

教學實踐研究工作坊 24師長跨校共學

記者葉文杰／報導

教育部推動「大學校院教師教學研究支持系統方案」，透過「教學實踐研究計畫」，補助個別教師，積極鼓勵大專校院投入資源，協助大學教師增進教學能力，經由完整且優良之教案在課堂正式實施，提升教學品質，幫助學生增進知識學習的相關成效。

為期二天的「鏘鏘式東華大學教學實踐研究東部區域基地工作坊」由國立東華大學主辦，宜蘭大學、臺東大學、佛光大學、慈濟大學、慈濟科技大學及臺東專科學校協辦

，講師由國立臺南大學數位學習科技系林豪鏘教授擔任，與會學員來自九校二十四位師長採分組雲端共同設計作品完成紮實的系列課程。

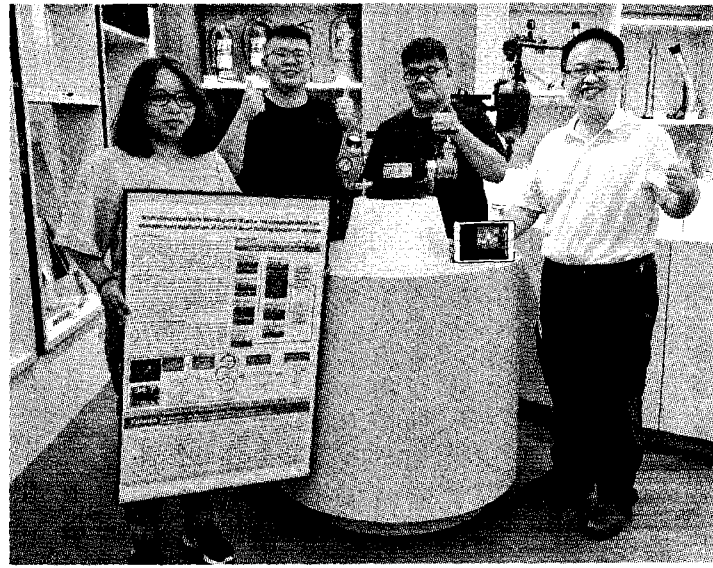
工作坊首日，林豪鏘教授透過不同的人生歷練來剖析教育部的徵件計畫書，針對配分比例一一破解背後的意涵，協助教師豐富主持人部份及勾勒出計畫執行內容的重點項目。起初學員們安靜無聲低頭寫作，慢慢地開始討論聲音出現，演繹出分組合作共學的氛圍。

第二天課程，鏘鏘式的申請秘笈不斷的強調及練習依變項、研究架

構圖、實驗設計圖、研究工具以及文獻引用等得分的配方，同時帶領學員操作質性分析資料獲取的技巧，如何以系統化、科學化及自動化的方式分析數據，評量尺規及分析量表運用實作技巧，用來提升計畫的研究性以獲取評審委員的青睞。

為期二天之假日工作坊飛速結束，鏘鏘老師無藏私經驗分享，透過同組不同學校師長一系列實務練習與思想交流，同時促進與會師長思索教學實踐課程發展可能性，並且打破界線藩籬，醞釀教學道路上跨校攜手共進的機會。

更生日報 6 版



「烏克蘭國際發明展」，大葉消防學程副教授周中祺（右）師生研發的「古蹟智慧防災」勇奪金牌。（記者周為政攝）

烏克蘭國際發明展 大葉奪金

〔記者周為政員林報導〕參加「烏克蘭國際發明展」，大葉大學以消防學程副教授周中祺師生研發的「古蹟智慧防災」勇奪金牌。

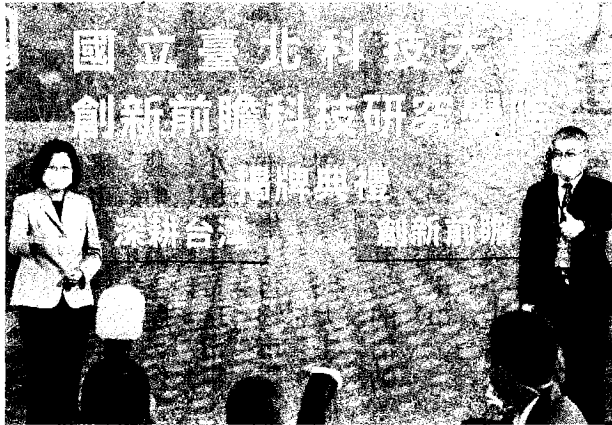
入災害資訊策略，結合多元、影像辨識技術，進行文化資產災害偵測，啟動防災、救災設施，讓搶救更即時，減緩文化資產危害。

周中祺說，古蹟與歷史建築係珍貴文化資產，萬一發生火災，對文化保存將造成嚴重損失，學程實驗室團隊從民國一〇五年開始研究文化資產智慧防災，運用災害資料數據開發古蹟災害預警系統。

大四生鍾承恩說，訪視過程中發現文化資產人力有限，乃著手開發系統，透過數據分析和智慧防災技術，為古蹟進行防災。

副教授周中祺帶領環工系博士生魏郁潔、碩生黃曉菁和四年級鍾承恩、張承堯等學生，運用智慧監測技術開發多元偵測和預警系統，讓古蹟災害預防和救災更即時。周中祺指出，「古蹟智慧防災系統」導

博士生魏郁潔說，古蹟不可能二十四小時都有人看顧，發生火災就算發出警報，但受限於沒人在場而延遲救災黃金時間，程研發的智慧防災系統可以有效降低古蹟破壞。



北科大創新前瞻學院揭牌

臺北科技大學成立「創新前瞻科技研究學院」，總統蔡英文（左一）昨天出席揭牌典禮，學院將在十月啟動招生，與企業合作規畫人工智慧、資訊安全、半導體等學程，培育高階科技人才。

報導／沈育如 攝影／高修民

國語日報 啟

古蹟智慧防災 大葉學子烏克蘭發明展奪金

台灣新生報 4版

【記者方一成／彰化報導】智慧防災守護古蹟！大葉大學消防安全學士學位學程副教授周中祺帶領環工系博士生魏郁潔、碩士生黃曉菁、消防學程大四生鍾承恩、張承堯，運用智慧監測技術，開發「文化資產防災多元偵測預警決策樹管理系統」，讓古蹟災害預防與救災更即時，這項發明在二〇二二年烏克蘭國際發明展大放異彩，二十六日晚間傳回好消息，獲頒金牌。

消防學程副教授周中祺昨（二十七）日表示，古蹟與歷史建築是珍貴的文化資產，萬一不慎發生火災，對文化保存將造成嚴重損失，實驗室團隊從民國一〇五年開始投入文化資產智慧防災研究，前幾年運用蒐集到的災害資料數據，開發古蹟災害預警系統，此次參加烏克蘭國際發明展榮獲金牌的「文化資產防災多元偵測預警決策樹管理系統」，以過去的研究成果

為基礎，進一步導入災害資訊的決策樹分析應變策略，結合多元偵測技術、影像辨識技術，平台在進行文化資產災害偵測後，會啟動防災、救災相關設施，讓搶救工作更加即時，減緩災害對文化資產的危害，這項發明的關鍵技術也已取得專利。

環境工程學系博士生魏郁潔表示，古蹟通常不會二十四小時有人看顧，因此發生火災時，就算火災感知器即時發出警報，也可能受限於沒有人在現場，而延遲了救災的黃金時間，實驗室透過智慧防災系統研發，導入科技化技術，降低災害對古蹟的破壞。

消防學程四年級學生鍾承恩表示，他大二加入周中祺老師的實驗室，在老師的帶領下參與產學計畫，在訪視古蹟的過程，觀察到文化資產的人力有限，因此著手開發系統，透過數據分析與智慧防災技術，為古蹟的防災安全把關。