

迷航的
新南向專班①

新南向招生變調 境外生淪黑工

受少子化影響，臺灣的大學新生逐年減少，加上兩岸關係緊張，許多大學轉向東南亞國家招生，但有能力親赴招生的私校不多，只能依賴仲介業者，導致境外生遭剝削。這些案件不僅造成境外生受教權益受損，更涉及強迫勞動、人口販運等，影響臺灣國際形象。本專題針對新南向產學合作國際專班，探究衍生亂象原因，並從教育權、勞權、人權等面向檢視，促使教育單位重視並解決問題，達到學校有學生、企業有人力及境外生能學習、實作、賺錢的三贏目標。報導／楊惠芳

教育部自一〇六年起推動「新南向產學合作國際專班」，鼓勵大專校院招收印尼、菲律賓、泰國、馬來西亞等東南亞國家的學生來臺就讀。根據教育部統計，一一〇學年度全臺有六萬四千四百多名境外學位生，是十年前的二點五六倍，其中私校人數



私立大專校院透過新南向專班招收許多境外生。圖為學校為身處異鄉的穆斯林學生舉辦開齋節活動。

圖片提供／高苑科大

為三萬八千七百多人，更是十年前的八點二六倍。不過，在境外生人數快速增長的同時，卻陸續傳出「假讀書、真工作」的爭議。位在彰化的中州科技大學，今年一月遭烏干達學生指控，學校沒有落實全英語教學，甚至有超時工讀的情況。教育部召

開私校諮詢會議，認定中州科大涉重大違失，除了勒令限期改善，列為專案輔導學校，並自一一一學年起（今年八月）停止招生。事實上，中州科大事件不是個案，今年五月有菲律賓學生在立委范雲陪同下指控高苑科大安排他們到工廠從事與學業無關的勞力活動，一週工作四十小時，常到半夜，有時沒給加班費。

教育部調查後認為，校方引導學生對外宣稱每週僅工讀二十小時，屬重大行政缺失，除了將該校列入專案輔導學校，作為私校獎補助扣減重要參考依據，並自一一一學年起禁止招收境外生。不過，高苑科大前校長趙必孝表示，這名學生讀機械與自動化工程系，但她不喜歡學校安排的實習工廠，想到服務業打工。然而教育部規定實習必須與所學相關，因此，雖然曾十三次轉換實習地點，該生仍無法適應。

趙必孝強調這是個案，並不是「中州科大翻版」，其他學生對實習場域也大多滿意。另一名來自菲律賓的學生盧嵐心說：「雖然要同時念書和打工很辛苦，但參加新南向專班能學習專業知識

，且能去工廠實習學到產品生產技能，在生活上獲得保障，解決經濟問題，這些是我在臺期間的最大收穫。」趙必孝坦言，臺灣南部電子大廠缺工嚴重，該校是經教育部核准合法招收新南向專班學生，這些學生在學期間可到工廠實習，畢業後不但有學歷，且經驗足夠，成為生產線領班，受工廠歡迎。目前全校有三千多名學生，其中一千多名是來自菲律賓、越南及印尼等國家的境外生，約占學生總人數三分之一，畢業後有近九成留下來，為臺灣引進人力。

違法打工、實習遭剝削 亂象叢生

私校工會理事長尤榮輝表示，新南向專班政策立意良好，執行上卻出現許多亂象，例如學校透過仲介招生、學生違法打工，或在職場被血汗剝削的事件層出不窮。探究原因，主要是廠商要的是廉價勞工，學生要的是實習機會，但學校沒有嚴格要求，教育部也沒有人力檢視，雖然廠商提供的機會看似與學生所學相關，但實際工作內容並不符合專業所需，學生覺得委屈，才會不斷爆

發問題，嚴重影響臺灣的國際形象。尤榮輝指出，近年臺灣產業缺乏中階技術人才，教育部又開放科大招收境外生專班，未來會有越來越多東南亞境外生出現在私立大專校院校園。但教育部授權學校開設新南向專班過於浮濫，造成後段私校為衝高學生數而違規招生，教學品質堪慮。

另外，東南亞國家學生的經濟能力大多不佳，在學雜費和生活

辦新南向專班，才不會出現類似高苑科大財務出現危機，而境外生卻占三成的現象。

但工作反而占去大部分上課時間，使得境外生淪為「假學生、真打工」的學工。

尤榮輝建議教育部能提高學校招收境外生的標準，除了嚴格審核為學生把關，查核學校教學品質時，若發現有問題或有減薪、欠薪等財務疑慮，都不應核定開辦新南向專班，才不會出現類似高苑科大財務出現危機，而境外生卻占三成的現象。

搶救英文系 加開專業修輔系

李振清／大學教授（台北市）

聯合報廿八日「英文系沒落？教授：加修專業較吃香」報導，指出當前自大學以下的各級學校英語教育困境。文中有關「英文系近年屢走下坡」傳言，普遍反映於教育現場。就事實而論，正確規畫與前瞻經營的大學英文系，並沒真正沒落；相對地，主政當局在過去廿餘年的一連串教改，與朝秦暮楚的英語教育政策，應是導致當前英文系沒落、學生流失，以及國人實用英語文能力退步的主因。

舉今年大考中心施行的「分科測驗」為例，涉及全國高中生學術評量與人才培育基礎的考試，竟然不考國文、英文、數學乙。此種與各國核心教育政策大相逕庭的本末倒置政策，確實不可思議。分科測驗不考英文的結果，也普遍誤導考生與社會大眾對英語系功能的疑慮。

隨著時代與世界的變遷、創新科技產業的發展，以及人文領域的進化，英文系加開專業與多元實用課程的呼籲，倒是有其必要。問題是政府與教育主管當局，有否領悟到因應此種全球變遷所宜規畫的適當教育政策為何。

美國布朗大學的史考爾教授，在一九九八年的著作《英語的興起與衰落：重建英語為專業科目》中，就主張英語系宜隨著時代重新定位。他慎重建議除了原有的經典課程外，應加開時代需要的專業科目，如此方能維繫英語系的經營，與英語文的實用性和競爭性。

針對史考爾教授在廿四年前的建議，台灣的英語系課程也宜進行課程的改革及測驗評量的規畫。同時配合當代網路科技的創新，多媒體的運用，以及教師的專業成長等多面向，進行大幅度革新。同時為因應英語系學生出路的需求，除了聽、說、讀、寫、譯五種基本能力必須落實外，輔修外系相關課程應列為必要常規。如此方能配合學生日後在國內外就業，或從事高深學術研究之需求。為配合台積電及部分高科技產業廣招文科學生加入行列，英語系的此種課程規畫與輔導思維，宜應徹底落實。

英語文與國語文的重要性，可從Statista統計資料庫的數據看出。根據最新數據，英語和國（華）語仍然是當前全球使用人口最多的國際通用語言。如何強化國語文能力之際，同時有效深化國內英語系的課程規畫、師資輔導、教學實施、多元設計、學以致用與國際鏈結等，是提升英語系品質，並維繫其於不墜的關鍵。

聯合報 A10 版

赴美研習時尚 弘光科大學生：累積國際競爭力



弘光科技大學學生日前赴美國排名第一的紐約帕森斯設計學院 (Parsons School of Design) 短期研習，與設計作品合影。(弘光科技大學提供)

【台中訊】弘光科技大學二名學生日前赴美參與13天的跨域研習活動，學習時尚造型設計，返國後，分享國外研習經驗，學生直呼「把握機會，才能累積自己的國際競爭力」。

弘光科大發布新聞稿指出，暑假選送文化創意產業系、化妝品應用系、美髮造型設計系二名學生，8月5日起美學習時尚造型設計，學生前往美國排名第一的紐約帕森斯設計學院 (Parsons School of Design) 短期研習，17日回國後，返校分享心得。

弘光科大國際長田其虎表示，近年受到疫情影響，不少國際交流、課程皆採視訊方式舉辦，去年學校與帕森斯設計學院合作跨國視訊開課，今年透過讀書計畫、外語能力評選，選送優秀學生赴美研習。

田其虎指出，課程採小班制上課，了解時尚設計趨勢，認識各種服裝設計材質，也帶學生戶外教學，參觀時裝技術學院，看服裝、展覽、畫作，逛全美最大型布料批發供應商、二手服飾店，激發學生的創意靈感，讓學生用二手衣及老師發的材料，重新打造一件具有年代風格經典款的服裝。

學生在上課最後一天進行成果發表，有人用紙張設計成上衣的裝飾品，也有人把牛皮紙變成一件時尚的裙子，簡單一般的白色T恤設計成晚宴禮服，二手豹紋褲子創新轉變成上衣，學生還帶著作品到馬路上進行快閃走秀，讓更多人看到創意與成果。

文創系大四學生林易鴻說，赴美研習開拓更寬廣的世界觀，學院老師上課引導他們充分自由發揮創意，只給小建議協助，從無到有去設計衣服，「實體課程獲得的知識要親自走過才知道，跟著影片視訊上課有很大不同。」

妝品系大四學生陳佩如則說，學習世界時尚趨勢，想要涉獵更多就要到國外。經過國外短研課程，使自己在創作心態上有改變，思維變得更有靈活，讓她更有自信心。

走出疫情陰霾 台大開學典禮期許新生

勇於挑戰國際

眾聲日報 8 版



台灣大學28日舉行111學年度開學典禮。根據資料，學士班新生共有4594人、研究所新生共有5496人。眾多新生到場參加，擠滿台大綜合體育館。

【台北訊】台灣大學昨天舉行開學典禮，校長管中閔致詞時表示，今年入校的大一新生，高中時期幾乎被疫情籠罩，如今校園生活終於可以回歸常態，期許新生勇於挑戰國際，走出疫情陰霾。

台大舉行111學年度開學典禮，根據資料，111學年度學士班新生4594人、研究所新生5496人。今年的典禮不但恢復辦理實體典禮，也嘗試打破以往的制式作法，以「你認識的台大？」、「聊聊台大吧！」及「新生活大哉問」等座談和互動的方式替代傳統的致詞與奏樂。

直到接近典禮尾聲才換到管中閔上台致

詞，他提到，過去兩年半，幾乎涵蓋了今年新生的高中時期，正是COVID-19（2019冠狀病毒疾病）席捲全球的年代，所有人都經歷了戴著口罩、保持距離，和遠距上課的新生活型態。

隨著防疫觀念逐漸從「清零」轉變為「與病毒共存」，管中閔說，台大終於在8月1日重新打開行政大樓的大門，代表校園生活將回歸常態。師生將更輕鬆地走入教室學習，更自在與老師和同學們交談，國際交換生也將再度來到台大。

走出疫情陰霾，不僅是國際生回到台大校園，隨著後疫情時代來臨，各國逐漸開放邊界，台大是連結國際的出發點。管中閔期許，學生積極參與出國交換和攻讀雙聯學位，勇於挑戰國際場域，走進世界各地的校園，體驗不同的學習與生活型態，開拓自己的視野，為未來融入國際社會做好準備。

管中閔說，今年是他的校長任期內最後一次主持開學典禮，是一場莊重不失幽默的開學典禮。他依舊抱著最誠摯的心，祝福所有學生都能「自主選擇，認真實踐」，也都能歡喜學習，快樂成長。即使幾個月後他不再擔任校長，他的祝福仍將伴隨大家，一路前行。

資訊管理學系雙修資訊工程學系的簡謙益作為在校生代表，他表示，高中時期補習班老師常說，高中認真讀，大學就能好好玩半年，「他們說得太輕易了」，好好地玩根本沒有比讀書簡單，讀書只要梳理知識，玩的過程卻是要在人群中找到自己，勉勵所有新生利用大學期間，好好地重新定義自己。

元智解方經濟論壇 產官學集思廣益

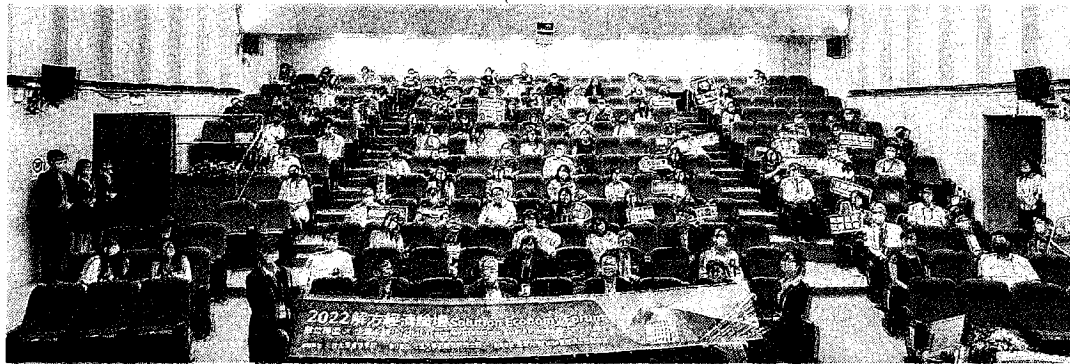
【本報記者任青莉台北報導】元智大學管理學院為強化學術研發與產業創新鏈結，昨前一連兩天舉辦首屆「解方經濟論壇」，從「人才永續」、「治理永續」、「數位轉型」三大面向，邀請產、官、學界專家跨界對談，針對當前經濟社會的重要脈動、與企業組織面臨的關鍵挑戰，尋求有效解方。

論壇首日邀請元智大學終身名譽教授許士軍教授，針對「解方經濟」大趨勢，闡述精闢的創見。許士軍認為，這種「解方問題」的能力乃建立在工具、知識和美學的綜合應用。因此，點出高等教育當今的新挑戰，是培育擁有綜合性解決問題的人才。元智大學管理學院已於去年推出DBA學位，即是積極反映在解方經濟趨勢下的一種教育目標和創新。

「人才永續」的部分，邀請華人領導研究之泰斗，台灣大學心理學系終身特聘教授鄭伯壘，針對台灣產業的人才永續與組織永續進行剖析。鄭伯壘強調，人才永續與組織永續是一體兩面，透過人的驅動，組織得以進行變革，尋求機會；而組織變革亦能夠創造更多的人才需求，帶動人才永續的循環。

第二天邀請財團法人資訊工業策進會卓政宏執行長，針對資策會在企業數位轉型中扮演的角色及資策會組織轉型的經驗分享。卓政宏表示，資策會為落實法人責任，於今年5月啟動組織轉型，透過組織及定位調整，從賦予產業轉型能力的教練角色出發、逐漸朝向第三方協力機構的裁判角色邁進，藉此健全產業秩序，促進數位經濟發展，建構數位創新生態系。

民眾日報
之
版



←商元智大學首次舉辦「解方經濟論壇」。

台大開學 管中閔勉新生挑戰國際

記者王誌成／台北報導

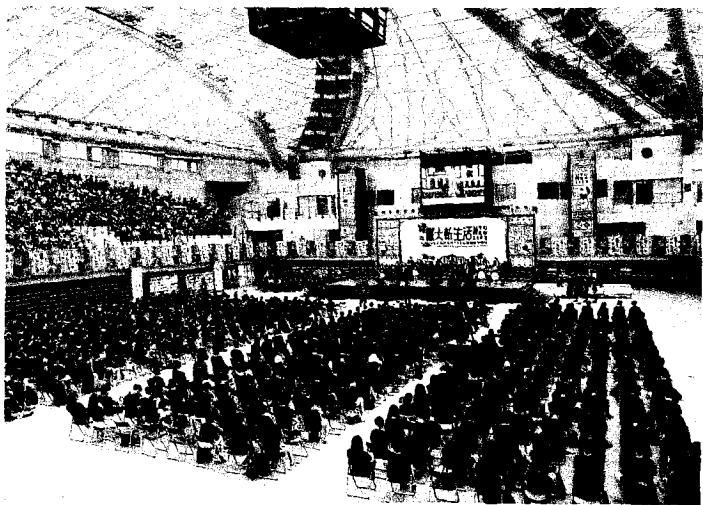
中華日報A4版

台灣大學二十八日舉行開學典禮，校長管中閔致詞時表示，今年入校的大一新生，高中時期幾乎被疫情籠罩，如今校園生活終於可以回歸常態，期許新生勇於挑戰國際，走出疫情陰霾。

台大舉行一一一學年度開學典禮，根據資料，一一一學年度學士班新生四千五百九十四人、碩博士新生五千四百九十六人。今年的典禮不但恢復辦理實體典禮，也嘗試打破以往的制式作法，以「你認識的台大？」、「聊聊台大吧！」及「新生活大哉問」等座談和互動的方式替代傳統的致詞與奏樂。

台大校長管中閔上台致詞，他提到，今年是他的校長任期內最後一次主持開學典禮，他依舊抱著最誠摯的心，祝福所有學生都能「自主選擇，認真實踐」。

管中閔說，台大在八月一日重新打開行政大樓的大門，代表校園生活將回歸常態。師生將更輕鬆地走入教室學習，更自在與老師和同學們交談，國際交換生也將再度來到台大。期許學生積極參與出國交換和攻讀雙聯學位，勇於挑戰國際場域，走進世界各地的校園，體驗不同的學習與生活型態，開拓視野，為未來融入國際社會做好準備。



↑台灣大學舉行開學典禮。(台灣大學提供)