

# 北聯大四校齊聚海大 談教學實踐

記者吳翊慈／基隆報導

台北聯合大學系統成果交流會於七月二十一日正式展開，台北大學、台北科大、台灣海洋大學及台北醫學大學四校近百位教育人員齊聚海大，聚焦「教學實踐研究計畫」與「大學社會責任實踐計畫」兩項重要的國家計畫成果。海大校長許泰文期望教師間藉由交流會的互動激起火花，不僅教學交流激盪更多創新教學方法，並增加跨校共同研究、計畫執行、發表論文等，讓北聯大四校

發展達到加成效果。

教學實踐研究計畫總主持人黃俊儒教授表示，教學很重要，但由於教學的好壞很難衡量，在資源分配上往往最少，而集中在研究上。教學實踐研究計畫強調教學跟研究之間的結合，並讓計畫成果成為能夠讓老師帶著走的資歷，且透過最後一哩路的發表傳承大學社會責任實踐的精神。黃俊儒期望透過強化大學的教學以落實場域及時代脈動的連結，迎接一〇八課綱新生的到來，並提供

更多資源讓老師培育前瞻未來人才。

海大表示，透過深化大專校院社會責任實踐及創新教學的方式，不僅讓大學的專業能量可以轉移到地方，進而解決在地的各項重要問題，而專案執行的過程也成為學生實地學習、實踐所學理念的最佳場域。此次成果交流會除顯現「重理念，也重實踐」的教學風貌外，也持續為大學參與做為區域社會發展動能的模式，樹立多元且富含新創思維的良好典

今年度成果交流活動規劃三大場館，區分民生社會通識、人文藝術設計、工程數理、商業管理、生技農業、教育以及醫護等七大學門領域及大學社會責任實踐成果的展演空間，不僅有專案計畫的分享與交流互動、實體成果展示，並且安排基隆在地的USR場域踏查，讓參與各校擁有充分展現計畫成果的舞台，更獲得跨界交流的寶貴機會。

# 台師大與工研院簽約 促機械機電學研合作

【台北訊】台灣師範大學與工業技術研究院簽署合作意向書，將共同培養機械、機電領域人才，促進相關學研合作，共同面對機械產業的人才缺口，並搭上智慧製造與IV（人工智慧）風潮。

台師大發布新聞稿指出，副校長李忠謀及工研院機械與機電系統所所長饒達仁，於7月20日正式簽署合作意向書，雙方將進行「大機械學研合作」，共同培養跨領域人才。

李忠謀表示，台師大的強項包括在微米或奈米機電系統、智慧型自動控制系統、精密量測與感測技術、光機電整合



系統等，這項合作可將研發成果擴展到政府單位和產業界，提高台師大的能見度。

饒達仁表示，工研院將提供台師大機電系學生實習名額，在合作計畫案下，也可由工研院業師共同擔任指導教授，讓學生更貼近產業界。

工研院近年與各大學推動「大機械學研合作」，包括台灣大學、台灣科技大學等校在內。饒達仁表示，機械產業面臨人才缺口，工研院將繼續取經各校，加速在機械領域的前瞻技術開發，並提供多元人才培育管道。

台灣師範大學與工業技術研究院簽署「大機械學研合作」合作意向書，將攜手培養機械、機電領域人才。（台師大提供）

# 陽明交大 大腦白質分析技術 助預測心血管疾病風險

眾聲日報 8 版

【台北訊】陽明交通大學與台北榮民總醫院研究團隊開發出一套腦白質分析技術，可估算腦血管年齡，進而預測心血管疾病的風險，研究成果發表於期刊「年齡與衰老」，獲得學界重視。

陽明交大發布新聞稿，生物醫學影像暨放射科學系博士黃楚中、神經科學研究所特聘教授林慶波、榮總神經內科醫師鍾芷萍組成的研究團隊，運用人工智慧演算法，分析千餘名中老年人的腦部核磁共振(MRI)影像，建立出一套運用腦白質體積估算腦血管生理年齡的數學模型。林慶波表示，腦白質會隨著年齡增長而老化、退化及病變，導致高齡族群的認知障礙、失智等疾病。衡量腦神經老化程度，就可有效辨識潛在的腦血管病變及風險。

林慶波指出，每個人的基因、飲食、教育、生活習慣不同，即便歲數

相同，大腦老化程度也可能相差很多。研究發現，腦白質老化程度大於實際年齡的高齡長者，未來5年內罹患心血管疾病的風險將提升5%。

林慶波提到，研究是以健康族群推論，但原本已有心血管病變或高風險族群，還須進一步修正模型。

鍾芷萍指出，腦白質病變是腦部小血管疾病最常見的表徵，而腦部小血管疾病占高齡族群30%的中風原因與50%的失智原因。

鍾芷萍表示，這項研究有助於瞭解腦血管生理年齡與認知功能表現的相關性，並反映心血管風險的指標，如舒張壓、收縮壓、脈搏壓與糖化血紅蛋白等關係。除了可有效預測心血管疾病風險及腦血管老化有關的心智能力退化外，也提供腦血管生理年齡預測的臨床價值。

研究成果發表於期刊「年齡與衰老」(Age and Ageing)。

陽明交大生物醫學影像暨放射科學系博士黃楚中(圖)、神經科學研究所特聘教授林慶波、榮總神經內科醫師鍾芷萍組成的研究團隊，開發出一套腦白質分析技術，可估算腦血管年齡。(陽明交大提供)



# 成大普渡雙聯組今夏首赴美交流

記者施春瑛／台南報導

成功大學普渡雙聯學位計畫今年首次辦理暑期赴美短期密集課程，四十一名成大學生在兩週的時間內，完成專業課程與當地充實豐富的文化活動，並表達未來赴美攻讀學位的願景。

成大表示，有意就讀成大普渡雙聯組的分科測驗考生，可於七月卅日至八月二日，至大學考試入學分發委員會網站填寫登記分發志願。

成大表示，此次暑期短期密集課程中，包含普渡大學教授的專業課程、nano Hub執行長Prof. Gerhard Klimeck專題演講、普渡研究所申請與學長姐分享會，以及Nuclear Reactor與Birck Nanotechnology Center等機構參訪。

週末時間則舉辦國際學生交流野餐，並前往Lafayette、Indianapolis、Chicago等美國市區參訪，也安排學生觀賞美國職棒與國慶煙火慶祝活動等，

讓學生直接在美國課堂接受國際教育，也實際體驗當地的多元文化與生活方式。

成大普渡雙聯學位計畫為成大繼一九五二年與普渡大學的國際研究合作連結以來，近期重點項目之一。普渡大學工學院同等重視此合作計畫，於課程期間特派專業人員採訪成大普渡雙聯組的帶隊老師與學生，拍攝活動紀錄影片。影片中藉由成大三位學生親身分享，以及普渡大學與成功大學師長的訪問，展現暑期課程的特色與亮點。

成大電機系、機械系及資訊系普渡雙聯學位計畫，經教育部核定，於一〇九學年起招生，規劃大一至大三就讀成大，大四以及碩士到美國普渡大學就讀，順利者可五年取得成大工學士與普渡大學的碩士學位。一一〇學年起共開出廿六個名額，入學管道分別為個人申請與分科測驗。

普渡雙聯學位

# 南台自造教育營隊 發現家鄉之美

記者汪惠松／永康報導

南台科大自造教育社暑假首度跨海至澎湖縣望安鄉將澳國中及將軍國小，舉辦「我是你的眼——看見家鄉」自造教育營隊，師生以偏鄉教育USR計畫開發的數位相機教案教材，帶領學童用自製相機發現家鄉之美。

此次營隊主軸「我是你的眼——看見家鄉」相機教案的發想，起因於南台自造教育社師生在合作夥伴

中華民國愛自造者學習協會（PTWA）長年舉辦的「看見家鄉」活動中，發現許多偏鄉弱勢地區學童因缺乏拍攝器材而無法參與，故今年特地以自製簡易相機為目標設計教案，透過分析模擬教學流程及需求，歷經多次調整開發而成，教案內容除硬體組裝、焊接、彩繪，亦包括程式撰寫及攝影課程。

南台自造教育社師生在自造教育營隊中，與將澳

國中、將軍國小近卅位師生攜手完成相機製作，並拍下家鄉之美，活動並由學童上台分享拍攝作品，並票選出最具故事性的家鄉照片，為三天兩夜的營隊畫下感動的句點。

社團指導老師許瑞鋒表示，讓學童們在體驗自造樂趣外，更透過相機深入了解家鄉的人、事、物，是南台偏鄉教育USR計畫及自造教育社舉辦此次營隊最大的期盼。

# 北醫大今起巡迴義診



澎湖浪花

〔記者陳清澎湖報導〕臺北醫學大學楓杏醫療暨醫學知識推廣服務隊，是第十二年來

服務隊22日起前往澎湖偏鄉展開的巡迴義診與醫學知識推廣服務，將一直至八月七日結束，長達四十天，規模是歷年來之最。

北醫楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊，是第十二年來

赴澎湖巡迴服務，今天起至二十八日分別在馬公高中、中正、湖西、西溪和外垵等國小舉辦十場次的生物研習與醫學體驗營等活動，三十日至八月七日將分別巡迴澎湖本島與離島二十八個村里巡迴義診服務，期還包括有與立榮航空及第一銀行在湖西與龍門社區合辦的義診服務。

北醫楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊百餘位工作人員及四十餘位校外服務人員，昨天由北醫大校長林建煌授旗後出發前往，並邀請西醫、眼科醫師、物治師、職治師、牙醫師、藥師、護理師、營養師，共八大領域的專業醫護人員前往巡迴義診，提供澎湖居民更好的服務品質。

台灣時報 17版

↑北醫楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊百餘位工作人員及四十餘位校外服務人員，昨天由北醫大校長林建煌授旗後出發，展開長達近月的醫學推廣與巡迴義診。（台北醫大提供）

# EMBA商管聯盟高峰會 成大奪3獎項

## 各類競賽表現傑出 拿下冠軍、產品創新獎及最佳展演獎殊榮

【台南訊】由成功大學與中正大學共同主辦的2022 EMBA商管聯盟高峰會，日前圓滿落幕，由於受疫情影響，今年忍痛取消「院長暨執行長產學高峰會論壇」，其餘則延續去年採用視訊競賽模式，成大EMBA在3項重大賽事中表現優異，勇奪冠軍、產品創新獎及最佳展演獎3獎項殊榮。

在「商管盃跨學程組」中，成大商管齊上隊隊長廖健宏，帶領蔡崑裕、王聖渝、林育進、游貝蒂、巫永葳等6名選手參賽，以「默克公司-新型冠狀病毒肺炎疫苗」個案題目進行個案分析，因簡報內容完整、邏輯思

緒清晰及答辯時團隊默契極佳，一舉拿下冠軍。

而在「聯盟盃創新提案組」中，成大成就共好隊以珍苑食品公司創業經驗發想，催生出「創價共好-苑望成珍」創新提案，由隊長陳怡靜（珍苑食品董事長特助）帶領楊元維、施家豪、莊劍偉、林辰宇、陳政嚴等選手參賽，團隊表現優異，深受評審讚賞，榮獲產品創新獎。

「聯盟盃個案分析競賽」為最緊湊刺激的競賽項目，競賽方式採當天抽出個案題目，選手必需在有限時間內掌握解析問題、擬訂解決方案並製作簡報完成展演及答辯，極具高度挑戰性。



2022 EMBA商管聯盟高峰會，成大EMBA「個案競賽」勇奪冠軍、產品創新獎及最佳展演獎3獎項殊榮。  
成大EMBA / 提供

今年選定「中國價值鏈地位的提升：富士康的困境」個案作為賽事題目，成大力行顯光團隊隊長程子桓帶領張祖明、李宜軒、張仲宇、王奕馨、劉璟融等選手參賽，歷經5.5小時高壓考驗下，充分展

現絕佳團隊默契及向心力，獲頒中華組最佳展演獎。  
成大EMBA團隊在管理學院院長黃宇翔、EMBA執行長林軒竹、老師周學雯、周信輝、張紹基及管院多位師長帶領及指導下，在此次比

賽中脫穎而出，整個訓練過程中，也感謝躍榕盟社團社長吳岳霖學長、教練團及後援會學長姐們帶來最大的支持與鼓勵，展現成大人藏行顯光，成就共好的精神。  
(張傑)

# 打造企業最愛跨域人才 明志開設創新學程

【本報記者許亞第台北報導】現今全球產業發展，台灣在IC設計、製造、封測已居世界領導地位，其所構築的半導體產業，擁有最密集的生產基地和最完整的產業鏈，儼然已成為台灣的護國群山，加上AI人工智慧技術的不斷精進，以及日益提升的行銷設計能力，將是台灣下一波經濟前進與提升國際競爭力的主要動能。然而台灣正面臨日漸嚴重的人才短缺，將對產業的永續發展造成隱憂。明志科大教務長劉豐瑞表示，為解決國內人才培育的問題，以及回應教育與產業學用落差的議題，尤其在「半導體」、「人工智慧」及「行銷設計」方面，明志科大於111學年度獲教育部核准通過成立「工業人工智慧」、「半導體材料與製程」及「數位行銷設計」學士學位學程，預計招收超過百名學生，培養業界π型跨領域人才。

人才的培育依靠的是完整的教育體系，尤其是技術研發能力的紮根，對產業的持續成長產生決定性的影響。明志科技大學致力成為世界一流的產學研發型科技大學，經過這麼多年的努力，在最新的英國泰晤士(THE)世界大學排名，產學合作的面向上，榮獲全球第403名，明志科大以一個師生人數不到5,000人的學校，獲此殊榮實屬不易。為了讓學生畢業後可以順利與業界接軌，明志科大以「就業導向」作為人才培育理念，配合相當比例之實作課程及業界實務課程，加上大三至校外工讀實習一年，聚焦產業且參與業界問題導向的學習，使學生在校學習的理論課程與實戰經驗相結合，透過三明治教學更能實際了解自己的未來方向，也為業界帶來



明志科大教務長劉豐瑞(右二)與新學程主任吳永富(右)、孫麗芳(左二)接受校內Podcast節目【明志之舉】學生專訪合影。(記者許亞第攝)

需要的π型跨領域實戰力人才。

半導體材料與製程學程主任吳永富指出，台灣「半導體產業」已傲視群雄，但過去學界並沒有直接對應半導體相關的科系，導致企業端普遍認為學校培育無法銜接造成科技人才短缺，為縮小學用落差以符合產業需求，半導體學程已勢在必行，因半導體工程師不僅需要了解材料特性與製造原理，也要具有工程統計或基礎的程式設計能力，所以期望培養學生具備實驗設計(DOE)和失效模式分析(FMEA)的核心能力，並透過學校安排「實務實習」和企業提供「獎學金」的合作模式，幫助學生尋找未來，同時也媒合企業尋求人才。



# 兩岸大學生網絡文化作品賽 龍華奪6獎項

【本報記者任青莉台北報導】中國大陸浙江工商學院第26屆技能運動會首屆大學生網絡文化作品短片競賽成績揭曉，主題是「傳播青春正能量，爭做校園好網民」，龍華科技大學文化創意與數位媒體設計系學生團隊，榮獲4座二等獎、1座三等獎，系上指導老師梁朝棟則獲得優秀指導教師獎。

龍華科大榮獲第一部二等獎作品

是《源》，由文創系大四學生劉真、李妮、蕭瑀彤及裴宇矜等同學共同創作。導演劉真表示，這部影片以關懷環保，愛惜水資源為主旨，描述男主角，長大後回國意外發現爸爸遺物裡參雜著奇怪光碟資料、筆記與電話號碼，是當年收集工廠排放廢水資料，因緣際會下展開調查，重重險阻，最終瓦解組織，也完成爸爸遺願。影片劇本扣人心弦

，整體製作嚴謹，演員到位，獲獎實至名歸。

獲得二等獎另一作品是《不止息的愛》，由文創系大三學生董玫欣、張念玲、邱珮淇、劉彥芝、朱宸禎等同學創作。編劇董玫欣說，影片描述母愛的偉大！母親默默地付出的愛，感化女兒重新振作起來。該片演員演出自然，分鏡用心，實屬溫馨佳作。

另外，由劉沛璟、王子晴、葉思妤、李家童等同學創作的《阿公的胖...》劇本動人心弦，剪輯流暢；由林岑俞、張僮心、徐筱涵等同學共同創作的《暖愛》，攝影構圖講究，導演用心，同樣獲得二等獎；由學生黃茵、吳晏綺、周芸亞、何心平、林奕均共同創作的《明天我是女生》，劇本富創意，製作用心，獲三等獎肯定。

指導老師梁朝棟表示，本學期受疫情影響，系上提供遠距教學讓同學能同步獲取最新影視設計專業，課堂所學與實務訓練無落差。文創系學生將創意結合數位影音，以實質影片呈現於觀眾眼前。

民眾日報 / 6 版



↑龍華科大文創系學生團隊作品《源》，榮獲大學生網絡文化作品短片競賽二等獎。

# 比糟蹋學術倫理與賣學位更不堪的事

## 名人堂



廖元豪

聯合報 All 版

新竹市前市長林智堅涉嫌兩篇學位論文抄襲事件，使得「學術倫理遭破壞」及「在職專班賣學位」兩件事搞得沸沸揚揚，高等教育清譽岌岌可危。然而，這次風暴又揭出一個更可怕，更不堪的事。

那就是徹頭徹尾「不在意」學術倫理與賣學位，還要硬拗瞎扯什麼選舉抹黑。彷彿告訴世人，台灣最高的公共價值就是「人不要臉天下無敵」！

論文抄襲當然嚴重。台大與各大學都有針對學位論文的學術倫理規範，而林智堅論文與其他著作「相同度」之高，已經不是「灰色地帶」或「見仁見智」可脫罪的。即使沒有受過學術訓練的大學畢業生，也可一眼看出林前市長畢業論文不都是「抄」的，且沒有註明引用來源（從頭到尾都複製貼上，如何註明引用？）這種嚴重違反學術倫理抄襲、作弊，一旦被抓到，在正常學校，其實只有認罪道歉一途。學校也必然不能承認這論文帶來的學位，所以也只能撤銷原先頒發學位。同時，校方及指導教授，對這麼嚴重離譜抄襲，最起碼也該對社會道歉。

然而林智堅第一時間回應是說自己論文其實與他人著作「天差地別」。然後拿過國外名校博士的蔡總統，竟以國家元首之尊跳出來安慰林智堅「辛苦了」，還把檢舉者都打成「選舉抹黑」。本該同時為自己監督不周道歉的指導教授陳明通，居然表示是他自己把林智堅資料拿給別人使用！更扯的是，陳教授是以國家安全局局長身分，由國安局發出聲明。請問，此事與國安局職掌有何關聯？公務機關憑什麼可以為首長任職前「職務外行為」發文？

這件事同時也讓大家看到，各校「碩士在職專班」另一個面目。本

來，讓畢業多年在職工作者，能夠公暇回學校鑽研學術，同時也讓在校教授能看到實務運作，是雙贏事。但廣設大學後，教育部給的經費不足，又不肯放寬一般生學費標準，造成各校紛紛以在職專班當小金庫。既然在職專班學生高額學費，是重要經濟來源，那就使得「某些」學校或教師，藉由放水，招徠學生。這種歪風也該嚴格檢討，以免讓在職專班美意落空，同時保護認真學習取得學位的在職專班碩士名聲。

可是，居然有人瞎扯「（在職專班）碩士幹嘛寫論文」、「國外名校碩士也不用交論文」、「在職專班本來就是賺錢的」等等歪論，把「將來需不需要寫論文」與「從前寫論文可否抄襲」混為一談。難道現在修改規定，讓在職專班碩士從此不用寫論文，那林智堅當初抄襲就可免責嗎？這是把「修法免除陳水扁國務機要費刑責」一事重演在學術領域嗎？

有些事的確「善未易明，理未易察」，但社會運作總該承認某些最基本最簡單的共同是非。幾位擔任領導人物的政治大咖，及現在用瞎掰（而不是用證據）辯護的人，對社會負面衝擊其實比「林智堅抄襲」還嚴重。因為他們以社會賢達、國家領導之尊，親自示範怎樣以死不認錯，如何「凡事扯政治」來逃脫責任。

說實在，林智堅學位是否保得住，不足掛齒；台大與中華大學學術聲譽，及在職專班品質，尚可補救。但如果這件事真的可以靠七拉八扯過關，那真是「教壞仔大小」，台灣社會的公共倫理將伊於胡底。以後大家不用批判了，請這幾位大師開課教授「硬拗學」就好。

（作者為政治大學法律學系副教授）



民進黨桃園市長參選人林智堅「論文門」爭議風波，目前由中華大學、台大兩校進行審定，預計兩個月有結果。國內政治人物論文爭議層出不窮，例如前副總統陳建仁、前立法院長蘇嘉全、國民黨高雄市議員李眉蓁、前國防部長楊念祖等政治人物都曾涉及抄襲爭議，但際遇卻大不同，有人自此平步青雲，有人黯然下台。不過，林智堅一次涉兩論文抄襲爭議卻是首例，民進黨全黨力挺，兩校日後審定結果不僅會牽動年底選情，同時也會寫下日後政治史、學術史紀錄。

陳建仁2007年任國科會主委時，遭指掛名共同作者的論文涉抄襲，投稿國際期刊時被揭發，但陳稱是「抄錄不當非抄襲」，向時任行政院長蘇貞昌請辭獲慰留，未影響仕途，一路當上副總統成政壇潛力股。

蘇嘉全2010年參選台中市市長時，被前立委邱毅檢舉論文抄襲，中山大學審定委員會最終議決沒抄襲，蘇同樣仕途順遂，當上立法院長等要職。李眉蓁2020年參加高雄市長補選，被揭發論文抄襲，李4天內道歉、放棄碩士學位，選情仍難止血而吞敗。

2020年國民黨立委鄭正鈐被他黨立委指控博士論文抄襲，鄭雖澄清同一指導老師、同一個研究計畫，引用相同數據很正常，形象仍因此受損。另有前教育部長蔣偉寧、前國防部長楊念祖、前北市文化局長鄭美華皆因學生或自己論文抄襲風波請辭。

藍綠政治人物「論文門」爭議不斷，有人矢口否認、有人黯然下台，即使貴為總統的蔡英文也論文門纏身，但林智堅一次涉及兩校論文抄襲則是前所未聞，民進黨全黨上下團結力挺，副秘書長林鶴明昨甚至公開談論台大論文審定，並直言「我不認為可以直接認定是抄襲」，還說「台大若沒有依照客觀事實審定，（對於選舉）那就加分更多」。言下之意，民進黨已為審定結果預下註解了。

王鴻薇、林奕華 再踢爆新事證

# 不只抄很大 林智堅碩論還涉洩密

楊亞璇、蔡明互、呂筱蟬／連線報導

民進黨桃園市長參選人林智堅論文門延燒，台北市議員王鴻薇21日再控，林智堅不只抄竹科標案期末報告，甚至中華大學的竹科標案申請書也照抄不誤；立委林奕華晚間也在臉書加碼爆料，指從竹科管理局的公文證明，林智堅根本沒被授權使用，痛批不只是抄襲、竊取，更是洩密。

王鴻薇表示，經比對中華大學申請書與林智堅的中華大學碩士

論文，抄襲頁數達6頁、字數達6700字，並質疑林智堅論文涉嫌抄襲的標案合約內容第8條，契約內容有需保密者，廠商未經機關書面同意，不得將契約內容洩漏給履約無關第三人，且未經竹科管理局書面同意，中華大學不得將內容、成果有關研究資料，直接或間接讓第三人知悉，也不得將成果與內容對外公開。

林奕華昨在臉書出示竹科管理局回函，證實該研究案並未有賀力行教授等人申請使用委託資料

的申請書及授權書。她說，這說明林智堅沒有版權，也沒申請使用該份資料，痛批竹科管理局不敢提告，反推給中華大學說明。

王鴻薇指出，竹科標案撥款時間為2008年3月31日、6月9日、7月10日，林智堅自稱當年5月完稿，竹科當時已完成第一期撥款，林智堅根本不能再使用竹科的申請書或報告寫論文，她也敬告竹科管理局，證據確鑿之下，相關單位若不提告就是瀆職。

對此，林智堅競選辦公室發言

人黃韋鈞表示，林智堅台大和中華大學論文，都是在教授指導下完成，老師們也在第一時間公開聲明兩篇碩論沒問題，中華大學論文是林智堅參與執行的委託研究案，碩論和科管局非正式發表的結案報告相同，符合學界常態及慣例，碩論口試在先也毋需向科管局申請使用。

中華大學則表示，已於9日回函竹科管理局，要求提供相關資料補充說明，待收到回覆後便可釐清相關細節。

## 林鶴明：不認為台大可直接認定抄襲

朱真楷、曾蕙蘋／台北報導

民進黨桃園市長參選人林智堅涉論文抄襲爭議，民進黨副秘書長林鶴明昨強調，論文案一定會被對手攻擊；但他不認為台大可以直接認定是抄襲。儘管如此，台師大國際與僑學院前院長潘朝陽直言，林智堅抄襲已是事實，難道民進黨的讀書人都死光，才會整個黨都在包庇這種事？

林鶴明昨接受廣播專訪表示，

參選人的學經歷本來就會被檢驗，若還有質疑，林智堅會再提證據。面對台大未來審查後若認定抄襲，民進黨將如何處理？他認為，如果台大在沒有說服力之下做出這樣的判決，說不定還會幫候選人加分。

林鶴明強調，只要把過程還原，他不認為台大可以直接認定是抄襲；屆時台大若未依客觀事實審定，那就加分更多。

但潘朝陽昨接受國民黨智庫直播專訪時指出，林智堅論文抄襲這件事已經很清楚，其中，中華大學的論文與竹科委託案對照後幾乎一模一樣，而委託案在前，林智堅論文在後，誰抄誰不用辯駁。至於國發所論文，已經有人以計量方式找出論文抄襲狀況，任何搞學術的人一看就很清楚。

潘朝陽說，問題關鍵已非有無抄襲，而是林智堅為何能以政治力量硬不承認，以為頭過身就過；國發所指導教授陳明通，及對林智堅說「你辛苦了」的蔡英文總統，也想以不誠實的方式瞞騙天下人，「但我們一看就知道這是瞞騙的行為」。潘朝陽說，林智堅之所以覺得這種事可一直做下去，就在於他不只可以當新竹市長，還能被提名選桃園市長，「為何整個民進黨都在包庇？」

責任主編／黃如萍 編輯／陳怡紋 美編／王韻筑

# 臺科大跨校交流 樹立USR典範

## 校內外45位夥伴共聚宜蘭縣南澳鄉 分享實踐成果 發揮正向前進力量

鄭芝珊 / 撰稿  
圖 / 臺科大提供

為促進校內與校外USR計畫橫向對話及連結合作，積極宣導、推廣大學社會責任實踐計畫，國立臺灣科技大學在副校長劉志成的率領下，辦理5場交流活動，帶領該校USR計畫團隊成員實際參與各項USR計畫的實踐內容，滲透式學習各計畫於不同實踐場域推動的特色，帶動校內及校外計畫間合作交流，一同發揮正向的前進力量。

### 3校攜手 共創三贏新局

國立臺灣科技大學於日前擴大辦理跨校交流活動，共有校內外45位USR夥伴

參與，以宜蘭縣南澳鄉為出發點，當地有許多泰雅族部落，邀集共同於東澳深耕實踐的USR夥伴-宜蘭大學、國立陽明交通大學進行交流分享，並實際深入走訪USR在地場域，包括「臺科大-行動工程師培育計畫」東澳國小，以工程領域為出發點，協助部落水資源永續利用、建造泰雅族傳統家屋；「宜大-Tayal (大同、南澳) 原鄉部落產業亮點計畫」八福原地，以當地農產特色(如：馬告、段木香菇、高冷蔬菜等)，協助活化部落在地產業；「陽明交大-部落之星：智慧偏鄉培力計畫」東澳文健站，以醫護領域為主，建立原民智慧及數位健康科技解決偏鄉的健康需求。

推動此次活動的臺科大

校發中心主任邱建國(同時為「社區更新活化與韌性提升-以公館城南聚落為例」計畫主持人)表示：「USR是現今學校教育與國家社會關係十分重視的一環，而此次能將3所學校同聚於此，相互交流各校的USR成果實屬難得，因為每間學校的專長不同，藉由了解各校在USR的執行作法，可吸收到不同領域的實作經驗，不論是對學校、社會與國家皆會有相當正面的影響，而我們同樣期望能以此次交流為出發點，能開啓3校未來更多的合作與交流機會，讓我們能共同成長，達到互利、互補三贏局面。」

### 整合共享 延續原民文化

臺科大教師蔡伸隆表示，這次的3校USR交流是一個非常特別及珍貴的經驗，3個團隊不約而同的選在東岳部落作為執行場域，然而，大家的實踐內容都不太一樣。例如：以理工科見長的臺灣科技大學，工作內容就以協助興建具部落及文化傳承特色的硬體建設為主。以醫療著名的陽明交通大學，工作內容就以偏鄉醫療照護及長照人才培



3校跨校交流活動成員於東澳國小-泰雅族傳統家屋合影。

育為主。而以農林專業起家的宜蘭大學，工作的內容則是偏向協助發展及推廣部落特色農作物與其高值化。透過這次的交流互訪活動，看見了不同團隊的特質以及值得學習的特長，對於未來計畫的執行著實獲益匪淺。此外，此次活動中3校團隊承諾締結成夥伴學校，共享與整合相關資源，期能發揮一加一大於二的加值成效，作為大學社會責任跨校整合的典範。或許，往後的東岳部落將不在有臺科大團隊、陽交大團隊、或是宜大團隊，到時將只有一個「我們」團隊，而這個「我們」除了大學教師與學生之外，也包含了部落的耆老與青年，是一個目標一致的「我們」。

為了讓臺灣其他族群能更加瞭解泰雅族獨特的傳統

文化，藉由教育部大學社會責任實踐計畫的支持，3校推動當地USR的豐碩成果，重現富有獨特美感的傳統篝火屋、原鄉部落農產推廣、原民健康促進等，讓原民傳統文化能在年輕人們的心中代代傳承、不斷延續。

### 走入部落 建家屋收穫多

雖然近年來全球持續受到國際疫情影響，臺科大-行動工程師團隊在國外施作場域稍有受阻，然而團隊並未因此而停滯，更進一步將過去在國外場域建立的基石、累積的力量與經驗，複製、內化、反饋到臺灣場域上，在過去3年執行，臺科大學生在東岳部落協力拉設冷水管線、設置生態池及魚菜共

生等。另外，原民文化是臺灣社會的珍貴資產，不論在食、衣、住、行等方面皆有其獨特美感與深厚的文化底蘊，而在今(111)年暑假，由泰雅族資深匠師章建福與其專業團隊，親自帶領15位學生一同施作，攜手建造泰雅族的傳統家屋，家屋的一石一木，透過匠師的指導、由學生的雙手建造而成。

材料系大二同學莊宜嫻說，行動工程師計畫讓他們有機會跳脫課本中的理論，實際到東澳國小，親自參與了家屋的每個過程，包含挖土、搬木頭及屋子成形等。每個角落都充滿著濃厚的回憶與情緒，有困惑、有疲累，更多的是成就感。一個月裡，大家從熟悉到陌生，從白晝到黝黑，從生澀到獨當一面。因為這個活動中，他們多了一份很特別很精采

的經歷，每個人都有親眼可見的成長。未來當他們回顧這段日子，一定會很自豪的跟別人分享有關那一棟家屋的點滴。

電子系大三同學俞飛揚說，在活動前，知道要來東澳蓋傳統泰雅族家屋，心想能夠用雙手就達成的目標，估計是件輕而易舉的事吧，但上工才發現並非他所想的如此簡單。從要打兩公尺深的地基，到架高500公斤的大樑及石板，且全部的材料都要另外加工才能作為建材使用。另外還有許多細節，如綁藤、批石板、裁竹片，看似簡單的東西，其實處處都是學問。經由章建福老師及他的團隊的帶領下，手把手教導構建家屋，也在下工後的休息時間聽他述說泰雅族的故事，深度了解泰雅族的文化。



3校跨校交流活動成員於八福原地合影。



學生親手用藤條網綁固定。