



雲科大加入「臺灣工藝檢測修護聯盟」，提供國人專業知能與服務。

(記者劉春生攝)

雲科大加入臺灣工藝檢測修護聯盟

台灣新生報 6版

共同推動強化檢測與修復知識和技術、修護人才專業養成

【記者劉春生／雲林報導】雲林科技大學受邀參與國立臺灣工藝研究發展中心日前所舉辦「臺灣工藝檢測修護聯盟」合作備忘錄(MOU)簽署暨「國家工藝檢測修護平臺」啟動儀式，將持續與聯盟成員共同為臺灣工藝檢測修護工作貢獻心力！

方國定副校長表示，雲科大(YunTech)在教學創新、產學合作、學術研究、國際化、學生就業等面向表現優異，並善盡永續與大學社會責任，獲得國內外多項榮耀與肯定。YunTech在二〇二一年英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)全球大學排名中，列為台灣所有大學中的第八名。此次參與「臺灣工藝檢測修護聯盟」，是實踐「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」發展願景，並對接臺灣的經濟與社會需求，維護永續環境，並以專長貢獻地方。

文化資產維護系王滯政主任表示，雲科大文資系是國內第一且是唯一的文化資產綜合科系。系上有保存修護與科技、文化資源研究暨應

用、建築與聚落保存、文化行政與文化經營等四個研究與教學專業。

文資系提供有紙質、木質、金屬、陶瓷、織品、彩繪等文物的修護訓練及檢測分析。此次是響應工藝中心的綠工藝、文保意識教育之理念，與聯盟成員共同推動強化檢測與修復知識和技術、修護人才專業養成，以及資源共構共享等之專業交流。

文資系曾永寬教授表示，文物需要在不損及文物真實性與美學價值下，進行科學檢測與安排適當的修護操作。文資系過去曾協助過國美館、國家檔案局之古物修復，以及鹿港金銀廳格扇修復工程、嘉義公園尿尿小童銅像修繕等工程，並有相關之師資與專業的分析技術及儀器設備，包括Innov-X手持型X射線螢光光譜儀、拉曼光譜儀、傅立葉紅外線光譜儀、X光影像儀及X光繞射儀，針對文物進行材質元素分析、鑑定文物樣品有機成分組成、透視文物結構及鑑定文物樣品材料結晶結構組成，能充分提供國人工藝檢測與修護之專業需求。

北科大攜手友達 雙強成立聯合研發中心

文／黃台中

聚焦前瞻智慧製造，北科大8月31日攜手友達光電宣布成立友達—北科聯合研發中心；北科大校長王錫福表示，友達長期投入的智慧製造場域，北科大過去曾運用AI、5G等智慧創新技術，和友達團隊協力改善龍潭廠的廠房空調系統，隨時保持最佳效能同時節能減碳，藉由學界提供的研發創意和能量，解決企業的需求，寫下成功的產學合作案例。

王錫福指出，雙方自2021年以來歷經規畫、產學專案媒合與簽立合約、校園徵才合作，如今研發中心落成，友達也成為北科大前瞻技術研究總部的合作夥伴，透過友達研發團隊的進駐將能加深產學對話與合作，藉由雙方整合資源共享，使大學的研究務實致用、技術落地發展，激盪出更多創新火花，共創產學雙贏新局。

友達光電董事長暨執行長

彭双浪表示，友達光電與北科大自2019年至今合作超過30個產學合作案，具體場域應用包含專業工業型機器人、影像辨識、製程預測最佳化、設備預警、虛實整合應用等等，後續可延伸技術合作擴展到AI語音互動系統、全地形無障礙移動、多工協作型機器人，雙方團隊密切合作並持續提升技術應用。

「友達與北科大的結合是強強聯手，工業局是最大獲益者。」工業局新任局長長連錦漳指出，北科大是國內科技實作人才的培育龍頭，友達在淨零永續方面領先臺灣企業界，又是全球再生能源倡議組織RE100的會員，祝福雙方未來合作越來越成功。

友達—北科聯合研發中心主任陳金聖表示研發中心成立後將進行自主式移動機器人、機械手臂鑑別與控制系統、協作機器人控制系統等前瞻技術研發及人才培育。



● 友達光電總經理柯富仁（左起）、董事長彭双浪、北科大校長王錫福、工業局長連錦漳、北科大副校長任貽均出席「友達—北科聯合研發中心」剪綵儀式。

圖／北科大提供

圖文版

成大9月採遠距 待教部核定

詹伯望、陳中興、沈育如／連線報導

成功大學日前宣布，開學後九月五日至九月十八日，啟動遠距為主、實體報備的教學模式；九月十九日至十月二日，原則也採遠距為主、實體報備，惟尚需教育部核定；十月三日起實體上課。教育部

昨天表示，接獲成大提報，將循校園疫情應變小組程序研商回覆。此外，目前只有接獲成大提報，並無其他大專校院提出相關的演練計畫。

成大表示，修課學生如因無法入境或因疫情特殊因素無法到校上課，授課教師應提供課程同步或非

同步線上教學，俾利學生學習不中斷。實體課程須量體溫消毒，禁止飲食，採固定坐位、固定成員方式進行，建議結合「成大資訊公告平臺」落實防疫點名。

教育部指出，學校如果規畫進行全校、全院或全系（所）的授課防疫演練，至多一至兩週為原則，如果超過兩週，則要將授課防疫演練規畫先通報教育部。

私立元智大學、中原大學、開南大學及國立中央大學，都定九月十二日開學，四校表示，全部採實體課程。不過，四校仍留有一「授課將會視疫情發展作出適當的調整」但書，以防疫情嚴峻。

大學系所採計英聽 刪多增少

【本報台北訊】112學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」管道採計高中英語聽力測驗校系情況揭曉，刪除檢定的學校多於增加，教育、外語校系刪除最多，專家認為與111學年度招生缺額大增有關。

根據大學甄選入學委員會8月31日在網站公布的112學年度檢定科目採計高中英語聽力測驗成績一覽表，「繁星推薦」共54系採計（與111學年度相比，15系刪除檢定，5系新增檢定）；「申請入學

」共45系採計（13系刪除檢定、8系新增檢定）。這些統計不含新增校系和公費校系。

刪除英聽檢定的校系，多數與外語、教育領域有關。例如政治大學教育系、台北教育大學自然科學教育系、高雄大學西洋語文系等。

增加英聽檢定的校系相對較少，例如屏東大學幼兒教育系、社會發展系增列，但僅採C級（由低到高依序為F、C、B、A級）。

靜宜大學有4個系組在申請、繁

星都刪除英聽檢定，包括英語系一般組、繁星組，以及寰宇外語教育學士學位學程一般組、類繁星組。

靜宜大學教務長鄭志文表示，受到少子女化衝擊，各系勢必須調整檢定標準，讓更多有潛力、學習態度佳的學生也有機會進入靜宜就讀。不過鄭志文強調：「該放寬的略為放寬，該對準的更要對準。」因應108課綱的改革，大學必須更「接地氣」，招生策略要與高中課程對接。

人間
福報
6
版

大學生共聚南華研習生命教育

【記者羅智華嘉義報導】

由教育部首度主辦的「大專生生命教育研習營」，日前在佛光山南華大學登場，來自六十所大專院校的百位學生參加，為期兩天活動，除了從生命教育角度認識「植物固碳」成果外，還結合跨域學習與在地體驗，啟發學生對生命的反思、關懷。

身兼教育部生命教育中心主任的校長林聰明談到，為讓研習營學生可以多體驗生命教育，營隊第一天特別從生命角度出發

，引導學子認識「植物固碳」及進行實地量測教學，並透過「SDGs大地遊戲」方式，讓大家了解地球目前面臨哪些環境問題，及聯合國推動的永續發

展目標。

第二天則由老師帶領學生，前往有機農業大使陳世雄設立的生態農場，認識如何將有機廢棄物化為循環經濟的環保推手。

林聰明表示，此次學員參訪南華大學新啓用的「生命教育意象館」，了解意象館如何藉由植物的種子、發芽、開枝散葉、開花、結果、凋零等六個意象，傳達生命循環概念，藉此體會生命得之不易與美好。

人間福報 6 版

宗博館攜手輔大擦出田調新火花

台灣新生報 2 版

【記者王輝丹／臺北報導】「宗教地景◎新莊」特展昨(一)日開展，展出新莊區五個極具歷史價值、特色宗教場所的田野調查成果，走一趟展場一次瞭解覺明寺、地藏庵大眾廟、新莊長老教會、新莊聖保祿天主堂、雷法壇不同風貌。活動由世界宗教博物館，與輔仁大學宗教學系、中研院數位文化中心合作進行。

台灣是一座「信仰之島」，根據行政院統計，全台有將近3萬個宗教場所，大小宮廟、佛寺、教堂、聚會所、家庭式法壇等隨處可見，供民眾祈福許願「訴心事」，也是

在地人重要的心靈寄託，平均每一方公里就有一個信仰聚點，遠多於便利商店的密度。宗教史可說是台灣史不可或缺的一部分，而宗教地景變化就是了解台灣史的重要媒介。

「當信仰來到這方土地，綿延出特殊文化。」世界宗教博物館展示蒐藏組主任林昱宏說，這次展覽以新莊區五個歷史悠久的重要信仰中心為主體，結合中研院數位文化中心，以宗教地景的變化為主軸，透過台灣宗教地理資訊系統(GSRL)，保存歷史文獻與田野調查成果，結合深度訪談影片，為觀眾呈現出更豐富多元的宗教文化視角與多層次的文化景觀。



國立聯合大學校長李偉賢（左三）與苗栗縣西湖鄉休閒產業發展協會理事長張永慶代表雙方簽署合作備忘錄；右二為聯大農藥檢測中心主任劉鳳錦、中為西湖鄉高阿賜。

（記者鄭伯利攝）

聯合大學與西湖鄉休閒產業發展協會 締約

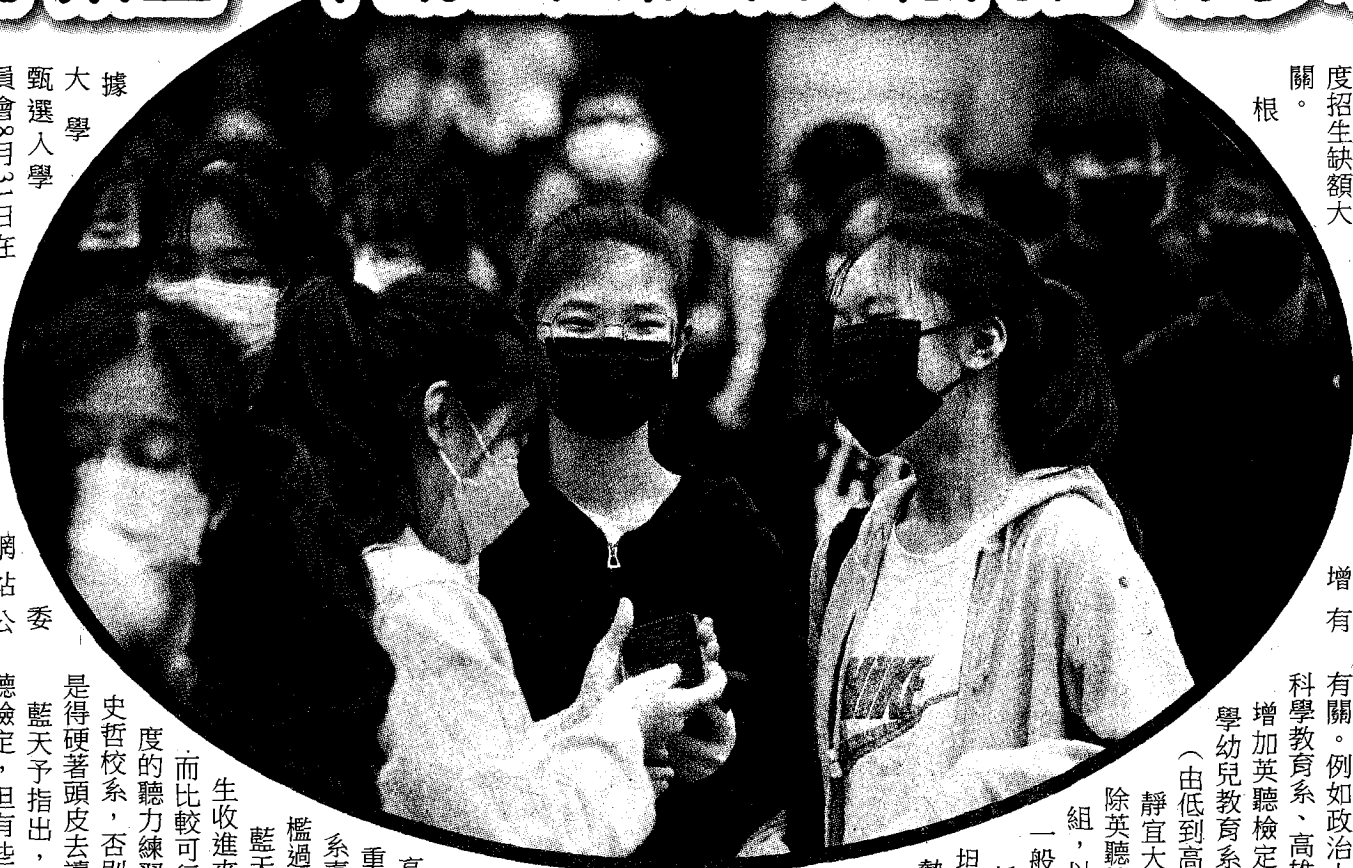
【本報記者鄭伯利苗栗報導】國立聯合大學與苗栗縣西湖鄉休閒產業發展協會攜手推廣湖東休閒農業區農產品食品安全，由國立聯合大學校長李偉賢與苗栗縣西湖鄉休閒產業發展協會理事長張永慶代表雙方簽署合作備忘錄，西湖鄉高阿賜鄉長特別蒞臨見證簽署儀式，期藉由此合作模式之建立，達成相互貢獻所長之目標。

苗栗縣西湖鄉休閒產業發展協會致力於

推動西湖鄉及湖東休閒農業區特色產業發展，會內以農民、產業業者、社區居民及有志發展地方特色產業之會員與志工組成，並朝向生態農業、低碳生活、慢活旅遊等方向發展；同時，協助區域內業者優化營運質量、引進外部資源及發展休閒農業多面向之跨區域資源結合，藉此提昇農產、商品、農旅、體驗、生活等多樣化之特色經濟發展。

民眾日報 5 版

大學繁星、申請管道校系英聽門檻 刪多增少



【台北訊】112學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」管道採計高中英語聽力測驗校系清況揭曉，刪除檢定的學校多於增加，教育、外語校系刪除最多，專家認為與111學年度招生缺額大

關。

「申請入學」共5系採計（13系刪除檢定，8系新增檢定）。這些統計不含新增校系和公費校系。

刪除英聽檢定的校系，多數與外語、教育領域有關。例如政治大學教育系、台北教育大學自然科學教育系、高雄大學西洋語文系等。

增加英聽檢定的校系相對較少，例如屏東大學幼兒教育系、社會發展系增列，但僅採C級（由低到高依序為E、C、B、A級）。

靜宜大學有2個系組在申請，繁星都刪除英聽檢定，包括英語系一般組、繁星組，以及寰宇外語教育學士學位學程一般組、類繁星組。

靜宜大學教務長鄭志文接受電話坦言，受到少子女化衝擊，各系勢必須調整檢定標準，讓更多有潛力、學習態度的學生也有機會進入靜宜就讀。

不過鄭志文強調：「該放寬的略為放寬，該對準的更要對準。」因應108課綱的改革，大學必須更「接地气」，招生策略要與高中課程對接。例如台中有高中力推自主學習，也有學校以社會研究為特色，校系選才時須注重學生在這些課程的表現。

得勝者文教升學輔導專家藍天予表示，今年大學缺額創下新高，外語、教育校系災情尤其嚴重。分析其中原因，除了學生選系喜好外，也與校系設定的檢定門檻過高有關。

藍天予表示，對大學來說，先把學生收進來，再想辦法補強英語能力，反而比較可行，畢竟高中本來就難做到高強度的聽力練習。對學生來說，除非讀的是文史哲校系，否則到大學一定會碰到原文書，還是得硬著頭皮去讀。

藍天予指出，目前只剩少數國立大學仍有英聽檢定，但有些校系設定C級，有檢定跟沒檢定也差不多。以高中英語測驗的難度來說，B級也沒有太困難，檢定要設定到A級，才較有實質影響。

據
大學
甄選入學

網站公
委

員會8月31日在
的112學年度檢定科目採計高中英語聽力測驗
成績一覽表，「繁星推薦」共54系採計（與111
學年度相比，15系刪除檢定，5系新增檢定）；

成大與美國奧本大學合作 成立台灣華語文中心

【華盛頓訊】美台華語教育合作又見成果。成功大學與美國阿拉巴馬州奧本大學合作，在奧大成立美國東南區首間台灣華語文中心，將辦華語教學、文化活動，擔任雙邊教育合作領頭羊。

駐亞特蘭大辦事處發布新聞稿表示，美國東南區首間「台灣華語文中心」在阿拉巴馬州 (Alabama) 第一學府奧本大學 (Auburn University) 成立，這是奧本大學及成功大學在「台美教育倡議」架構下，華語教育合作的進一步成果。

成功大學校長蘇慧貞率團赴美參加華語文中心開幕儀式，與奧大校長羅伯茲 (Christopher Roberts)、副校長奈 (Vini Nathan) 及駐亞特蘭大辦事處處長共同剪綵，現場有奧大教職員、台籍教授及學生禮慶賀。

駐亞特蘭大辦事處指出，成大與奧大去年簽署華語合作協議後開始推動設立台灣華語文中心。成大同年9月開始派華語教師赴奧大授課，數名奧大學生今年前往台灣學習華語。

駐亞特蘭大辦事處說，奧大台籍退休教授張凱雄將擔任中心主任，成大老師蔡旻沉任華語教師。除辦理華語課程、文化及講座活動外，中心也會拓展台美雙語教育及產學合作，擔任台灣與美國東南區教育合作的領頭羊。

眾聲日報 8 版



王翼龍
等 70 多人觀

成功大學校長蘇慧貞 (左3)、駐亞特蘭大辦事處處長王翼龍 (左2) 與奧本大學教職員、台灣學生 8月31日在新開幕的台灣華語文中心前合影留念。(駐亞特蘭大辦事處提供)

金屬中心攜手成大 打造登月酬載

〔記者陳萬強高雄報導〕金屬中心與成功大學攜手合作，協助國家太空中心打造登月漫遊車酬載開發任務，「全大型電子靜電分析儀」的機構設計與酬載製造，預計明年將產出雛型體，並二〇二四年完成工程體與飛行體。

據美國國家航空暨太空總署規劃，二〇二五年重返月球的「阿提米絲計畫」，試圖將人類送回月球，在月球表面建造永久基地，做為未來前往火星或深太空探索的前哨站；月球不像地球有大氣層和磁場的保護，挾帶大量電漿的太陽風，會直接侵襲月球表面，危及月球上的生命體。

而國際間各項探月任務也正加速研製中，做為人類重返月球的開路先鋒，探勘月球表面的電漿環境將是一項非常重要的議題。

跟隨美國腳步，國家太空中心現結合學研界的研發能量與自身的太空實務經驗，希望打造屬於自己的登月酬載，進行台灣第一次的探月任務。成功大學本次承接國家太空中心的委託，並由太空與電漿科學研究所張滋芳教授負責，將打造一台可進行三維量測的高精度「全大型電子靜電分析儀」，金屬中心則全程參與設計、製造與檢測，預計明年將產出雛型體，並二〇二四年完成工程體與飛行體。

金屬中心林志隆代理執行長表示，綜觀國內產官學研的創新科技已促使太空相關的供應鏈漸漸形成，並結合國內半導體、資通訊、精密機械等產業優勢，未來中心將持續協助政府提升太空科技的研發競爭力，積極鏈結國際，攻佔太空科技高端市場。



成功大學太空環境模擬艙設備。
（金屬中心提供）
台灣時報 17 版