

分發名額多於報考 招聯會：有最低門檻

今年大學分科測驗僅2.9萬人報名 差距更爲明顯 招聯會指避免低分上大學 分發率不會超過100%

本報新聞中心綜合2日報導
受到少子女化和考招改革影響，今年大學分科測驗僅29萬人報名，分發名額則預計有35萬。招聯會表示，設有最低登記標準和各系檢定門檻，避免低分上大學的情況出現。

民國96年曾出現大學考試分發曾出現「18分上大學」，97年更出現7.69分就錄取的情況。今年適逢大學考招改革，指定科目考試轉型爲分科測驗，大考中心日前公布的111學年度分科測驗僅2萬9083人報名，比去年指考大減1萬多人。

分發名額預計35萬

分科測驗成績主要會用於分發入學，大學考試入學分發委員會（考分會）預計7月27日才會正式公告今年度的招生名額（含之前各管道回流名額），不過以去年度推估，約會落在35到36萬名左右。

參與分發入學的人數（去年爲34萬人）低於分發總名額（去年36萬名）已多年，但今年差距更爲明顯，引發網路熱烈討論，有網友推估今年分發率會超過100%、有填就有上；許多人擔心低分上大學的情況重演；也有人推測是學測數學A考的太難，分科又不考數乙，導致學生搶著在甄選卡位。

大學招聯會執行秘書王文俊今天表示，分發率不會超過100%，首先考生須達到校系採計科目組合的「最低登記標準」，否則將不予分發。這項標準預計於7月27日分科測驗成績揭曉當天，由考分會在網站公告。

另外，王文俊提到，各校系也都設有檢定門檻，確保學生具備一定的學科程度。而分發率也涉及考生選填的志願數，每年都有一些考生因志願填得太少，最後落榜。

王文俊表示，雖然招聯會還沒正式研究分析，但今年分科測驗報名人數較去年指考少了許多，主要還是因爲少子女化，加上是考招改革第1年，非應屆考生（重考生）人數減少，與今年學科能力測驗數學A考得太難，關係倒是比較小。

大考中心今天發出新聞稿，111學年度分科測驗預計於7月4日開放應考資訊查詢，內容包含考生姓名、應試號碼、考區、試場、有無申請無冷氣試場者、報名科目、考試日程及注意事項。

大考中心建議考生列印應考資訊，並於考試當天（7月11、12日）攜帶應試，以利查找試場。受到疫情影響，考生如果確診或居家隔離等狀況，須到大考中心網站自主填報，未據實填寫將取消考試資格。

估114學年大專新生跌破20萬

教育部近期公布大專校院學生數預測，預計114學年度，大專新生會跌破20萬人。在職進修和回流教育將成爲重要學生來源，預計111學年起，大一新生數就會超過高中應屆畢業生人數。

教育部日前公布「111至126學年度各教育階段學生數預測報告」，受少子女化影響，預估未來16學年間，大學一年級新生平均年減2900人或1.5個百分點。

大專已受少子女化衝擊多年，新生從104學年的27萬人，到110學年減爲22.3萬人。教育部預計114學年會跌破20萬人，117年逢農曆虎年出生效應，將減到17.7萬人的低點。

然而接下來數年，大專新生人數將會有所波動，119學年因建國百年及龍年婚育潮，將回升到21.5萬人，但之後又會下跌。預計未來16個學年，平均年減2900人。

報告分析指出，近年受到多元入學影響，加上推廣回流教育以及在職進修等政策，非應屆入學的大一新生於109學年起大幅增加，預計111學年起，大學一年級新生數將超越高中應屆畢業生人數。

教育部指出，隨著職場專業需求快速變化，社會越來越重視終身學習、增進職場競爭力，政府推動「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」與「大學校院多元專長培力課程」等在職進修政策，也有助於大學擴展學生來源。

崑大空設系畢製作品拿紅點

記者汪惠松／永康報導

崑山科大空間設計系應屆畢業生林浚宏、吳明娟，透過常民生活中觀察分析建築及空間樣式設計，以「生性展場—媒體之外」畢製作品，參加二〇二二德國紅點設計概念競賽，在全球三千六百餘件優質作品中脫穎而出，榮獲「展覽與活動類—紅點概念設計獎」。

此次空設系共有四組優秀作品通過校內遴選全額補助參賽，由「生

性展場—媒體之外」作品獲得紅點大獎，優異表現值得表揚。

指導老師廖彥淇與陳振豪表示，學生從常民的生活中去觀察且分析屬於台灣建築及空間樣式，讓創作不再只是空間的造型及樣式，藉由實際參與街道家具及空間改造實作，讓設計跳脫紙上談兵，進而接觸到展演規劃的流程、主題創作及空間改造等具體工作項目。

廖彥淇說，獲獎學生林浚宏、吳

明娟兩人創作的畢業設計作品，以「台灣常民美學型態」及「空間是身體的延伸」為主題，已於今年青春設計節獲得建築與空間設計類最佳設計獎，此次再獲國際獎項為全體師生帶來無比信心。

校長李天祥表示，空設系除在二〇一八年拿下二件空間設計類紅點概念設計獎，崑大更在二〇二〇年紅點設計概念排名中榮獲亞太區十四名，也是全國私校唯一入榜，期許學生未來能堅持不懈再續佳績。

中華日報 B1 版



↑南應大聘請漫畫家林奎佑(魚夫)(右四)為榮譽教授,由校長黃宗成(左四)頒發聘書。(記者汪惠松攝)

推動原創漫畫 南應大聘任魚夫榮譽教授

記者汪惠松／永康報導

台南應大漫畫系積極推動台灣原創漫畫培育人才,聘請台灣知名漫畫家林奎佑(魚夫)為榮譽教授,四日由校長黃宗成頒發聘書。林奎佑除進行「大師講座」、「專題製作」,並將協助漫畫系推廣產學合作與實習,提供學生更多元的學習。

頒發聘書儀式,包括台南市副市長趙卿惠、行政院雲嘉南區聯合服務中心副執行長王開琰、台灣歷史博物館長張隆志與成大工程科學系名譽教授莊哲男等均與會。

黃宗成表示,林奎佑筆名魚夫,是台灣知名原創漫畫家、政治評論家與自由作家,為台灣當代漫畫史具有代表人物之一。他曾

任職於各大平面媒體、電台及電視台總監、動畫公司負責人等。

魚夫熱情愛台灣,近年在網路媒介上陸續發表台灣各地飲食文化及重繪古蹟和消逝建築。其著作豐富且富有台灣當代色彩,包括專書、評論、漫畫集等,對推廣台灣文化與原創動漫教育與產學連結,具有特殊貢獻。

副市長趙卿惠表示,魚夫是台灣自一九八〇年代以來最具代表性的新聞漫畫家,從首開「元首漫畫化」先河的《蔣經國開路SHOW》,再到後期記錄人文美食的《魚夫人間味》與《台南巷子內》,在其筆下看見的不只是漫畫,更是對社會、土地最深刻的關懷。

中華日報 B7 版

學者轟雙語政策亂象 中英文雙輸

林志成／台北報導

蔡政府推動「2030雙語政策」爭議不斷，全國教師工會總聯合會昨召開記者會指出，這項政策可能造成雙語教師學科專業不足及學生聽不懂的「雙貧乏現象」，教育現場更出現國文老師教甄考英文卻不考中文；台大學者則批評，雙語政策將造成中英文雙輸，學生的學習效果也大打折扣，國際競爭力不升反降。

蔡政府原本推動「2030雙語國家」政策，但引來外界批評，行政院國家發展委員會於3月28日宣布，原「2030雙語國家政策」更名為「2030雙語政策」，國內爭議未減，歐盟及其會員國家的駐台代表日前聯名致函行政院，認為台灣不該獨尊英語。

全教總理事長侯俊良昨天指出，雙語政策已經明顯歪樓，出現國文老師教甄考英文、卻不考中文，以及教甄雙語開缺與錄取率遠高於一般缺的現象，充分反映出現場的焦慮。

全教總以新北市國中教甄為例，一般組教師比雙語組教師初試分數明顯高出許多，雙語組教師進到教學現場可能面臨學科專業不足、同時學生聽不懂的「雙貧乏現象」，進一步擴大城鄉差距。

台北市明倫高中英文老師陳建州指出，雙語教育絕對不是提升台灣英語教育的最佳解方，更可能是一波造成台灣學生學科學力倒退和教育品質流失的瘋狗浪。現在雙語教學主要挑藝能科下手，許多優秀的藝能科老師因為英語能力卡關而失去參加教甄的資格，久而久之，這群人將被犧牲。

宜蘭縣公正國小教師鄭祺怡表示，雙語課程教的不是英語，而是各種不同的學科；隔行如隔山，許多大學英語系教授在中小學對於不同學科現場的指手畫腳常常讓人啼笑皆非。

台大人文社會高等研究院院長廖成浩指出，「雙語政策」會把台灣變成如新加坡一樣雙語皆陋的所謂的「雙語國家」。這政策對學科教學的衝擊是從根本上阻礙知識的吸收，最後結果是中英文雙輸；而獨尊英語所造成的英美中心慣性，反而易於窄化學生視野，削弱真正「國際化」的可能。

教育部晚間回應，5月11日已發文各縣市政府，選聘教師應以具備領域、科目專業內涵之教師為優先考量，而非偏重英語表達，以選聘具教學專業並能讓學生有效學習之教師。

中國時報
A4
版

輔導企業轉型

北市設跨境電商產業發展中心



【記者林麗玉／台北報導】台北市長柯文哲昨天宣布，北市府率全國之先，成立「eTrade hub Taipei跨境電商產業發展中心」，透過國內唯一官、產、學一體、兼具企業實作與產業智庫的發展平台，要將台北打造成台灣發展跨境電商的重鎮。

柯文哲昨天出席啟動記者會表示，台北市目前23萬多家企業中，逾8萬家公司

從事對外貿易，後疫情時代，為強化產業拓銷海外數位新格局，北市府將跨境電商列為「北市產業數位轉型政策白皮書」的發展重點。

北市府表示，eTrade hub Taipei將以輔導企業升級、轉型為目標，其中「企業輔導中心」將成為行業公會顧問；「產業人才中心」則瞄準產業人才缺口，開設企業培訓專班；「政策研

台北市長柯文哲（左四）與副市長黃珊珊（左三）、產發局長林崇傑（左二）昨天出席跨境電商產業發展中心啟動記者會。

記者許正宏／攝影

究中心」則是接續過去辦理的跨境電商年會與台北新貿獎選拔，為台灣的政策與環境打造更好的創新基地。

北市府昨天也宣布成立「跨境電商產學聯盟」，未來eTrade hub Taipei將與國立台北商業大學、國立台北教育大學、台北市立大學、文化大學、實踐大學、醒吾科技大學、真理大學等七家大專院校，共同建立人才培育的創新方法與機制，強化台灣跨境電商人才庫。

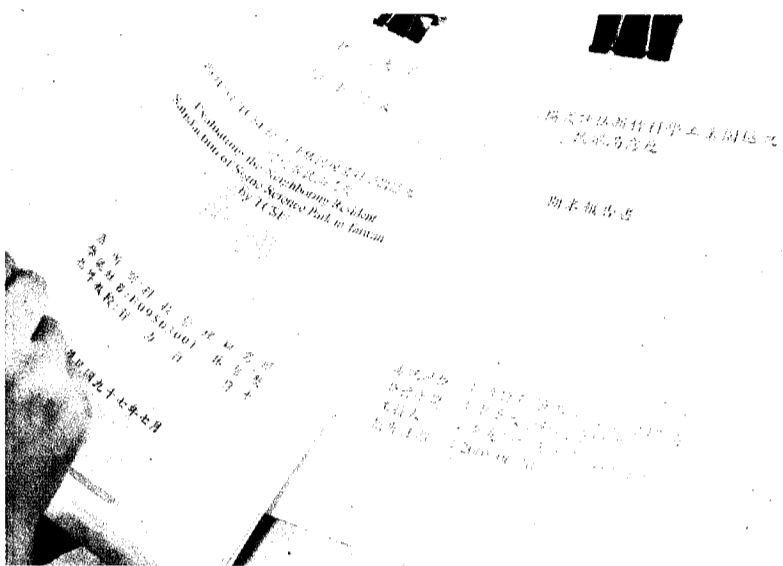
產發局長林崇傑說，北市府近5年共輔導1192家企業，參與計畫企業跨境電商營收逾27億，也與14大學合作培育900位學生，未來持續透過eTrade hub Taipei協助企業發展跨境電商產業。

聯合報 B2 版

林智堅論文涉抄襲

碩論遭爆與竹科報告雷同 圖表、文獻幾乎一樣

林：我的論文沒有問題



兩份內容雷同

新竹市長林智堅二〇〇八年中華大學科技管理研究所碩士論文，被質疑涉抄襲竹科一份調查報告，圖表、數據、參考文獻幾乎相同。 記者陳正興／攝影



更多報導
請看數位版

林智堅碩士論文爭議

2007年12月

題目：以TCSI模式評估新竹科學園區之民眾滿意度

2008年4月

竹科調查報告

(目前仍未取回內容)

署名：賀力行、林智堅、王明郎

2008年6月

竹科期末報告

署名：李友錚(博士)

王明郎(博士)

2008年7月

林智堅碩士論文

署名：林智堅

賀力行(指導副教授)



林智堅論文 VS. 竹科報告

第一章	雷同	第一章
第二章第五節	雷同	第二章第二、三節
第三章	雷同	第三章第一節、第四章
第四章	雷同	第三章一到五節
第五章	雷同	第四章
第六章	雷同	第五章

共11表格完全一樣

中文文獻引用二本不同

英文文獻引用完全一樣

附錄除去「新竹」，其餘完全一樣

資料來源／台北市議員王鴻薇研究室提供、記者整理

製表／李光儀 圖／本報資料照片 編輯／游文玲 視覺／陳志儒

聯合報 2022.07.04製表

藍指抄委辦報告 比學術抄襲嚴重 科管局強調智財權 中華大學調查

【記者李光儀、王駿杰／連線報導】政治人物論文涉嫌抄襲事件再添一筆。台北市議員王鴻薇爆料，民進黨提名桃園市長參選人、現任新竹市長林智堅，二〇〇八年在中華大學發表的碩士論文「以TCSI模式評估國內某科學園區之週邊居民滿意度」，涉嫌抄襲同年六月新竹科學園區的「以TCSI模式評估新竹科學工業園區之週邊居民滿意度」期末報告書。

這兩篇論文雷同度極高，不僅內容幾乎相同，包括圖表、引用文獻、附錄，甚至錯字都幾乎一樣。王鴻薇表示，林智堅抄襲的對象是竹科公開招標的委辦案，等於是剽竊政府財產，情節比一般學術抄襲還要嚴重。

「中間過程完全沒有問題：」林智堅昨晚受訪指出，這些爆料內容先前就遭披露，這不算什麼新聞，已是舊聞，他絕對禁得起考驗。記者詢問撰寫論文、聯名發表文章時是否知道這是竹科管理局委外辦理的期末報告？他回答，「沒有問題，我的論文沒有問題。」

竹科管理局副局長陳淑珠昨晚受訪驚訝說，從未聽過相關說法，既是科管局委外辦理的期末報告，智財權都屬科管局，與他人碩士論文是否雷同，可能需要調查當初與中華大學簽訂的委託契約才能釐清。中華大學表示，正詢問科管所老師參與此期末報告和論文相關過程，暫無法回應。

根據王鴻薇取得的資料，新竹科學園區二〇〇七年十二月公布此一委外辦理案，金額四十五萬元；取得委外案的是中華大學科

技管理學系。隔年六月二十日，中華科管系完成並公布竹科期末報告，報告署名主持人是中華大學科管系副教授李友錚、教授王明郎。再十天後的七月一日，林智堅通過碩士論文審查，林智堅教授是中華大學副教授賀力行。

王鴻薇比對資料發現，林智堅的碩士論文「以TCSI模式評估國內某科學園區之週邊居民滿意度」，不僅題目與竹科委辦報告極為相似，內容也幾乎完全雷同；其中第一章「緒論」，從第一行「科學園區於民國六十九年十二月設立」，一直抄到最末段「計畫目的有四」。

王鴻薇指出，林智堅論文第二章的「文獻探討」共分五小節，其中一到四節未見於竹科報告中，第五節是完全與竹科報告第二章第二、三節內容相同，這章已經算是「整個碩士論文抄最少的」；但前四節總共只有七頁，第五節多達十一頁，以比率算，第二章抄襲量還是超過一半。

林智堅碩士論文第三到第六章，也都發現內容可在竹科報告第三到第五章中找到，只是部分節次微調；其中第五、第六章更是連節次都沒調整，除結論多了「建議」，其餘都完全相同。

王鴻薇表示，這起論文抄襲事件可說前所未聞，不只抄襲問題，且林智堅碩士論文和竹科報告是同一份文件，這無論發生在哪裡都非常嚴重；因為林智堅抄襲的不是學術論文，是政府花錢委外做的研究報告，更是剽竊政府財產，不但中華大學應該追回林智堅學位，竹科也應該追究林智堅的責任並求償。相關新聞見A3

南台流音系開設數位音樂課程

記者汪惠松／永康報導

南台科技大學流行音樂產業系通過申請成為全台Steinberg教育認證中心之一，將由德國國際原廠認證講師，擁有六座金曲獎技術肯定的老師曹登昌，開設一系列德國國際官方Course數位音樂課程，培育成音、音效、創作、編曲配樂等專業製作人才。

南台流音系於成立之初，即完整建置數位音樂電腦教室，以及各式最新錄音軟體、硬體設備，提供學生音樂製作使用。

南台流音系將於九月中旬開學後開設專業數位音樂課程，三十六小時內容包含基本設定與功能、數位音樂編曲製作、錄音概論、音效設計與實作、混音工程與母帶後期成品製作輸出。從基礎

學起，讓沒有數位音樂軟體經驗的人，不用基礎都能夠馬上上手，通過作品、認證考試，立即取得證照，讓學成的人才立即上線工作。

南台校長盧燈茂表示，南台流音系效法國際流行音樂學院培育模式，除引導學生在演藝經紀、音樂創作表演、錄音工程、燈光舞台音響課程中，融入本地文化特質，與國際流行文化接軌，並且多年來深耕錄音工程、音樂製作領域人才培育。

此次流音系順利通過成為雙認證教學中心，足見南台充沛優良的師資與新穎設備已獲得國際肯定，將持續為台灣流行音樂產業，培育成音、音效、創作、編曲配樂等專業製作人才。

中華日報 B7 版

經發局偕高科大成立APM產學聯盟

一〇七年成立航太零組件製造場域，是全國大專校院中唯一通過AS9100D航

〔記者盧繼先高雄報導〕高雄市政府經發局因應疫後航太產業復甦，昨天七月四日與國立高雄科技大學共同宣布成立「APM（航空零件製造）產學聯盟」，昨天啓動儀式包含立法委員劉世芳、經發局長廖泰翔、高科大產學長謝其昌、經濟部工業局副組長盧文燦、金屬中心代理執行長林志隆及APM產學聯盟成員、多家航太大廠蒞臨。

經發局長廖泰翔表示，隨著疫情趨緩，許多人已紛紛出國打卡，高雄有許多航太產業隱形冠軍，相信今年航太產業將持續向上發展。他指出，經發局過去四年來共舉辦五場NADCAP認證課程，累計協助四十七家次企業獲得認證，業績均穩定成長，並持續關切業者需求，因此今年特別針對加工課程與高科大合作。

高科大產學長謝其昌表示，高科大

大品質管理系統與ISO9001:2015品質管理系統雙認證學術研究單位。今年再獲科技部核准，聯手協易機械、威立機電、一德金屬、金采精密、榮陞精密、達康科技、DMG機床、景明精密、銀紅等九家業者成立APM航空零件製造產學聯盟，將提供技術合作平台、人才培訓、委託試作開發等服務，強化台灣航太製造競爭力。

台灣時報 版

正修辦社群行銷研習 持續創新

正修科大「社群行銷」教師線上研習熱絡。(單位提供)



目；計畫主持人為企管系助理教授胡宗鳳。

第一場主講人是勤益科技大學資管系助理教授黃展鵬，透過他的產學合作案例與教師分享「如何應用新與科技做行銷」，例如家樂福應用行銷科技找出高價值的顧客等，進而讓大家了解社群行銷可以為企業或學校帶來那些優

〔記者黃文政高雄報導〕

社群媒體正夯，人人都在用。而社群行銷又能為大專院校帶來什麼優勢？正修科大教務長龔瑞維表示，因應時代變遷，大學教師也能夠透過社群平台行銷課程，持續創新教學，激發學生更多學習興趣，促進教學成效。

正修科大指出，為了讓更多教師了解社群行銷的重要性，教務處週一舉辦「社群行銷」教師線上研習，吸引將近百名教師報名參加。

正修科大鼓勵教師參與教育部教學實踐研究計劃，藉以強調教學創新與反思，並透過設計課程提高學生學習興趣及成效。這場「社群行銷」教師研習即屬於教育部教學實踐研究計畫執行項

第二場主講人是巨力國際創意行銷總監、南方聲活杜韋，他以如何聽見「播客」聲音為題，讓教師們了解如何透過「播客」Podcast做行銷？杜韋說，一隻手機加上一部電腦及一支麥克風，人人都可以成「播客」，引起不少教師的興趣。

第三場主講人為中華民國微電影協會南區召集人孫允玉，他自電視台新聞部門主管退休後，自行研發出一套手機拍片剪輯手法又快又好，已有不少師生在他的專業指導下，陸續成為手機拍片剪輯專家。

教務長龔瑞維認為，一般人對影像專注力不似聽聲音來得長，加上手機的推波助瀾，不久之後「播客」將有可能會成為影像之外，學校推廣及招生的新興科技。

私校退場／私校國際招生亂象 退場危機浮上檯面

【台北訊】少女子化導致大專招生不易，為拓展生源，部分私校以獎學金、打工、實習等為誘因，吸引外籍生就讀，卻衍生學工爭議，甚至招來人口販運的質疑。專家認為，一旦私校經營不善難以辦學，教育部應及早介入處理。

靜宜大學監察人陳振貴以他過去擔任私立大專校長逾20年的經驗說，私校經營危機從人事、財務到招生都有跡可尋，包括董事會任意安插自己人、掏空校產；或教師被減薪裁員或欠薪，這幾年還有私校開惡例，違法透過仲介招外籍生到台灣假留學、打黑工，敲響退場警鐘。

過去有部分私校曾傳出學工爭議，例如中州科技大學涉嫌讓烏干達學生淪為黑工，教育部於今年5月勒令中州科大自下學年度起全面停招。

到了5月，民進黨立法委員范雲揭露，接獲高苑科技大學菲律賓學生陳情，在工廠從事無關學業的勞力活，一週工作24小時，校方還指導學生對外宣稱只有20小時。

高苑校方反駁學生指控，指學校其他本國籍學生實習地點和投訴學生多相同，其他學生對實習場域大多滿意，而投訴學生不適應國際產學合作專班實習模式及職場，曾3次要求轉換實習地點後仍無法適應，還曾要求學校應讓服務業打工的時數用來抵免校外實習時數。

教育部經查證確認高苑科大經由仲介招收菲律賓學生，學校人員引導學生對外表示每週僅工讀20小時，實屬不當作為，均列重大行政缺失；加上高苑科大董事會承諾捐資沒有到位，高苑科大也被列為專案輔導學校，下學年度不得招境外生。

在爆出學工爭議之後，校方與董事會內鬨逐漸白熱化，校方多次指控董事會未經協調就擅自插手校務，董事會則反控遭校方百般刁難。

根據高苑科大校方提供資料，董事會今年1月15日選舉換新、2月26日接手，3月29日宣布停招五專生，3月11日更告訴人事主任全校停招，同月28日決議全校停招轉型長照社服機構。

高苑科大校方認為，新董事會刻意不履行捐資承諾，讓學校被列專案輔導，「志不在辦學」，且因遲未捐資，導

致學校無現金支付教師5月薪資，董事會還未經校內流程，逕自要求減薪、裁減人事，施壓學校全面停招。

高苑科大董事會聲稱，會生財務問題是校長趙必孝使用不當，把5.5億元的校務基金盡數花光，董事會盼解決財務問題，讓學校永續經營，卻遭趙必孝百般刁難，每次董事會都請病假，並對外抹黑、阻擋董事會與教職員接觸。

關於減薪、裁減人事、施壓停招等指控，高苑科大董事會澄清，在溝通校務支出過程中，要求學校提財務管理改善方案，並預想若無法繼續辦學的退場機制，卻遭扭曲誤解；原定5月28日將捐資，也是因校長臨時開記者會，雙方無法達成互信，全體董事才決定忍痛暫緩。

學校教職員工在5月1日組成自救會，呼籲董事會盡快捐資，保障教職員工工作權和學生就學權益。然而，過了整整一個月，高苑科技大學董事會捐資仍未到位，私校諮詢會建議教育部向法院聲請解除高苑全體董事職務。

高苑科大校方跟董事會針鋒相對，陳振貴坦言，此舉會造成師生不安，如果學校有工會，董事會還可能跟學校教職員代表產生紛爭；建議教育部可主動出擊，例如根據舉報去查核，若學校已被列專案輔導，教育部還可依退場條例辦理，提交退場審議會，給予停招、停辦等處分，甚至令學校法人解散。

台灣高等教育產業工會組織部主任林柏儀提到，以高苑的學生人數來看，並非是最快要退場的學校，若董事會不顧師生意願，想提早結束學校營運，政府更應及早介入；依私立學校法規定，董事會如未能正常運作，甚至可考慮聲請解除董事會。

全國私校工會理事長尤榮輝表示，高苑科大辦理境外生產學專班曾出現問題，影響台灣國際形象，對於內控失靈的學校，主管機關更應積極介入，除了扣減獎補助款和依私校法裁罰外，必要時也可循司法途徑處理，例如交由檢調偵辦。

教育部技職司副司長柯今耐坦言，教育部除依法要求董事會捐資、開罰董事長外，較難介入調解，只能呼籲高苑科大董事會應和校方「一條心」，才能尋求學校永續發展，兩邊互鬥沒有好結果。

師鐸獎名單出爐 成大罕見2教授同獲殊榮

〔記者林曉雲／台北報導〕教育界最高榮譽師鐸獎，七十二位得主名單出爐，大學有九人獲獎，其中，暨南國際大學前任校長蘇玉龍和現任校長武東星均為師鐸獎得主；成功大學教授湯銘哲和教授林財富同獲殊榮，同校一年有兩人獲獎也屬少見。

暨南國際大學前校長蘇玉龍的父親，曾在黃俊雄布袋戲團當樂師，蘇玉龍從小在戲團助演、播樂、放電光砲，受到師長鼓勵，考取台大化學系。他表示，自小就相信教育可改變人的一生，赴美取得博士學位，在台大任教十六年，再借調暨大創立應用化學系，當時遇到九二一地震，決定留在暨大任教，獲得師鐸獎是他生命中的里程碑，可告慰他的父母。

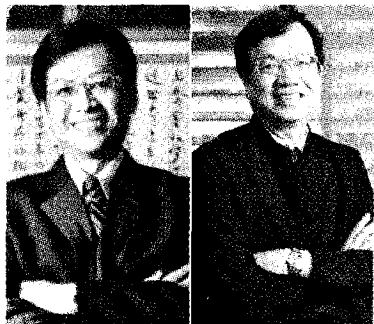
蘇玉龍看人精準，曾有私立大學畢業生考上台大碩士班，自信心不足，但蘇玉龍認為他有研究潛力，鼓勵他到國外攻讀博士，申請十多校無下文而灰心喪志。蘇玉龍寫推薦信給普林斯頓大學系主任，終以全額獎學金錄取，該名學生以優異成績在四年內獲博士學位，回台後到暨大任教，去年獲得全球前二%頂尖科學家殊榮。

暨大現任校長武東星則是在二〇一五年獲師鐸獎，工友爸爸和不識字媽媽教出一名大學校長。

成大研發長林財富，專精有害藻類監測與水處理研究，技術應用居世界領先地位，師大附中考上成大，在美國取得博士學位後，回母校成大服務迄今二十七年，笑說唯一做過的工作是大學教授。

林財富致力於提供學生機會，曾協助伊朗女學生來台讀書，後來她先生也來台讀書，現在這名女學生已在台灣的大學任教。林財富擔任系主任時，為回教學生設立祈禱室，國際生增加二成。他解釋，他去印尼最頂尖的工科大學面試，看到印尼學生渴望來台讀書，除提供就學機會，也照顧其宗教需求。

成大生理學科技研究所特聘教授湯銘哲，曾任成大教務長，受創院長黃崑巖影響甚深。湯銘哲在成大當了三十年教授，對於「病人是老師」有深刻感受，他表示，愛與關懷具有強大的傳染力，驅使他不斷前進。



成功大學教授湯銘哲（左）和教授林財富（右）今年同獲師鐸獎殊榮。（取自成大官網）

雙語教甄亂 教學陷「雙貧乏」

開缺多且錄取分數低 教團憂未來教師能力不足、學生聽不懂

【記者趙宥寧、潘才鉉、王思慧、劉懿萱／連線報導】政府推動二○三○雙語國家，各縣市如火如荼招募雙語教師，但以雙北為例，卻出現部分科目報名者少於缺額，雙語組教師錄取分數比一般組教師低許多等現象，再加上學生英語力參差不齊，教團憂心，未來恐出現教師學科專業能力不足、教學現場學生聽不懂的「雙貧乏」現象。

全國教師工會總聯合會理事長侯俊良指出，雙語政策已明顯歪樓，今年更出現國文老師教甄考英文、卻不考中文，教甄雙語開缺與錄取率遠高於一般缺等現象。他除了替一般專業科目教師叫屈，更擔心獨尊英語的結果，淺化了學科課程，影響學習品質。

全教總文宣部主任羅德水以今年北市國中教甄為例，指生活科技、資訊科技的雙語類科缺額竟比報名

人數多；侯俊良則提到新北市國中教甄數學、資訊科技等科目的初選錄取分數，竟有雙語組錄取分數比一般組來得低的情況，質疑教學現場到底是教學科，還是教英文？

此外，花蓮縣為推動雙語政策，今年國中教師聯合甄選，有八類科不考學科專業科目，只考教育專業科目及英語，同樣引發爭議。花蓮教育處表示，逾四百人報名，顯示有教學熱忱的人很多。

台北市教育局強調，國中雙語教師是經各校盤點後才逐步開缺，但師培量能有限，不足以滿足北市需求；新北市教育局說，教甄複試會針對報考的學科安排試教及口試，任一項目原始平均分數未達七十分者，不錄取也不列備取。

教育部說，雙語教學計畫是請各校評估學生需求、教學效果及目標後，安排最切合學生程度的教學。

外師協同限英語課 挨轟

【記者趙宥寧／台北報導】教育部推動擴大引進外籍英語教學人員計畫(FET, Foreign English Teacher)，該計畫卻限制外籍教師只能與本國籍英語老師協同上課。基層教師指出，英語老師的英文程度與教學能力本就有一定專業，反倒是雙語課堂需要外師來提供英語環境，卻受計畫限制，根本就是本末倒置。

宜蘭縣公正國小雙語教師鄭祺怡說，英語老師的英文程度或教學能力都很專業，不需加入外師，反倒

是雙語課堂需外師提供英語口說環境卻不可得。導致許多學校只好偷天換日，挪移外師協同雙語課堂。全教總理事長侯俊良呼籲，教育部應正視各界對雙語政策提出的批判與具體建議，不要再死抱明顯錯誤的KPI，務實看待教學現場衍生的諸多問題。

教育部重申，FET計畫是用來提升本國籍英語教師英語教學知能。國教署除了透過輔導機制，了解外師與學校的合作情形外，也會即時提供外師專業支持。

北市成立跨境電商產學聯盟

將強化人才庫 市府已協助成立1192家跨境電商 總營收逾27億

記者吳靈芬／台北報導

北市成立跨境電商產學聯盟，市長柯文哲四日出席北市跨境電商產業發展中心啟動記者會，他在致詞時指出，檢討這兩年多來，台灣在防疫戰略上，最大的失敗就是花太少的力氣去做國家產業轉型。

柯文哲強調，面對疫情有防疫、紓困、振興、轉型；他表示，防疫就是感染人數不能多，要用最低的社會成本把染疫的人數壓到最低。面對紓困，未來半年的通貨膨脹是政府要很嚴肅面對的問題。

他指出，現在很頭痛的問題就是每天都有已經編列預算的工程案，全部都再送進來追加預算，平均費用都還是廿%以上，他算過明年的新興工程大概要增加一百一十億的工程預算，而且這還是電費還沒有說要調整之前計算的。

柯文哲表示，台北市跨境電商產業發展中心就是要在「台北市後疫情時代產業數位轉型政策白皮書二點零」這個大架構下提出電商的概念，從數據上來看，北市府從二〇一七年開始就不斷推動跨境電商的扶植政策，迄今為止，已經協助超過一千一百九十二家跨境電商成立，總營收超過廿七億元。

柯文哲表示現在必須進行升級，首先是成為交易機構，從協助成為指導轉型的中心，另外更是政策的研發中心，可以從服務的過程中發現問題，進而改善政策。

昨天北市府也同時宣布成立「跨境電商產學聯盟」，未來eTrade Hub Taipei將與國立台北商業大學、國立台北教育大學、台北市立大學、文化大學、實踐大學、醒吾科技大學、真理大學等七家大專院校，共同建立人才培育的創新方法與機制，強化台灣跨境電商人才庫。

中華日報 版



→ 台北市長柯文哲四日出席台北市跨境電商產業發展中心啟動記者會。
(記者吳靈芬攝)

↓龍華科大獲選教育部產業菁英訓練示範基地，透過與業界同步產線實作場域，讓學子對焦5G產業需求。

高教深耕計畫屆滿 龍華獲補助逾6億

5度通過評選 補助金額連續5年成長 更是台中以北地區私立科大第一

【本報記者任青莉台北報導】龍華科技大學昨日指出，依教育部公布107年至111年技專院校高教深耕計畫經費審查核配結果，龍華科大5度通過評選，補助金額連續5年成長，每年均獲得逾1億元經費，今年更榮獲1億3,153萬元，累積補助金額已逾6億元，在私立技專校院名列前茅，更是台中以北地區私立科大第一，辦學績優！

龍華科大校長葛自祥表示，依據學校定位申請高教深耕計畫，並配合現階段政府推動5+2創新產業發展政策，以及學校特色發展，聚焦於建置多元智慧實作場域平台、強化跨域技術整合，以及人才培育之發展方向據以妥善規劃。

由於龍華科大曾連續6年榮獲教育部典範科技大學計畫，學校並獲選教育部產業菁英訓練示範基地，是全國私立科大中唯一設置「3D數位電路板設計暨智慧製造類產線工廠」及「(5G)行動通訊模組測試與調校類產業環境工廠」的學校，透過與業界同步產線實作場域，讓學子對焦5G產業需求，成為培育5+2關鍵產業人才重鎮。

此外，龍華科大今年也榮獲《Cheers》2022年「企業最愛大學生、大學辦學績效成長雙調查」蟬聯全國私立科大第一；《遠見》「2022國內大學聲望調查」，持續蟬聯「年度辦學最佳大學」全國私立科大第二、台中以北私立科大第一名；以及《遠見》「

2022台灣最佳大學排行榜」，獲得「綜合大學30強」全國私立科大第三名等榮耀。

葛校長強調，龍華科大除發展優勢特色並與產學緊密鏈結外，近幾年AI及物聯網蓬勃發展，為讓學生提前掌握產業趨勢，學校積極推動運用AI、雲端等數位科技輔助教學創新，並致力打造智慧校園、無邊界教室，以「創新」的學習樣態—處處皆教室，無處不學習，以及「創新」的學習內涵—智慧製造、AI、IoT、雲端計算、大數據、XR (AR/VR/MR)等應用科技與服務，讓學生提早體驗AI時代數位科技應用與生活型態，提升其跨領域創新及未來職場所需能力。

民眾日報 3版

