

## 改5選4?

# 師：難度更高生：時間應延長

【記者趙宥寧／台北報導】大考中心有意將學測英文「篇章結構」考題從一文四題四選項，改為四題五選項，用來提高鑑別度。高中英文教師認為，該題每個選項都需耗大量時間判讀，各選項皆具誘答力，若要再新增一選項，對考生來說，難度將提高。也有高中生認為，若要新增選項，也該延長作答時間，否則根本寫不完。

今年學測篇章結構主題是日本盂蘭盆節，闖內考生認為頗具挑戰性。大考中心統計學測英文科答對率及鑑別度，

篇章結構四題答對率落在百分之四十七至六十三，鑑別度則落在百分之廿六至五十八。其中第卅二至卅三題答對率偏低，得勝者文教升學輔導專家藍天予解讀是「選項具誘答力」。

桃園市內壢高中英文科教師范郁青指出，今年第卅二、卅三題選項易混淆，尤其第卅三題直接在段落開頭挖空，學生沒前後文能對照，就容易卡住。她也說，近年不斷強調素養命題，培養學生在生活中能應用的能力，主題卻是考日本文化，太脫離學生的生活情境。

台北市明倫高中英文科教師陳建州說，篇章結構將一文挖出四空格，學生要從上下文脈絡找出正解，本來就屬於難題。如今要再新增一選項，也許考生連環錯的比率會降低，但多一個選項，考生也可能選到完全錯的內容而被連鎖扣分。

全中教秘書長許麗吉表示，大學學測題目難易度長期不穩，教育部應妥善監督；陳建州也說，學測題目難易度不穩定「持續發生」，教育單位應謹慎看待。

聯合報  
Ab版

# 反彈大考學測英文題型調整急喊停

## 「篇章結構」答題改為五選四 大考中心緊急收回公告

〔記者楊綿傑、林曉雲／台北報導〕大轉彎！大考中心昨公告一一二學年度起學測英文考科「篇章結構」題型從四選四，改為五選四，由於距離學測僅剩約百天時間，引發外界激烈反彈。大考中心經整體考量後再宣布，為了讓正準備學測的高三學生安心備考，決定暫緩實施，實施日程另行公布。

一一二學年度學測預計於明年元月十三至十五日舉行，大考中心白天公告「學測英文考科考試說明及參考試卷更新」，將篇章結構題型從原本一篇選文含四個空格搭配四個選項，改為一篇選文含四個空格搭配五個選項，以增加測驗效度。

### 教團：突然改題型不利考生

對此，全國高級中等學校教育產業工會秘書長許麗吉表示，大考中心突公告要把英文科考題難度提升太離譜，篇章結構是過往的指考題型，因分科測驗不考英文，大考中心就一直想要拉高學測難度。公告一出，英文老師聞訊炸鍋，學生驚慌，家長也氣壞，家

長群組發起一人一通電話，打爆大考中心的抗議行動。

國教行動聯盟理事長陳鐵虎表示，大多數學生只考學測，準備多時卻發現題型改變，讓考生情何以堪，題型改變攸關考生的權益，大考中心草率行事，讓考生、家長焦慮。

### 大考中心：原題型會降低鑑別度

大考中心說明，依前次學測考生得分情形檢討，發現選文中空格數與選項數相同時，會產生連鎖效應，放大誤置一個選項的扣分效果，也會放大猜對一個選項的得分效果，可能降低考試的鑑別效果。英文科研發團隊在不改變題型下，新增一個選項，以四個空格配對五個選項，希望能降低連鎖效應帶來的影響。

大考中心最後不敵各界反對聲浪，緊急收回公告。但強調有修改方向獲得許多英文科教師的正面回應，對於實施期程則有不同意見；從評量觀點，選項數較空格數為多的設計，仍是未來的調整方向。



大考中心昨公告學測英文「篇章結構」題型從四選四，改為五選四，引發批評，隨後又宣布暫緩實施。

（資料照）

# 嘉大研發藻類生長偵測器 養殖新思維

【本報記者范文華嘉義報導】藻類養殖是近年的熱門議題，但如何掌握藻類生長狀態是件耗時的過程。嘉義大學電機工程學系江政達教授偕同水生生物科學系陳淑美副教授及其助理楊嘉穎共同指導電機工程學系大學部學生粘峻耀，利用質子梯度差原理，嘗試以電化學方式量測水中藻類生長狀態，研發「監測藻類生長狀態的偵測器」，有別於傳統使用的偵測方式，目前該項研發設計與結果已被收錄於IEEE Sensors Journal 知名國際期刊。

嘉大電機系學生粘峻耀表示，藻類生長狀態的偵測器除製作成本低，研發時也考慮到在不同鹽度的水中或在不同季節等各種不同生長環境。因此，在開發的晶片中加入一寬範圍軌對軌電路功能，將藻類連接至轉換晶片，形成一寬範圍輸入的藻類偵測器，即可得知水中藻類生長狀況。水生系楊嘉穎助理則提到，觀察藻類生長最常使用方式是以人工

計數或分光光度計偵測葉綠素波長來估計藻類當下濃度，人工計數需經驗學習且耗時，但數據精確；分光法雖可即時了解藻類成長狀況，但數據較不精確。

電機系江政達教授表示，最初研究構想是以探究藻類之生質燃料為議題，故與水生系學習藻類養殖，進而發現研究監測水藻之生長狀態有其需要性，因此，歷經一年多的研發與實驗結果發現，

藉由偵測器可簡單且快速知道水中藻類狀態，進而幫助養殖人員節省時間，快速得知藻類最佳收成時機，也可幫助養殖業人員或民眾進行添加適量營養鹽或適度調整培養環境，避免藻類生長不良情形發生。

水生系陳淑美副教授表示，臺灣西南部沿海重要的海水食用性經濟貝類-「文蛤」，從幼苗開始以微藻為主食，因此，維持水中適當微藻含量，有助於文蛤成長。

民眾日報 14 版



嘉大師生  
跨域研發藻  
類生長偵測  
器，跳脫傳  
統養殖新思  
維。



玄奘大學法律系系主任蔡震榮(左)致贈紀念品予陸軍206旅副旅長許文聰上校(右)彰顯合作意向。(記者陳建佳攝)

## 玄奘營區碩士學分班 嘉惠關西官兵

【本報記者陳建佳新竹報導】玄奘大學法律系昨(20)日由系主任蔡震榮教授、劉育偉助理教授率招生服務處同仁赴關西營區商開設法律碩士推廣學分班之可能性，由陸軍206旅副旅長許文聰上校率所屬接見、陸軍司令部法律事務組派員指導，並陪同實地訪視未來上課的教學環境及設備，嘉惠關西營區官兵便於「在營學習」。

系主任蔡震榮表示，玄奘大學向以公益辦學的精神嘉惠學子，考量國軍依法行政的重要性、強調守法重紀的紀律要求，法律系毅然決定將撥付師資，投入軍方進入營區教學，滿足官兵自我充實、繼續進修需求，進而協助官兵不必囿於交通往來奔波於營區與學校，有效利用時間，減少上、下課途中在外可能產生的風險。

陸軍206旅副旅長許文聰上校除代表旅上表

達歡迎之外，也肯定部隊官兵擁有法律專長的重要性，玄奘法律體恤官兵需要，願意改採「走入」營區的服務教學模式，協助提升國軍人員素質與競爭力的構想予以致謝；將來雙方完備一切法定程序審查後，將充分運用學習所得的本職學能，強健基層部隊的無形戰力。

玄奘大學秉持著公益辦學的精神，目前依專科以上學校推廣教育實施辦法成立推廣教育審查小組，法律系更是桃竹苗地區唯一傳統法律學系，並積極提供給學生優渥的學習環境及與實務併軌，後續亦將穩健踏實的提供關西營區全體官兵完善的進修管道、服務及教學品質，並希望藉由此次經驗，深化軍、民學術交流領域的合作關係，持續開創辦學新猷的永續發展。

民眾日報 14 版

# 中興大學進駐中興新村

## 南投縣議員力促重視文化景觀保存的價值

【本報記者張俊夫南投報導】中興大學進駐南投市中興新村，南投縣議員力促重視文化景觀保存的價值。

南投縣議會召開第8次定期會第四分組審查會，針對文化、教育、衛生及環保等局處業務關心檢討。其中，中興大學進駐中興新村是否遵守文資法成爲焦點。張嘉哲議員深切表達大學進駐，對中興新村文化景觀保存能否持續落實的擔憂，縣政府文化局局長林榮森答覆說，目前興大揭牌使用的綜合大樓不在文化景觀區的範圍內，對於日後將整修具文資身分的辦公廳舍部分，局裡面已經行文請中興大學必須符合文資法規定，提報到南投縣政府文化局完成相關文資法審議流程。

國立中興大學南投校區

13號正式揭牌，宣告進駐中興新村，目前除了已經啓用的綜合大樓、借用衛生福利部中部辦公室一半廳舍的循環經濟研究學院及松園2、12館等宿舍之外，未來分二期共10年將設置29處全新教學研究及活動場域，相關廳舍整建是否符合文資法，以及是否符合文化景觀保存規定，張嘉哲表達高度憂心，他強調，經過許多人的忙碌奔走，中興新村才被指定爲文化景觀保存區，完善的特色囊底路、電力地下化、雨汙水系統等公共設施及花園城市的綠意景觀和建築才得以完整保存下來，如此具備重要的歷史與文化價值的中興新村，若是因爲大學進駐遭受破壞，將產生不可逆的後果，在文化資產價值保存上至關重大。

他非常歡迎中興大學到中興新村設立校區，但是設立的過程中，需符合相關建管法規及文化資產保存法的規定，除了按照流程提出申請，也留給中興新村的居民安全性及兼顧保留歷史文化價值的空間，他希望中興大學及國家

發展委員會高度重視與後續補正，將程序完善，也提高對於中興新村文化價值保存的重視。

林榮森回應說，中興大學南投校區的綜合大樓已經在日前揭牌啓用，這棟大樓不在文化景觀保留區的範圍內，因此不具文資

身分，至於後續中興大學將整修辦公廳舍與宿舍的部分，文化局也已經行文向中興大學，希望按照文資法規定來縣政府完成相關申請程序，文化景觀保留是整體性的，不論任何活化或使用，都希望能夠保全它的完整性。

民眾日報 15 版



台灣新生報 5版

## 弘光科大增加與國際姊妹校交流

【記者周志祥／台中報導】世界衛生組織最近宣布新冠病毒疫情有望結束，世界各國邊境管制也逐漸放寬。弘光科技大學國際事務處為增進學生國際交流，國際長在暑假期間率隊前往美國、加拿大、馬來西亞、日本等國拜訪姊妹校，同時簽訂新的合作協議，推動各項多元課程，在開學後向學生宣布這項好消息。另外，希望讓有意出國的學生提早準備，還請剛從日本當交換生返校及還在日本修讀雙聯學位的學生，進行經驗分享。

門學校、仙台尚綱學院大學、橫濱中華學校、專門學校東京 School of Business、ITBP Japan 事務局，達成交換學生、雙聯學位與海外實習等多方向的合作計畫。

弘光科大國際長田其虎表示，各國放寬邊境管制，讓停滯許久的國際交流活動逐漸恢復正常，今年初起開始有學生遠赴英國、日本、韓國、美國等姊妹校攻讀雙聯學位或進行交換，暑假也選送學生赴美短期研習，上個月，國際溝通英語系進修部大四學生王宗昊才從日本仙台尚綱學院大學返校，當地學校特地舉辦歡送會。

田其虎說，在美國學校方面，和紐約最知名的帕森斯設計學院持續推動線上課程，在設計領域合作開設暑期工作坊；加利福尼亞浸會大學則在護理、休閒旅遊、運動健康等領域進行學生交換，並提供每年兩名免收費訪問教職員優惠，可運用該校各項設施、進行觀課與行政觀摩等。

田其虎指出，日本交流組高藤彩麗組長在6月底先拜訪日本姊妹校與日本機構，包括田園調布學園大學、山野美容專

另外，除了拜訪加拿大駐溫哥華台北經濟文化辦事處協助開設服務當地僑胞的課程，國際長亦前往姊妹校漢伯學院、溫哥華社區學院、加西大學、加拿大科技與商業學院等學校，洽談辦理B2B教師培訓課程、合作開設護理專業課程、學生的交換與實習，同時在餐旅、美容、美髮、醫療健康等領域進行實習與合作；在馬來西亞姊妹校，則達成未來在護理與醫療健康相關領域，合作開課與交換師資協議。

園調布學園大學、山野美容專

課與交換師資協議。

# 正修科大用心 培育印尼技職生

〔記者黃文政高雄報導〕正修科大機械系CNC精密加工機台創造複雜的產品，卻只用一種方式，跨海來台就讀的印尼技職生感到很神奇，期待就讀期間能有更深的了解。校長龔瑞璋強調，正修科大畢業的外籍生，無論是否回到祖國或在台灣就業的，日後都能擔任重要職位。

正修科大指出，印尼為鼓勵學生赴海外學習，去年成立國際移動力獎學金，今年針對技職院校學生提供獎助；包括杜明瑞等八位印尼大學生在九月透過這項獎助辦法來到



就讀正修科大印尼交流生，校長龔瑞璋（中）有信心培育成擔任重要職位人才。  
（單位提供）

正修科大就讀。受獎助學生到校交流四到六個月，課程規畫包括課堂學習、企業參訪。

副校長兼任國務處長鄭舜仁教授表示，這八位學生都認為正修是辦學績優大學，而且與他們所學對接的機械系與環境毒物與新興汙染研究所，在國內大學院校評比中都是優質系所，相信入寶山不會空手而返，此趟學習定會讓他們收穫滿滿。

駐印尼代表處表示，印尼文教科研部為鼓勵印尼大學生到海外學習，今年選定四十六所海外大學為合作夥伴學校，共甄選四百名技職學生到世界各國學習；台灣共有十所大學獲選為夥伴學校，包括元智大學、中原大學、台灣師範大學、亞洲大學、虎尾科技大學、屏東科技大學、龍華科技大學、明新科技大學、明志科技大學及正修科技大學。

受獎助學生之一的杜明瑞說，初到正修印象最深的莫過於參觀機械系CNC精密加工機台，系主任陳鴻雄為他們展示了一個飛機零件，產品真的很小，很薄，很輕，而且沒有鋒利的邊緣，讓他覺得不可思議。

被分派到環境毒物所學習的柯亮安則表示，作為一位工學院學生，她想獲得出國留學經驗，並能運用技能在專業領域上，正修科大提供大學所學習的專業相關課程，例如能學習到廢棄物處理與環境問題，這些課程都讓她有興趣的想要在這裡學習。

# 學測倒數200多天 調整英文題型 惹議大考中心：延後實施

【台北訊】學測倒數200多天，大考中心公布，調整英文科考試，引起家長反彈，大考中心緊急決定暫緩實施，112學測英文科篇章結構大題，仍為2個空格1個選項。

大考中心發布的「學測英文科考試說明及參考試卷更新」新聞稿指出，學測英文科為更符合108課綱英語文課綱精神，並融合大考中心於109年1月公告高中英文參考詞彙表，將「篇章結構」題型從「選」改為以「一篇選文含2個空格搭配2個選項設計試題」。

新制一出，引起家長反彈，大考中心主任周兆民昨天晚間向媒體說明，考量目前高三學生正積極準備112年學測，為使學生安心備考，大考中心決定暫緩實施，強調112年學測英文科的篇章結構大題，仍為2個空格1個選項。

周兆民說，從評量觀點，選項數較空格數為多的設計仍是未來的調整方向，「選」新制公布後，許多老師認同這樣的改革方向是對的，但對實施時程有不同觀點，大考中心會就試題研發與實施期程諮詢更多建議，不排除延後至113年實施可能性，但承諾一定會提早對外公布。

在108課綱英語文領綱必修課程中，不僅將篇章結構學習列入學習表現與學習內容，並提及從國中教育階段開始，篇章結構理解與學習更形重

要，學生在閱讀段落時，除應理解其體裁及主題，也應能判斷主題句及總結句，分析段落發展模式。

大考中心希望以此方式進而讓學生學習如何有條理地鋪陳文章，以確保整個段落的關聯性與連貫性。

因此，大考中心於112學年度起的學測英文文科，納入過去在指考中既有的篇章結構題型。

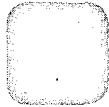
大考中心表示，考量篇章結構題型雖於指考實施多年，但於學測英文文科仍屬新增題型，因此訂為2個空格、1個選項的設計，並非如指考的2個空格、2個選項。經由112學測依考生得分情形檢討，發現選文中空格數與選項數相同時，會產生連鎖效應。

以112學測英的「選」為例，若原先甲、乙、丙、丁4個空格，有選項A、B、C、D四個句子可以配對，正確若為甲(B)、乙(C)、丙(A)、丁(D)，某生在甲空格放上C句，除這部份填錯，由於已用掉C句，將連帶讓乙空格也錯誤。

另一方面，若某生不確定甲、乙兩空格，但猜對甲放B，則連帶也會增加猜對乙放C的機率，換言之，由於連鎖效應，會放大誤置一個選項的扣分效果，也會放大猜對一個選項的得分效果，因此，「選」新制可能降低考試的鑑別效果。



# 題型說改就改 罔顧考生權益



冷眼集

本報記者趙宥寧  
今年大學學測英文  
科新題型「篇章結構」  
讓不少考生頭痛，

甚至因錯兩格連動扣八分，慘失一級分。大考中心原打算明年新增一選項提升鑑別度，卻因改革太唐突，公告六小時後緊急喊卡。學測題型說改就改，分科測驗加考英文卻一拖再拖，不顧考生權益，教育單位的決策令人不敢恭維。

大考中心九月十三日在大學學測考試說明中新增一一二學年度英文科考試變革，首次揭露要把篇章結構題從一文四題四選項，改成四題五選項。有眼尖英文教師發現後，在日前大考中心舉辦的考試宣導研習中提問，才獲大考中心證實，事後消息傳開，大考中心昨天上午才在官網掛上公告，未料一公告就湧入海量陳情電話，傍晚緊急大轉彎，宣布暫緩實施。

大考中心改革題型「說改就改」，就連公告這項變革也是偷偷摸摸，難怪有英文老師憂心，這項變革只是英文科「指考化」的第一槍。

由於分科測驗不再考國、英，但考試分發又參採這兩科的學測成績，也讓不少大學教授與大考中心煩惱考題鑑別度夠不夠。不過學測對高中生僅是門檻，如果考題越來越難，甚至越來越強調「拔尖」，中後段學生恐會選擇放棄，更不利選才。

任一項招生考試變革對考生影響大，要改或不改的時間點很重要，改太快考生沒有準備時間，太慢也讓師生受不了。高中教學現場不斷訴求分科測驗加考國、英、數學乙，數乙確定一一四學年回歸分科測驗，國、英卻始終在「考試範圍」卡關，不知國文及英文何時才能回到分科測驗。

# 長榮大學簽署塑膠製品人才備忘錄



↑長榮大學副校長孫惠民（右）與台灣塑膠製品工業同業公會理事長廖本泉（左）簽署合作備忘錄（記者黃文記攝）。

記者黃文記／歸仁報導  
長榮大學二十日與台灣塑膠製品工業同業公會簽署合作備忘錄，共同推展學生實務訓練及實習合作，培訓專業人才；雙方也將共同推動與辦理環境保護、社會責任及公司治理等三大面向相關課程與活動，提升企業綠色創新的競爭力。

長榮大學副校長孫惠民表示，該校長期致力於培育綠領人才，設立台灣唯一的「綠能與環境資源學系」，其所屬的安全衛生科學學院作為高等教育與綠能產業的平台，扮演人才培育、產業轉型升級的推手。

孫惠民期待該校與塑膠公會共同推動產業升級轉型、研發創新、節能減碳與落實環境永續，創造產業鏈創新價值。

台灣塑膠製品工業同業

公會理事長廖本泉指出，塑膠產業一定要走向高值化、朝附加價值材質發展，如醫療塑膠材料，能產生數百倍的利潤，這才值得台灣業者發展。

因此，公會扮演橋樑角色，與政府溝通、訂定相關規範、推動循環經濟，更積極協助產業數位轉型、人才培育及研發升級，帶領公會會員摒棄傳統製造思維，讓業者從體質上蛻變，迎向高值化未來。

廖本泉強調，「數位轉型」要轉換的不僅是數位科技，還有思維及人才，但塑膠是傳統產業，只有透過產學合作的力量共同訂做企業所需人才，確保人才的培育符合企業所需，甚至未來直接為企業所用，才能解決長期人才問題，並得以順利推動產業轉型。

## 資誠、陽明交大 產學攜手

文／蔡淑芬

資誠聯合會計師事務所與國立陽明交通大學管理學院於8月29日簽署合作備忘錄，雙方將共同推動數位與永續金融學分班、產學合作與企業輔導等重要合作項目。

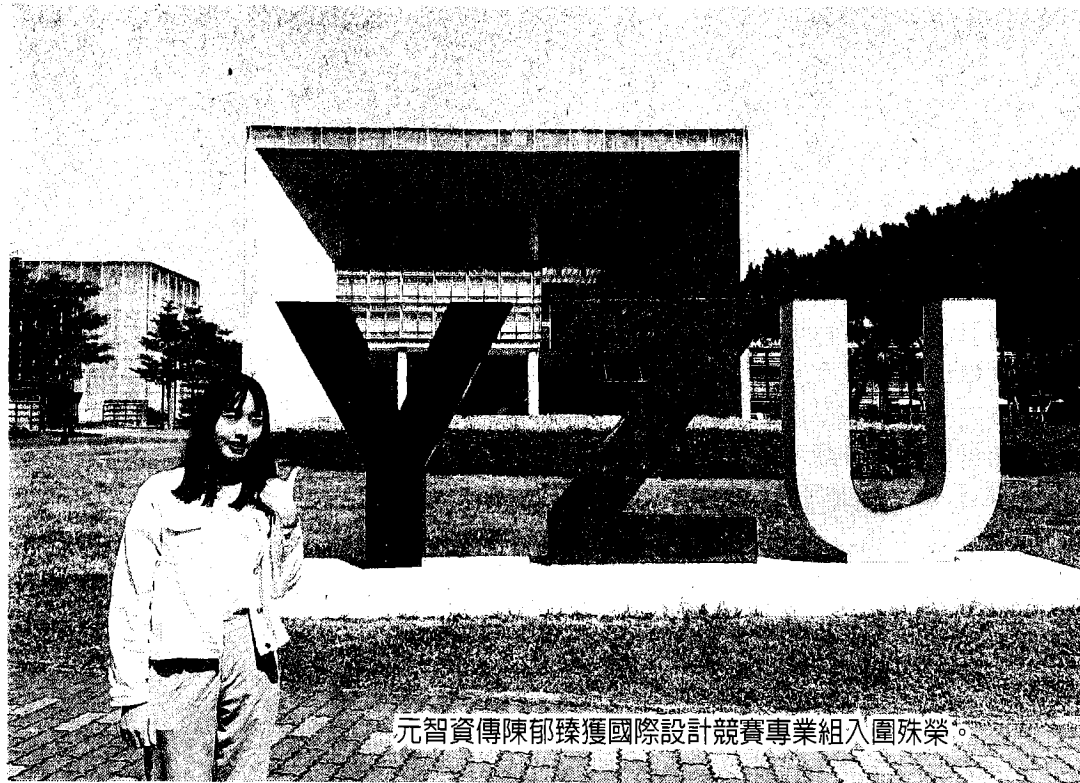
在資誠聯合會計師事務所所長暨聯盟事業執行長周建宏、陽明交大校長林奇宏，以及陽明交大管理學院兼任教授魏寶生的見證下，由資誠聯合會計師事務所金融產業服務營運長吳偉臺、陽明交大管理學院院長鍾惠民於陽明交大北門校區進行合作備忘錄簽署儀式。

資誠聯合會計師事務所

所長暨聯盟事業執行長周建宏指出，資誠在實務面向洞察掌握業界未來發展，與陽明交大扎實學術理論結合，有利發展符合企業需求趨勢。

陽明交大校長林奇宏表示，透過與資誠的合作，有助於學校於數位金融與永續主題策略方向有新的開展。

資誠聯合會計師事務所金融產業服務營運長吳偉臺認為，教學相長著重在與學生互動討論，雙向交流激發出新觀點。陽明交大管理學院院長鍾惠民表示，雙方將推動數位與永續金融等尖端金融議題之課程，邀請資誠相關領域專家擔任授課業師。



元智資傳陳郁臻獲國際設計競賽專業組入圍殊榮。

## 元智資傳陳郁臻 入圍國際設計競賽專業組

【本報記者任青莉台北報導】元智大學昨日表示，該校資訊傳播學系四年級陳郁臻同學，以作品名為「樹枝」的海報，參加2022年度墨西哥國際海報雙年展，獲專業組A組入圍作品，此獎項為教育部國際競賽視覺傳達設計類第一等獎項，可獲2.5萬元獎學金。

資訊傳播系陳郁臻同學，利用課堂所學理論學習基礎，加上設計工作坊傳授國際設計競賽獲獎秘訣，使其更有方向性及信心參與國際競賽。陳郁臻表示，得獎作品名為「樹枝」的海報，以大自然的枯枝落葉為媒材，再以韓文字瘦長的樣態作為枝幹的一部分。字詞的意思是樹枝、兔子、走、跳、

光等，中間則引用了韓國詩人趙炳華的詩詞〈與落葉同居〉，意思為「生活在落葉上，因為有一個看不見的地方，他們喝著悲傷而活」，表達在落葉堆中奮力生存的兔子，同時也對在世上生活著的人們的隱射。

陳郁臻分享，這是我第一次用不同媒材創作海報，在收集材料到編排過程，非常有趣新穎。未來希望能保持相同的熱忱，繼續創作更多不同的作品。參賽過程中也遇到些問題，陳郁臻說，最困難的部分就屬於在期限內將海報寄去比賽，由於報名的類別是需要印製實體出來再寄到墨西哥官方，在尋找寄送管道時，發現郵局不能寄墨西哥，當時差點沒辦法參加比賽，所幸系上的教授及系辦職員們，尋找了其他管道並協助寄送過去，實在是非常感謝他們。

陳郁臻說，由於這次作品是在參加學校舉辦的設計工作坊期間產出的，感謝臺科大陳彥廷教授的指導，課程中獲益良多。

墨西哥國際海報雙年展自1990年開始，與芬蘭拉赫第國際海報三年展、波蘭華沙國際海報雙年展、日本富山國際海報三年展、美國科羅拉多國際海報雙年展併列全球五大海報展，也是全球三大雙年展之一。

民眾日報 6 版

# 學測英文題型 大考中心不改了

考前倒數百日 突然宣布4選4變成選5 引發基層不滿 立刻踩煞車

【記者曾博群台北報導】112年學科能力測驗明年1月13日至15日舉行，在考前倒數114天，大考中心昨日突然公布英文考科調整題型，「篇章結構」題型從4選4，改為以一篇選文含4個空格搭配5個選項設計試題，引發基層不滿，大考中心也緊急修正，決定暫緩實施，實施日程另行公布；112年學測英文考科篇章結構，仍為4個空格、4個選項的設計。

大考中心表示，考量篇章結構題型雖於指考實施多年，但於學測英文考科仍屬新增題型，因此訂為4個空格、4個選項的設計，並非如指考的5個空格、6個選項。然經111年學測、依考生得分情形檢討，發現選文空格數與選項數相同時，會產生連鎖效應。

## 選項較空格多 仍是未來方向

大考中心說，由於連鎖效應，會放大誤置一個選項的扣分效果，也會放大猜對一個選項的得分效果，可能降低考試的鑑別度，因此研擬在不改變題型下，新增一個選項，以4個空格配對5個選項，以期降低影響。

大考中心也說明，公告後雖獲得許多英文科教師的正面回應，但對於實施期程有不同意見；從評量觀點來看，選項數較空格數為多的設計，仍是未來調整方向，會就試題研發與實施期程，諮詢更多建議。

一位台北市公立高中英文科老師表示，大

考中心突然改變考試規則，帶給學生很大壓力，公布後馬上實施，幾乎無從適應起，實在太不合理，且這次變動給英文程度中等的學生很大衝擊，「程度好的學生當然沒太大問題」。

## 只追求鑑別度 影響後段學子

這位教師舉例，這個大題是從過去指定考試（現為分科測驗）所衍伸的題型，挪來學測考已經是難度提升，而且從原先的「4選4」改為「5選4」，等於「難上加難」，只要1個選項填錯，即會失去2題題分，學生損失很大。

全國高級中等學校教育產業工會秘書長許麗

吉表示，大考中心不能因為分科測驗不考英文，強行拉高學測考題難度，她說：「大考中心應該顧慮到學測是全國高中生都要參加的考試，難度太高反而更沒有鑑別度，尤其111年學測數A這麼難，已造成學生升學權益受影響，現在連英文科也要跟進，這樣的決定正確嗎？」

全國教師工會總聯合會高中職主委張瓊方指出，大考中心做法太突然，可能會因此影響學生表現，過去類似重大改變，至少都提前1、2年告知，這次卻是突襲進行，令人錯愕。張瓊方也進一步說明，大考中心應該釐清學測考試的用意，畢竟學測是用來鑑定學生是否具有進入大學的基本能力，而不是過分追求鑑別度，犧牲中後段程度的考生權益。

# 學測倒數 大考中心突改英文題型

## 4選4改成5選4 高中師生直言青天霹靂 連番抗議 昨晚急喊卡

【記者趙育寧／台北報導】大學學測倒數一百多天，大考中心昨天上午公布明年學測英文科「篇章結構」將從一篇選文四選四改成五選四，高中師生直言青天霹靂，連番致電大考中心與教育部抗議。大考中心昨晚急轉彎喊卡，決定一二學年篇章結構仍維持四選四，暫緩實施，五選四實施日程另行公布。

### 四選四恐降低考試鑑別度

英文篇章結構考題要求考生須觀前題後，配合文章組織架構選填正解。大考中心指出，篇章結構題型指考實施多年，學測英文今年才新增，訂為四個空格四個選項，並非如指考五個空格六個選項。然而今年學測依考生得分情形檢討，發現選文中空格數與選項數相同時，會產生誤置或猜對選項連鎖效應，恐降低考試鑑別度。

大考中心以四選四為例，若原先甲、乙、丙、丁四個空格，有選項A、B、C、D四個句子可配對，正確若為甲(B)、乙(C)、丙(A)、丁(D)，某生在甲空格放C句，除這部份填錯，由於已用掉C句，將連鎖讓乙空格也錯誤；但若某生不確定甲、乙兩空格，但猜對甲放B，連帶也會增加猜對乙放C的機率。連鎖效應會放大誤置一個選項扣分效果，也會放大猜對一個選項得分效果。

大考中心原預計「五選四」考法將從一二學年度開始實施，但坦言公告訊息後，雖獲許多英文科教師正面回應，各界對實施期程有不同意見，為讓目前高三學生安心備考，決定暫緩實施，實施日程另行公布。

### 全教總：應拿到基層討論

全教總高中職主委張瓊方認為，教學現場幾乎都認為從四選四改為五選四是「變難」。她認為，學測只是一個門檻，並非要考倒學生，建議大考中心將此變革拿到基層討論。

實際上路，仍有上千名考生忘記簽名而被扣一級生，考題若突然變革，考生勢必也來不及因應。

家長：至少要一年前公告

全國家長團體聯盟理事長蕭東原指出，考試題型將影響學生應考策略，他認為變更至少要一年前公告。

聯合報A6版



大學學測倒數百日調整英文題型基層炸鍋，大考中心晚間緊急喊卡。

本報資料照片

# 台灣詩人陳育虹 榮獲2022瑞典蟬獎東亞傑出詩人肯定

〔記者涂盈如／台北報導〕台灣詩人陳育虹獲得2022年瑞典蟬獎肯定。陳育虹生於台灣高雄，文藻外語學院英文系畢業，曾旅居加拿大溫哥華多年，現定居台北。蟬獎評審指出，因她的詩有著強烈的音樂性與感性特徵，與瑞典詩人哈利·馬丁森（Harry Martinson）的詩一樣，展現出對大自然的親近、敬畏和渴望。

陳育虹昨（20）日接受本報專訪表示，19日接到瑞典漢學家，同時也是蟬獎評審Anna Gustafsson Chen來信，告知得獎，讓她感到非常興奮。「我在楊牧得獎後，才開始認識瑞典蟬獎，一直都覺得這個獎離我很遠，沒想過會得獎。」她進一步提到，先前透過中華民國筆會的朋友轉知，Anna希望得到她的聯繫方式，後來兩人以書信方式進行了訪談。原以為只是單純受訪，幾天前，

她又被詢問是否願意收到刊載該文章的瑞典文學雜誌《Kavaran》，沒想到在19日晚上，就驚喜收到得獎通知。

從90年代後期開始發表作品，陳育虹致力將西方意象鑄鐫到華文詩選，用字遣詞平易近人，卻也內涵豐富。曾出版詩集《閃神》、《之間》、《魅》、《索隱》、《關於詩》、《其實，海》、《河流進你深層靜脈》，其中，《索隱》一書獲《台灣詩選》2004年度詩人獎，且近期將有最新詩集出版。此外，因旅居加拿大十數年，熟悉美加文學，譯作豐富，包含英國桂冠女詩人Carol Ann Duffy（凱洛·安·達菲）詩集《癡迷Rapture》、2019年諾貝爾文學獎獲獎呼聲最高女詩人Anne Carson（安·卡森）《淺談Short Talks》、美國桂冠詩人Louise Glück（露伊絲·葛綠珂）詩集《野鳶尾》等作品。

陳育虹創作與翻譯工作雙棲，她分享，寫詩要想寫才會寫，但翻譯作品每天都能完成一點。她大部分時間都在閱讀，尤其讀詩，即使翻譯的作品，也全是詩。她笑稱，翻譯如同鋼琴家詮釋音樂家的曲子，發揮他人的作品，較多限制；而創作不容易的是需要觸發點，「許多人對一些事物視而不見，但如果有能力看到、找到觸發點，抓著它繼續發展下去，並針對意象、詞彙，經驗不斷累積，將很抽象的想法表達出來，就能成就創作。」她也透露，近期將出版新書《霞光及其它》，除了內有較長的敘事詩，封面也是她的油畫作品。

蟬獎創立於2004年，是為紀念1974年獲得諾貝爾文學獎肯定的瑞典詩人哈利·馬丁森百歲冥誕所設，歷年曾獲此獎項的華文詩人包含北島、楊牧、西

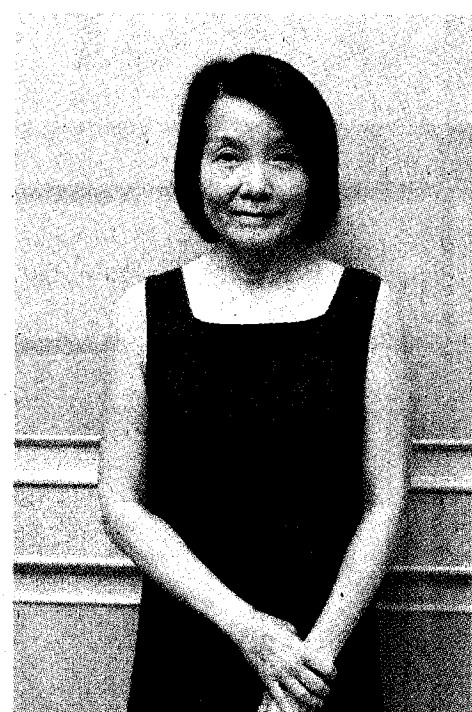
西、西川。馬丁森曾表示，其文學創作深受東方詩歌啟迪與影響，因此蟬獎宗旨便為肯定東亞詩人的創作成就，近年該獎由瑞典學院資助，讓東亞詩歌更受到世界詩壇的矚目。

自由時報 B6 版



◎台灣詩人陳育虹繼楊牧之後，成為第2位獲得瑞典蟬獎肯定的台灣詩人。  
（資料照，記者胡舜翔攝）

◎陳育虹即將出版的最新詩集《霞光及其它》（洪範書店）。（陳育虹提供）



# 學測英文改題型被罵翻 延後實施

## 教師錯愕、家長抗議、立委痛罵 大考中心急轉彎 113學年再看看

林志成、周毓翔／台北報導

大考中心13日公告調整112學年學測英文科「篇章結構」題型，從原本「1篇選文含4個空格搭配4個選項」，改為「1篇選文含4個空格搭配5個選項」。但現在離學測僅110多天，這改變引起老師錯愕、家長抗議及立委痛罵，大考中心昨傍晚大轉彎，宣布之前公告的內容暫緩實施。

112學年學測明年1月13日至15日舉行，但大考中心13日公告，學測英文考科為更符合108課綱精神，並融合高中英文參

考詞彙表，因此調整「篇章結構」題型，從原本「1篇選文含4個空格搭配4個選項」，改為「1篇選文含4個空格搭配5個選項

」。

過去學測英文科沒有「篇章結構」題型，是111學年新型學測上路後才加考，但為「1篇選文含4個空格搭配4個選項」。大考中心公告112年學測英文科「篇章結構」題型改為「1篇選文含4個空格搭配5個選項」，昨經媒體揭露後，引來一片罵聲。

全國高級中等學校教育產業工會祕書長、台北市萬芳高中老師許麗吉表示，英語能力的提升不是短時間可以達到，大考中心在

考前突然改變學測英文科「篇章結構」題型，將難度拉高，這讓高中英文教師錯愕不已，學生於突如其來的改變也很驚慌。

國教行動聯盟家長部長王瀚陽表示，升學考試的一點點變動，都容易造成恐慌，因為學測成績1級分就差3000人，影響很大。大考中心這一次在未跟外界溝通下，就「偷偷摸摸」公告學測英文題型改變，這給外界不好的印象。

新北市立中和高中英文科老師

郭慧敏表示，學測英文科的「篇章結構」題型改為「1篇選文含4個空格搭配5個選項」，讓試題難度「提升一點點」，老師要在考前提醒一下考生注意此變化。

國民黨立委林奕華批評大考中心「是考試中心還是整人中心」，她要求教育部不得任意變更題

型，讓老師跟學生都能安心準備考試。

大考中心昨天被罵翻了，因此縮回去。大中心主任周兆民表示，之前公告調整112學年學測英文科「篇章結構」題型將暫緩實施，可能會在113學年再改變，但會事先公告。



# 企業最愛八連霸 成大EMBA甄試招生報名

文／翁雅秦

歷經職場洗禮數年後，你是否想要再進修，讓自己更上層樓呢？就讀EMBA是許多人的選擇；一向在「企業最愛大學生評價」名列前茅的國立成功大學，日前展開EMBA 112學年度甄試招生活動，舉辦南北場招生說明會，共吸引超過250名中小企業主和高階經理人踴躍報名參加，獲得熱烈的回響。

成大EMBA 112學年度甄試招生簡章已公告，報名至10月6日。歡迎有志進階學習的人把握機會，報名參加。

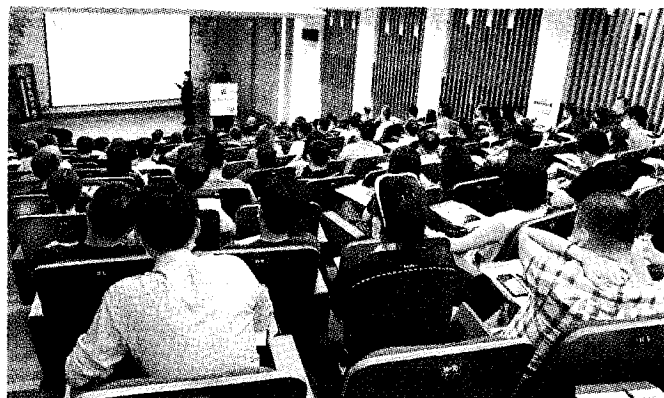
身在北部想要就讀成大EMBA怎麼辦？北部學員若選擇成大EMBA就學，可選擇進修高階管理碩士學分班課程，順利考取成大EMBA後，依本班抵免學分辦法，抵免二分之一畢業學分，讓北部想要就讀EMBA的學員可以同時兼顧事業、家庭與學業。

成大管理學院院長黃宇翔、EMBA執行長林軒竹在招生說明會時，邀請校友會理事長及跨屆校友共襄盛舉，並安排在校生與考生相互交流，分享在學期間學習心得，以及口試、書審準備方向，

共同為考生們加油打氣，展現成大人的熱情、團結及向心力；在北場招生說明會尤其熱鬧滾滾，計有近百名有

興趣就讀成大EMBA的準學員報名參加，顯見成大EMBA的吸引力與職場學習熱潮。

成功大學在英國《泰晤



●成大EMBA歡迎有志進階學習的人把握機會，10月6日前報名參加。

圖／成大EMBA提供

士高等教育》2022年世界大學影響力全球排名33名且連續3年蟬聯全台第一；遠見2022「企業最愛大學生評價」調查中，成大蟬聯「八連霸」。成大EMBA辦學23年以來，以「樸實勤學」的美名持續在各行各業發光發熱，樹立卓越品牌地位，是高階人才進修學習的理想選擇。更因修課不區分組別及產業，建立「跨屆、跨領域、跨產業」多元融合學習平台，成為成大EMBA一大特色。招生資訊，請至成大EMBA官網 (<https://emba.ncku.edu.tw/>) 查詢或撥打專線：(06) 275-1234分機14、15、16。