

# 暑假先搶跑 1200人先修大學課程

林志成／台北報導

現在是暑假，但許多準大一生已開始上大學先修課程。中央大學主辦的「全國大學先修課程資訊平台」，這個暑假約1200個學生已在修課，藉此他們開學時部分課程可免修或抵免學分，為之後大學生涯修輔系、雙主修或出國交換提供更多彈性空間。

今年暑假的「全國大學先修課程平台」，教育部及招聯會整合了中央、政大、清大、台師大、成大、中興、陽明交大、東華、暨南及大同等14所大學，開設了11種領域的34門課程，提供準大一新生或高中生暑假自我加值的機會。

14所學校在這個線上平台開設了微積分、普通物理、普通化學、生物學、經濟學、會計學、程式設計、計算機概論、大一英文、日文及心理學等課程，給準大一生選修，順利完成修業者，進大學後免修或抵免學分。

根據調查，今年暑假有1197個學生報名在此平台預修大學課程，其中選修清大微積分課程有217人最多，其次是選修清大普通物理課程有117人，第3多則是選修清大普通化學課程有92人。

中央大學教務長王文俊表示，準大一生在這個平台上修課，進大學後可免修或抵免學分，因此即使是線上課程，「也不是讓學生來玩票或休閒用的」，老師的要求跟學期中的正式實體課程一樣，仍會有期中考、期末考，不會有所放鬆。

中央大學說，在這平台上先修大學課程，是要收費的，不過學分費較便宜。譬如中央大學平常每學分收1500元，但在這平台只收1000元；清大的課程在這平台每學分收不到300元。

清大副校長戴念華表示，準大一生暑假期間在「全國大學先修課程資訊平台」修課，開學進到清大後，還要在新生訓練期間參加考試，通過後才可抵免學分或免修同一門課程。

中國時報  
A5版

JUL 24 2022

# 在職專班學店化 立委促修法遏亂象

聯合報  
A3版

【記者程遠述、吳亮賢、馮靖惠／台北報導】台灣碩士在職專班開辦逾廿年，不少在職專班出現「不上課就能畢業」、「論文亂寫、不嚴謹也能拿學位」等亂象，全台至今在學人數膨脹至五點三萬人，遭戲稱是學位量販。國民黨立委林奕華主張修法，限制各大學系所師生比人數；教授指導論文數量則應由校方、系所研議規則，且學術研究都應該經過論文比對系統，避免抄襲。

國內在職專班被認為邁向「學店化」，學界指出，關鍵在學校系所與學生互惠，許多從職場回學校進修的人，需要學歷加薪升職，又或如政治人物、學位迷思者洗學歷。少子化時代，學校也需另闢財源，更不乏教授想廣收政商學生增加影響力，都讓在職專班發展偏離延

伸學習初衷，最後只追求快速畢業、大量學生，讓碩論及學位意義蕩然無存。

一位台大國發所退休教授說，曾經教過來自政界的學生只是想「洗學歷」，還提出「密閉空間恐懼症」的醫生證明，要求不上課；改交期末報告後，被他抓包整份報告全都抄襲，被他打零分；但在職專班學生不上課還能畢業，已是現今常見亂象，教育部以大學自治理由袖手旁觀，系所也少有規範。

東吳大學前校長劉源俊說，碩專班的根本問題在魚目混珠，碩士班本來就可收在職生，畢業拿碩士學位沒問題，但念在職專班不應授予碩士學位，應新創名稱，例如「專士」或「修士」，像英國念研究所寫論文的拿碩士，不寫論文的拿「學士後」。

# 逾4成教授 審閱一份花不到10分鐘

〔記者吳柏軒／台北報導〕一〇八課綱首屆高中生今年升大學，並首度啟用高中學習歷程檔案當作申請的備審資料，有媒體收集

六〇九份大學面試官調查，發現逾四成花不到十分鐘看該資料，學生憂辛苦成果沒有等值回饋。大學也直言，有教授五天沒出門看一百份，盼給更多時間審查。

## 4成8青睞主題符合科系專業

親子天下雜誌昨針對全國大學校系的招生委員，收集六〇九份大學面試官樣本，了解今年教授如何看待高中生的學習檔案，與如何評鑑其表現等；調查發現，四成八最青睞書審主題符合科系專業，三成認為數值化資料更有

利審查。但該調查也發現，四十、二、六%審查者看一份資料花不到十分鐘。也有四成教授沒自信揪出代寫問題。

南投縣中興高中應屆畢業生李瑞霖表示，學習檔案耗費心力，希望能有等值回饋，也認為社區高中有機會藉此贏過明星高中，但仍發現申請入學被學測成績綁架，未完全擺脫考試導向。

新北市板橋高中校長賴春錦說，大學審查青睞資料要符合科系專業，但高中多元選修開課不一定能對應，盼大學注重核心素養。台北醫學大學教務長梁有志則回應，只要展現對志願科系喜愛，任何書審資料都會採納。

台灣大學副教務長陳林祈表示

，台大成二教授花十分鐘以上審查資料，但有教授五天沒出門，只為看一百份書審，盼未來給各校更多審查時間；陳林祈並強調學習檔案自製最重要，看重專業能力與興趣、強烈申請動機、良好組織統整等。

誠致教育基金會副董事長李吉仁說，調查有逾三成教授重視數值化資料，可見尚未建立質化素養評審，建議書審要更專業化，並思考大學改學院單位來招生。

教育部長潘文忠昨說，新課綱與考招上路前，就預見會有諸多問題，但重點是需先上路，才能儘快幫助學生達到自主學習精神，學習歷程也非僅為一個目標，教育政策未來會持續精進改善。

# 移工進修大學擬放寬 給雇主優惠

林良齊／台北報導

近來許多大學面臨少子女化，為鼓勵雇主允許移工就讀大學、解決大學面對的問題，勞動部擬放寬標準，只要移工在職進修，雇主就可申請額外再提高外國人聘僱比率5%，或就業安定費減半等措施二擇一。

根據統計，國內目前共有68

萬7178名移工，包括46萬多名產業移工及21萬多名社福移工，勞動部跨國勞動力管理組副組長蘇裕國表示，為鼓勵移工進修，除開放取得取得副學士以上學位移工可成為「中階技術人力」外，為促使移工雇主同意移工進修，也預告修正藍領審查標準。

只要移工進修、且每學期達9

學分以上，就可以採1比1比率申請外加案，就業安定費每月為9000元，以補充進修期間人力缺口，最高可以再外加5%名額，但仍不能超過40%上限。

蘇裕國也提及，事業單位也可以選擇依進修外國人人數「減半計收就業安定費」，近日也會預告修正就業安定費數額表，但2

個措施只能擇一選擇。實際上的影響人數，需視教育部移工專班開班情形而訂。

蘇裕國表示，過去移工團體反映家庭看護遭不良對待，因此藍領審查標準修正也提及明年將上路「一站式家庭服務」，屆時外國家庭看護及幫傭入國後要參加3天2夜講習課程，包括聘僱法令、勞動權益、衛教資訊及生活適應等8小時課程。

## 再度發聲明 駁論文抄襲

# 陳明通：林智堅就是原創者

〔記者吳書緯／台北報導〕前新竹市長、民進黨桃園市長參選人林智堅遭指控論文抄襲；林的台大國發所論文指導教授、國安局長陳明通昨再發聲明，強調林智堅和另一位學生余正煌的論文雖有相似之處，是因為使用同一組問卷所蒐集的資料，外界若認為文字相似、語法相同就是抄襲，「這完全是去脈絡化的說法」，林智堅就是論文的原創者。

### 內部民調珍貴 學術界鼓勵可多寫幾篇

陳明通昨透過中央社發表長達四千多字的聲明；聲明指出，二〇一四年的九合一選舉，民進黨未提名台北市長候選人，支持當時為無黨籍的柯文哲，最後同是新竹人的柯和林，分別當選台北、新竹市長，柯在選戰中多次幫林站台，所以他覺得「柯文哲現象」的外溢效應有發生在林身上，開始構思如何研究證明「外溢效應」。

陳明通說，林智堅是他在台大國發所在職專班的學生，因此獲得林同意，取得了新竹市長選舉期間未公開的內部民調資料，進行相關研究也投稿期刊，林也向他討論自己的論文，亦對二〇一四年新竹市長「三腳督」選戰中「槓桿者」蔡仁堅的角色非常有興趣，而資料來源就是林之前提供的資料，所以林智堅就是原創者。

### 余正煌用同一組問卷資料 文字才相似

因此，陳明通也指出，內部民調很珍貴，可以多寫幾篇論文，這在學術界被鼓勵，也是被允許的，所以運用林智堅在選舉期間的內部調查資料，多寫幾篇論文，在學術界毫無問題，外界批評「一魚多吃」是完全不懂學術運作。

陳明通說，由於余正煌的論文遭遇困難，所以在徵得林智堅的同意下，使用林的資料，以林做為研究對象，進行論文寫作。

（相關新聞刊A2）

自由時報 1/16版

◎彭銘得

知名學術期刊《科學》(Science)近日一則爆炸性專文，指出阿茲海默症蛋白質沉澱學說，經調查疑似有大量實驗數據造假，撼動了整個阿茲海默症病變原理的基礎。

過去幾十年來，日韓台等東亞國家爆發出多起重大學術造假，讓人不禁擔憂，東亞學術文化何以至此。如今美國爆出這樁重量級學術爭議，反應了大學企業化對全世界學術界造成的負面影響。

大學與社會、國家之間的關係一直在改變。在多數的時代中，大學教育都只是上流階層的文化資本。而早期西方帝國主義的偉大事業，如地理大發現、全球貿易、工業革命等，商會與產業公會扮演的角色都多過學界。直到十九世紀，普魯士的崛起伴隨其教育普及，包含大學教育，使得其他西方諸國仿效，開啟了第一波的大學普及化。在這階段，政府主要希望大學藉由提供高端人才，來對國家發展做出貢獻。

直到二次世界大戰，科技進步對戰局產生關鍵影響，各國開始大力贊助學術研究，這也導致學界與政府的緊張關係，擔憂學界如果接受了政府的慷慨，是否會由國家主導研究方向，因而喪失學術自主。折衷之下，遂有了線性發展理論：由國家贊助，由學界專注於基礎研究，由產業界接續應用研究。在基礎研究的框架下，保障一定的學術自治。

冷戰結束後，全球產業

供應鏈重組，全球化邁入高峰。發達國家為了掌握上游研發優勢，於是有了「知識經濟」的口號，期望學界生產的知識能即刻貢獻經濟發展。在知識經濟潮流之下，大學開始企業化的轉變，包括一、促進大學與產業合作，鼓勵學者接受業界的專案委託，順便讓學生執行研究，畢業後順利過渡到業界。二、讓大學也成為企業，設立各種育成中心，導入企業「二」制度，要求學者產出更多的知識。學術文化巨變，學者被迫為發表而發表。量化指標是否能提升知識品質，亦充滿疑問。

諾貝爾獎得主希格斯曾說，他如果是在當今講究短期大量發表的學術界出道，恐怕也無法存活。誠然，學界偶有不適任教師，但量化評鑑是否足以讓不適任學者退場，猶未可知，其不合理的壓力卻已影響所有研究者，營造了學術造假的溫床。

根本性的問題，若大學的目的是為了政府與產業服務，則大學自治的基礎性何在？利用產學合作讓學生與業界接軌，固然有利於學生職涯發展，但大學教育是否應該等同於與職業教育？也有學者拿研發成果新創公司，引發爭議，說到底，仍是學術應該如何定位的問題。

過去台灣每出現重大學術爭議案例，就會要求學生與新進研究人員去上學術倫理課程。然而，對於系統性造成的問題，卻冀望於個人良知選擇，恐怕是對錯症下錯藥。

(作者為中正大學博士後研究員)

# 談大學企業化之弊病

## 有感 阿茲海默症論文風暴有感

◎ 張惠博

# 論文疑義 應回歸學術討論

每逢選舉，候選人的論文或學位屢被嚴格檢驗，這次桃園市長候選人林智堅的碩士論文被質疑為抄襲，引發熱議，媒體或政治人物更不放過，充滿想像並大肆指摘，更有人爆料，台大找不到審查委員。

然而，台大在二十日發表聲明表示已依據「國立臺灣大學博、碩士學位論文違反學術倫理案件處理要點」成立審定委員會，且將依程序展開調查。在召開審定委員會時，將通知相關人員到場陳述意見或提出書面說明。林智堅亦須提出書面說明或到場陳述意見，必要時也會請指導教授陳明通列席。

到了二十三日，媒體刊出林智堅碩士論文指導教授陳明通的十二點聲明，對於林智堅與林的學長余正煌的論文為何有許多相似之處，做了詳盡的說明，並強調這些相似之處主要集中在第一章的研究設計，以及論文的章節安排，

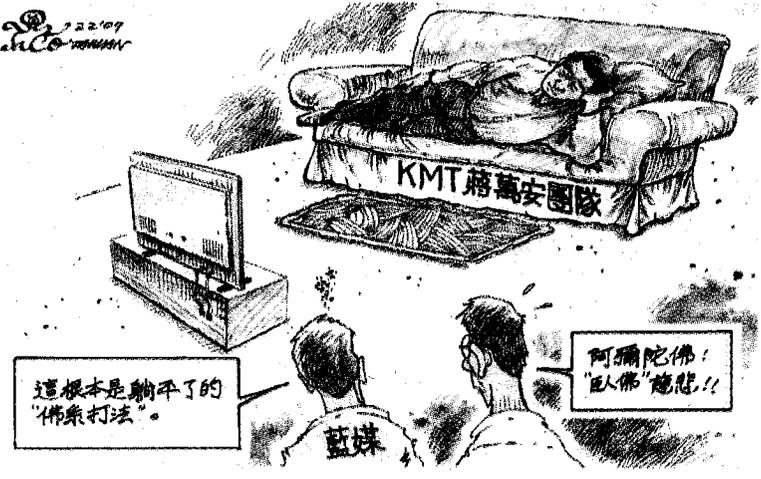
也說明林、余兩位都沒有抄襲的動機，這些相似與陳教授的教學及指導學生論文寫作有關。事實上，林余的論文缺失，也是初次寫論文的學生常犯的毛病。他們既要謹守論文寫作規範，對於相關的原

理與理論也不敢隨意更動。尤其，林余兩人的研究領域，都是二〇一四年新竹市長的選舉，讓兩人的論文，乍看之下，相似度頗

高。更因為是以問卷為基礎的數量化研究，內容自然無法擺脫獨立變項與依變項，更讓論文在表面上看來，似成相識。

為此，陳明通解釋，這是「去脈絡化」與「操作型定義」的結果。換言之，儘管林余兩人的研究主題人物不同，但因問卷中有相同的操作型定義，正如物理教學中公認的標準，不能有自己的說法，自然產生相似度高的論文章節。

讀了陳明通教授四千字的詳盡說明，筆者已充分瞭解與同意，也期盼這起論文爭議，能盡早回歸學術界討論，以助於問題的釐清。而與其任由媒體、政治人物揣測、影射，台大實應加快大學自治與釐清爭議的相關作為，依據客觀事證，在法定期限內做出判定，以重建全民對於我國高等教育的信心。（作者為彰化師範大學前校長）



限時3年 多道關卡

# 私校改辦高難度 教團：審查標準不明

【記者許維寧／台北報導】學校退場後多盼再改辦為其他事業，起死回生。不過學者分析，教育部仍以公益性為核准考量，公益性若不夠具體，不免遭質疑只是為了讓校產續命。

私校工會則認為，改辦事業需具備社會貢獻和價值，但法律未見規範，審查標準也不明確，恐讓想改辦的學校無所適從。

根據私校法第七十一條規定，教育、文化和社會福利事業等都是改辦允許範圍，但近年除了高鳳數位內容學院改制成功外，幾無退場學校成功改辦。

私立科大協進會常務理事唐彥博表示，學校改辦時間僅三年，要獲得地方政府、私校諮詢會同意，一路過關斬將，再讓教育部點頭，以至於過去幾無改辦成功的學校。學校想改辦，應先了解國家發展方向和地方需求，較能獲得公部門支持。

私校工會理事長尤榮輝則以花蓮國光商工欲改辦成文化藝術基金會為例，指教育部駁回的理由，是認為改辦基金會無法發揮等同辦學時對社會的貢獻和價值，但何謂對社會有貢獻和價值，不見相關規範，教育部先前亦無相關函釋要求，審查標準也不明確，恐讓有意改辦的學校無所適從。

尤榮輝建議，教育部應建立更明確的審查標準，並讓改辦學校有充分時間向私校諮詢會表達計畫。

靜宜大學監察人陳振貴分析，教育部核定考量，仍在於是否具備公益性或公共性，若公益性不夠具體，不免讓人覺得只是為了讓校產續命，形同金蟬脫殼換個名目繼續經營。

陳振貴談到，轉型辦長照難度高，且設置標準需符合衛福部規定，稻江若獲教育部核准，預計能成為大專校院退場轉型後的榜樣，供各校參考。

# 稻江想轉長照 有望創大學改辦首例

## 嘉縣長者比率全國之冠 縣府也盼教部同意 改辦期程至少1至3年

【記者許維寧、魯永明／連線報導】位於嘉義縣的稻江科技暨管理學院，去年底起停辦，如今傳出校方有意申請改辦為稻江長照財團法人，未來欲改做長照事業，有望成為第一所退場後改辦成功的學校。對此，教育部證實，今年七月徵詢私立學校諮詢會，諮詢會建議同意改辦，也請稻江董事會再就空間規畫、營運成本、土地使用等事項釐清修正後再報部。

稻江科技暨管理學院副校長洪大安說，嘉縣是全國老人比率最高縣市，轉型改辦是回饋地方，已依規定申請改辦。目前校方未接獲教育部公文，長照計畫還需報縣府審核同意。

稻江科技暨管理學院去年七月底停辦退場，近期陸續公告拍賣課桌椅、電腦主機等物件，稻江網站也預告，正積極轉型，很快將以新面貌與民眾見面。目前有校長、副校長等八位教職員留校，辦理改辦事宜。

嘉縣老人人口逾十萬人，對長照機構需求迫切，洪大安表示，董事會將轉型長照，回饋地方，學校改辦依私校法辦理，並非私校退場條例，改辦要在停辦生效三年，也就是二一三年八月一日前完成。

教育部表示，財團法人稻江科技暨管理學院申請改辦為「稻江長照財團法人」，已依法於今年七月徵詢私校諮詢會意見，私校諮詢會建議同意改辦。

嘉縣府社會局長張翠瑤說，已向教育部表達同意稻江改辦長照，如獲教部同意，改辦設置長照

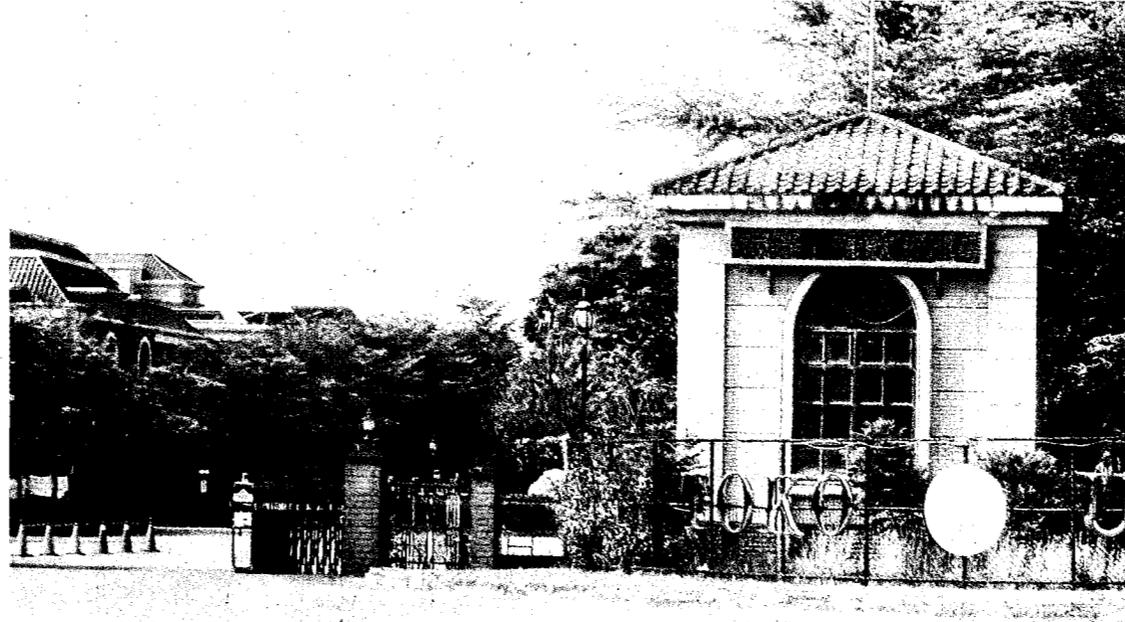
期程至少一至三年。

過去學校改辦困難重重，教育部年初才因期限屆滿，欲解散五所退場私立中學董事會，其中花蓮國光商工欲改辦文化藝術基金會，最終卻遭教育部駁回，目前仍在訴願。相較之下，稻江停辦

一三就獲得私校諮詢會建議教部核准改辦，可說一路平步青雲。一名知情人士表示，稻江的土地是和台糖租借，等於是向公家

單位租地，又要自己花錢做公益，和其它校相比下來，沒有太大疑慮。

近年不少私中、大專校院退場，僅高鳳數位內容學院成功轉型改制成雙語小學，成功改辦者目前仍未見。私校工會理事長尤榮輝表示，稻江可能成為第一個改辦成功案例，私校諮詢會已建議教育部同意改辦，現在就看教育部是否開綠燈。



嘉義縣稻江科技暨管理學院去年七月底起停辦，稻江董事會有意依私校法，將學校轉型為長照財團法人，改做長照事業。 本報資料照片

# 新南向 擴大教育與醫衛交流

## 將要求來台須先學一年華語 達標才可就讀 吸引外籍生

〔記者李欣芳／台北報導〕蔡政府推動新南向政策，未來將擴大教育與醫衛的合作交流，據悉，一一〇學年度就讀我國大專院校的新南向國家學生共計五萬七千九百九十五人，較前一年度增加三萬八千八百一十一人，年增十．四一％，不過經評估成長有瓶頸，主要是因東南亞國家許多年輕人不懂華語，欠缺來台求學誘因。同時，過去也引發來台「假留學、真打工」的問題，為改善上述現象，政策決定調整，將有新做法。

行政院經貿談判辦公室官員昨表示，為進一步吸引新南向國家年輕人來台就學，將要求來台必須先學習一年華語有成後，才可就讀相關專班，增加來台學習誘因，並可望學成後為我國所用。

政院經貿談判辦公室總談判代表、政務委員鄧振中表示，政府未來推動新南向的重點，將進一步擴大教育與醫衛方面的合作。

### 將赴東協蓋醫院 協助訓練醫生

醫衛合作方面，經貿辦官員指出，二〇二一年新南向國家病人來台就醫已達十三．四萬人次，占全部國際醫療服務總人次四十九．九％，超越二〇一九年的三十七．七％及二〇二〇年的四十四．四％，顯示我國醫療水準深獲新南向國家認同。政府整

合各界資源，去年底成立「台灣醫療健康產業卓越聯盟基金會」(METH)，準備到東協國家蓋醫院或與當地醫院合作協助訓練當地醫生，並發展醫療管理系統。

官員表示，METH預定今年九月舉辦「台日國際醫療交流研討會」，邀請日本卓越醫療(METH)機構組團與會並簽署合作備忘錄，建立產學聯盟，共同推動台日醫藥產業進入新南向市場。

### 鼓勵大學設立「國際專修部」

政院經貿辦資料顯示，一一〇學年度(去年九月起)就讀我國大專院校的新南向國家學生共計五萬七千九百九十五人，較前一年度增加三萬八千八百一十一人，去年台灣留用了二七〇〇多位來自新南向國家的專業人才，其中包括配合產業發展設立的「產學合作國際專班」及「產學攜手合作僑生專班」栽培出來的第一屆畢業生。

為擴大教育交流，吸引東南亞國家的學生來台，今年政府進一步鼓勵大學設立「國際專修部」，提供華語先修課程，修習華語一年後，需達到華語文能力測驗基礎級(A2)，才能進一步修讀專業課程。「國際專修部」規畫從今年度新學期開始設立。



行政院經貿談判辦公室官員昨表示，為進一步吸引新南向國家年輕人來台就學，將要求來台必須先學習一年華語有成後，才可就讀相關專班。

(資料照，明新科大提供)

### 教育部111學年起新南向新制 製表：記者吳柏軒

國際專修部	▶要求境外生華語、英語能力，未達標者，來台須先至華語中心修業1年，通過標準才能正式入學
教學品質查核	▶無預警訪視各校境外生教學現況，包含是否併班上課、排課是否正常等，若品質不佳就列警示，介入關懷
特殊事件學生安置	▶查有受害境外生時，成立「中轉學校」緊急安置，北、中、南3區各設1校，並提供學習支援
不當仲介認定標準	▶設定指標檢視，如收費不合理、借貸控制、安排工讀還款、排課配合工讀等，查獲不當立即退費並後續懲處
定型化契約	▶研議官方版範本，包含授課語言、收費、打工等，中、英文版外，須有境外生該國語言版本供學生簽名並備查

## 國際專修部 有助提升來台誘因

〔記者吳柏軒／台北報導〕新南向國家面臨亞洲供應鏈移動，有專業人才急迫需求，但當地高教供應不足，民間認為，教育部推動國際專修部等新南向教育新政，有助提升來台誘因，讓其更易融入台灣社會，甚至留台或在海外台商公司上班，形成雙邊人力需求互補。

暨南國際大學校長武東星表示，學校執行海外聯合招生，對象主要是僑生、港澳生等，多已具備華語能力，但多年下來學生來源仍屬有限；目前教育部同意各大學開設「國際專修部」，就是瞄準新南向國家的廣大生源，校內已建立完善華語輔導機制，包含一對一授課或短期衝刺班等。

大學問網站執行長魏佳卉分析，新南向國家有六．五億人口，半數以上是卅歲以下的人口紅利族群，而亞洲供應鏈從中國往東協十國移動，例如越南、印尼甚至馬來西亞等，國家經濟起飛、新興中產階級興起，專業人才需求急迫，但當地高教供應不足，故新南向的留學市場也正在起飛，留學台灣是Cp值高的選擇。

但魏佳卉說，新南向當地留學仲介良莠不齊，留台資訊不

透明，建議政府應建立透明管道，讓境外生能直接向台灣申請，我國各校過去去產學專班雖有部分亂象，但亦有好案例流傳，如越南留學代辦跳過人力仲介，轉向專業留學輔導公司，目前預估三千美元(近九萬元台幣)即可包辦來台機票與其他費用。

### 專業人才留台 人力需求互補

武東星說，新南向學生雖部分華語不精熟，但可來台先修習一年華語，達標就能取得入學許可，預期可大大增加海外學生來台誘因，這些學生可更容易融入台灣社會，甚至畢業後繼續留台工作，有助台灣現今社會人力發展需求互補。

教育部表示，七月十二日已核定卅三校設立國際專修部，預計招生一千人，各校補助一百萬元成立外機構，各校每招一名新生可再獲補助五萬元華語課程費用，協助學校建置完善僑外生輔導及華語教學措施。另推動廿七校辦理重點產業系所招生，目標讓僑外生從去年一．四萬人，到二〇三〇年成長到二．四萬人。