

傳承原民食農文化

高科大前進偏鄉義築 打造芋頭窯

【記者何弘斌／高雄報導】教育部USR計畫玩出新趣味，教育部USR計畫「安居桃花源·港都山線韌性城鄉營建計畫」的執行團隊，是由國立高雄科技大學營建系、資管系、工設系、文創系及高雄市中正高工建築科師生團隊所組成，今年的主題是「永續食農教育」，其目的是要在茂林區茂林國小，以實踐賦權的在地精神，保存、再現魯凱族的「芋頭窯文化」；高科大營建系已持續推動前進偏鄉的義築活動長達五年時間，服務主題涵蓋了防災、生態，今年跨足到文化層面，為USR計畫注入更多文化傳承的意涵。（見圖）

較特別的是，高科大今年向下延伸到高中端，邀請高雄市立中正高工建築科師生團隊一同進入原鄉實作，期許能實踐「賦權社區」的理念，與在地基層學校共同打造永續性的公民學堂；從今年三月起，團隊就展開探勘與討論工作，接著在七月九至十九日以十一天的時間在茂林國小完成施作工程。

事實上，高科大安居桃花源計畫的核心精神認為教育應培養大學生具有穩固的理論基礎與專業技能實務應用的能力，再加上軟實力的培養，包括思考、創新、合作、態度及解決問題的能力；學習不僅僅侷限在教室內學習，透過實務經驗啟發，讓學生能夠發揮所長，而專業知識、技能及軟實力相輔相成之下，學以致用貢獻原民偏鄉，善盡大學社會責任。

魯凱族「芋頭料理」是原民傳統家常菜，族人輪班監看火候，經過一夜的柴燒烘窯，將芋頭烤乾，除了可以減輕搬運的重量，也便於貯存、攜帶，供長期食用，讓族人

變換不同的烹調方法；原民祖先利用傳統技術，在未添加任何化學加工材料下，不僅延長了芋頭保存期限，也讓原民傳統食農文化得以延續。

高科大團隊在台東、台南、高雄桃源區、茂林區完成眾多偏鄉服務案例，獲得當地社區高度認同，部分計畫也整合高科大營建相關領域校友投入響應，共同落實地方創生、社區共好。



憲法法庭眼中的大學自治

名家

李念祖專欄



憲法法庭日前做成111年憲判字第11號判決，重新詮釋了大學自治的涵義，卻也留下了重大的疑問，尚待解決。

此案的主角是國立台灣大學；因其不續聘一位教師的決定，受到教育部處分不予維持，乃向法院提起行政訴訟，又遭到駁回。駁回理由是最高行政法院庭長法官聯席會議曾經決議，此種情形公立大學不得提起行政訴訟。台灣大學於是聲請憲法法庭為違憲審查。

憲法法庭判決，有權利即有救濟；最高行政法院庭長法官會議的決議，剝奪大學的訴訟權，牴觸學術自由保障的大學自治，不再適用。

台大勝訴之後，本案還需要回到行政法院另為再審救濟。此處想要討論的議題，是憲法法庭判決理由中的一段話，「各大學依據具此等規範內容之聘約約定，不續聘教師，其法效僅係使教師在原受聘學校不予聘任，性質核係單純基於聘任契約所為之意思表示，雖對教師之工作權益有重大影響，惟尚與大學為教師資格之審定，係受委託行使公權力，而為行政處分之性質有別。」

大學審定教師資格，是「受委託行使公權力」的行政處分，此語源自民國84年6月的大法官釋字第382號解釋，以為：「公立學校係各級政府依法令設置實施教育之機構，具有機關之地位，而私立學校係依私立學校法經主管教育行政機關許可設立並製發印信授權使用，在實施教育之範圍內，有錄取學生、確定學籍、獎懲學生、核發畢業或學位證書等權限，係屬由法律在特定範圍內授與行使公權力之教育機構，於處理上述事項時亦具有與機關相當之地位。」

當時已有1個月前才做成的釋字第380號解釋，大法官首次確

認，大學自治屬於學術自由的制度性保障。一個問題是，大學並非實施國民教育，何以是受國家委託行使公權力？如果做為「政府機關」的公立大學是在行使公權力，尚有可說，但為何私立大學實施教育也是受委託行使公權力呢？這與大學自治豈無衝突？

即使假設國民教育是由國家公權力獨占的功能，大學教育也該是交由政府公權力獨占的社會生活機能嗎？

釋字第382號解釋原在破除學校教育中的特別權力關係，只是選擇了行政訴訟作為行使訴訟權的管道。但因對「各級學校」一視同仁，使得「私立大學」也

成為受委託行使公權力的教育單位；不啻已將包括大學（也含私立大學）在內的各級學校均看成公權力實施教育的工具，釋字第382號解釋或許是在不自覺間流露的論述前提，其背後的道理，恐怕禁不起深究。

大學是學術自由的重鎮；釋憲者揭櫫大學自治的原意，應是不許政府公權力任意介入大學干預學術自由。不旋踵間卻將大學教育視為應由公權力壟斷的功能，豈不矛盾？又豈是憲法原旨？憲判字第11號判決重申受委託行使公權力的觀念，並未變更釋字第382號解釋的論述；大學教育仍為政府壟斷的功能，大學自治

如何理解呢？

私立大學是財團法人，其收取學費向受政府政策控制，是否也與大學教育由政府壟斷的觀念一脈相承？最高行政法院一概不許公立大學循訴訟挑戰教育部的命令；憲法法庭判定違憲，是項進步，但大學自治應該不只是大學能打行政官司而已。

大學教育講究大學自治，豈能由政府壟斷？憲法法庭中不乏私立大學的畢業生，應能體會私立大學獨立存在的教育價值。憲法法庭哪一天才能撥亂反正，揭櫫大學自治應免受政府壟斷教育觀念主宰的憲法誠命呢？

（作者為東吳大學法研所教授）

海大教評會淪橡皮圖章 監院糾正

記者黃必成／台北報導
監察院調查指出，國立台灣海洋大學教評會運作流於形式，淪為橡皮圖章，且海法所教評會曾多次未合法召集，致作成無效決議，卻未檢討相關人員責任，有重大疏失，十一日通過對教育部及海洋大學的糾正案。

本案由監察委員賴鼎銘、王美玉、蕭自佑負責調查。調查報告指出，海洋大學海洋法律研究所雖具法律專業，竟高達七次未合法召集所教評會，致相關決議確認為無效，證明教評會不僅流於形式，被有心人操弄，淪為橡皮圖章。

糾正案文指出，教育部身為大學法主管機關，對於海大的離譜、脫序情形，明顯監督不周，有重大疏失，除糾正教育部及海大，也函請教育部督同海大確實檢討改進。

監委表示，海大海法所辦理一〇九學年度的碩士班及博士班等招生考試過程中，漠視既有規章未遵守招生作業規範，招致外界強烈質疑考試的公開、公平與公正。

且海大教師申評會意見也指出時任所長洪思竹違法聘任教師，導致招生考試程序違法，成為法律教育的負面教材，嚴重斷傷海大與海法所聲譽，且海大遲未檢討相關人員責任。

此外，海大也無故延宕洪思竹的罷免案，遭受指責後，才依教育部指示，遵循海大教師申訴評議委員會評議決定，處理洪的罷免案，有重大疏失。

陽明交大台灣厝團隊 榮耀返台

順利完成歐洲盃太陽能十項全能綠建築競賽 為台灣在全球永續建築競賽中寫下新的篇章

【本報記者任青莉台北報導】陽明交通大學跨領域設計科學研究中心「台灣厝」團隊榮耀返台，順利完成歐洲盃太陽能十項全能綠建築競賽（Solar Decathlon Europe 21/22）並帶回了包含建築獎第一名（1st Prize of Architecture Award）及創新獎第三名（3rd Prize of Innovation Award）的佳績，日前舉行分享會，團隊們現身說法，為台灣在全球永續建築競賽中

寫下新的篇章。

此次是陽明交大團隊第三次的參與永續建築競賽，從2014年首次參賽至今，見證了全球永續發展的思潮與行動，第三次領導團隊參賽的設計中心副主任曾聖凱教授表示「永續不僅是新建築的顯學，更創造一種新的生活方式。」在本屆參賽的十五棟永續建築原型屋作品中，各國都針對建築材料及工法上進行創新研發，包含使用木、竹、生土等自然材料，以及以回收塑膠、玻璃瓶罐、舊衣物等人造資源進行再設計，除了降低自然資源的消耗及碳足跡，更創造嶄新的永續建築美學。此次陽明交大跨領域團隊帶著榮耀歸國，更宣示將持續推動永續發展教育、國際合作、產業轉型及政策發展。包含於德國烏帕塔（Wuppertal）以「台灣厝」作品建立的生活教育研發基地（Living Lab），將於今年10月01日於永續教育園區（Solar Campus）正式開放大眾參觀。同時台灣團隊也將與德國、荷蘭、西班牙、瑞典、匈牙利、捷克等六國之大學團隊共同成立跨國合作研究聯盟。

在國內跨領域設計科學研究中心，持續進行企業產學合作研究，更預計與林務局合作，期望「台灣厝」在台灣落地生根，重現台灣全國產重木建築，並在過程中探索相關營造及建築法規，期望迎來台灣建築產業的再次升級。此外秉持著取之於社會用之於社會之精神，希望讓每一個人都有機會享受永續建築所帶來的生活方式，並持續為了下一代推動永續發展。

民
平
日
報
之
版



陽明交通大學跨領域設計科學研究中心「台灣厝」團隊榮耀返台。

（記者任青莉攝）

台科大推音樂通識 連續5年獲選 教育部實踐計畫

【台北訊】以工科見長的台灣科技大學，近年推動音樂通識課程，透過音樂劇場、合唱等方式，培養文化素養和敘事能力，連續5年入選教育部的「教學實踐研究計畫」。

台灣科技大學發出新聞稿，今年共有15件計畫通過教育部「112年教學實踐研究計畫」審查，其中人文社會學科教授王維君，連續5年以音樂通識課程獲選教學實踐計畫。

王維君透過音樂劇場、活力合唱的課程安排，學生須通力合作演出，過程中不僅讓以工程為主的學生接觸音樂，也增加他們多元文化素養、敘事能力和團隊合作溝通能力。

王維君表示，5年來發現學生們不僅對古典音樂沒有涉入這麼深，甚至對在地文化接觸也不多，像是傳統戲曲、南北管也是完全陌生。藉由課程，希望能帶著學子去接觸、重新看待台灣文化，進而拓展到世界各地的音樂。

台科大在工程領域也有5名教師入選，其中醫



學工程所助理教授高震宇的課程，便結合虛擬遊戲平台讓學生們上課增加趣味性。高震宇說，遠距教學時學生專注力難免降低，結合虛擬遊戲平台，可增加互動和趣味性，激發興趣也盼能提高工程領域於遠距教學的學習成效。

學聲日報 8 期

台灣科技大學人文社會學科教授王維君透過音樂劇場、活力合唱的課程安排，讓以工程為主的學生接觸音樂，增加多元文化素養、敘事能力，連續5年以音樂通識課程獲選教育部的教學實踐研究計畫。（台科大提供）

台師大與美國馬里蘭大學簽協議 合推優華語計畫

【台北訊】台灣師範大學與美國馬里蘭大學近日簽署優華語計畫協議，將共同推展華語和台灣文化到國際，招收美國大學生來台學華語、教英語。

台師大發出新聞稿，校長吳正己本月9日起率團赴美，預計為期三週，安排參訪多所大學，並與在美國的「個校友會座談，凝聚海外校友向心力。

台師大於10日與馬里蘭大學校長Darryll J. Pines簽署優華語計畫協議，現場除了兩校代表，也有駐美國台北經濟文化代表處副代表鄭榮俊等多名外交官在場見證。

除馬里蘭大學，台師大也與加州大學洛杉磯校區有華語合作，校方指出，這次出訪行程也將到校瞭解執行成果，並探討未來合作的可能性。

吳正己表示，此次出行除透過優華語計畫的鏈結，深化國際學術交流，也要感謝海外校友長期回饋母校，了解校友們的希望及期待，作為未來校務努力的方向，同時也爭取校友支持，為籌建公館校區國際教學研究大樓募款。



台灣師範大學校長吳正己
(右)率參訪團赴美，與馬里
蘭大學校長Darryll J. Pines
(左)簽署優華語計畫協議，
將共同推展華語和台灣文化到
國際。(台師大提供)

聯合報 A6 版

四技二專分發 57校未招滿

【記者許維寧／台北報導】一一

一學年度四技二專日間部聯合登記分發最近放榜，根據技專校院招生委員會聯合會分析統計，七十一校參加登記分發，高達五十七校未招滿，缺額逾一點一萬個。學者昨呼籲，公立學校招生名額不要再外加，教育部應協助辦學優良私立學校走向國際並適度放寬相關規定。

今年四技二專日間部聯合登記分發，七十一校提供約三萬名額，僅十四校滿招，其中多為公立科大，五十七校出現缺額。三萬個分發名額中缺額逾一點一萬個。

學生多先選擇公立學校，讓私立科大近年招生愈困難。中國科大校長唐彥博感嘆，不少私立科大並非辦學不佳而是生源太少，且近年技職體系學測考生數增加，爭取進入一般大學，願進入技專校院者更少。

唐彥博說，如果公立學校無法減招，至少資通訊、半導體等名額不要再外加。也建議少子化下教育部不要再以招生率扣減獎補助，否則又將衝擊教學品質。

國內生源不足，部分私校向國外招生，但據外國學生來台就學辦法，大專校院招收外籍生，名額以教育部核

定前一學年度招生名額外加百分之十為原則，超過則需提增量計畫。

台北城市科大主任秘書李尚懿建議，國際招生政策可更為彈性，部分私立學校需要更多境外生，不見得是名額外加百分之十的齊頭式平等。若學校辦學優良應開放學校努力，也會讓私校更有特色。

升學輔導平台大學問執行長魏佳卉表示，學生一窩蜂湧入公立學校，公校競爭力變弱，優秀學生傾向到海外強強競爭。若學校辦學有力，應由大學依校務發展配置合理境外招生數，留下外籍生好好教。

教部解聘校長趙必孝 高苑批未依法行政

教職員自救會質疑教育部同意罔顧學生與教職員權益的董事會 對校長的解聘 坐實了董事會四次解任校長的目的 動機備受質疑

【本報記者黃守作高雄報導】高苑科技大學校長趙必孝遭教育部未依法行政予以解聘，高苑科技大學教職員自救會會長邱翼松昨天認為，教育部未依法行政，並配合違法董事會解聘校長，其動機備受質疑。

高苑科技大學教職員自救會會長邱翼松表示，教育部於昨日發文同意高苑科技大學不願捐資的董事會，對高苑科技大學校長趙必孝未依法行政予以解聘，成為我國教育史上罕見的案例，自救會對於此結果及程序，認為有嚴重問題。

高苑科技大學教職員自救會會長邱翼松說，其一，教育部公文未依私校法第43條之解職校長條件對校長進行解任，而是依財團法人高苑科技大學董事會會議中所認定的「缺失」理由解聘校長。

而其所謂的「缺失」，校方早已向教育部進行申覆，迄今未收到教育部回覆，而教育部卻以董事會自行認定的缺失做為「原則同意」解職校長的理由。

其二，教育部同意想停辦學校及多次違法失職不願捐資，導致該校教職同仁被欠

薪已3個月的董事會之解聘校長請求，並要求在同意解職校長後，再行捐資，其動機與緣由，實在令人難以理解。

邱翼松指出，這些作為，實令人質疑是否有特定單位，在為董事會清除障礙，他說，現任董事會從今年初突然接手學校，短短5天內就要求老師減薪資、職員降薪，完全不顧法令程序，要求停辦已經核定通過的五專招生，並頻繁干涉校務，企圖派任新校長，扣押財務文件，要求校內小型工程停工，甚至最早於3月中，就要求校長

離職，而校長在整個過程中，站在學校教師和職員之一方，努力維持學校正常運作，沒想到董事會依然多次違反捐資承諾，導致全校老師從5月份欠薪到現在。

邱翼松並指出，董事會於8月份更以不捐資、不審議、不通過預算的怠惰行為，導致校務停擺，使學生洗衣、烘衣設備，餐廳被迫撤走，企圖要終結學校的意圖非常明顯。

此次教育部同意罔顧學生與教職員權益的董事會，對校長之解聘，完全坐實了董事會四次解任校長的目的，

其動機備受質疑。

據瞭解，高苑科技大學教職員自救會的老師與職員中，已經有近50位老師，依據教師待遇條例，向法院提出要求全體董事負擔連帶責任的欠薪訴訟案，教育部甚至因董事會不捐贈資金，導致教師薪水無法發放，竟處罰學校，無視欠薪原因，完全是因為董事會不履行承諾捐資的事實。**民眾日報 11 版**

→高苑科技大學校長趙必孝遭教育部未依法行政予以解聘。

(記者黃守作攝)



潘文忠：已收到台大審定結果 林智堅暫未提訴願



台灣大學9日認定民進黨桃園市長參選人林智堅論文抄襲，撤銷碩士學位。教育部長潘文忠（中）11日出席「108課綱高中生論壇」，會前接受媒體聯訪，強調依法處置。已收到台大審定結果，目前沒收到當事人的訴願申請。

【台北訊】台大9日認定民進黨桃園市長參選人林智堅論文抄襲，撤銷碩士學位。教育部長潘文忠強調依法處置，已收到台大審定結果，目前沒收到當事人的訴願申請。

台灣大學9日召開記者會，宣布學術倫理審定會決議，認林智堅與余正煌論文內容高度重疊，而余正煌論文早半年完成，且林智堅無法提出反證，因此認定是林智堅抄襲，撤銷他的碩士學位。

潘文忠出席「108課綱高中生論壇」，會前接受媒體聯訪，首度對台大審定結果公開發言。他表示，學術論理案須依照「學位授予法」的程序進行，台大已於6日將審定結果通知教育部，當事人若不服審定，依法可向教育部提出訴願，不過目前還沒收到訴願申請。

民進黨主席蔡英文10日在民進黨中執會向黨內喊話，請全體黨公職，團結一致，「相信自己的同志，支持智堅捍衛自己的清白」。媒體問潘文忠，此舉是否有干預大學自治和學術倫理審定自主。

對此，潘文忠表示，此事受社會各界關注，但學術倫理事件是請各大學依據「學位授予法」及「專科以上學校學術倫理案件處理原則」處理，一切回歸依法做相關處置。

學界連署籲正視論文代寫 建立吹哨保護機制

【台北訊】政治人物論文爭議不斷，學界近日發起連署，提出「點呼籲」，其中包括要求教育部正視論文代寫問題，建立吹哨人保護機制。教育部則說，有主動查處代寫論文業者，學術倫理審查有保密機制。

台灣大學台灣文學所博士生吳嘉宏等人近日發起「大學授予政治人物學位應有公眾監督機制」連署，獲得多所公私立大專學者、研究生參與。

連署書提出「點呼籲」，包括第一，要求爭議事件涉及的學校，應從嚴自清官學交易、破壞研究倫理的弊端，防止醜聞再現。第二，呼籲民代登記參選、政務官受任時，應將論文全文電子檔開放公眾下載。

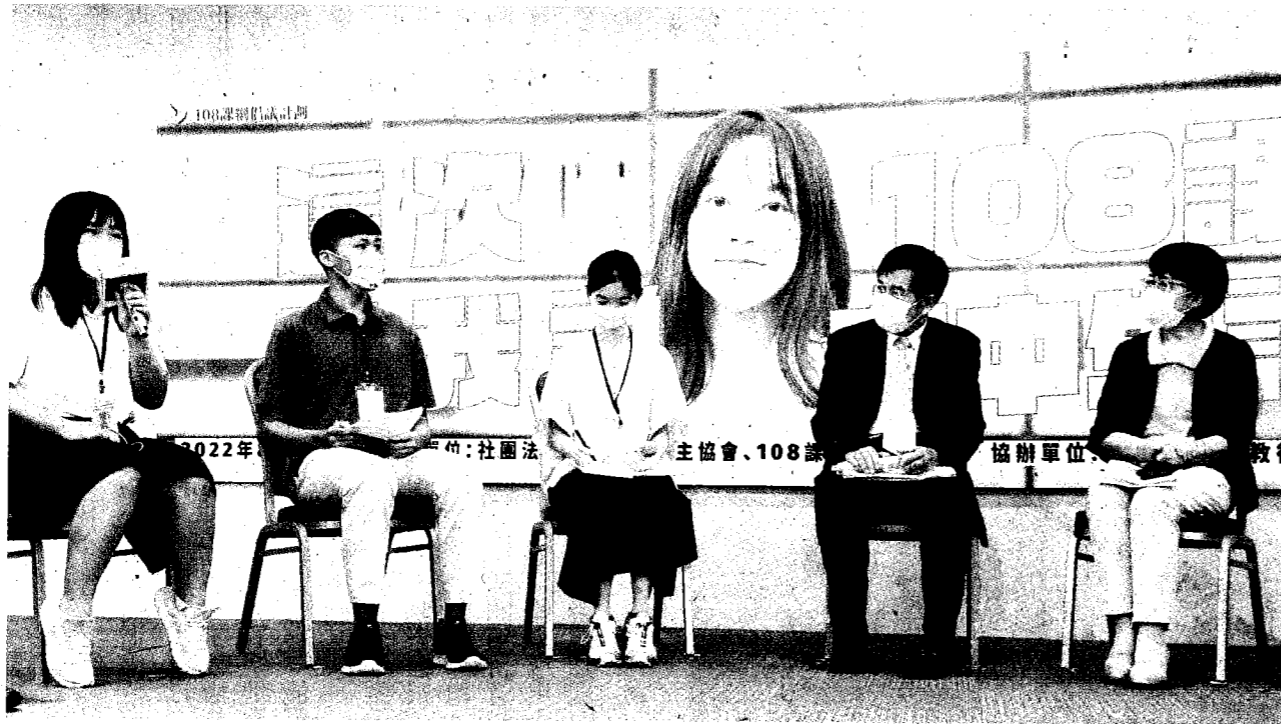
第三，教育部應正視論文代寫的「槍手」問題，並儘速建立吹哨人保護、獎勵和免責制度。第四，對論文抄襲訂出學術倫理指引，例如同時指導人數上限、對教授究責、檢討論文浮濫設定保密年限等。

對於論文代寫爭議，教育部文字回應指出，已經訂有「教育部處理涉及學位授予法第十八條事件程序及裁罰基準」，代寫論文將處以新台幣2萬元到100萬元罰鍰，同時也主動查處代寫論文廣告，查獲屬實處以2萬元到100萬元罰鍰。

關於吹哨人保護機制，教育部指出，依據「專科以上學校學術倫理案件處理原則」第二點規定，學術倫理案件的評審過程，審查人及評審意見等相關資料，都須保密。至於限制論文指導人數的呼籲，教育部解釋，各系所領域與專業特性有所不同，博士、碩士指導也有差異，教授指導學生論文應兼顧學術要求及品質，學校也應積極強化學位論文品保及指導教授課責機制。

高中生看學習歷程 被升學綁架

新課綱論壇發聲 指選才、育才矛盾 缺乏學習動力 壓力有增無減



教育部長潘文忠(右二)昨出席「一〇八課綱論壇」，聽取高中生對新課綱想法，指出新課綱終極目標是要培養終身學習者。

記者許正宏／攝影

【記者趙育寧／台北報導】首屆新課綱學生今年已畢業，但相關爭議仍持續。教育部長潘文忠昨出席一場高中生新課綱論壇，強調新課綱終極目標是要培養終身學習者，要學生不要只為升學，應在過程中多了解自己及未來想做什麼，「教育不該讓大家變成標準化的產品。」但有學生在論壇上質疑學習歷程檔案被升學綁架，也有明星高中生坦言缺乏學習動力。

台灣青年民主協會、一〇八課綱倡議計畫昨舉辦「一〇八課綱高中生論壇」，北、中、南共一二位高中生報名參與。

有學生藉行動劇，凸顯學習歷程檔案在大學「選才」、高中「育才」的矛盾，直指高中端與大學端仍存在認知落差，質疑這項制度被升學綁架。

也有高中生說，上傳期限離各式考試太近，讓學生壓力不減反增。

南投縣竹山高中學生劉融論、蘇鈺閱認為，偏鄉高中顧及升學，較看重繁星榜單，而忽視學習歷程，讓學生在補習班間徘徊。應降低繁星制度對升學的重要性，且應刪減課綱，增加多元課程，好讓偏鄉學生能更增廣見聞。

潘文忠下午到場與學生座談。他指出，中學六年是人生發展的關鍵期，升學一定重要，但青春不延期，新課綱終極目標盼學生在這過程中多了解自己與興趣以及未來志業，製作學習歷程很辛苦也有壓力，但有走過、有想過；「台灣的教育不該是用填鴨式、制式唯一的人學，不該讓大家變成標準化的產品」。

但高雄市新莊高中學生林妍均、邱習青、蔡潔希、孫紹倫引述自發蒐集的民調資料，發現教育單位提出的學習歷程規畫與教學現場實際情況不同，雖盼學生「生涯探索」，但教學現場先做「學習歷程檔案蒐集與反思」，本末倒置。

台北市建國中學學生也說，教學現場「考試引導教學」，導致學生雖想探索志向，但卻缺乏動力，也讓校方輔導不易；學生也會擔心若探索後發現不喜歡，學習歷程無法符合校系期待，大學教授又怎麼想？

潘文忠坦言，十二年國教課綱還有資源不足之處，但新課綱準備超過十年，若要等一切都完備才上路，恐需再等十年。教育部未來將提供學生更多發表場合，讓各界都能提出建議。

分科測驗參採率低 學生憂難翻身

【記者趙育寧／台北報導】新課綱帶來新型考招制度，學測將數學拆為數學A、數學B，分科測驗不考國文、英文、數學乙。有高中生昨在新課綱論壇指出，部分科系在考試分發參採分科測驗考科比率，比學測國文、英文還低，學生苦無翻身機會；也有高中生說，數學A太難，考生級距落差大，只有頂標學生擁有申請入學優勢，顯示考卷設計不符合應考對象。

「一〇八課綱高中生論壇」內容包括升學考招，彰化女中學生王涵睿、梁巧昕及員林高中陳玟瑛、蔡怡梅指出，今年學測數學A、B難易度差距大，考數A也考數B學生，能在數B拿到更好成績，導致學生選考後拉高數B成績，對社會組考生不利，更可能導致選考數B考生無法申請到目標科系，希望能調整難易度。

也有學生指出，部分大學科系在考試分發中，參採分科測驗考科比率，比學測國、英還低，但分科測驗常是偏科生或是學測失利、檔案製作不完整考生選考，大學科系卻讓學生沒有翻身機會。

高雄市道明中學學生蘇冠中、傅瑜呼籲，今年學測國文承諾減少文言文，結果卻不減反增；此外，今年數學A頂標人數少，底標以下人數更超過三成，代表只有頂標學生在個人申請占優勢。

教育部高教司專委周弘偉回應指出，教育部將持續督導大考中心命題穩定度，對於外界呼籲分科測驗也要加考國、英，則須顧慮課綱設計、學校開課、學生選課等二面向。高教司、國教院將持續蒐集學生選課、修課情形，對分科測驗是否加考國英議題，抱持開放態度。

中華科大 提供完善的飛機修護競賽專業場地及設備

承辦飛機修護職類技能決賽

文／黃全興

甫落幕的今年第52屆全國技能競賽，重頭戲之一的飛機修護職類決賽，再度由中華科技大學航空學院承辦，展現國內航空教育領頭羊角

色。

中華科大為勞動部飛機修護國手培訓基地，已連續三年（第50～52屆）獲得勞動部勞動力發展署肯定，協助辦理飛機修護職類全國技能

競賽，提供最具完善的飛機修護競賽專業場地及設備，包括全國各級學校唯一全新塗裝的UH-1H直升機。

中華科大成立全國唯一的航空學院，尤其與著名的德國漢莎航空合作20餘年，成立全國唯一獲民航局及歐洲民航安全總署（EASA）雙認證的維修訓練機構，具有國際專業維修訓練機構聲譽。為培養優質合格的飛機修護人才，於2014獲民航局頒發台灣首張（A類基礎訓練、B1.1類基礎訓練）檢定訓練課程許可證，開辦全國唯一獲民航局及歐洲民航安全總署雙認證的A類證照課程，提升學生在國內外職場發展的競爭力。

該校校民航局航空器維修工程師B1基礎證照術科檢定考場已於去年底建置完成，並取得交通部民航局術科委託檢定證書，成為私立科大唯一獲得民航局授權的B1基礎證照術科檢定考場，順利完成民航飛機修護最後一塊拼圖，並繼A類證照後進一步升級涵蓋B類證照軟體設備，以提供學生優質的學習、訓練與考照合一的環境。

值得一提的是，在疫情嚴峻，中華科大航機系學生仍獲實習合作廠商的爭相延攬，且實習期滿有近九成學生獲留任，畢業後順利銜接就業。

工商時報 C8 版



● 勞動部部長許銘春（左）頒贈感謝獎牌乙座，由表感謝中華科大於全國技能競賽期間提供競賽場地，由校長謝宏榮（右）代表領取。

圖／中華科大提供