

3 新科大生戲水抓魚 1 溺斃

新竹縣16日電

新竹縣明新科大3名越南籍學生，今天到鳳山溪消暑戲水、抓魚，其中，朱姓學生未上岸，經通報新竹縣消防局協助尋獲朱男，但已無生命跡象。

新竹縣消防局表示，上午近11時獲報鳳山溪靠近竹北市白地街附近，疑有溺水案件，現場為3名明新科大外籍學生抓魚，1人未上岸，消防局派9車、3

船前往搶救，約在下午2時許，發現溺水的朱姓男子，但已無生命跡象。現場已採證並報請檢察官相驗。

新竹縣消防局表示，日前公告縣內15處危險水域，包含北埔鄉北埔冷泉、新豐鄉紅樹林附近水域、橫山鄉內灣村雞油樹下水域、內灣村吊橋下、內灣大橋下水域、尖石鄉馬胎舊檢查哨上游、關西鎮東安古橋下。

以及，新埔鎮寶石橋至新埔大橋及雲埔橋附近水域、五峰鄉清泉橋下、竹東鎮上坪溪流域、峨眉鄉大埔水庫、頭前溪流域（竹東段至竹北段）、竹北市拔子窟附近水域、新月沙灣（含山腳碼頭）、五峰鄉大隘村上坪溪水域。

新竹縣消防局指出，天然水域暗藏危機，民衆在安排玩水活動時，應慎選評估水域安全措施，避免前往設有禁制標誌危險水域，勿從事游泳、潛水等水域遊憩活動，應選擇安全且有合格救生員駐守水域。

文大董事會前校長徐興慶遞補遺缺

台北16日電

中國文化大學董事會近年風波不斷，兼任董事的台大校長管中閔、成大校長蘇慧貞5月請辭。董事會近日選任前校長徐興慶遞補其中一席遺缺，另一席人選則尚未報到教育部。

文化大學董事會於今年初改選，台灣大學現任校長管中閔、成功大學校長蘇慧貞被列入新董事名單，當時教育部還花了一段時間釐清法規和程序，確認文大董事是非營利團體職務，屬於國立大學校長可以兼職的範圍，才同意兩人擔任董事。

不過管中閔、蘇慧貞當上董事沒多久，便各自於5月中旬請辭職務，原因並未對外說明。文大近日完成董事會補選，據熟悉文大人士指出，由前校長徐興慶，以及

法律系講座教授劉宗德接下董事職務。

教育部今天稍晚以文字回

應媒體，已接獲文大董事會函報，選

任徐興慶遞補蘇慧

貞的遺缺，並已核

復在案。至於管中

閔的遺缺，目前教

育部尚未收到函報

人選。

根據文大網站資訊，徐興慶致力日本研究長達30年以上，去年獲得日本政府頒發「外務大臣表彰」，肯定他促進日本與台灣間的相互理解。

依照「私立學校法」第26條第1項，如果學校董事在任期中請辭出缺，

董事會應依規定補選，並將董事請辭與補選情形報到教育部核定；同法第27條第1項也規

定，任期中補選的董事，都以補足原任者的任期為限。

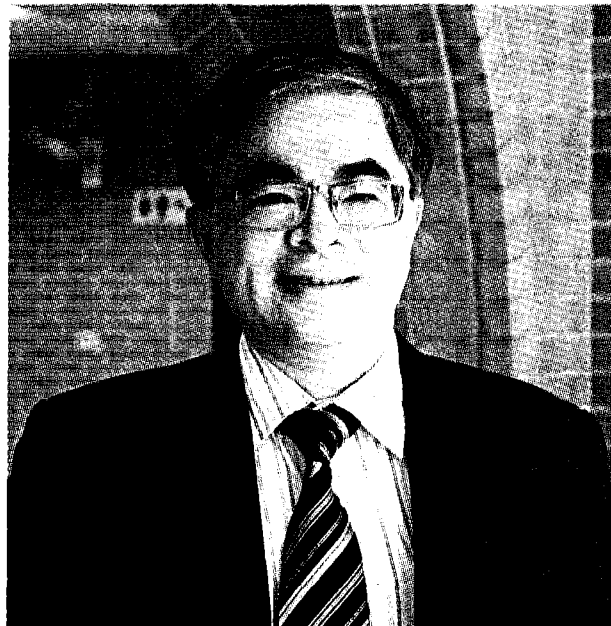
更生日報 10版

高醫大教授陳彥旭出任中山大後醫系主任

〔記者黃福鎮高雄報導〕高醫大醫研所教授陳彥旭日前獲聘出掌中山大學首屆學士後醫學系主任。陳彥旭專長感染學症、感染管制、愛滋病、分子生物學等，未來盼開闢後醫系生視野，學習不限醫術，應兼具人文素養與關懷、以養成跨域創新的良醫。

現年五十五歲的陳彥旭是高雄子弟，在醫界有三十年的豐厚經驗，曾任高醫大醫學系系主任、高雄市長大同醫院院長、高醫醫務秘書、感染控制室主任等職。

現任高醫大醫學系及醫學研究所教授、高醫感染內科主任，中山大



高醫大醫研所教授陳彥旭獲聘出掌中山大學首屆學士後醫學系主任。（記者黃福鎮攝）

學醫學科技研究所合聘教授，專長為發燒、感染學症、感染管制、內科、愛滋病、分子生物學等。

陳彥旭表示，就過往經驗觀察，後醫系部分學生具備社會經驗，比較成熟，有清晰的志向，求學動機比受家人期待進入醫學系的學生更強烈。

以單一指標出席率來看，後醫系學生的出席率比醫學系學生更高。因此，自中山大學招考首屆後醫系公費生以來，他便期許能夠招收到經社會洗禮的學生，認真思考過自己的志向與報考的目的來學醫。

規劃一、二年級服務學習，三、四年級社區實習，盼學生可循序漸進、嚴謹學習，減少學年間的學分落差。

未來也將透過實際下鄉義診，與偏鄉醫院教學合作，敦聘偏鄉醫生作為業師，並培養學生偏鄉關懷的志向，落實「偏鄉」醫療政策。

陳彥旭強調，他對這群後醫系學生寄予厚望，學習不限於醫術，盼透過各學院多元的文化素養、環境薰陶，開闢後醫系醫學生的視野，培育出具備人文素養與關懷、跨域創新的良醫。

陳彥旭表示，後醫系四年育才將依據醫學教育問題與醫療疾病趨勢編排系列課程，課程

擴大原住民族教育 小學研發模組課程

高師大攜手偏鄉

【高雄訊】為強化教學協作、擴大原住民族教育，高師大分別與屏東縣北葉、地磨兒國小，以及台東土坂Misaki文化實小簽署民族教育學術交流協議書，合作研發民族教育模組課程。

為強化與南部區域內原住民實驗學校間的教學協作，高雄師範大學在校長吳連賞帶領下，日前前往屏東縣瑪家鄉北葉國小、三地門鄉地磨兒國小等所原民實驗學校，簽署民族教育學術交流協議書，未來將共同舉辦教學活動。

此外，為擴大原住民族教育發展，高師大兼原民語文班主任劉正元也遠赴台東縣達仁鄉，與「土坂Misaki文化實驗國小」簽署民族教育交流協議書，建立合作夥伴關係，高師大各領域教學及研究人才，未來可與土坂國小共同合作研發、建置民族教育模組課程。

北葉、地磨兒國小是屏東縣境內具指標性的民族實驗學校，學生來源均以排灣族為主，過去幾年發展民族教育本位課程及教學有相當傑出成果；地磨兒國小更是屏東縣內首先編纂排灣族本位教材的先驅學校。

吳連賞說，高師大為國內唯一擁有三個原住民學士專班的國立大學，110學年度全校原住民籍學生總數達105，其中以排灣族、阿美族、布農族學生為大宗。

吳連賞指出，學校今年六月獲原民會核准設立拉阿魯哇族及卡那卡那富族知識研究中心，盼透過與原民實驗學校共同舉辦相關教學活動、研發課程模組，協助推動南部原住民族群知識體系建構，以緊密連結部落與大學間的交流與互動。

眾聲日報 8 版



為強化教學協作、擴大原住民族教育，高雄師範大學校長吳連賞（右）與屏東縣瑪家鄉北葉國小校長高至誠（左）簽署民族教育學術交流協議書。（高師大提供）

入學大禮 崑大送出300餘萬

技職教育宣導 線上線下參加學生每人發1萬元

記者汪惠松／永康報導

中華日報 B1 版

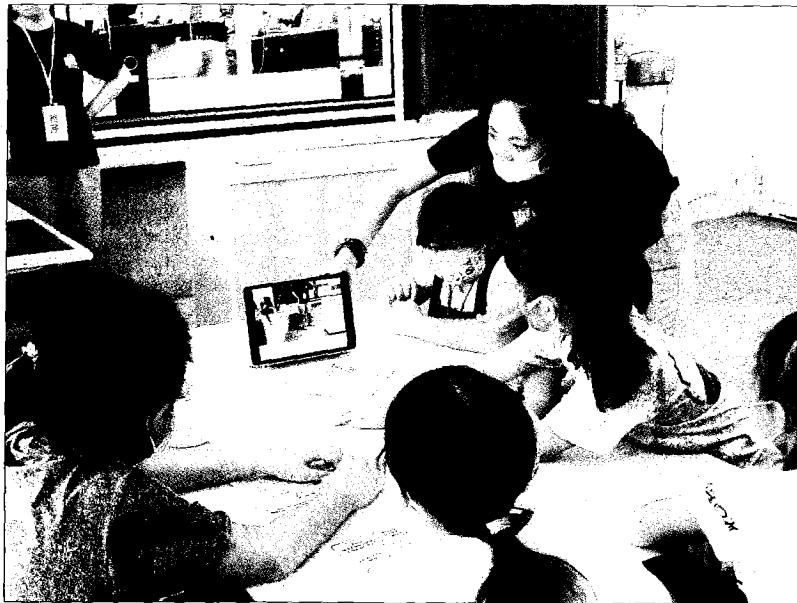
崑山科大歡迎來自各地錄取新生入學，辦理技職教育宣導會，因應疫情同步辦理實體與線上會議，除提供雅房免費入住學生宿舍八個名額，校長李天祥更自掏腰包線上線下每名參與學生皆可獲得一萬元獎學金，總計頒出三百餘萬元入學大禮，讓新生三喜翻。

崑大辦理技職教育特色宣導說明會，期能提升學生學習熱情。新生參與踴躍，實體出席與線上參與共約三百人，家長陪同蒞校參與亦約二百名左右，副校長鐘俊顏、周煥銘、陳龍泉均出席與會。

鐘俊顏表示，該校為學生提供利多，近年來編列逾億學生各類獎助學金、畢業生創就業基金等，讓學濟不利學生獎助學金、畢業生創就業基金等，讓學生在學期間能獲得最多資源。宣導會還提供免費住宿摸彩名額，一年雅房免費入住學生宿舍八名，三百名參與新生每人皆可獲得一萬獎學金，該校送出最實質升學賀禮。

周煥銘提到，崑大辦學優異，教育部公布一一年高等教育深耕計畫審查結果，該校榮獲二點一二億高補助，爭取經費年年創新高，五年來共獲得九點六一億，總經費榮登全國私立科大最高，使得每位學生平均受益度蟬聯私立科大全國第一。

崑大去年技職教育特色宣導會送出近二百卅萬新生入學禮，今年加碼到近三百廿萬，在豐沛資源挹注下，年年更新學習設備，為企業培育優質人才。



→北門三慈國小學童在成大歷史系學生指導下，探索家鄉的故事。(三慈國小提供)

陽明交大ARRC團隊 火箭發射成功

文／謝易晏

國立陽明交通大學前瞻火箭研究中心ARRC團隊原定今

年5月於屏東短期科研火箭發射場域進行HTTP-3A第二節火箭首次飛行測試，因故

取消後於7月10日重回屏東旭海，成功跨入衛星載具火箭領域。

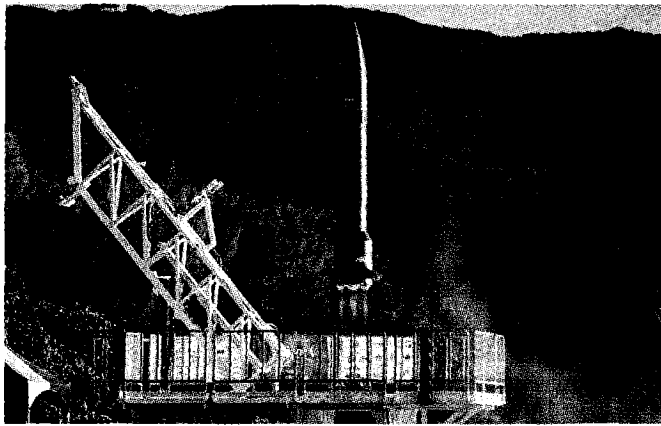
本次飛行測試於10日清晨6點12分執行，飛行時間約2分鐘，高度最高3公里，測試重點包含可控制混和式火箭推進技術、火箭飛行導航控制技術、火箭發射地面支援系統、火箭降落傘回收系統，以及驗證團隊自行開發的「ZiyASim」6自由度任務分析模擬器的飛行任務模擬準確性，是「旭海短期科研探空火箭發射場域」啟用後，第一個發射成功的團隊。

相較5月至發射場域備便，此次準備過程氣候更加炎熱，工作環境也相對嚴峻，ARRC團隊仍然不負眾望達成任務，交出漂亮的成績單。HTTP-3A是雙節探空火箭計畫，以類衛星載具的技術進行設計，與傳統探空火箭不同，衛星載具以自主導行控制的方式垂直起飛，類似4軸飛行器。本次成功發射，是團隊進入衛星載具技術的第二步，驗證了團隊自行開發的「ZiyASim」6自由度飛行任務分析模擬器的模擬具有相當高的準確性。試射後

的所有數據，都將做為下一阶段飛行測試參考。

ARRC團隊感謝大眾對於台灣自製火箭的關注，也獲得各方善意及鼓勵。

特別感謝政府為了促進國家太空科技與產業發展，建置短期科研火箭發射場域；科技部及國家太空中心在短短一個多月的時間改善發射場域周邊設施，使團隊更能掌握氣候及外界因素，同時感謝校方一如既往的支持，此次任務的成功與順利，是團隊及眾人齊心合作下的成果。**工商時報 C1 版**



● 國立陽明交通大學前瞻火箭研究中心成功跨入衛星載具火箭領域。
圖／國家太空中心提供

配合雙語政策 培育英語溝通能力

環球科大走讀雲林導覽英語

環球科大善盡社會責任辦理「走讀雲林導覽英語」，響應政府落實二〇三〇雙語國家政策、全力培育學生在地特色英語溝通力。

(記者劉春生攝)



【記者劉春生／雲林報導】環球科技大學公共事務管理研究所與褒忠鄉公所圖書館，於暑期共同合作，開設「走讀雲林導覽英語」課程，充分運用大學豐沛的外語資源，全力響應政府落實二〇三〇雙語國家政策。此課程主要目標是幫助學生提升英語溝通力，針對雲林縣及

台灣新生報 6 版

褒忠鄉的特色觀光景點，能有效使用英語對外籍人士導覽，了解地方發展特色，促進國際交流。「走讀雲林導覽英語」從一一年七月十八日開始為期三週，課程時數總共二十七小時。

褒忠鄉陳建名鄉長表示，褒忠鄉除了努力爭取經費來改善鄉民的生活品質，同時也注重地方發展的軟實力，來增加對家鄉的認同感。透過辦理「走讀雲林導覽英語」課程，希望落實二〇三〇雙語國家政策，培育學生在地特色英語溝通力，來認真推動地方發展與國際化的具體作為。

承辦此次教學活動的環球科大公管所地方發展與國際化專案辦公室李建宏執行長強調，教育部的一〇八課綱改革內容中，多元特色學習就是強調實務經驗，而不是以考試為導向的學習。此次「走讀雲林導覽英語」課程，希望提供一個有用、有趣又有效的英語學習方式，來增強學生的英語溝通力。學生不僅僅是在教室學習雙語教材，更重要的是能夠到現場直接進行實務導覽。此次課程學習單元包括：地方文化資產（褒忠鄉鄧麗君文化園區以及斗南鎮偶的家戲偶文創園區）與新興產業（褒忠鄉新湖合作農場

以及土庫鎮土庫驛可莊園），透過現場直接導覽，學員可以累積實務經驗，增加溝通能力。

隨著國際情勢的變化，台灣國際地位大幅提升，英語溝通力也顯得格外重要。「走讀雲林導覽英語」是饒富意義的課程，學生不僅可以免費學習導覽英語，也可以認識自己家鄉的特色，而這些來自雲林縣不同鄉鎮的學生，都可能成為未來我們台灣重要的國際溝通人才。

中華日報 A2 版

陸生碩博招生率31%創新低

記者王誌成／台北報導

一百一十一學年度陸生來台就讀碩博士班十八日放榜，碩博士班共核定一千五百個名額，計有四十五校僅錄取四百六十五名，較去年減少二百四十一名，招生達成率百分之三十一創新低，缺額一千零三十五個。陸生聯招會表示，疫情讓陸生選擇畢業後返國、陸方未開放學士班學生來台，都是陸生碩博班人數持數減少原因之一。

一百一十一學年度陸生來台就讀博士班核定三百七十二個名額，二百四十六人報名，共二十九校錄取一百五十五名，缺額二百一十七個；陸生來台就讀碩士班核定二千一百二十八個名額，五百九十三人報名，共二十九校錄取三百一十名，缺額八百一十八個，總招生達成率百分之三十一。陸生聯招會表示，依序為台灣大學七十八人，

清華大學六十四人、陽明交通大學四十人、政治大學三十三人、台師大三十二人、輔仁大學三十人、成功大學二十六人、台藝大二十一人、台北科技大學十八人、世新大學十五人及台科大十二人。

陸生聯招會統計，今年在台就讀學士班（包括二年制學士班）的大陸籍應屆畢業生約八百八十一人，約百分之三十七、共三百二十七人報名碩士班，有三百零二人獲錄取；碩士應屆畢業生約一千二百人，博士班共一百五十七人，約百分之十三，有一百五十人獲錄取。

陸生聯招會指出，至於陸生錄取校系學類分類，以軟體及應用的開發與分析學類、其次是時尚、室內設計、工業設計學類、管理及行政學類、新聞學及傳播相關學類等相關學系。

泰臺高教及華語教育展 線上開展

【本報記者任青莉台北報導】「2022年泰國臺灣高教暨華語線上教育展」於昨日線上隆重開幕，由教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長、駐泰國代表處薛秀媚副代表及泰國臺灣教育中心（屏東科技大學承辦）戴昌賢校長共同揭幕，以VR虛擬實境方式辦理，今年共有62所大專校院及華語文中心參展，創歷年參展校數新高。

本次線上教育展安排有我國大學校院特色專區，以及留學臺灣的學長姐經驗分享等活動，預估將吸引逾



↑教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長(上中)為2022年泰國線上高教展開幕致詞。

萬泰國師生及家長上線觀展。

李彥儀司長表示，於疫情期間持續向泰國學生宣導我國高等教育現況，並表示臺灣優質高等教育、民主自由社會與友善人民是泰國學生選擇來臺灣留學的重要因素，因此，雖然受全球疫情影響，110學年仍有逾2,000名泰國學生來臺就學，其中超過一半以上學生是來臺就攻讀學位。同時，教育部重視臺泰雙邊教育合作，提供各項獎學金予泰國學生來臺攻讀學位或研習華語文，各校也開設多元領域學程，碩博士學程也有不少英語授課課程。

駐泰國代表處副代表薛秀媚致詞指出，臺灣卓越的高等教育品質獲得國際認可，泰國學生來臺留學好處多多，不僅可以沉浸在臺灣多元豐沛的社會文化當中，也可與臺灣學生交流互動，建立國際連結及開闊視野。

本次教育展自7月18日至7月22日以虛擬實境平臺進行，規劃人文社會科學、商業金融管理、理工醫藥及華語文等專區，並安排有即時問答及泰籍學長姐經驗分享，學生可透過電腦或智慧型手機瀏覽，或於各校專區留言交流，會有各校專人以英、泰文回覆。

星島日報 6 版

陸生碩博士班放榜 招生率3成1創新低缺額破千

【台北訊】111學年度陸生來台就讀碩博士班正式分發榜單公告，碩博士班共核定1500個名額，僅錄取465名，招生達成率31%創新低，缺額1035個。

大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會發布新聞稿指出，111學年度陸生來台就讀碩士班核定372個名額，246人次報名，29校錄取155名，缺額217個；陸生來台就讀碩士班核定1128個名額，593人次報名，39校錄取310名，缺額818個，總招生達成率31%。

根據陸生聯招會資料，今年在台就讀學士班（含2年制學士班）的中國大陸應屆畢業生約881人，其中327人（約3成7）報名碩士班；碩士應屆畢業生約1200人，157人報名博士班（約1成3）。

陸生聯招會表示，今年仍僅限在台陸生報名，因此陸生生源受限，錄取陸生就讀碩博士班人數最多的前3名學校為台灣大學（78人）、清華大學（64人）、陽明交通大學（40人）；陸生錄取校系學類分類則以軟體及應用的開發與分析學類最多。

雪月七月嚇驚 戰求生大私

顏英荏／大學教師（新北市）

最近盛夏的高溫，對私校無異是驚嚇的七月雪。今年，大一新生名額首次超過高中畢業生，死亡交叉就此展開。剛落幕的分科測驗，在考招新制和少子化夾擊下，以二點九萬的報名人數創歷史新低。大浪來襲才只是起手式，狼勁已讓私校不寒而慄，人人皆知此刻起已不只是招生，而是「求生戰」。

高教多年累積的痛點一次爆發，所有私校陷入程度不同的集體焦慮。一一七新生最少的虎年大限前，還有多少時間為上岸找繩索？要縮編嗎？要轉型嗎？要跟誰併校？該投資還是降成本？這將是私校領導人最艱難的對策考驗。人數下墜的陡峭曲線已定，想拉住失速列車，治理面沒有本錢再多頭馬車；合體自救，才有生路。私立大學的兩組關鍵人：董事會和行政團隊必須對「大局為重」有清楚的共識。

在學校法人裡，這兩者間的關係一向微妙，董事會雖不能干涉行政和營運，但依私校法規定，校長要受董事會監督考核；校長遴選，董事會更有最後圈選權。制度結構讓董事會的姿態和權力是一定程度的太上皇，校方若不獲支持，施政難矣。

承平時代，雙方大可行禮如儀。但眼前，所有私校行政高層都知道面對的危機有多迫切，撐不撐得住，就看二、五年。不論找問題、想解方、端出完整配套，都有強大的時間壓力；而且要快比準比執行。慢一拍，彗星就要撞地球。

但要說服私校董事會理解並接受事實，私校校長必須有勇氣多吃幾顆誠實豆沙包。團隊要提出實戰規畫，從精確的情勢與困境分析、揪出關鍵、設定目標、形成有指標有步驟的完整行動方案；絕不只是喊喊願景，互相取暖而已。

尤其，若改善計畫必須進行組織再造、人事調整、預算分配等等敏感級的「大地震」，也要不隱藏的敘明。這對校長們非常挑戰，但不先說，必有後患。另一端，

董事會若真心在乎學校的未來，就得捐棄成見聽進心裡，一旦做成決議就全力支持。

不過熟悉私校運作的人都知道，這根本近乎幻想。很少有校長面對董事會能有「被討厭的勇氣」；而私校董事對校務也多是沾個醬油隔著山，儘管是聲譽卓著的大校長、大教授、前政府高官，經驗值離私校經營的現實和痛點都有太遠的距離。可怕的是時間不等人，任何蹉跎、誤信、自以為是，都會造成致命的拖延。董事會，顯然是這次危機的首要關鍵。

前不久又有一所科大宣布停招，接在後面劉著等的還有一長排。往好處看，危機會讓有決心的私校願意以學生和教學為主體，重新思維怎麼轉動，並且趕快執行。但對私立大學校長來說，這將是前所未見的溝通苦戰，很難揣測董事會願不願意以相同的決心一起奮戰。說到底，高教巨塔裡有多少人願意勇敢的轉念、謙卑的溝通合作，決定了一切。而這一役，先覺醒者得勝。

大學是城市發展引擎

潘兆民／東海大學教授、
大台中市政發展協會執行長
(台中市)

大學不僅是學術發展重鎮，亦是城市發展的知識網絡。英國的城市文明如倫敦、伯明罕等城市內的著名大學，支撐城市的經濟科學與政治社會發展。透過大學醫學院，完善城市的公共衛生；亦參與城市各種有關社會、政治與經濟的討論。

本質上，大學就具有公共性與都市性。參與社區與城市發展，是落實大學的社會責任。大學作為市民社會一員，不只聚焦於學術層面，更應關注經濟、社會、政治、環境等面向，面對城市的環境問題、不平等、貧窮下所需要的社會創新，此時大學的建築、環境、經濟、社工及藝術等學術部門，即可成為積極形塑所屬城市的文明力量，搭建校園學術空間與城市發展的良好關

係。著名實例如台中巨蛋結合逢甲大學「共善樓」，共推「捨得與減法」的節能減碳教育理念。更因此創造出大學與城市間，知識分享與創意空間規模的「溢出」效應。

大學可作為城市的智庫，創造就業機會，帶動城市發展。校園活動空間可與市民共享，彼此是自然的共生關係，當學校培育人才，也需要有城市提供優質的生活環境、便利的交通、安全的治安等條件，方能留住人才。此外，串起校園文創資源與城市「文創園區」、「市立美術館」等藝文環境，形成大型的藝文園區，學校提供創意人分享與交流的創意平台，打造創新城市。有效運用大學創意能力，方能將城市連結上全球文明與知識的網絡。大學所研發的知識通常會「擴散」到周邊的企業，成為城市和區域高科技發展的引擎。諸如中部大學

與中部科學園區的共生發展，正是最佳的在地實例。

事實上，「大學社會責任實踐計畫」，即是以「在地連結」的「人才培育」為核心，引導大學從在地需求出發，連結城市公共建設資源的投入，當然創造出大學、產業、城市共利的局面。例如，為優化河川水環境與城市的永續發展關係，去年台中市府與中興大學、台中教育大學、逢甲大學與東海大學等四所大學，共同簽署「一所大學守護一條河」合作協議備忘錄，藉由分享水環境工程建設成果，踐行大學對河川水環境的社會責任，並連結公私部門資源及建立夥伴關係，帶動民眾參與水環境維護及區域發展。上述種種「溢出」效應，在證明大學社會責任與社區城市發展是相互證成的緊密關係。

聯合報
A10 版

學費變貴 誰關心高教困境？

胡想容／博士候選人（新北市）

疫情、通膨、物價一直是近一年來大家關注的焦點，但前陣子的大學學費調漲新聞，反而沒受到太多重視。

雖然學費調整涉及的因素很廣，各有不同的考量，但對學生來說，為了生存，打工賺學費及生活費也因此成為比上課更為重要的事，大部分的私立學校學生，在還沒進入社會，就已開始有數十萬的學貸。

於是有人說，現在的大學教育品質低落學生素質太差，與其浪費四年時間不如早一點進入社會工作較為務實。但現實的社會中，無論考公職或求

職，又把大學畢業當做基本門檻，因此無論如何，總得要拿個文憑。

在教室中，老師像公務員般的在課堂上課，學生礙於成績及點名，不得不坐在教室，玩手机、打瞌睡或發呆無所事事，也成為現在的校園中常見的場景。老師抱怨學生不認真上課，不受教，學生抱怨老師上課不精采，沒有收穫；在少子化的狀況下，學校也不敢嚴厲管教學生，深怕影響招生，老師也只在乎自己的升等，深怕工作不保，久而久之成為負的循環。

但另一個報考公職、國營事業、國家考試補習班教室中，不管來自於名校或是私立學校，大家犧牲暑假及個

人時間，戰戰兢兢的在擁擠教室中上課，沒人玩手机，沒人睡覺，老師也認真上課，因為鐘點費高，要建立好的口碑，這和學校的教室簡直是二個不同世界。為什麼會有這樣的反差，因為同學心裡清楚，只有在這裡學習，對自己的未來才有幫助。在現有的體制下，學校、老師、學生各有自己的問題及無奈。

選舉到了，政府可以花大錢買武器，花大錢投入討好大眾的建設，可以凍漲水電費，但卻沒人關心目前少子化及大學普及的教育困境，大多數的同學現在關心的不是未來如何，而是打工賺錢及基本的生存。教育對未來的影響不可謂不巨，政府應該要加以重視改變。

當閣員指導10碩生 陳明通被酸超人

【記者馮靖惠／台北報導】民進黨桃園市長參選人林智堅台大國家發展研究所碩士論文疑似抄襲爭議。從台大國發所網站可看出，在林智堅畢業的那一年，他的指導教授陳明通指導九位碩士生，其中七位在職生。

再看民國一〇九學年度，這時陳明通已是閣員，仍然指導十位碩士生，其中八位在職生。

國立陽明交通大學終身講座教授李建平表示，陳明通真是「超人中的超人」，人不在台大，繁忙公務外，還能同時指導十位學生做十個不一樣的題目，在同一年畢業。

但這還不是最多的，一〇七學年度，陳明通指導十二位碩士生；且陳明通不是個案，有一位教授在一〇九學年度指導十三位碩士生。

李建平表示，他在交大最大、最熱門的科系教書多年，系上規定每個老師每年最多只能指導四位碩士生，每個人的時間和精力都是有限的。

他說，同時指導那麼多學生，就不可能有什麼品質可言。他認識不少大牌教授，從來沒見過這種情形。

全國私校工會理事長尤榮輝說，研究生論文主題是否符合系所核心能力，法律授權指導教授依專業能力判斷，若指導教授不能秉持專業良知引導學生，就會造成論文主題五花八門，偏離系所專業現象，讓外界質疑指導教授怠職或出賣學術良知，故意放水，校譽跟著受損，被視為販賣文憑的學店。

尤榮輝說，指導學生人數偏多，若系所未能警覺加以限制，就是系所失職，有些指導教授濫用學術權力及地位，放水讓具有政經地位的學生輕鬆取得學位，換取日後學生回饋政經資源，是違反學術倫理，出賣學術良知的行為；對於不能自律、無恥感的指導教授，大學應予解聘或不續聘處分。

陸生讀碩博班 招生31%創新低

疫情、兩岸關係雙重影響 1500名額只招到465人 陸聯會悲看未來「水庫水流光」

【記者曾博群台北報導】111學年度陸生來台就讀碩博士班榜單昨日公告，計有45校共錄取465名，較去年減少241名，招生達成率為31%、創歷年新低，1500名額中，缺額有1035名；陸生聯招會總幹事、南台科大副校長林志鴻直言，受疫情、政治雙重因素影響，來台陸生人數就像在吃老本，明年僅剩800名陸籍學士班畢業生，「就像缺水的水庫沒有注入活水，水一定會慢慢流光」。

限在台學生報名 招生靠吃老本

碩博班錄取陸生人數最多的前3名學校為台

灣大學（78人）、清華大學（64人）、陽明交通大學（40人）；陸生錄取校系學類分類，以軟體及應用的開發與分析學類最多。

今年仍僅限在台陸生報名，因此陸生來源受限。中國大陸教育部2020年4月宣布，暫停大陸各地各學歷層級畢業生赴台灣升學就讀的試點工作，但已在台灣高校（大學）就讀，並有意願繼續在台升學的陸生，可依自願原則在台灣繼續升學。

林志鴻指出，在陸方未開放學士班學生來台後，學生本來就會愈來愈少，在兩岸關係及新冠疫情影響下，目前仍使不上力，也預期台灣未來招收陸生讀碩博士班的狀況會更

糟。

明年800人畢業後 學士班沒陸生

林志鴻分析，明年這批800名學士班學生畢業後，陸生僅剩下碩博班學生。其中碩班生可升讀博班，也可再攻讀碩士雙學位，但以今年報考狀況看，僅7人是以碩士資格報考其他碩班，他直言，「管道仍在，若源頭的人流持續緊鎖，未來很難有改善的可能性」。

文化大學國際長陳維斌表示，兩岸關係能否改善，是未來陸生來台人數的關鍵，學校方面很難有直接的辦法應變或扭轉。

至於陸生願意來台，多半是崇尚台灣學術界的自由風氣，資訊多元廣泛且高教環境穩定，依陳維斌的了解，這些來台陸生畢業回去後，繼續攻讀學位的可能性較低，多半會選擇繼續留在台灣或前往歐美國家留學。

一名在台陸生表示，兩岸學術交流頻繁，對於台灣庶民的日常生活，留下良好印象，台灣人情味濃厚、文化隔閡較小，相信大多數陸生都有相同看法。

另外，台灣在資訊電子或設計相關產業，有相當完整的體系，很值得學習。基於這些理由，只要「外在變數」減少，相信會有更多陸生，未來仍願意選擇來台讀書。

共森到創生 屏科大推動林下根經濟

從林下金線連栽培到生技產品研發 團隊5年來陪伴社區部落一步一步完成目標

【本報記者鄭伯勝屏東報導】屏科大在教育部USR計畫「從共森到創生之路—里山林下經濟網絡推動計畫」，從林下金線連栽培到生技產品研發，結合林務局政策及計畫，屏科大團隊5年來陪伴社區部落一步一步完成目標，18日上午在圖書與會展館辦理「林下金線連生技產品研發成果發表會」。會中屏科大與霧台鄉阿禮社區、嘉義縣番路鄉公興社區、南投縣魚池鄉澀水社區在林務局見證下，簽訂合作備忘錄(MOU)，持續提供專業技術及人才培育的協助。

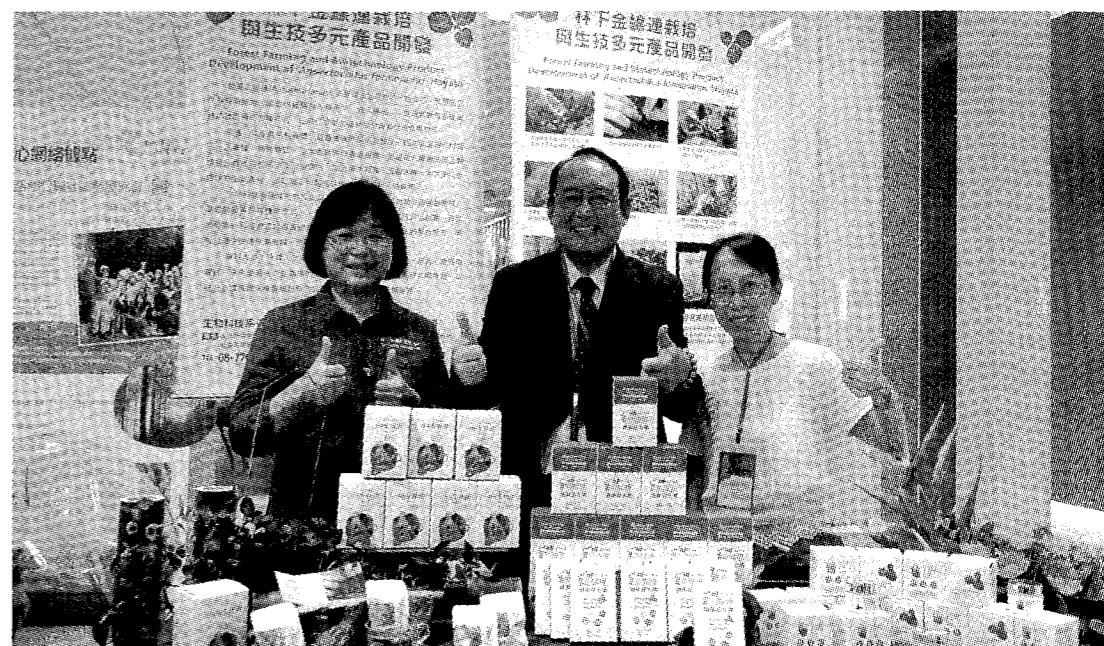
校長戴昌賢致詞表示，陳美惠老師一路走來貫徹著里山經濟的精神，將社區發展視為最重要的事情，最值得驕傲的是，過程中整合校內各種不同領域的師長、政府機關長官，社區夥伴等，一起來完成這個林下金線連的栽種、產品開發，此次屏科大非常獨特的優勢，未來

面對的糧食危機、生態浩劫等挑戰，屏科大都期望在這樣跨域團隊合作下，努力研究出更多友善的種植方法，並且開發更有益於人類的健康飲食。也讓陳美惠老師的精神能夠更加擴散出去，服務更多的社區。

屏東林管處楊瑞芬處長說，108年農委會發布「林下經濟經營使用審查作業要點」規定，即希望林地的資源可以更多被利用，而屏科大是林務局的智庫，很多的重要政策與工作都支持政府推動。陳美惠老師從社區林業的政策，到各社區的蹲點，已超過20年；屏東林區管理處已超過80個社區獲得社區林業計畫的支持，社區林業2.0也透過社區林業中心進行培力，並讓標杆社區可以被看見。非常感謝屏科大的支持以及美惠老師的堅持，未來期待繼續將林下經濟2.0推動下去。

森林系教授陳美惠指出，臺灣金線連是臺灣特有種，分布全島海拔500-1,800公尺的陰濕闊葉林底層，屬多年生藥用植物，含有天麻素、金線連醣苷等獨有的機能性成分，有藥王之美譽，傳統上認為金線連能治療肝病與糖尿病。早期主要依靠原住民與林農野外採集野生植株，因過度採集已難在野外見其蹤跡。目前業界普遍使用組織培養繁殖後進行大面積溫室栽培。

屏科大社區林業中心長年深耕在地，陪伴社區成長不遺餘力，金線連可以順利在林下栽培，不僅保護野生族群，並帶來社區部落的綠色經濟。此次合作將跨縣市輔導他鄉社區加值林下經濟產品，打造生態與經濟互利的雙贏產業鏈，也期待未來持續將社區林業的里山精神更壯大擴散，並落實在更多的社區，為台灣永續力無限加值。



屏科大森林系陳美惠教授(左1)、生物科技系施玟玲教授(右1)，共同研發林下栽培臺灣金線連生技產品，包括金線連益生菌、金線連面霜及金線連茶包，受到校長戴昌賢肯定。

民眾日報 10 版

(記者鄭伯勝攝)



臺師大昨日與新北市簽訂「正念社會情緒學習」MOU。(記者任青莉攝)

臺師大攜新北市 推動正念社會情緒學習

【本報記者任青莉台北報導】臺師大昨日與新北市簽訂「正念社會情緒學習」MOU，由師大副校長宋曜廷與新北市教育局長張明文共同簽訂，以共同營造快樂幸福新校園為主軸，該課程將自111學年度起從鶯歌工商、石門實中、安溪國中等3校開始實施，再逐步推廣。

臺師大表示，從校園推動定心正念，促進師生身心健康，為了幫助正念普及化，讓更多人知道正念的好處，臺師大自2018年起透過高等教育深耕計畫，本校陳學志院長、陳焜銘院長、季力康院長、劉子鍵教授、陳秀蓉教授推動一系列「以定心正念輔導促進師生身心健康」的工作坊、講座、體驗營、培訓課程，並成立「定心正念學習網」幫助本校師生以及運動員將正念方法運用於日常生活。

師大副校長宋曜廷表示，臺師大社會情意與發展教育中心和臺師大教育研究與創新中心推動一系列以科學實證為本位的社

會情緒研究。自110學年起，在標竿計畫支持下，臺師大針對不同年齡階段的學生(K-12)，正式推出正念的社會情緒學習課程，結合SEL的五大核心理念：自我覺察、自我管理社會覺察、社交技巧、負責任的決定，導入一系列的正念體驗：「五感體驗」、「呼吸練習」、「身體掃描」等，透過豐富有趣的活動，讓學生更了解正念定心對自我的幫助。此外，為了協助更多師生一起體會正念的好處，臺師大號召更多專家、學者與有經驗的教師加入，研發出第一套兼具理論性與實用性的正念社會情緒學習課程MindSpring。

臺師大近年來推動正念情緒學習不遺餘力，今年六月起更獲得臺灣楓葉國際實驗學校邀請，國中階段導入密集的正念社會情緒學習，並與新北市簽定合作備忘錄，於鶯歌工商、石門國中、安溪國中設置正念教育工作站，持續開發各種相關的課程與教材，提供更多讓師生身心更健康的幸福方案！

少子化、陸生斷鏈夾擊 高教隱憂

陸生碩博班僅招31% 學士班剩800人 陸聯會：「水一定會慢慢流光」

聯合報 AS 版

中國大陸暫停陸籍畢業生來台升學，陸生碩博士人數銳減，招生缺額持續擴大。
本報資料照片



若陸方不肯放行 開放陸研修生 學校怕空歡喜

【記者趙育寧／台北報導】受疫情與政治影響，中國大陸教育部前年暫停陸籍畢業生赴台升學，僅開放陸籍在台生繼續升讀，一一一學年度陸生碩博班昨放榜，僅錄取四六五人，招生率三成一創新低，缺額逾千。最後一批在台學士陸生，明年畢業後即「清零」。陸生聯協會表示，未來若陸生不再來台升學，陸生恐成絕響。

陸生聯協會總幹事、南台科大副校長林志鴻表示，「(陸方)水龍頭的開關不打開」，現階段也只能努力看看，若兩岸關係未改善，「水一定會慢慢流光」。私校退休校長感嘆，台灣受少子化衝擊，對外又招不到陸生，雙重夾擊已成高教隱憂。

中國大陸二〇二〇年四月以疫情因素，暫停陸籍新生來台。根據教育部統計，當年陸籍在台就讀學士班人數直接腰斬，從四七二八人銳減為二八三七人，明年僅剩約八百名學士班學生，與馬政府時代、二〇一六年六千九百人高峰，相差甚多。

陸籍碩博班人數二〇一九年達高峰，碩士班二四一九人、博士班二二〇六人，隔年陸方宣布僅同意陸籍在台生繼續升學，學士班新生逐年斷鏈。陸生碩博班昨放榜，四十五校錄取四六五名陸生，較去年少二四一名，不分公私立，招生缺額持續擴大。

【記者趙育寧／台北報導】

台就學。

全球疫情趨緩，教育部日前宣布將開放外國交換學生與研習華語兩個月以上的外籍生、港澳生來台，昨晚更加碼宣布，正研議開放來台研習華語兩個月以下華語生、交換生、短期研習生、個人選讀生、大陸研修生等五類境外非學位生來台。不少私校欣喜，但若陸方不肯放行，學校怕空歡喜一場。

台灣已開放學位陸生返台完成學業，但陸籍公費交換生、自費研修生仍來不了，基於平等原則，一度衝擊我國學生赴陸交換計畫，更讓私校每年短收千萬收入。

教育部昨開大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎境外生專案入境說明會，與會人士透露，教育部表示下一波可能開放大陸交換生來台讀書，教育部昨晚也證實「研議中」，在防疫優先前提下，讓各類型境外非學位生來

存雪上加霜。陸生在台不能打工、不能參與研究計畫，也成阻力。就讀台大碩二的陸生說，在台灣讀了六年書，一切只能靠家裡，碩士畢業後考慮轉往國外升讀博班，「不可能卅歲還在啃老」。

今年考上政大博士班的陸生則表示，台灣學術氛圍不錯，有很多熟悉的老師，在感情與學術研究考量下，選擇在台灣讀碩博班。

教育部說，將持續協同陸委會及海基會等相關部會與陸方溝通，歡迎陸生來台就學。

世新大學副校長李功勳表示樂觀其成，近來不少姐妹校詢問，台灣何時才開放陸籍交換生、研修生來台求學，大家都很期待。

不具名私立大學主管表示，台灣禁止大陸交換生、研修生來台兩年多，在當前政治局勢下，陸方願不願放行仍是未知數，怕又是空歡喜一場。不過也許陸方會「局部放行」，大陸強調閩台交流，加上福建非屬教育重鎮，學生也渴望出國讀書。

靜宜大學監察人陳振貴持保守態度，指出因研修生基於九二共識來台交流，蔡政府上任後，九二共識平等互惠原則被打破，即便開放大陸研修生來台，陸生也不一定來，不如把新南向做好。

北部一位私立大學行政高層說，陸生不來影響最大是私校，自費研修生每年短收千萬元收入，苦不堪言。



方元沂

最近台大因校長遴選，候選人們對未來校務的願景讓不少媒體關注。但不只台大，少子化對高教形成的嚴峻挑戰關係著所有大學生、教職員生涯甚至國家競爭力，更需要全面關切。

高等教育政策是百年大計，亟需深遠思考和縝密規畫。不少教育評論者就認為，當年教改為鬆動一試定終身的壓力而廣設大學，結果考生搶上頂大的壓力不但未減，更因忽略人口結構的發展，造成院校過多，招生名額過剩。

其實少子化是全球問題，以日本為例，在擬定高教政策時，就將人口結構、產業與國家發展列入考量重點，認為日本到了二〇四〇年，將是邁向永續發展目標（SDGs）的社會，必須回應第四次產業革命、迎接人生百歲的長壽生涯；而跟進全球化的同時，也要走向地方創生。因此提出《二〇四〇年日本高等教育藍圖》，強調以學習者為本位的教育轉換。

依此藍圖，日本中央教育審議會提出了五大高教政策方向。首先是教育及研究制度應確保多樣性和靈活性，透過學生、教師、課程、治理的加強優勢共同呈現；其次要強化教學素質的保證，學習質量的品保資訊必須公開；第三是重視高等教育機構的規模和區域分配，將高教功能從傳統人才培育，轉為替各世代提供知識基礎；第四是推動高教機構的多元特色，多方發展教育內容；第五是開拓促進社會各界對高等

教育的投資和支持管道。

在少子化壓力下，日本高教發展並未採取讓私校「自然淘汰」的消極作法，而是建立公私校多元發展的教育生態體系，緩解資源的分配不均；同時讓民間資金和能量與政府協作，共同支持高教提供不同世代的學習需求。

在台灣，根據教育部預測，大一學生自今年起平均年減二千八百人或一點五%，至二〇二八年將只剩十五萬人。在升學供需面當然是數量過多，但若把範圍拉大，台灣進入高齡社會，會非常需要大學提供新科技的學習、金融理財知識，甚至客製化的終身學習地圖。大學的功能如果能重新定位，在環境速變的未來，將可更靈活的配合社會發展為不同世代提供教育資源。

日前立法院已三讀通過私校退場條例，雖是為處理私校過剩形成了法源依據，但教育是社會發展的核心引擎，台灣也需要像日本一樣進行通盤考量，為高教政策和大學功能重畫藍圖。至於在少子化壓力下首當其衝的私校，尤其要務實面對，調整規模，穩固體質，以「學習者」為主體，盡速思考精緻化轉型升級的契機，在浪潮下站穩腳跟。

更具前瞻性及全面性的高教發展政策，才能讓公私立大學在良性競爭下發展各自特色，提升教學品質，並接地氣的滿足當前產業對跨領域人才的需求。均衡的高教生態系，也才能讓就讀公私立大學的學生都被公平照顧，各世代的學習需求都能被大學滿足。這樣的高等教育，將可成為國家永續發展的重要支柱！

（作者為中國文化大學教務長）

高教政策關鍵考題：重新定位大學功能

遠傳結盟元智大學 打造5G雲端智慧校園

〔記者林文雄台北報導〕遠傳攜手集團夥伴元智大學宣布啓動「5G雲端智慧校園」戰略結盟，雙方將就「打造微軟國際課程與認證中心」、「5G智慧校園心生活」、「全雲端校園」、「元宇宙產學合作」四大項目進行深度合作，未來遠傳將以技術力全面推動元智大學數位升級，為師生打造更節能、安全舒適的智慧校園。

遠傳總經理井琪表示：「元智大學對於推動具前瞻性的人才培育計畫一向不遺餘力，並致力建構資訊化校園，成績有口皆碑。身為元智大學長期的產學合作夥伴，遠傳很榮幸這次能在雙方既有的默契上，再度深化合作，進行全面的戰略結盟。我們將提供5G『大人物

』(大數據、人工智慧、物聯網)技術力與跨部門團隊豐富資源，期待在師資教學、接軌職場、產業應用、校園安全等面向帶來實質助力，推動校園轉型升級。也期待培育更多充滿潛力的年輕學子，共同投入建構元宇宙平台生態系，帶動產業共好。」

雙方具體的四大合作項目包括：打造桃園第一座「微軟國際課程與認證中心」！5G智慧校園心生活，打造5G/Wi-Fi無縫使用環境。在安全層面，將以5G技術串聯無線對講、行動巡檢、安全監控等應用，建構全面且即時的「校園安全網」。在節能層面，將導入遠傳能源管理系統(EMS)及智慧管理整合平台，並推動校園永續發展與數位轉型。

台灣時報 一版

陸生碩博士班放榜 招生率 31% 創新低

【記者林紫馨／臺北報導】111學年度陸生來臺就讀碩博士班18日放榜，碩博士班共核定1,500個名額，計有45校共錄取465名，較去年減少241名（去年51校錄取706名），招生達成率為31%創新低，缺額還有1,035個。

大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會說明詳細招生情況，111學年度陸生來臺就讀博士班核定372個名額，246人次報名，29校錄取155名，缺額217個；陸生來臺就讀碩士班核定1,128個名額，593人次報名，39校錄取310名，缺額818個，總招生達成率31%。

根據陸生聯招會資料，今年在臺就讀學士班（包括二年制學

士班）的大陸籍應屆畢業生約881人，約三成七，共327人報名碩士班，有302人獲錄取；碩士應屆畢業生約1,200人，報名博士班共157人，約一成三，有150人獲錄取。

陸生聯招會表示，由於今年仍僅限在臺陸生報名，因此陸生生源受限，經統計錄取學生主要來自輔仁大學、淡江大學、逢甲大學、中國文化大學、臺灣大學等校。

錄取陸生就讀碩博班人數最多的前三名學校為臺灣大學（78人）、清華大學（64人）、陽明交通大學（40人）；至於陸生錄取校系學類分類，則以軟體及應用的開發與分析學類最多；其次是時尚、室內設計及工業設計學類。◇

國際人力潛艇大賽 亞洲首度出賽紀錄

成大風目魚 獲最佳新人獎

自由時報 A9 版

〔記者蔡文居／台南報導〕成功大學「討海人」團隊，打造出國內第一艘人力潛艇「sat-pak-1」號（台語「虱目魚」發音），首次到英國樸茨茅斯參加歐洲國際潛艇大賽，克服馬達失靈、隊員確診COVID-19等難關，依序通過陸地、水中測驗，締造亞洲隊伍首度出賽的紀錄，並因打造出機能齊全的機身，獲大會頒發最佳新人獎（見圖，成大提供）。

馬達失靈 隊員確診 難關重重

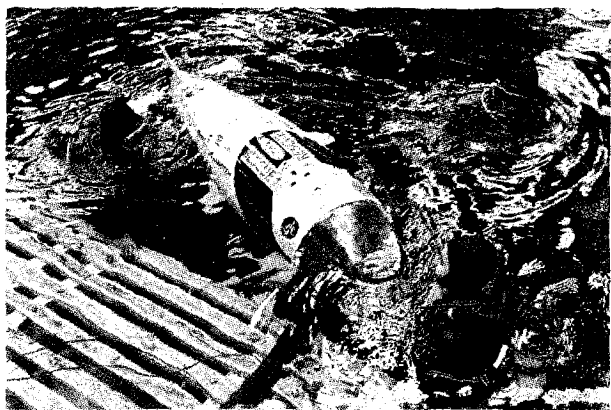
成大表示，歐洲國際潛艇大賽十五日傍晚結束，「虱目魚號」比賽過程一波三折；剛開始水中測試時，就因泡綿體積被壓縮導致浮力減少，潛艇浮不起來，尾翼馬達燒壞、潛艇下墜，加上隊員陸續確診，好不容易在人力減少的情況下，排除萬難修理好潛艇，卻又因駕駛確診無法順利進行決賽，而失去最後與其它隊伍競技的機會。

「討海人」隊長王丕丞表示，首次出賽雖不圓滿，但也看見了未來改善的方向，像是疫情期間應將人員照顧納為重要考量，「但無論如何，能夠帶著虱目魚號出航圓夢，完成這趟不可能的任務，已經心滿意足。尤其要感謝各界對虱目魚號的支持與關心，

我們做到了！」

具流力平滑表面 大會驚喜

指導老師成大系統及船舶機電工程學系副教授陳政宏表示，身為亞洲首次參賽的隊伍，隊員們需克服極為寒冷的水溫、全新的賽場，「我們真的可以說是被COVID-19打敗，因為隊員陸續確診，修理能力、速度緩慢，甚至連駕駛都無法下水」。但是大會對台灣首次參賽，就能打造出具有流力平滑表面且機能齊全的潛艇都感到相當驚喜，加上比第一次參賽的英國南安普敦大學早完成測試，因此獲頒最佳新人獎。



陸生來台 讀碩博士班

林志成／台北報導

111學年陸生來台就讀碩博士班昨放榜，原預計要招1500人，但最後只有45校錄取465人，招生達成率為31%，創下史上新低。陸生聯招會總幹事、南台科大副校長林志鴻表示，現在跟大陸的對口單位已沒有任何溝通或協商，若兩岸關係未改善，未來招生狀況還會更糟。

今年國內各大學預計招收陸生讀博士班名額共1500人，但

最後只招到465人，缺額1035人。今年博士班要招372人，最後有29校錄取155人，比去年33校錄取156人少1人；碩士班要招1128人，最後有39校錄取310人，較去年46校錄取550人少了240人。

今年招到最多陸生讀碩博士班以台大78人最多，其次依序為清大64人、陽明交大40人、政大33人、台師大32人、輔大30人、成大26人、台藝大21人、

北科大18人、世新15人及台科大12人。

陸生聯招會表示，今年在台就讀學士班（包括二年制學士班）的大陸籍應屆畢業生約881人，約3成7、共327人報名碩士班，有302人獲錄取；碩士應屆畢業生約1200人，報名博士班共157人，約1成3，有150人獲錄取。

林志鴻說，由於對岸不放人，今年只有在台的陸生畢業後可以

報考碩博士班，因此招生達成率僅3成。

現在陸聯會和大陸的對口單位雖然都還在，但已完全沒有聯絡，可說「水管還在，但水被關起來」，而如果兩岸關係未改善，最後一屆學士班陸生僅剩約800人，他們9月要升上大四，由於生源愈來愈少，我國未來招收陸生讀碩博士班的狀況還會更糟。

111學年招生率僅31% 創新低

首座校園負建築 逢甲大學共善樓動土

文／陳嬌蔚

逢甲大學7月15日舉行共善樓動土典禮，為該校創校

以來最大的建設案，共善樓由國際名建築師隈研吾設計，打造全台首座校園負建築



●逢甲大學共善樓動土典禮，台中市長盧秀燕（中）、逢甲大學董事長高承恕（右六）、逢甲大學校長李秉乾（左六）與各界貴賓一同見證。圖／陳嬌蔚

，台中市長盧秀燕受邀出席表示，共善樓規劃僅有兩層樓、且沒有地下室的設計，傳達了「捨得與減法」的教育理念，與「節能減碳、人地合一」精神，期盼2024年的落成能夠帶給台中市民與逢甲大學師生嶄新面目。

共善樓占地超過5公頃，並耗資數十億打造，逢甲大學董事長高承恕表示，共善樓為逢甲「春雨計畫」的一環，「春陽之溫，時與之潤」代表該校所肩負的校譽使命，大學是堅定的向前眺望，共善是理想，更是實踐。

為提供良好的學習環境及生活空間，此次攜手設計東京奧運主場館的日本建築師隈研吾，及打造台中歌劇院的麗明營造負責建設工程，建構詮釋真正大學教育精神的校園建築。

逢甲大學校長李秉乾亦強調，該建築擁有大容量多功能講堂與最先進的智慧數位學習教室，不僅使師生能有良好的環境學習與生活，更要體現人文關懷、實踐低碳永續的社會責任，在寸土寸金的精華地段，共善樓僅有兩層，且沒有地下室，只蓋

夠用的建築，善待土地。這次負責帶領打造共善樓的麗明營建公司董事長吳春山，同時也是逢甲大學EMBA103高階管理組畢業校友，吳董事長表示非常樂意挑戰具代表性與挑戰性的作品，這次更有信心打造「以人為本」的優質智慧建築，敬請各界拭目以待。

隈研吾同時身為逢甲大學榮譽博士與講座教授，透過遠端預錄影片表示，「負」建築的意義並非在自然環境中標新立異，而是退居後端，凸顯自然與環境地形地貌的美好，設計出與環境相容「活著的建築」更為重要。