

龍華科大攜手電電公會 培育PAS初級天線設計人才

龍華科大攜手電電公會，培育初級天線設計工程師人才。
(圖：龍華科大提供)

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學攜手台灣區電機電子工業同業公會，辦理PAS初級天線設計工程師能力養成班，參訓學員透過龍華科大在無線通訊產業天線設計領域豐富的實務經驗，瞭解無線通訊產業發展趨勢及新技術、產品、市場、無線通訊標準等相關規範，並在該校(5G)行動通訊模組測試與調校類產業環境工廠進行實作體驗，期能輔導學員順利通過經濟部PAS產業人才能力鑑定，並有助培育國內無線通訊天線設計領域產業人才。

龍華科技大學副校長陳逸謙教授表示，經濟部為充裕產業升級轉型所需人才，105年起推動PAS產業人才能力鑑定業務，透過人才能力鑑定制度，由學校或培訓機構配合產業需求規劃課程，以輔導學生就業並縮短學用落差，同時鼓勵在校及相關領域從業人員報考。而由於擁有PAS證書在業界享有優先面試、聘用等優勢，並且初任薪資平均高於一般求職者約一成，坊間人力銀行皆規劃PAS職缺專區，學員獲證後對未來求職、加薪均有相當大助益。

陳逸謙指出，台灣區電機電子工業同業公會長期認同並協助推動PAS能力鑑定，和龍華科技大學合作規劃PAS初級天線設計工程師能力養成之課程，並邀請具相關豐富經驗之講師授課，課程內容涵蓋理論與實務，參訓學員可習得天線基礎原理、天線參數、天線設計製作、量測及分析等，並透過參訪實驗室，更加瞭解實際操作流程，進而養成實作能力。而全程參與本次研習學員，電電公會更補助PAS天線工程師能力鑑定考試費用。

陳逸謙強調，龍華科大是全國私立科大中唯一設置「3D數位電路板設計暨智慧製造」與「(5G)行動通訊模組測試與調校」類產業環境實作基地的學校，透過與業界同步的產線實作場域，積極推動產學連結，並培育相關技術種子師資，提供學子及學員完整一站式實習、累積全面的產線實作經驗，為人才培育扎根。

本次課程為期兩日，首日邀請業界十大科技劉政廷經理，講解PAS天線設計工程師簡介、天線概論、傳輸線理論、天線基礎原理及天線參數，讓學員對天線種類與特性、輻射原理、阻抗匹配等專業具備基礎認識；第二日則是實務課程，由龍華科大電機系陳瑞鑫助理教授在該校「(5G)行動通訊模組測試與調校」類產業環境實驗室，講授天線模擬與設計、天線製作、量測及分析，並指導學員實作。



由左至右，教育部青年署王副署長、觀光數位知識學系謝嘉麟、黃芷瑩、張博鈞。
(圖：真理大學提供)

真理大學職涯輔導有成

學子職涯夢想誌造所賽脫穎

【記者周貞伶、王志誠／新北報導】由教育部青年發展署所舉辦的一年「職涯夢想誌造所」競賽，在激烈的參賽隊伍中，真理大學觀光數位知識學系大三學生謝嘉麟、黃芷瑩、張博鈞的「我予我自己」脫穎而出，榮獲影音組競賽第二名。計畫主持人張德淵說，真理大學職涯輔導教師團隊將持續申請計畫，引導本校學生進行職涯興趣探索，協助學生順利接軌職場，發揮教師帶領學生探索各項職涯發展的使命感。

獲獎學生表示，他們是因為選修了「跨領域職涯輔導：企管知識與資訊科技的觀光實踐計畫」的相關課程，從中習得影片劇本撰寫、拍攝與後製剪接等技巧，並且結合勞動部勞動力發展署補助辦理的校園駐點職涯諮詢服務進行「CPAS職業適性測驗」的一對一諮詢，解決了他們在專長與興趣間的衝突與困惑。所以這次的得

獎，非常感謝學校整合各類職涯輔導計畫的資源，讓他們對未來不再迷惘。

真理大學對學生的職涯輔導長期投注心力，自一〇八年度開始獲得教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助計畫至今。第一期由資訊工程系林熙中老師、洪麗玲老師與企業管理系張德淵老師共同申請該項計畫，由於學生反應及成效良好，此後三年均持續申請並獲得二案計畫，再邀請台灣文學系戴華萱老師與觀光數位知識學系紀宗衡老師加入教師團隊，以擴大執行能量。

由於計畫經費的挹注，以及 Career 就業情報的大力協助下，真理大學在四年間不僅培育十一位教職員成為 CPAS 校園諮詢師，同時規劃多樣化的系列性職涯輔導課程及活動，以協助學生進行興趣探索、多元職涯發展，引導學生儘早發現未來職志。

台灣新生報 9 版

全球僅3人 亞洲首位 元智駱建陵入選國際創新教學獎

【記者周貞伶、王志誠／新北報導】元智大學管理學院財務金融學群駱建陵副教授榮獲財務管理學會提名，進入二〇二二年創新教學獎的決選名單，將於今年十月的美國FMA年會角逐最後優勝。每年全球僅三位教師能夠獲得此殊榮，而駱建陵也成為亞洲首位入選FMA創新教學獎的教師。

隨著時代的演進與科技的進步，全球教育資源愈來愈豐富，大學教授的授課方式也被要求更多元並顛覆傳統。自二〇一八年起，FMA舉辦創新教學獎以表彰具有創新思維、可轉移性高且對於高等教育有顯著影響的創新教學提案，FMA每年僅邀請三位學者進入最終決賽，競爭激烈。

元智大學駱建陵副教授今年以〈複製遊戲：選擇權交易策略之創意教學法〉的教學提案獲得評審青睞，在衍生性金融商品課程中，透過原創的互動遊戲方式，讓學生快速掌握選擇權交易策略的原理。

駱建陵表示，選擇權交易策略對許多學生來說是個複雜的進階章節，在進入課程前設計了一個益智遊戲，讓學生在遊戲中自然地

理解交易策略的操作原理。這個遊戲目前執行兩個學期，獲得不少學生好評，印象最深的是一位國立大學學生跨校來重修，直言這個課程設計打通他對選擇權的任督二脈；對於入選創新教學獎，駱建陵回應，這次受到FMA提名對我意義重大，感謝元智大學對老師們教學創新與教學品質的長期投入與支持。

元智大學管理學院何建德院長表示，元智財金在學術研究表現亮眼，二〇一八年在世界大學財金領域的排名中榮獲全球前二百名，財金老師們的教學表現相當優異，駱老師這次獲得國際組織的肯定，管院老師們也與有榮焉。

元智大學財金學群召集人暨EMBA主任羅懷均教授則進一步補充，過去入圍FMA創新教學的名單多為美國知名大學的教授，僅有一位澳洲墨爾本大學與一位法國圖盧茲商學院的老師獲選，這兩位教授都有多篇頂尖學術期刊的研究成果，是國際知名度與影響力都很高的學者，這次駱老師的創新教學提案獲得FMA的肯定，相當不容易！



元智駱建陵教授入選國際創新教學獎
(圖：元智大學提供)

台灣新生報 9 版

泰世界日報發行人訪龍華科大肯定辦學成效

與主管座談交流經濟發展、教育及人才培育等意見



泰《世界日報》發行人黃根和(左三)參訪龍華科大，見證優質辦學成效。
(圖：龍華科大提供)

【記者周貞伶、王志誠／新北報導】泰國重要華文媒體《世界日報》發行人黃根和，日前參訪龍華科技大學，對學校積極致力產學合作，提升學子職場競爭力，以及推展新南向教育等優質辦學成效，給予高度肯定；黃發行人並與學校主管座談交流，針對泰國當地政情、經濟發展、教育及人才培育概況等議題，分享其獨到觀點並廣泛交換意見。

《世界日報》是目前泰國發行量最大、中文讀者最多的華文報紙，為中台泰企業、泰國台商，以及旅泰工作及生活的華人提供重要資訊，媒體影響力深遠。黃根和發行人在泰國深耕達五十八年，曾擔任多年《世界日報》社長，亦是當地僑界及重要社團領袖。蒞抵龍華科大時，受到校長葛自祥、行政副校長林如貞、助理副校長楊安渡及重要主管的熱情歡迎。

校長葛自祥在校務簡報時表示，學校以「務實、卓越、創新」的教育理念，定位為培育產業優質實務人才、提供創新技術服務、應用型科技大學；並秉持務實致用的辦學特色，期許培養出為企業所用、社會所需之人才。為拓展臺灣新南向政策海外教育，並為台灣人才培育基礎扎根，去年底僑務委員會攜手龍華科大，共同成立「僑務委員會泰國高科技人才培訓基地」，合作開設「電子產品檢測班」、「智慧製造應用與機器深度學習培訓班」及「5G電路板製程工程師培訓班」等三個專班，運用龍華科大各項資源與技術能量，提供客製化課程，為泰國臺商企業培育具專

業實務能力之高科技人才。此外，行政副校長林如貞更利用暑期專程赴泰拜訪當地著名技職學府及多家僑校，與泰國蒙固國王科技大學 (KMUTT) 簽訂 MOU，合作培育泰國華裔學子

赴龍華科大取得海青班副學士學位後，銜接至 KMUTT 再修二年課程，可順利取得 KMUTT 學士學位。

林如貞另與泰國高中聯盟七所學校共同簽署 MOU，攜手培育泰籍華裔高中畢業學子赴臺灣進行僑委會委託龍華科大開辦的「二年制副學士學位班海外青年技術訓練班」就讀，學習高科技產業專業技能和海外工作經驗，樹立跨區域學術合作新模式。龍華科大與泰國當地學校教育實務交流，皆獲得《世界日報》密切關注並以大篇幅報導刊載新聞。

龍華科大培育僑外生

與泰高中聯盟7校簽MOU 建立跨區域學術合作新模式

台灣新生報 5版

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】為拓展臺灣新南向政策海外教育，培育優質實務人才，龍華科技大學行政副校長林如貞與泰國高中聯盟七所學校共同簽署MOU合作備忘錄，攜手培育泰籍華裔高中畢業學子赴臺灣進行僑務委員會委託龍華科大開辦的「二年制副學士學位班海外青年技術訓練班」就讀，學習高科技產業專業技能和海外工作經驗，並提升臺灣、泰國雙邊教育交流及產業人才培育碩果。龍華科大與泰國高中聯盟七所學校MOU簽署儀式，邀請駐泰國台北經濟文化辦事處教育組歐陽彥恆組長、泰國台商聯合總會郭修敏總會長及聯盟學校教師們共同觀禮見證。

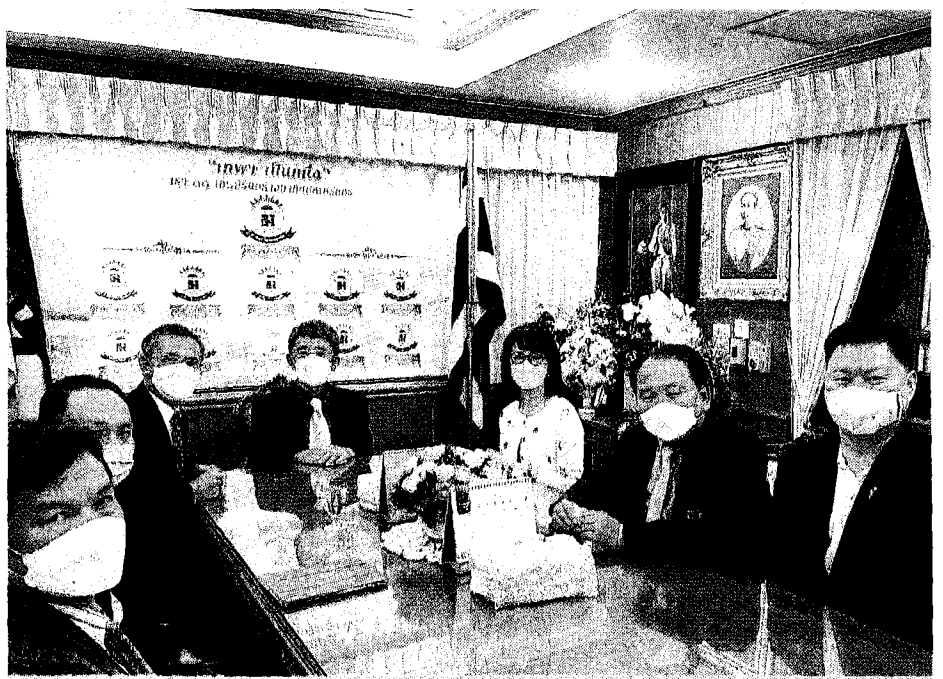
聯盟學校校長表示，很高興有這個機會和臺灣龍華科技大學簽合作備忘錄，欣見雙邊攜手開展合作交流及產業人才培育，結合在泰國台商力量與資源，拓展海外商機，共創未來臺泰技職教育合作新契機與具體成果。

為加強招收泰國僑外生計畫，林如貞副校長日前專程赴泰國拜會泰國當地著名技職學府及多家僑校，並經由泰國台商總會熱心安排，在曼谷高中聯盟學校辦理招生說明會，針對臺灣僑委會童振源委員長推廣海青班二年制副學士學位進行招生宣傳，本次與泰國高中聯盟7所學校簽訂MOU合作，收穫豐碩。

林如貞致詞表示，這次能和聯盟學校簽約，泰國台商總會是幕後最大功臣。適逢春武里學校校董會及學校中國研究中心基金會熱心弘揚中華文化，積極協助臺泰教育交流，強化臺泰友誼，有鑒於海青班對泰國中華文化教育及臺泰產學合作的推廣與發展潛力，中國研究中心陸續安排林副校長走訪幾個主要聯盟學校，包括七月二十五日拜訪北碧地區學校、七月二十六日拜訪暖武里地區學校和七月二十七日到北標地區學校，連續三天宣導有關二年制副學士學位的海青班，受到各校師生的熱情歡迎。

在參訪聯盟學校時，林副校長對高素質師生及新穎完善實驗室教學設施印象深刻，相信學校的華裔泰國學生非常適合申請龍華科大開設的二年制副學士學位海青班，銜接工程學院的特色專業課程。這樣三方一條龍配套培養，不僅幫助學生獲得出國機會開拓眼界，提升學生中文能力與專業知識的培訓，畢業後更有職場競爭力。為企業培育優質人才，正是龍華科大努力辦學的目標。

龍華科大目前設有工程學院、管理學院及人文暨設計學院共三個學院、十四系及九碩士班，目前在學人數約有一萬二千人，境外生多達一千三百名，其中逾九成是東南亞國家學生。此次泰國行程期待吸引泰國優秀學子赴臺就學，讓龍華科大培育更多優質實務人才。



泰國高中聯盟對龍華科大優質辦學成果高度肯定。（圖：龍華科大提供）

研發平台亮點成果獎 北科大跨校團隊奪冠

【台北訊】國科會轄下財團法人國家實驗研究院（國研院）的主要使命，是配合國科會推動全國科學技術發展，以「建構研發平台、支援學術研究、推動前瞻科技、培育科技人才」為任務，促成科學創新及技術突破。國研院旗下8個研究中心不但建置國內大學難以單獨購置的貴重軟體設施，更提供各種專業研發服務平台，協助學研界研發前沿科學與技術。

為表彰產官學研使用國研院研發服務平台做出頂尖的科研成果，國研院徵選「研發服務平台亮點成果獎」，今年的特優獎由臺北科技大學電子工程學系教授胡心卉整合陽明交通大學、成功大學共同組成的研究團隊獲得，抱走30萬元獎金，研究成果是「異質氧化銻鎵鋅／矽互補式場效電晶體之積層型三維整合於靜態隨機存取記憶體與射頻之應用」，所使用的研發服務平台是台灣半導體研究中心（半導體中心）的「先進半導體製造與高頻量測技術服務」。

特優獎團隊使用半導體中心提供的無塵室設備與研發平台，製作出新穎的上下異質疊層（下層為p型複晶矽薄膜電晶體，上層為n型氧化銻鎵鋅薄膜電晶體）的異質通道垂直堆疊互補式電晶體（CFET），並將其應用於反相器與6T靜態隨機存取記憶體（SRAM）。此技術可整合至低於1奈米製程，且因具有低漏電特性，可降低功耗；上層通道的氧化銻鎵鋅更可延伸應用於製作積層型電路的射頻元件。此成果展現了能將不同通道材料及多種功能元件以一體化製程整合於同一基板，實現未來對於系統整合型面板（SoP）的需求。

獲得優等獎的團隊有2隊，分別由中山大學物理學系特聘教授莊豐權及陽明交通大學資訊工程學系教授彭文孝領銜。

經濟日報 A15 版 (劉靜君)

高苑科大應外系海外實習薪火相傳

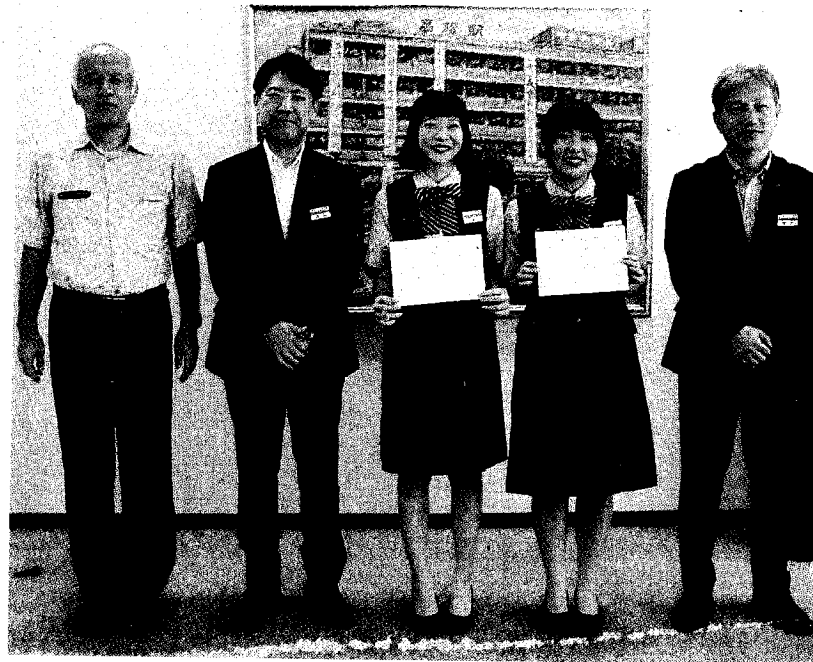
【本報記者黃守作高雄報導】高苑科技大學應用外語系四年級學生涂琇婷和郭芝羽，獲聘到日本四國旅客鐵道株式會社實習，以薪火相傳該校海外實習之傳統。

高苑科技大學校長徐金全表示，該校於2018年與日本四國旅客鐵道株式會社簽訂產學合作，成為日本JR集團唯一接受海外實習生的大學，經連續合作了兩年之後，卻因新冠疫情而不得不中止，而睽違3年後，今年JR四國再度錄取了來自高苑科大應外系四年級學生涂琇婷和

郭芝羽為實習生。

徐金全說，這次獲錄取的涂琇婷和郭芝羽，將於9月到明年6月在JR四國實習，在報到時，受到JR四國的常務董事和學生即將服務的JR四國高松車站的站長歡迎，2位學生並以流利的日文，陳述了自己在日本工作的抱負後，接過了正式的錄取通知書。

高苑科技大學應用外語系老師佐藤健指出，涂琇婷和郭芝羽接受訓練後，將分發到JR四國總公司附近的JR高松車站擔當導覽和翻譯的職務。



高苑科技大學應用外語系學生涂琇婷和郭芝羽獲聘到日本四國旅客鐵道株式會社實習。(記者黃守作攝)

民眾日報
6版

農產加工打樣中心南區聯盟 成軍

設備、技術、行銷及人才培訓等資源共享與交流合作 提升農民在地食材加工加值之服務量能



嘉義大學9月16日上午在蘭潭校區舉行農產加工打樣中心南區聯盟簽署儀式。

【本報記者范文華嘉義報導】嘉義大學9月16日上午在蘭潭校區舉行農產加工打樣中心南區聯盟簽署儀式，與屏東科技大學、行政院農業委員會臺南區農業改良場及高雄區農業改良場，在行政院農業委員會科技處王仕賢處長見證下，成立「農產加工打樣中心南區聯盟」，未來將在設備、技術、行銷及人才培

訓等資源共享與交流合作，提升農民在地食材加工加值之服務量能。

行政院農業委員會為協助農民善用地農產的政策，於各地區農業改良場建置打樣中心，2021年10月嘉大成立農產加工打樣中心，以專業技術及食品加工廠設備資源，協助農民進行農產品初級加工服務，投入加工產品市場。嘉大食

品科學系實習工廠兼任農產加工打樣中心負責人張文昌主任提到，將學生實習產品與打樣中心加工加值服務結合，有助於農民的加工產品在實際量產之前，有機會檢視產品的加值技術、風味品質與包裝的接受度。

行政院農業委員會科技處王仕賢處長提到，世界各國以2050年達成淨零碳排為共識，農產品初級加工政策符合世界趨勢潮流之具體作法，初級加工類型包括乾燥、粉碎、碾製、焙炒，具有少添加、低耗能及低汙染等特色，並能維持農產品原型及營養成分，未來將透過多元利用、友善環境、低碳排放等輔導原則，提供消費者各式優質農產加工品。

嘉大林翰謙校長表示，臺灣南部是農業發展的重要場域，未來將持續串接臺灣南區聯盟之力量，深化產官學間合作之力量，提升整體服務量能，強化初級加工品與銷售通路，創造農產品多元新商機，嘉大員生消費合作社一年營業362天，歡迎大家到合作社支持小農產品，把安全、健康的農特產品帶回家。

甘耀明：創作就像是一場馬拉松

聯合報文學大獎昨贈獎 「成為真正的人」以史實為基底 描寫布農少年蛻變

【記者葉冠好／台北報導】第九屆聯合報文學大獎由小說家甘耀明以長篇小說「成為真正的人」獲獎。該書以一九四五年「三叉山事件」史實為基底，描寫布農少年哈魯牧特(Harum)的蛻變與成長。昨在贈獎典禮上，甘耀明說，創作之於他像是一場馬拉松，聯合報文學大獎就像是漫長路途中的一盞燈。

聯合報文學大獎僅設一名，獨享獎金一〇一萬元。今年邀王德威、周芬伶、梅家玲、郭強生、陳義芝、楊照、詹宏志七位學者作家擔任評審，本屆歷經三輪激辯、投票，最後由甘耀明勝出。

甘耀明以小說集「神祕列車」踏入文壇，長篇小說「殺鬼」奠定文壇地位，擅以融入客家、閩南與原住民語言特徵、歷史經驗與神話掌故，被認為是「後／新鄉土文學」重要旗手。

聯合報執行董事項國寧表示，聯合報剛過七十一歲生日，一路走來，歷經政治、經濟、科技上的挑戰，這幾年有很多內容、形式等調整，唯獨對台灣文壇的關注從未中斷，自一九七六年創辦聯合報文學獎，期間很多青年創作者透過聯合報文學獎扎實地站文壇地位上，直到二〇一四年改為聯合報文學大獎，選定一位得主。

項國寧說，從任何角度審視歷屆得獎名單皆擲地有聲，並給予得主持續投入創作的鼓勵與「壓力」，也讓主辦單位感到榮幸、高興，聯合報會努力，讓台灣更好。

甘耀明致感言時表示，聯合報文學大獎在台灣文壇是重要指標，他笑稱自己是古墓派創作者，少與外界聯繫，但獲獎隔天，手機不斷湧入訊息，在他得獎經驗中，從來沒有這麼多人來恭喜，苗栗縣政府甚至打電話來說要到他老家貼紅榜，足見聯合報文學大獎的影響力。

甘耀明說，他年輕時曾以「伯公討妾」獲聯合報短篇小說評審獎，該小說充滿客家語言，並不好讀，且當時母語寫作尚未蔚為風潮，但聯合報文學獎能以寬闊胸襟看見美好的台灣文學，願意肯定年輕創作者，讓他很感謝。

「創作像是一場馬拉松，時常在別人看不到的地方奔跑。」他憶及，過去在東華大學創英所修郭強生的課，每次離開課堂走在校園中，眼前黑夜令他有一種創作前景黯淡無光的感覺，但他記得郭強生在長廊跟大家聊天的場景，就像校園角落永遠有一盞明燈，成為創作者們的一種寄託。能獲聯合報文學大獎，也是在他漫長的馬拉松路途當中的一盞燈，讓大家得以相聚在此。

陳義芝：宛如布農族文學史詩

【記者葉冠好／台北報導】甘耀明以「成為真正的人」獲第九屆聯合報文學大獎，昨舉行頒獎典禮暨高峰對談。詩人陳義芝稱「成為真正的人」宛如一卷布農族的文學史詩，其中描述的同性情誼動人，也深具對時代的反思，有對大自然的禮讚，也是人文的謳歌。

陳義芝認為，「成為真正的人」文字質地緊密，不能只看情節，小

說中有布農人名、地名、動植物、生活習俗跟思維，包括模擬布農族人說話的語氣，可說是一卷布農族的文學史詩，想見作者考察了多少文獻，做了多少田野調查。而書中的同性情誼動人，超越制式性別，比異性戀還迷人、迷離，同時也具時代反思。

作家郭強生則透露過去課堂中對甘耀明的印象。他說，甘耀明會分

享一部喜歡的作品，故事優美而哀傷，讓他認識到甘耀明柔軟、多情的一面，而這一部分的甘耀明，也在這次的書裡浮現。郭強生也向甘耀明提問書寫如何避免過度政治正確的美化？甘耀明回應，寫跨性別、跨族群特別戒慎恐懼，但仍想嘗試各種題材，讓呈現更加立體。

詩人楊澤指出，從「邦查女孩」到「成為真正的人」，甘耀明將山

地、山野之人的想像力帶往另個層次，不只文字詩意，其鑄鑄歷史神話與風土人情更具備穿透力，甘耀明具同情、共情的感受力，想必「自己要先成為真正的人，才能寫出成為真正的人。」

作家陳雨航則說，甘耀明以堅實知識處理小說，小說結尾建立了新的布農英雄、新的傳說，建立新的傳說，正是小說家的使命之一。

甘耀明說，期許將來還能寫出四十萬字小說，並透露近期正在寫老屋的故事，甚至為此學習木工，因唯有實際接觸，才能寫出更具體的東西，「寫小說，有很多東西就是下去玩，邊玩邊學。」



第九屆聯合報文學大獎昨舉行贈獎典禮，隨後還安排甘耀明（左起）與評審郭強生、楊澤、陳義芝、陳雨航等人進行高峰對談，談甘耀明的創作。

記者許正宏／攝影

中國科大新竹校區新生輔導營攜手齊反毒

台灣新生報 4版

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】中國科技大學新竹校區新生輔導營活動舉行，校長唐彥博親臨主持開學典禮，並於致詞時特別指出，中國科技大學創校以來，具崇高理想與進步理念，踏實辦學，作育英才已超過十萬人，辦學績效除深獲教育部、業界與社會人士肯定。唐彥博率領副校長廖憲文、軍訓室主任及各一級主管老師，在會場配合宜蘭校外會宣導活動實施反毒宣示，期許新生「勇敢向毒品說不」，還給校園清淨無毒的空間。

唐彥博表示，中國科技大學近三年建置約二十間新穎專業教室，同時先後獲得教育部頒發「生命教育特色學校」、「大專校院完善就學協助機制績優學校」及首屆「特殊教育特色學校獎」；另外連續兩年獲公益信託星雲大師教育基金「三好校園實踐學校」、北二區「友善校園卓越學校獎」；同時獲得二〇一九年天下雜誌社會大學公民USR評選

私立大學評比第一名；Cheers雜誌出版二〇二一最佳大學指南「大學國際交流能量報導，排名全國大學第六、私立科技學院排名第一；畢業生則就業表現佳，連續蟬連二〇二〇、二〇二一兩年一一人力銀行調查「二〇二一年雇主最滿意大學」獲全國私立科技校院前八強。

唐彥博以「中國科技大學」校名詮釋其內涵：中流砥柱、國家棟樑、科文兼備、技能專精、大處著眼、學以致用；代表學校要培養學生成爲中流砥柱之國家棟樑，不僅兼備科技與人文，且技術能專精，處事能大處著眼小處著手，甚至學以致用。同時也以「贏」的策略勉勵新生，「贏」是由「亡、口、月、貝、凡」五個字組合而成，「亡」代表的是危機意識與危機處理的能力；「口」是溝通能力和口碑傳播增進多方瞭解程度；「月」是建立時間觀念日積月累儲存處事能力；「貝」是學習財務管理建立經濟效益；「凡」是做非凡事務創造特色品牌。

台師大辦預防毒品再犯研討會



一一一學年度預防
毒品再犯研討會。
(圖：台師大提供)

【記者周貞伶、王志誠／台北報導】國立台灣師範大學中國信託成癮防制暨政策研究中心與法務部司法官學院合作，舉辦「預防毒品再犯與社會復歸創新策略研討會」，行政院羅秉成政務委員、法務部長蔡清祥、林錦村次長、中國信託反毒教育基金會王卓鈞副董事長、台師大成癮防制暨政策研究中心李思賢主任共同出席關注這個議題。

羅秉成在開幕致詞表示，「再犯防止推進計畫」強調以三斷「斷人流、物流、金流」達成「死亡率、新生率、再犯率」之三降目標，期盼能透過整合跨機關、跨部門等公私協力，達成再犯預防與社會復歸的目的。

李思賢舉辦本次研討會不但符合施政主軸，也成爲一個平台，共同推展以有效評估分流進行毒品處遇之主張。

蔡清祥表示，近年經政府與民間協力，在各級毒品施用、毒品新生人口、PMMA新興毒品致死率都看到有效改善的成果，而本次研討會更是AI針對再犯預防提出新思維與新作法，期盼能藉由科技進一步提升預防毒品再犯效能。

王卓鈞致詞表示，毒品是徹底根本解決台灣社會問題的絆腳石，看到毒品再犯問題嚴重，自二〇二〇年與台師大設立研究中心，共同攜手提倡多元處遇、降低再犯、與協助藥癮者復歸社會。司法官學院柯麗鈴院長也強調，應該把讓社會產生「不離不棄的力量」，作爲協助施用毒品者戒除毒癮制度設計的核心思考。進一步提升科技化法務部的效能。

台灣新生報 5 版

國科會、國研院儀科中心協助

台科大工業4.0中心獲國際工業控制資安認證

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】美國油管系統公司遭攻擊，影響到美國東岸將近一半的燃油供應，甚至在美國各地出現囤油、排隊搶加油的現象，許多州宣布進入緊急狀態，凸顯在工業控制環境下資訊安全問題的重要性。在國科會的大力支持及國研院儀科中心的協助下，台科大更是超前佈署成爲取得國內第一個國際工業控制系統 IEC 62443-2-4 資安認證的大學。

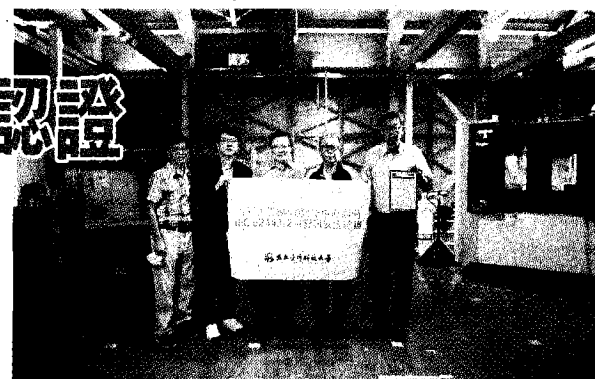
隨著科技進步，工業4.0、工業物聯網（IIoT）、人工智慧、雲端應用越來越普及，衆多工業裝置與設備必須連結至網路，網絡攻擊的風險隨時存在，導致資安漏洞隨之增加，資安防護也更加困難。

台科大工業4.0實作中心由跨系所團隊師生合力完成取得國際工控資安認證，團隊成員包括電機系蘇順豐教授、資管系系主任查士朝教授、機械系李

維楨教授、工業4.0實作中心梁書豪專案助理教授、資管系黃振嘉助理教授等人。查士朝主任同時也是教育部智慧製造資安課程計畫的主持人，目前正積極培育工控領域的資安人才。

蘇順豐表示，工業控制系統的資安議題備受關注，國際上工控系統安全上採用IEC 62443工控資安標準。爲協助國內工業界加強資安防護，台科大工業4.0中心費時近兩年逐步透過風險評估、網路分段區隔、防火牆、修補程式管理及入侵檢測流程，以及加強人員資安意識等面向，建立並達成工業自動化和工控系統資訊安全，並成爲全台灣第一個獲取國際認證的大學。

台科大資工系黃竣揮同學協助參與此次工控資安認證，主要負責網絡核心，建構工廠場域符合資安標準的縱深防禦機制，像是伺服器資安建構設定、



台科大工業4.0實作中心由跨系所團隊師生合力完成取得國際工控資安認證，團隊成員包括電機系蘇順豐教授（右二）、資管系系主任查士朝教授（右一）、機械系李維楨教授（中）、工業4.0實作中心梁書豪專案助理教授（左一）、資管系黃振嘉助理教授（左二）等人。（圖：台科大提供）

台灣新生報

使用者權限分層管控、防火牆分流區隔、安全通道連線及端點防毒等來防禦不同的資安威脅。

中國科大辦新生成長營

唐彥博傳授5項錦囊 培養正確價值觀、榮譽心與責任感

中國科技大學臺北校區新生成長營。
(圖：中國科大提供)



「大專校院完善就學協助機制績優學校」及首屆「特殊教育特色學校獎」；另外連續兩年獲公益信託星雲大師教育基金「三好校園實踐學校」、北二區「友善校園卓越學校獎」；二〇一九年再獲天下雜誌社會大學公民USR評選私立大學評比第一名；Cheers雜誌出版「二〇二一最佳大學指南」大學國際交流能量報導，排名全國大學第六、私立科技校院排名第一；學生參加國際競賽表現優異，近六年累計榮獲德國紅點設計六十六項大獎；畢業生就業表現佳，企業排名愛用私立科技校院前八強。

唐彥博對新生表示

「記者王志誠、周貞伶／台北報導」中國科技大學臺北校區舉辦一一學年度新生成長營，許多新鮮人帶著興奮、好奇與學習熱誠前來，希望在大學期間努力學習、發展專業並充實自我。校長唐彥博指出，中國科技大學創校以來，具崇高理想與進步理念，踏實辦學，作育英才已超過十萬人，辦學績效除深獲教育部、業界與社會人士讚許外，更受歷屆校友、學生及家長肯定與支持。

唐彥博表示，近年校務推展更加精進，自九十五學年已連續十二年榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，在全國五十九所私立技職校院中，僅十三所獲此殊榮。而一〇七學至一一學年獲教育部核定高教深耕計畫補助共三億六千五百九十五萬元，奠定建構優質教學與研究環境的基礎。

此外，中國科技大學先後獲得教育部頒發「生命教育特色學校

，今天大家齊聚一堂，讓同學瞭解中國科大日新又新，航向嶄新的未來，激勵如何發憤圖強出人頭地。唐校長特別以「五項錦囊」勉勵新生：第一項，一證多照；一張畢業證書，多張有用證照；第二項，雙管齊下：圖書館與社團兼顧，學有餘力則致力於社團；第三項，三好美德：養成良好品格，存好心、說好話、做好事；第四項，四字真言：發揮「公、誠、廉、勇」校訓精神；第五項，五星人才：專業之星、務實之星、創新之星、服務之星、樂活之星。

唐彥博期許新生學子們未來四年，能以這五項錦囊為原則，認真努力學習，並培養正確價值觀、榮譽心與責任感，並再次歡迎同學加入中國科技大學這個大家庭，中國科大將持續積極致力加強教學與輔導工作，對同學盡心照顧與關懷，最後期盼今日同學以中國科技大學為榮，明日中國科技大學以同學為榮。

台灣新生報 9 版

台北大學USR 洪蘭談終身學習

鼓勵多閱讀 讓大腦越動越健康



【記者王志誠、周貞伶／新北報導】長期關注「高齡」議題，台北大學社科院USR團隊邀請洪蘭教授，為長者開講「終身學習」對大腦的益處。為了落實讓長者多閱讀，北大社科院USR計畫攜手台灣崑山社會實踐協會與尖點科技公司，合作推動「閱讀健康方案」以及「閱讀健康在地巡迴方案」。希望讓在地長者能夠透過閱讀、摘記、分享，來維持大腦的健康，也在吸收新知的同時，轉化為良好的生活習慣，從而獲得更健康的生活。

洪蘭說明，透過科學知識，讓大眾瞭解「為甚麼終身學習可以避免大腦退化，甚至預防失智」，她提到大腦中掌管學習與記憶的海馬迴是會再生的，也可以透過不斷的閱讀與學習，刺激海馬迴，讓海馬迴持續成長。她也認為「用進廢退說」最適合形容大腦，當我們經常使用大腦，大腦就會越來越敏銳，反之，則會逐漸退化。在醫學上可以發現，常用大腦的人神經連結非常豐富、複

雜，少用大腦的人，神經連結則相對簡單，也不複雜。

「情緒是操控在自己手上，沒有人能使你快樂，你自己使你快樂」，洪蘭認為，當我們遇到事件時，可以選擇以不同的情緒面對它，並做出不同的回應，外在的事件是客觀的，情緒與回應是主觀的，當我們不快樂是我們選擇讓自己不快樂。她也勉勵眾人，在遇到事件時，切勿只關注在自己的負面感受，轉個念想，也許這件事並不糟，我們畢竟要活在當下，享受當下的美好，因為負面的情緒會傷害大腦，百害無一利。

透過各種轉念的例子，洪蘭告訴大家「念」對大腦的影響，從此處引導出教育幼兒的重要性。幼兒最需要被滿足的就是安全感，父母對孩子的關心與愛護是影響孩子一生最重要的環節。實驗指出，三歲時，每個月被打過一次的孩子，五歲時打人的機率比沒被打過的孩子高出二倍以上，凸顯出亞洲家長打罵式教育，反而是促使孩童未來以暴力解決問題的根源。長者在教育孫子的时候，可以用其他方式取代打罵的教育，來引導孩子。

洪蘭也引導眾人思考，何謂「幸福」。以俗諺為例：「人情留一線，日後好相見」。每個人都會有犯錯或冒犯人的時候，若對他人的過錯咄咄逼人，一來讓自己身陷不快樂的泥淖中，二來自己倘若也犯錯，便無法得到他人的諒解。她特別從大腦神經科學出發，推導出如何擁有良好的生活態度、正確的幼兒教育，讓眾人瞭解，大腦是如何與環境互動，環境如何影響大腦，藉此鼓勵大家多閱讀、多用腦，讓大腦越動越健康。

洪蘭教授（左二）與現場學員親切互動。

（圖：台北大學提供）