十一·一萬人；其後數年呈同樣趨勢，每學年的大一新生人數可望超過高中應屆畢業生五千人，至一一二六學年有機會相差至七千人。

教育部說，我國高等教育入學管道多元，加上推廣回流教育，大學一年級學生生源，除了應屆畢業生及延修生外，尚有五專三年級直升四年級生、非應屆入學生及境外生等，加上多元專長培力課程等政策，致非應屆入學的大一學生人數增加。

教育部分析，一〇四學年以前由於大一生所對應的出生時期，未受少子女化效應影響，大一生約維持二十七·八萬人，估一一四學年起大一生跌破二十萬人，一一七學年逢虎年效應，人數減至十七·七萬人低點，一一二六學年估也是十七·七萬人，較一〇〇學年減少九·九萬人或三十五·九%。中山大學校長鄭英耀表示，大一新生目前多以應屆畢業生為主，但依歐美高教經驗，增加高教多元進入管道，確保高教品質下，有利於人才培育。台灣師範大學教務長劉美慧表示，台師大以應屆畢業生為主。

大學推廣回流教育 非應屆新生增加

暨南國際大學校長武東星表示，近年受多元入學影響，加上青年儲蓄專戶、推廣回流教育及在職進修等政策，非應屆入學的大一新生越來越多，大學應適度放寬課程抵免規定，擴大採認未入學前的工作資歷為相關實習學分，針對課程銜接有落差者，可提供線上輔助教學，以提升學生彈性學習動力進而完成學業。

龍華科技大學校長葛自祥表示，近十年技專校院大一新生數一直低於技高應屆畢業生人數，主要是一般大學申請入學採計科目減少，且皆為國英數等共同科目，吸引不少技高生報考，不過，科技大學強調就業導向，近年來吸引不少一般高中生申請進科大，競爭十分激烈。

全國私校工會理事長尤榮輝憂心，高教招生名額浮濫，供需失調的結果，將造成招生通膨，教育部若不積極管控，大學文憑含金量將持續探底。

未來16學年 大一生估年減2900人

教育部預測報告

少子化浪潮擋不住 學者籲轉向國外開發生源



受到少子化影響，教育部預估，到了一二六學年時，大一新生數只剩下十七點七萬人，大學學生總數約八十四點七萬人。 本報資料照片

【記者許維寧／台北報導】教育部公布一一二至一二六學年度各教育階段學生數預測報告，受少子化影響，各教育階段學生數逐年減少，預測大專校院未來十六學年間，大一新生平均年減二九〇〇人或一點五%；大學學生總數則是平均年減八七〇〇人或零點九%。

學者則認為，少子化儼然已是趨勢，政府應儘速研議國際教育及海外學習法，開發生源，另也可乘機檢討師生比，提升高教品質。

教育部統計處預測，未來十六學年間，從國教至高教，學生數均受到少子化影響下滑。以一〇四學年為例，學生數約廿七萬人，不過從一〇七學年「龍年效應」過後，學生數持續減少，預測一一四學年大一新生數將首度跌破廿萬人，一一七學年又剛好遇上農曆虎年，出生人口銳減，大一新生將降至十七點七萬人低點。

預測報告也提到，儘管一一九學年有望因龍年效應止跌回升，不過未來幾年內，大一新生數多在十七萬至廿一萬人間波動，預計至一二六學年，大一新生數仍只有十七點七萬人，和一〇〇學年相比，學生數衰退卅五點九%，相當於減少九點九萬人。

預測報告也提到，受多元入學影響，加上推廣回流教育、在職進修等政策，非應屆入學的大一新生於一〇九學年起大幅增加，預計一一一學年，大一新生數將超越高中應屆畢業生人數。至於整體大學生總數，一一〇學年時，大學生人數已跌破百萬人，預計到一二六學年時，將減至八十四點七萬人。

學生數走下坡，私立大學首當其衝，靜宜大學監理人陳振貴呼籲，政府應儘速研議國際教育及海外學習法，由大學協進會協助學校到海外招生，避免過去學校單打獨鬥的困境，一同為台灣開發生源。

政大勞工所教授劉梅君則認為，大專校院辦學時獲得政府資源挹注，若因少子化面臨退場時，教育部應盡量讓其歸公，甚至讓地方政府、其他部會一同配合，如以僑務部為首，設立長照機構亦不失為一種方法。再者，近年公私立校的師生比仍持續惡化，應藉少子化適度徵聘專任教師，或協助退場學校教師回流高教。

117學年度逢虎年 大一新生降至17.7萬人

少子化襲高教 大學生恐年減8700人

李侑珊／台北報導

少子化浪潮凶猛，教育部公布〈111至126學年度各教育階段學生數預測報告〉，推估在16個學年度間，大學學生總數則平均年減8700人或0.9%，直接衝擊就業市場。而疫情讓餐旅觀光科系首當其衝，暨南大學呼籲排除相關科系招生總量管制，有助產業發展。

根據教育部報告顯示，107學年度「龍年效應」過後，學生數持續減少，預計114學年度開始，大一新生數將首度跌破

20萬人，117學年度又逢虎年效應，將降至17.7萬人，創歷史低點。

報告也提到，到了126學年度，大一新生數又回降至17.7萬人，和100學年度相比，學生數衰退35.9%，預計未來16個學年度，大一新生數年均減少2900人或1.5%。

教育部也預測未來大學畢業生人數，預計自113學年度，大學生畢業人數將首度跌破20萬人。到了120學年度，遇到虎年效應，則來到16.9萬人的歷史低點，預測未來17個學年度間，大

學畢業生平均每年減少1000人或0.5%。

綜觀大學生學生總數，教育部統計，自110學年度起，大學生人數跌破百萬人，未來16個學年間，大學學生總數平均年減8700人或0.9%，預計自126學年度我國大專校院學生將減至84.7萬人。

不只少子化衝擊高教，疫情更讓餐旅觀光科系首當其衝。暨南大學近日在校內與交通部長王國材座談，建請交通部函轉教育部，放寬「觀光餐旅領域」系科招

生名額限制，並排除觀光餐旅相關科系總量管制措施應，已獲王國材同意，承諾將會與教育部溝通。

暨南大學校長武東星表示，該校每年協助在地弱勢學生進入公立大學就讀名額高達95%，其中卻排除學生選填觀光餐旅相關科系，甚為可惜。近3年來，受疫情衝擊，觀光餐旅科系首當其衝，如果不放寬招生總量管制，未來恐出現人才斷鏈等問題，對產業長遠發展不利，呼籲政府重視。

勉強轉學
學分難抵

7校退場 衝擊2400名學生

【記者許維寧／台北報導】少子化衝擊高等教育，教育部統計，近年來七所退場學校學生安置與休、退學數據，共二四〇〇名學生因學校退場受異動，其中五八八人是自行轉學或休退學。學者指出，若學生自行轉學，過去學分承認需看新學校是否從寬採認；但教育團體則認為，退場學校學生往往較弱勢，教育部除了追蹤安置狀況外，也應納入積極關懷。

據教育部統計，七所退場學校的學生異動狀況中，以南榮科大六〇一名學生最多，其次為高鳳數位內容學院四七二人、永達技術學院四九八人。靜宜大學監理人陳振貴表示，教育部安置，多會找另一間門當戶對的學校，以台灣觀光學院為例，當時學生被安置到慈濟科大，但也有學生考量該校沒有相應系所，只好轉學，但轉學無法承認其所有學分，只能盡量認可。

高教工會組織部主任林柏儀形容，學分是否承認由新學校認定，過去工會就會接獲，有新學校為想多賺學生一年學費，在認定上訂嚴苛條件，要求轉入的學生多修課、加學分。

林柏儀說，雖然學分認定是學界權益，不過退場學校學生較弱勢，到了新學校，人生地不熟，需要更多輔導機制。沒有參加教育部分發安置的學生也不應該被放棄，教育部除了追蹤安置學生狀況，也應將轉學生納入積極關懷。

教授中年失業 有人赴陸 有人回鄉務農

【記者許維寧／台北報導】少子化衝擊學校退場，大學教授亦面臨中年失業的難關。根據教育部統計，自永達技術學院至稻江管理學院等六間大學，停辦的前五年，教育部登記有案遭資遣的教師數為二五二人，接受學校優離、優退者更多，有老師甚至直接回鄉種水果，更多人是到處奔波於各校兼課。

前亞太創意技術學院教師黃惠芝表示，學校退場前，不少教師會先自辦退休，但不論是被資遣、優離或優退者，不免面臨中年失業困擾，大部分教師很難再找到專任教師職，只能退而求其次當兼任，在數間學校兼課奔波。

黃惠芝談到，也有老師選擇前往中國大陸任教，但部分老師失業時已有點年紀，所以也有人碰壁。

一名私立大學校長則談到，若將教師聘為編制內專任教師，可能對方轉任新學校後，僅幾年就退休，屆時學校要負擔其超額年金費用、一直負擔到其過世，對學校也是財務成本，確實會影響聘用二度就業教師的意願。

也有教師直接改行，永達技術學院兩名江姓、李姓教授便選擇回鄉種水果，迎來人生轉捩點。

但並非每位教師都願意轉行。為此，教育部推出「高等教育人力躍升培訓及媒合平台」，但五年間成功轉職者僅五十一人，遭外界質疑成效低。

教育部表示，正研擬媒合成功轉職或轉介量化績效指標，並協助有意轉職和參與培訓課程的教職員工相關輔導、支援。