

虎尾科大科學營 推動科普教育

台塑企業贊助 跨領域教師以多元教學模式 引導國小學童解答問題

【雲林訊】國立虎尾科技大學於17日至19日舉辦為期3天的「2022雲林遠哲科學夏令營」，在台塑企業贊助下，以永續環境議題，在日常生活藉由周遭事物，發揮求真精神來解答科學，並以動手做實現科學。

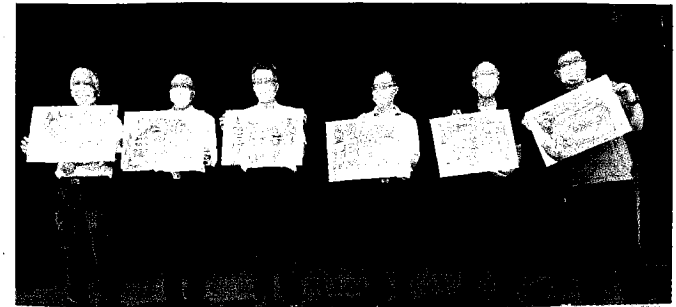
虎科大自今年寒假辦理首場雲林遠哲科學營後回響熱烈，暑假原先3班應家長要求加開為4班，共吸引116位來自30所國小學生參與。活動由虎科大電子工程系助理教授吳添全、國立彰化師範大學中區遠哲辦公室主任吳仲卿及彰師大前理學院院長洪連輝合作規畫積極推動科普教育。

虎科大參與團隊分別來自生物科技、機械設計、電子工程、資訊工程與藝術中心等跨領域教師，將學生分齡分組帶領，每6位配置1位大專生助教支援課程進行，透過專業師資與充分人力，以實作教學、觀察紀錄與分析等多元教學模式完善引導。

營隊課程「太陽能跳跳蟲」呼應政府全力衝刺太陽光電政策，引導學生認識太陽光電如何產生，以太陽能板與震動馬達製作「跳跳蟲」，實際應用科學原理；「有趣的潛望鏡」由欣賞表演節目容易被前方人群遮擋做發想，帶領學生了解光的行進與反射原理，製作可越過障

礙物並觀察高處的潛望鏡；「藥用香草小達人」則透過探索日常生活中的香味來源，進一步了解常見的藥用香草，觀察其植物構造與功用，整合數學、工程、物理、化學、生物、藝術等領域，讓學生由體驗中發展科學興趣。台塑企業本著帶動雲林縣科學學習發展與正確的環境教育精神，贊助營隊活動經費，鼓勵學生進行科學體驗，同時也規畫邀請學生至六輕廠區參觀。

虎科大校長張信良表示，希望藉此次活動拋磚引玉，邀請企業與社會大眾共同關心科學教育，為在地人才自小建立科學觀點與系統思考



虎尾科大「2022雲林遠哲科學夏令營」開幕式來賓利用色料的吸附作用在白紙上顯現「遠哲」、「台塑」、「虎科」、「彰師」與「夏令營」，展現科學應用的趣味外，也傳遞產學攜手對在地科學教育的共同關心。 虎尾科大 / 提供

能力，並理解科學與社會的辦與環境永續意識。 相互關係，以提升其科學思

(陳渲埗)

真理大學運管系辦新北議長盃橄欖球錦標賽

25支隊伍近5百位選手參與 歡迎民眾觀賽



台灣新生報 9 版

一一一年新北市議長盃橄欖球錦標賽。

(圖：真理大學提供)

【記者周貞伶、王志誠／新北報導】由新北市橄欖球委員會主辦，真理大學運動管理學系承辦的「一一一年新北市議長盃橄欖球錦標賽」，日前舉行為期兩天在真理大學舉行預賽，此次賽事由新北市橄欖球主任委員，同時也是新北市現任市議員蔡錦賢特別爭取預賽在淡水真理大學舉行，象徵淡水是台灣橄欖球發源地精神，此次競賽分為國中組、高中組與社會組三個組別，共計二十五支隊伍近五百位選手參與此次競賽。

開幕典禮由新北市市議員蔡錦賢、真理大學陳奇銘校長、真理大學董事長林博彥與真大多位行政主管蒞臨該校操場為選手加油打氣，預賽成績揭曉後將於本月二十日至二十三日在板橋體育場進行決賽，歡迎對橄欖球有興趣的民眾可以前往真理大學與板橋體育場觀賽。

此次主辦的新北市橄欖球委

員會副主任委員，同時擔任真理大學運動管理學系教授的呂銀益表示：「橄欖球與美式橄欖球的球是往前傳，而橄欖球運動是往後傳。因為橄欖球的運動會有肢體的碰撞，為了保護球員所以有許多賽事規則需要遵守。」

呂銀益教授曾是橄欖球國家代表隊的一員，年輕時的他代表國家參賽拜訪超過一百多個國家，對於橄欖球運動始終充滿熱情，且真大運管系的畢業校友每年還是會不定期回母校找呂教授與學弟妹們一起校園較勁橄欖球。

此次競賽開始前還特別邀請新北市淡水分局犯罪預防官林慶宏，為現場選手針對近日國人被詐騙至柬埔寨的熱門話題進行防範宣導，林慶宏期許同學培養好的運動習慣，讓運動產生的多巴胺帶領大家有好的睡眠且遠離憂鬱，這才是美好人生的開始。

龍華科大管理學院 全院通過ACCSB期中評估 續獲認證

展現提升教學品質要求與追求卓越堅持 培育E世代人才 獲高度肯定

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】中華民國管理科學學會華文商管教育認證組織（ACCBE認證組織）日前舉行視訊授證儀式暨各校經驗分享會；龍華科技大學管理學院全院在二〇一九年首度獲得該組織最高等級之「華文商管學院認證證書」（ACCBS認證），為少數獲得ACCBS 5年週期認證的學校，今年為第三年期中評估階段，並順利通過期中評估，得以完成認證的全部效期，展現管理學院提升教學品質要求與追求卓越之堅持，培育E世代的社會管理人才，已獲得專業評鑑機構的高度肯定。

今年的授證儀式，由ACCBE認證組織指導委員會主任委員許士軍頒發證書，本次獲證學校分別有龍華科技大學管理學院、國立高雄科技大學商業智慧學院及中國文化大學商學院。龍華科大校長葛自祥偕管理學院院長陳元和代表一同視訊與會。

陳振遠理事長首先代表管科會恭喜三校榮獲認證，並對於各校在少子化衝擊、培育商管專業人才難度日增的情況下，仍願意透過一連串艱辛的制度改變過程，遵照第三方專業評鑑單位客觀建議，精進教育品質，表達欽佩之意；陳理事長也期許透過授證學校的成功經驗，能夠將臺灣的華文商管教育認證推廣到華文世界。

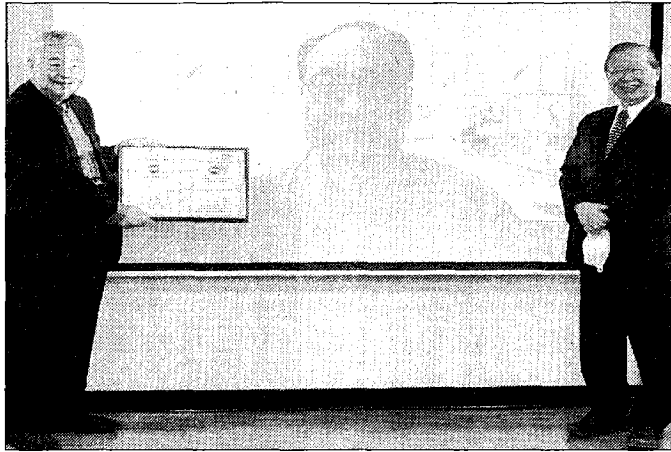
管科會執行長周逸衡認為，龍華科大管理學院課程設計持續精進，已達到相當程度的學院功能整合，學術型教師與實務型教師資格要求亦已明確建立；MBA與MS學位課程設計分野並符合專業要求；此外該院還獨創「CARE」品格教育系統，致力於提升學生的品格素養，期待龍華管院能持續落實品格教育活動及評量機制，使龍華管院的學生更具職場競爭力。

龍華科大葛自祥校長指出，ACCBS融合歐美商管領域主要認證機構的認證精神，並兼顧國內商管教育現況，認證理念契合該校近年推動的高教深耕計畫內涵。他指出，業界一直強調員工工作態度優於技術能力，龍華科大多年前即強調學生就業競爭力除了知識及技能，更重要的是態度養成，因此將態度養成列為重要教育目標，發展C=(K+S)A之量化系統，並積極推動CARE品格教育，讓龍華學子除具備就業競爭力，並展現群己服務態度，真正落實全人教育。

葛校長強調，儘管少子化現象讓私立學校的經營日益困難，能於此時透過專業公正第三方嚴謹認證，讓學生和家長信賴學校在教育品質上的把關，正是學校突破少子化困境的最佳策略。龍華科大將持續精進教育品質，追求卓越創新，培育E世代的社會管理菁英，打造學子職場黃金競爭力。

龍華科大管理學院成立於二〇〇一年，設有企業管理系、國際企業系、資訊管理系、財務金融系與工業管理系等五系及二碩士班，以「培育新世代理論與實務兼具，畢業即能與業界接軌之專業技術與經營管理人才」為學院整體發展特色。為持續追求並精進教育品質，管理學院於二〇一七年申請ACCBS認證，二〇一九年正式通過ACCBS 5年認證週期，今年第三年並順利通過期中評估，得以完成全部效期認證，讓商管教育界公認最嚴謹的評鑑機構，為學校教育品質嚴格把關。

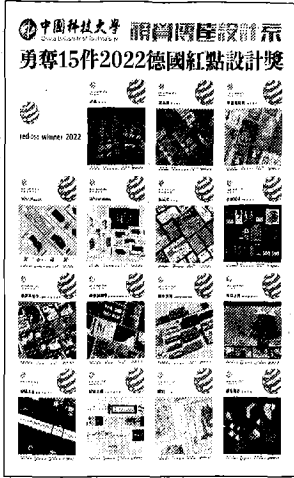
台灣新生報 9 版



龍華科大管理學院全院通過華文商管學院ACCBS期中評估續獲認證。

（圖：管理科學學會提供）

設計與識別二座紅點設計獎



中國科大大勇奪二〇二二德國紅點設計十五項大獎。

中國科大大勇奪二〇二二德國紅點設計十五項大獎。
(圖：中國科大提供)

洞察台灣永續行動與在地多元文化 中國科大視傳系奪15座德紅點設計獎

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】全球四大指標國際設計競賽的德國紅點設計獎，二〇二二年競賽邀請全球各地二十四位專業評審，針對「傳達設計」中十八個門類進行評選。中國科大視傳系學生以畢業專題進行台灣永續行動與在地多元文化創作反思，獲獎作品分別於出版與印刷物類榮獲七件、品牌設計與識別四件、包裝設計類一件、插畫一件、介面與使用者經驗設計一件、電影與動畫一件，共計榮獲十五座「紅點品牌與傳達設計獎」。

中國科大視傳系響應學校政策，由詹皓閔等五位同學創作之「紅蘊歸味」呼應聯合國永續發展目標2「促進永續農業」；而莊瑀涵等四位同學之「與水共存」作品，關注聯合國永續發展目標6「為所有人提供水資源衛生及進行永續管理」。另外，姜禮岳等四位同學創作的「南風澳」則彰顯聯合國永續發展目標14「保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展」。由邊鈞云等三位同學創作的「美感濕地學」喚醒聯合國永續發展目標15「保育和永續利用陸域生態系統，遏止生物多樣性的喪失，呈現濕地的生態多樣性美學」，而該作品獲得出版與印刷物、品牌

值得一提的作品「特輯土產」，是由杜英豪等五位同學所創作，實際探訪部落並一同與在地居民討論土壤價值，更透過視覺、觸覺、聽覺等感官經驗出發，結合VR、AR科技，呈現出土地的多樣性與魅力，一舉榮獲出版與印刷物、介面與使用者經驗設計、電影與動畫三座紅點設計獎。作品「White Noise」則由邱柔瑄等六位同學創作，關注在生活周遭令人感到平靜放鬆的白噪音，將其頻率特色視覺化，透過聲音、剪紙、動畫等不同媒材設計多媒體卡片，該作品亦獲得出版與印刷物、品牌設計與識別二座紅點設計獎。

針對台灣山海風土的多元樣貌，由廖美文等四位同學創作，之前甫獲得歐洲「Jungle」平面設計金獎之「TAROTAWAMA」作品，再次獲得紅點設計獎之肯定！結合原住民之圖騰紋樣與祖靈神話，推廣台灣在地原創之塔羅牌；另外柳婷云等六位同學創作之「味靈」，將原住民動物祖靈與香料進行轉化設計，以黑底襯托圖騰色彩鮮豔之美，塑造整體視覺饗宴；陳鈺晴等五位同學創作的「碧海婆金」，透過台灣鹽田的自然環境、流水等元素，敘述鹽工職人的辛酸努力而創立在地品牌。最後針對台灣的文化資產議題，洪榆怡等六位同學創作的「重生築」，以互動檔案的形式，介紹老屋新生之年代樣貌與時代故事。林熙恩等四位同學之「繡田」作品，提供接觸傳統文化的機會，讓刺繡不只是一種商品，而是藝術與品味的象徵。

北大學子辦夏令營 與國小生同樂

基層文化服務社不畏酷暑與疫情考驗 持續突破限制 收穫與感動滿滿



北大基層文化服務社前往屏東縣高樹國小服務。

台灣新生報 9 版 (圖：台北大學提供)

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】同享純真和快樂！台北大學基層文化服務社於暑假前往屏東縣高樹國小服務，藉由營隊活動，為北大同學和小朋友們帶來滿滿收穫和感動。台北大學學務處表示，一一一一年度暑假服務隊原定四隊出隊，五月時因全台疫情持續擴大、感染人數攀升，陸續造成其中三隊無意中止出隊計畫，最終只有基層文化服務社「小孩帝國的反擊—高樹國小育樂營」順利出發。

北大表示，從最開始花費將近二個月時間聯繫近百個國小，僅有高樹國小同意社團前往服務，到出發前籌備營期活動、研擬防疫作為、演練確診 SOP 等，社團同學為了這次四天的營期，耗費近一個學期的時間進行籌備。不畏酷暑與疫情的考驗，台北大學同學持續突破限制，也讓他們有著滿滿的收穫與感動。

北大指出，結合小朋友們最喜愛的卡通動畫，融入多元文化、知識和品德教育，基層文化服務社推出「小孩帝國反擊—夏令生活挑戰育樂營」，多元的內容加上逗趣的遊戲，豐富了小朋友的暑假生活。透過這次營隊主題「勇士」的包裝，期許小朋友能像春日部防衛隊一樣有勇氣且能獨當一面，並透過社團設計的活動讓小朋友了解團隊合作的重要。

面對疫情威脅仍願意挑戰「地獄」模式的隊長—社會學系周昀潔同學表示，「會接下隊長的工作是因為想要更豐富自己的大學生活，之前也有一點辦營隊與當領導者的經驗，而且在文服裡待了一年之後，非常喜歡這裡的氛圍與環境，也願意為這個社團付出更多，更希望能從中學習一些在課堂上無法學到的東西，像是人際溝通與時間分配等。」

擔任了二屆隊長，這次順利出隊的通訊系顏弘翔同學表示，「當初接下隊長的原因是因為想要充實自己，並且讓自己嘗試一些原本不會接觸的東西，當上隊長後最大的收穫就是責任心與時間管理，如何在課業與社團中找到適合自己的平衡，讓自己能兼顧學業和社團，在辦完這次暑出之後，回想起以往的事前準備和一些行程規劃，再加上每個隊員都能在這次暑出留下美好的回憶，都給予我滿滿的成就感。」

第一次出隊的經濟系陳敬翰同學說，「對我來說，出隊就是一個了解自己的過程，隨著年紀慢慢增長，現實的壓力也慢慢加重，自私、勢利，我逐漸變成了自己所不想成為的人。然而，透過這次的出隊，我找回了我的初心，更加了解了自已，之後的日子儘管會有需要改變的時候，但我永遠不會忘記這次出隊中、開心的自己。」歷史系許勻蘭同學說「出隊讓我看到更多從來沒有接觸過的世界，離開我熟悉的地方來到陌生環境，認識一群萍水相逢的小朋友，讓我離開舒適圈體驗不一樣的生活。」

打掃列必修 大學挨批「想省錢」

勞作教育存廢 近年屢遭質疑 學者：讓學生服務偏鄉、弱勢更好



打掃就是愛校？兩方論戰

勞作教育在大專校院行之有年，其宗旨多是希望培養學生愛校惜福文化，但不少師生、學者、教育團體都認為應廢除。圖為示意圖。

圖／東海大學提供

透過勞作教育 體恤勞動辛勞

龍華科大校長：應尊重各校文化

一名私立大學教授也表示，各界把勞作教育看得太嚴肅，不妨想成隨手整理、維護平常自行使用的空間。
薛富盛則說，學校勞作教育為每周二小時，學生只負責自己的系館，公共空間仍由學校基金委外維護。時代再變，也許學生有不一樣的看法，若學生想提出討論，學校也抱持開放態度。

龍華科大目前仍有勞作教育課程，葛自祥說，勞作教育可視為服務工作，也讓學生從中接觸、熟悉學校部門，讓學生稍微體驗勞動，亦能體恤勞動者的辛勞。部分的年輕人對公共事務較冷漠，透過服務也能提醒學生留意周遭，學校不是只有傳道授業，也能加強品格，不一定非得廢除勞作教育。

賴先生說，大一當年確實有埋怨，但畢業後回頭看，學校勞作小組將科系、男女打散，對新生來說是很好的交友管道，也會因掃區不同，去到平常不會去的校園角落。

東海大學至今仍有勞作教育課程，校友賴先生表示，大一新生需負責勞作，基本工作為掃地、掃校園、掃廁所，學生都有評比數值，分數太低甚至會影響能否當交換生。

【記者許維寧／台北報導】大學勞作教育行之有年，儘管有不少學者、師生認為隨著時代進步，勞作教育早該取消，但看在今日仍設有勞作教育課程的學校眼中卻有不同看法。龍華科大校長葛自祥直言，勞作教育可提醒學生留意周遭，體恤勞動者的辛勞，且每間學校文化不同，應尊重個別差異；中興大學校長薛富盛則說，若學生想討論，學校持開放態度。

【記者許維寧／台北報導】勞作教育在大專校院行之有年，隨著東海大學師生日前發起廢除勞作教育連署，勞作教育存廢再度成為高教話題。學者指出，清潔工作應由學校提供外界就業機會並給予薪資給付，卻扭曲成以必修課綁定學生勞動，轉化為非對價關係，形同節省人事成本的門路；教育團體也要求應禁止勞作教育，學生繳錢讀書不是來當打掃工。
綜觀各校勞作教育，其宗旨多是希望培養學生愛校惜福文化，並透過勞動參與校園清潔和綠化，至今包括龍華科大、高雄餐旅大學、東海大學、中興大學都仍設有勞作教育課程。

但勞作教育概念近年備受質疑，台大學生會亦曾發起課程改革。學生團體青民協副理事長何蔚慈表示，台大服務學習必修曾包括打掃校內系館，當時引起學生反彈，認為沒有意義，經學生會倡議後，課程有所轉變，學生可選擇做偏鄉服務，不強制打掃。
何蔚慈談到，教育工作者多認為打掃、為環境負責，可培養品德教育，但基本的品德和心態應於國民教育階段的校園打掃中養成，大學教育的觀念應更進階，如從校園走出去服務偏鄉和弱勢族群，而不是以學習之名將清潔事務轉嫁給學生。

沒有幫助反而做了最壞示範，讓人聯想到共產黨的勞改。要培養志工服務精神，應以選修課讓學生出於志願，而非以零學分、畢業門檻強制勞作，學生繳學費是來讀書的，怎會淪為打掃工。
勞動專家、東海大學法律系副教授張鑫隆表示，勞作教育安排學生掃落葉、掃廁所，其工作內涵本應是學校提供勞工就業機會並給予薪資給付，卻透過必修課轉化為成非對價關係，變成是學校節省人事成本的門路。
張鑫隆談到，若希望課程有教育意義，內涵應包括要求學生寫事前規畫，完成活動後提出心得報告等，且出發點應是自願、自發尋找服務對象，而非用學分綁定，否則將失去志工服務的精神。

少子化衝擊 學生數下滑

44私校虧損29.7億

〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕少子女化衝擊私校經營，據教育部大專校院校務資訊公開平台最新財報，一〇九學年度已有四十四所私校收支餘絀呈現負數，代表收入不足支付學校開銷，且負數加總廿九.七億多元，追蹤一〇五學年到一〇九學年度各私校財務，多所私校虧損持續擴大，未來前途堪慮。

收支負數 5年從24校增至44校

教育部一〇五學年起公布各私校收支餘絀，據統計，一〇五學年有廿四校收支呈現負數，負數加總達十億四五百八十八萬多元。到一〇六學年增至卅五校負數，一〇七學年卅二校，一〇八學年四十校，到一〇九學年共一〇四所私校中有四十四校收支負數，加總負廿九億七九六一萬多元。

除了當年度的收支餘絀，教育部也公布私校歷年收支結餘加總「累積餘絀」，據一〇九學年數據，累積餘絀最低五校，最低是聖母醫護管理專校僅四

四九萬，第二少是崑山科大七千多萬、環球科大八千三百多萬元第三、東南科大八千五百多萬元第四、台灣觀光學院（已停辦）九千七百多萬元第五。

聖母醫護專校 累積餘絀449萬最低

聖母醫護一〇九學年收支餘絀是負九六七萬一千元，若收支情況未改變，下學年恐變赤字；環球科大同樣負八千五百多萬元超過累積餘絀，也恐面臨赤字；崑山科大與東南科大負三千二百多萬元。台觀已停辦。

教育部表示，因少子女化生源減少影響學雜費收入，鼓勵各校調整經營模式或轉型，如培養在地專才、縮小辦學規模、以小而美的型態永續經營，董事會也有籌募資金責任，維持學校正常運作。

教育部也將訂私校獎補助、高教深耕等經費，供私校申請，也會進行財務監督，篩選財務風險學校，並透過退場條例的預警及專案輔導機制，監控私校財務。