

教育部大專校院教學實踐研究計畫

台灣新生報 9 版

龍華每師獲補助件數 綜合型私立科大第一

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】為落實教學創新、強化學校培育人才任務，教育部自一〇七年度起推動實施「大專校院教學實踐研究計畫」，龍華科技大學積極鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，從一〇七年度至一一一年度，獲教育部補助共計八十八件，平均每師獲得補助件數為全國私立科大第二、全國綜合型私立科大第一。

龍華科大校長葛自祥表示，為使人

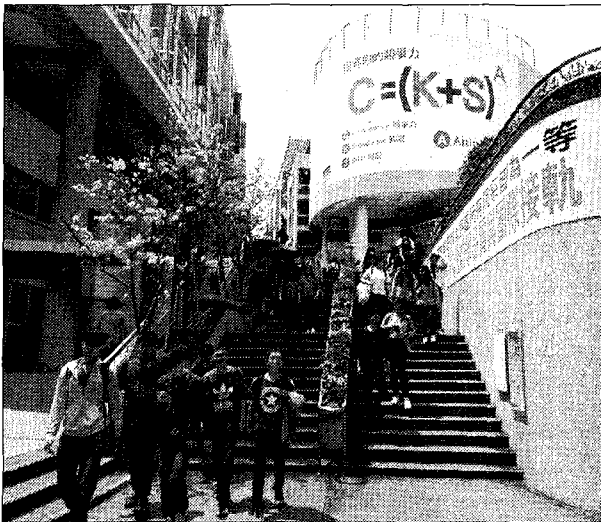
才培育符合產業需求，學校除積極推動教師赴公、民營機構研習服務，強化教師與產業緊密鏈結外，更鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，並陸續推行多項教學創新措施，例如特色教學教法、情境式教材製作、翻轉教室教學教法，以及推動科技融入教學等，強化教師教學知能，以激發學生學習動機，提升學生的學習成效。

葛自祥指出，龍華科大執行高教深耕計畫，在教學創新面向之策略及作為方面，包含建置無邊界校園環境，營造處處皆教室，時時可學習之雲端校園、開設專題導向跨領域學程專班，培養跨領域人才、推動創新創業（三創）教育，提升學生創意創業能力、強化學生專業職能認證，提升就業競爭力，以及強化教師教學實踐研究，提升創新教學能力。

龍華科大自一〇七年度起推動教學實踐研究計畫成果輝煌，連年締造佳績。其中，資訊網路工程系陳永輝教授已連續三年獲得教學實踐計畫的觀以創客（Arduino）模組程式設計，訓練非資訊相關科系學生學習程式設計，並鼓勵學生參與APP程式設計實作競賽，激發他們跨領域與創新創意思維能力，提高學習興趣，進而提升學習成效。

同樣連三年獲得教學實踐計畫的觀光休閒系趙茂林助理教授說，教學實施以來，學生除了能說明自身所設計APP的特色及功能，也能認識到所開發APP的不足，但仍嘗試構思並提供APP功能加強版更加全面的規劃。

四次獲選教學實踐計畫的觀休系副教授鍾涓涓則認為，平日在教學中常感受到，除教學本身外，尚有許多主客觀因素會影響教學成效，例如學生學習動機低落，未能真正理解學習樂趣與就讀大學的意義為何？這也是許多老師共同的感慨。而她藉由教育部教學實踐計畫，讓教師得以改善教學現場解決問題，提升學生學習動機，對於課程理論與實務應用方式，以及改善教學品質都有大幅度提升，學生滿意度提高了不少。她在計畫中並鼓勵學生踴躍參加競賽，不僅獲得廣泛迴響，而學生參賽獲得佳績，更是對教學成果最好的肯定。



教育部「教學實踐研究計畫」，龍華科大每師件數綜合型私立科大第一。（圖：龍華科大提供）

台灣首所西式學堂 牛津學堂 橙色地標

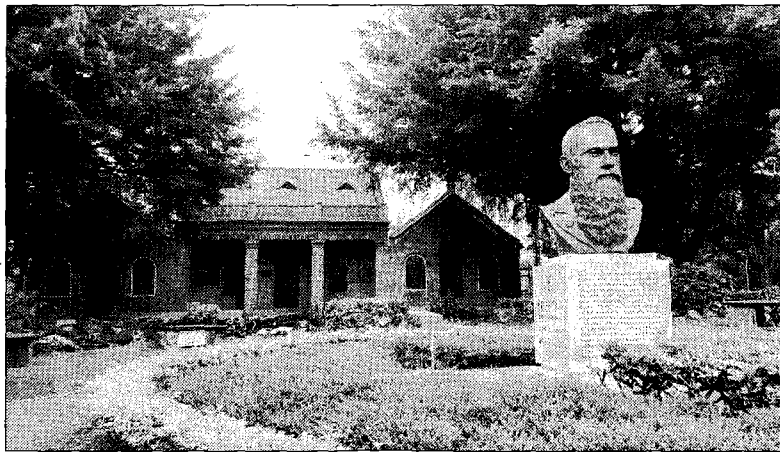
【記者周貞伶、王志誠／新北報導】世界衛生組織（WHO）二〇一九年時將每年九月十七日訂為世界病人安全日（Patient Safety Day），首次主題倡導「全球健康優先權（Patient Safety: a Global Health Priority）」，口號「為病人安全發聲（Speak up for Patient Safety）」。今年主題則為「無害用藥（Medication Without Harm）」，呼籲各界重視並提升用藥安全。

真理大學表示，臺灣醫策會也自二〇〇四年起，每年都鼓勵全國各醫療院所響應「病人安全週」（Patient Safety Week）活動，成效斐然。今年病人安全週活動有二一二年醫療機構一同聯手加入響應「世界病人安全日」的行列。此外，今年度醫策會更辦理二〇二二年世界病人安全日系列論壇，主題包含「用藥安全」、「孕產兒安全」、「手術安全」及「創新醫學教育」，與醫界共同響應世界病人安全日。

真理大學指出，WHO同時呼籲全球於世界病安日當日，以「橙色」點亮標誌性的建築物及地標，代表世界各國為全民健康覆蓋（Universal Health Coverage）的努力。臺灣今年以真理大學的理學堂大書院（Oxford College 牛津學堂），作為「橙色標誌性地標」。

真理大學說，牛津學堂是由加拿大基督教長老教會的偕叡理（George Leslie Mackay）牧師在一八八二年時所創立，也是台灣第一所西式學堂，主要的課程則有神學、地理、植物、解剖、天文等，為台灣現代西方醫學教育的搖籃地，今日為政府指定之國定古蹟，是臺灣近代史上的重要建築，也呼應世界病人安全日持續推動的重要意義。

台灣新生報 9 版



牛津學堂，是臺灣近代史上的重要建築，也呼應世界病人安全日持續推動的重要意義。（圖：真理大學提供）

大學二階甄選 反有利弱勢生

【記者許維寧／台北報導】升大學考招制度廿年來爭議不斷，多元入學更挨批是「多錢」入學。國家教育研究院調查，經濟弱勢生個人申請劣勢主要發生於第一階段，而非第二階段甄選。若學測成績相同，經濟弱勢生相較一般生，二階通過勝算可高出約十五%。

多元入學數十年來飽受批評，二階甄選更被視為是「軍備競賽」，家境優渥的學生易透過才藝加值突出，對家境清寒的弱勢生不利。為此，國教院利用大考中心、招聯會獨立資料耗時兩年研究，發現經濟弱勢生若循個人申請管道入學，劣勢將發生於第一階段，而非第二階段。

國教院教育制度及政策研究中心主任陳婉琪分析，經濟弱勢生學測篩選通過率遠低於一般生，但若進入第二階段，兩者落差隨即縮小，經濟弱勢生的通過率甚至高於一般生，打破「甄選入學不利弱勢生」的印象。

外界多認為經濟優勢的學生，其二階書面審查較豐富，有助於獲大學青睞，但陳婉琪表示，有時學生書審內容很豐富卻充滿指導痕跡，展現不出個人特質。大學希望看到的是學生自主探索的模樣，而非以經濟資本打造的包裝。

臺科大攜手傑出校友 催生百萬青創明日之星

校園創意實作與產業對接 打造臺科MIT創業實踐生態系

臺灣科技大學致力於將校園的創意實作與產業對接、校友緊密的連結、並積極打造校園MIT的創業實踐生態環境，於今年(111)年9月23日攜手傑出校友舉辦第一屆臺科青創明日之星選拔活動，最後由七維思(Kiwis)團隊勝出，抱回百萬創業基金大獎。並於同日臺科大傑出校友聯誼會餐會進行頒獎典禮，會中共有近40位傑出校友、學校主管及入圍複選11組團隊等人員參與，亦是大學鏈結校友力量推動校園創業實踐的最佳典範。

校長顏家鈺自上任以來，即致力於打造臺科大成為臺灣MIT大學，「專

業知識+實務能力，培育優秀人才」為其重要面向。他提到，未來產業與社會的發展，已不能仰賴傳統單一專長的專家，如何能夠成為跨領域學習、綠色技術、創意創新，並成為具有社會責任與全球關懷的新一代專業人才，是相當重要的。學生身處國際化校園，搭配多元豐富的教學資源、跨領域學習模式、校園創意實作教育，皆為極力培養學生絕佳創意創新、解決問題的實務能力，以及永續發展之信念之重要推動作法。

七維思(Kiwis)團隊不僅將有育成中心完整輔導系統陪伴，並可獲得臺科大傑出校友、學長姐緊密



第一屆臺科青創明日之星選拔活動入圍複選團隊可獲二萬元獎金，入圍決選團隊可獲三萬元。臺科大/提供

社群網絡，以及其豐厚產業、人脈、資金等重要資源，除了讓校園創業團隊得以進行創業家精神的學習與實踐外，更有機會加速新創團隊落地發展，在市場上嶄露頭角。

顏家鈺認為，今年參與

選拔團隊的技術與商業模式都相當傑出與亮眼，再透過臺科大傑出校友聯誼會校友群產業實力、臺科大研發及創新創業資源，共同進行合作輔導，相信一定能協助實踐學生創業夢想，讓傑出校友企業以

大帶小加速新創團隊事業發展，建構良善之臺科校友創新創業生態系，使得臺科青創「精誠」精神永續傳承，並且能夠擴大對社會、產業之影響力。

(曹佳榮)

傑出校友手把手 創業育成陪你走



臺科大傑出校友聯誼會副會長陳鴻儀(右五)致贈感謝狀，感謝校友們投入競賽擔任導師與評審。臺科大/提供

臺科大傑出校友聯誼會會長李柯柱(文創產業龍頭-鈦象電子董事長)表示，感念自己過去在學期間，

受到學校及師長的用心栽培，成立公司後，更藉由長期與學校研發中心合作，持續獲得學校研發技術

及人才支持，使他所開設的鈦象電子能夠穩健且持續成長，而今看到科技與技術快速變遷，政經與國際等外在總體環境不確性提高，有感於學弟妹面對外在的競爭與挑戰與日增加，秉持著飲水思源、回饋母校與疼惜學弟妹之情，希望能夠盡一己之力。

他進一步提到，在110年12月正式上任會長乙職後，在獲得所有執委一致認同後，與產學處共同研議

，由該會凝聚傑出校友力量，無私貢獻多年產業經驗及資源，以回饋為初心，發起專屬於臺科人的2022年「第一屆臺科青創明日之星選拔」活動；以「傑出校友手把手，創業育成陪你走」為主軸，鼓勵學弟妹勇於創業，培養創業家精神，更提供最高100萬元創業基金，投資最終優勝團隊，以及數十萬元創業獎勵金鼓勵入圍複選之所有團隊，讓學子們

可以從中學習從創意到創業實踐過程。

從初選、複選到決選活動更有超過30位傑出校友、學長姐一路輔導與陪伴團隊，以大手牽小手的導師制度，臺科人挺臺科人的傳承精神，促進校友與學弟妹間的提攜連結，並結合臺科大完善的創業輔導機制，協助校園技術商品化，建構與校友的創新創業生態社群，共創良好的創業實踐教育，將持續召集各產業的傑出校友共襄盛舉，串聯起完善的校友扶持體系。(曹佳榮)

臺科青創明日之星 七維思獲百萬創業金

臺科大傑出校友聯誼會執行委員會許恆壽組長指出，今年是第一屆的「臺科青創明日之星」選拔活動，歷經為期6個月初選、複選、決選三階段徵選與遴選中選出一組獲得百萬創業基金之優勝團隊，團隊於進入初選後即媒合傑出校友擔任導師輔導團隊，以大帶小的輔導機制，協助團隊在商業模式、技術商品化等持續精進。

七維思(Kiwis)團隊(https://kiwisec.com/)提供資安系列課程，刻劃資安模擬入侵實戰，以實作輔助課程加強資安事件處理經驗，團隊成員來自臺科大資安研究社，將原本只對校內學生開放的資安課程，透過付費資源平台模

式開放給全台大專院校學生與業界人士參與，創造出，今年是第一屆的「臺科青創明日之星」選拔活動，歷經為期6個月初選、複選、決選三階段徵選與遴選中選出一組獲得百萬創業基金之優勝團隊，團隊於進入初選後即媒合傑出校友擔任導師輔導團隊，以大帶小的輔導機制，協助團隊在商業模式、技術商品化等持續精進。

該團隊代表人林子婷與吳俊漳特別感謝學校育成中心資源滙注與輔導、指導老師鄭欣明以及傑出校友們與多位同學的協助，讓毫無創業經驗的團隊得以在激烈競賽中脫穎而出，因為有了他們，使得「創業」這條路就像站在巨人的肩膀看世界，讓團隊面對挫折與困難時，總能迎刃而解。

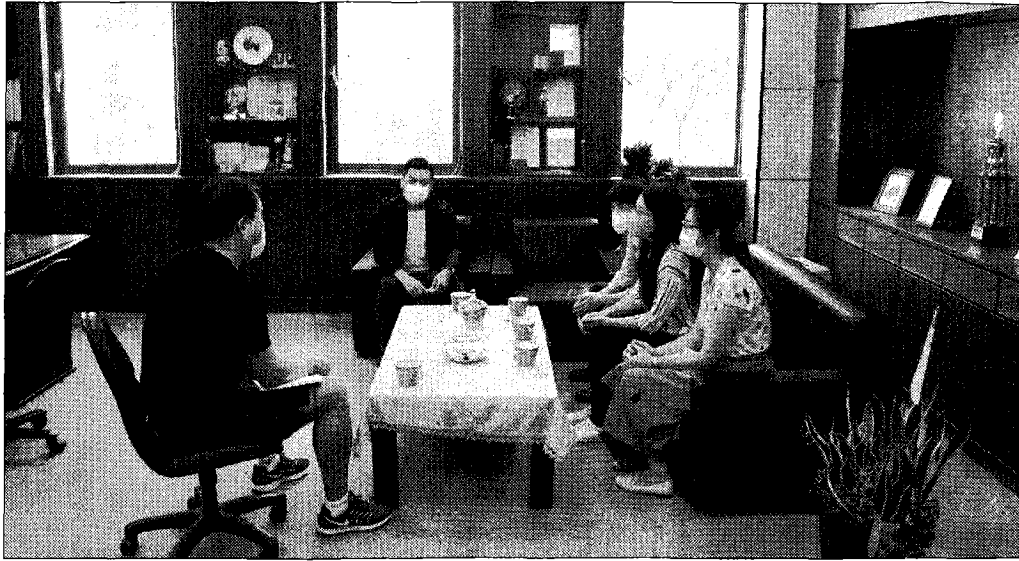
此外，吳俊漳強調，本次競賽在傑出校友聯誼會強大後援與傑出校友擔任導師加持下，得以讓團隊創意加速實現，鼓勵有大資安研究社，將原本只對校內學生開放的資安課程，透過付費資源平台模



第一屆臺科青創明日之星選拔決選活動，由七維思(Kiwis)團隊勝出，抱回百萬創業基金大獎。臺科大/提供

SEP 25 2022

經濟日報 A16 版



守護校園健康

台北大學、恩主公醫院 產學合作

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】為提升台北大學教職員工及社區民衆健康認知、健康促進及運動參與，三峽恩主公醫院社區醫學部兼家庭醫學科主任黃駿豐等人，與台北大學學務長胡中宜、衛生保健組組長翁仲邦，共同進行校園醫療守護合作暨「恩主公健康學苑」協議承諾產學合作案簽約會談。

「恩主公健康學苑」位於台北大學學生宿舍曉日樓宿舍B空間，佔地約八十坪。學務處表示，恩主公醫院此次與校方簽訂「健康學苑」合約，合作期間預定至二〇二三年八月底，服務模式結合校內資源，共同建構健康校園及社區環境，期許配合國家健康政策藍圖、提供在校師生、社區民衆更爲全面的健康照護服務。

台北大學表示，自一〇七年九月起，「恩主公健康學苑」即已在北大大校園內揭牌營運，除了與校內各行政單位機動性合作外，對於健康

主題、不同強度的運動課程、心靈紓壓活動等，都是健康學苑規劃的重要題材，另外也包含健康節檢、均衡運動社團、健康營多元活動、問心書院等身心靈系列課程。

台北大學指出，近年由於疫情衝擊，校園疫情亦爲守護重點要項。雙方深度討論學校目前的疫情情狀，以及醫院可以協助的地方，並關懷前往醫院就診、急診的北大大教職員工生。此外，恩主公醫院的職業安全醫師，協助校內職護推動職業安全與教職員工健康促進計畫；教職員工健康檢查方面，院方研議提供不同類型方案予台北大學教職員工選擇參考。

台北大學說明，而在健康促進活動方面，於校內安排「恩主公健康學苑」免費健康節檢活動，預計十二月將再次舉辦。會中並討論推動北大的「大學社會責任」計畫，進行社區長者健康節檢與健促活動的產學合作計畫。



台師大成立EMI教學資源中心。
(圖：台師大提供)

台師大成立EMI教學資源中心

分享雙語教育推動經驗 發揮共享共好理念

【記者周貞伶、王志誠／台北報導】隨著全球化帶來的挑戰，國際人才培育已成為台灣優先面對的議題。台師大於一一〇年獲教育部遴選為全國四所雙語教育重點培育大學之一，在此基礎上，今年又獲得教育部補助，成立「EMI教學資源中心」，教育部高教司朱俊彰司長特地前來致詞，勉勵將與國內其他大學分享雙語教育推動經驗，發揮共享共好的理念。

台師大舉行「EMI教學資源中心」揭牌儀式，會中同步啟用「英語學術素養中心諮詢室」，此諮詢室號稱「台師大的星巴克」，由台師大雙語教育推動辦公室與EMBA校友會共同打造，EMBA校友會透過捐贈諮詢室，支持雙語教育推動理念，由校方打通過去兩間教室，改造如文青風咖啡廳，學習空間煥然一新，寬敞舒適。

台師大自一一〇學年度成為全國雙語教育重點培育大

學後，而新成立EMI教學資源中心，將承擔五項主要任務，分別是「建置跨校支持系統」、「EMI教師增能培訓」、「EMI跨校教師社群合作」、「EMI教學助理培訓」及「學術英文輔導員培訓」。

台師大針對這五項任務，發展一套循序漸進且有效的系統，已於校內實施且有成效。「EMI教學資源中心」將以這套系統為基礎，提供各校量身訂做的資源與輔導，發展適合夥伴學校的輔導協作方案，透過客製化的方案，提升各校EMI教學能量，達到共學共好的推廣效果。

校長吳正己表示，台師大一直秉持共學共好的精神，期待不僅能持續提升本校學生的學習品質，同時也能與其他學校分享資源、互相學習，共同為台灣下一代的未來努力。成為雙語教育重點培育大學，伴隨而來的其實是更大的社會責任。唯有我們做得更好，並將我們的經驗與資源與其他學校分享，才能擴大有限的資源效應。

台灣新生報 9 版