



圖：東華大學學生宿舍推出「生活新元宿 Dorm up your life」，用「文化」為學生宿舍廚房加溫。
(東華大學提供)

東華「生活新元宿」文化廚房加溫歡笑

記者葉文杰／報導

國立東華大學學生宿舍於十月六日為本學期「生活新元宿 Dorm up your life」首次點單：遊在東南亞—今晚來點印多泡麵~一間廚房，兩座鍋爐，三、五個來自泰國、印尼的同學邀集朋友共組團隊邀請住宿生共享當地旅遊、家鄉美食。在小而溫馨的夜晚，相互分享當地文化，用英文串聯屬於當地的互動遊戲，現場參與同學不斷發出陣陣笑聲。

為讓宿舍成為同學跨出房門即能學習的場域，東華大學自一一零學年度起開始邀集外籍生共組團隊分享各國文化與特色，讓宿舍除了讀書、休息生活以外，也能成為文化交織與碰撞的地方。宿舍裡匯集來自世界各角落的族群，每種語言都包含一個文化與歷史，一位來自墨西哥同學介紹朋友參與活動，並開心地表示：This kind of activities definitely makes

our hearts full of joy, is always good to see that the school when we're abroad cares about our cultures. (這活動讓我們內心充滿喜悅，讓我們身在國外感受到學校關心我們的國家文化)。

活動中不用擔心自己語言能力如何，只要來參與，你會發現大家來自不同地方擁有不同語言，透過比手劃腳就能知道對方表達什麼，感覺很奇妙，不同文化背景的人聚在一起，相互分享說笑，既溫暖又感動。

預告本學期還有來自印度、貝里斯、瓜地馬拉、史瓦帝尼、巴布亞紐幾內亞與馬拉威等不同國籍同學推出精彩且有趣的活動，名額有限。你來~就會知道「生活新元宿 - Dorm up your life」多好玩，詳情請洽東華大學學生宿舍自治服務委員會臉書粉絲專頁。

慈大與在地協會簽訂合作備忘錄

目前正積極推動老葉新革命 製作老葉面膜為老葉去汙名 發展新在地商機

推動產學合作



圖：慈濟大學與在地協會簽訂合作備忘錄，推動產學合作，盼共創在地產業永續契機。(慈濟大學提供)

記者李婕妤／報導
共創在地產業永續契機，慈濟大學日前分別與花蓮縣馬太鞍青年團文教發展協會、花蓮縣光復鄉原夢工作坊簽署「夥伴關係合作備忘錄」，希望透過三方的合作，推廣光復鄉在地文化傳承，以及產業永續，慈濟大學與光復鄉在地產業的合作由來已久，而目前正積極推動老葉新革命，製作老葉面膜為老葉去汙名，發展新的在地商機。

老葉產業轉型創意發想

由慈濟大學醫學院副院長謝坤叡與花蓮縣馬太鞍青年團文教發展協會張仁福理事長簽訂合作備忘錄；同時，由公共衛生學系高慧娟副教授與花蓮縣光復鄉原夢工作坊負責人陳美蘭簽署合作備忘錄。

慈濟大學與花蓮縣馬太鞍青年團文教發展協會、原夢工作坊已經是第二年合作，去年配合衛生管理實務課程與部落合作，進行多方試驗，嘗試製作老葉產品應用，如老葉手工皂、面膜等，提升部落青年、慈大學生對於老葉產業轉型的創意發想。

透過簽訂合作備忘錄，慈濟大學與花蓮縣馬太鞍青年團文教發展協會、花蓮縣光復鄉原夢工作坊，彼此將致力推動社區老人照護及傳統文化的保存及推廣。主要合作面相將針對三大部分，第一：攜手建設部落健康促進，由慈大師生到部落進行服務學習，提供部落居民手部清潔的各項資訊，並舉辦實作工作坊；第二：活躍老化（在地社會責任實踐），由慈大教師、志工團到部落服務老人，實踐志工增能所學，加強志工和長輩的衛教觀念與互動連結，讓志工成為未來的部落健康促進帶動者；第三：協助老葉產業轉型。

慈濟大學副教授高慧娟指出，提到老葉，自然而然會想起檳榔，事實上，老葉對原住民而言，除了「檳榔食用」一途外，老葉與原住民傳統祭祀、部落經濟有著密切的關連，馬太鞍天主堂青年團團長黃俊龍表示，傳統上原住民還會將老葉用嘴巴嚼爛塗抹在傷口上止血消腫，甚至也可以用在做菜，而這次與慈濟大大學合作，主要是採集光復山上野生老葉為主。由慈大研究生進行的老葉萃取，目前根據不同的萃取方法分別用在手工皂和面膜上，面膜產品已經改良開發到2.5代，在保濕和美白上效果很好，未來期待以老葉面膜量產與銷售為目標，協助部落有經濟發展。

慈濟大學USRHUB團隊「從長期照顧到？有所用的在地活躍化」計畫，致力於部落健康促進與老葉產業新發想，不僅培育部落志工和慈大學生協助部落長者健康促進、在地活躍老化，期望透過產學合作，為光復在地產業注入新的商機。

慈濟大學副教授高慧娟指出，慈濟大學與花蓮縣馬太鞍青年團文教發展協會、原夢工作坊已經是第二年合作，去年配合衛生管理實務課程與部落合作，進行多方試驗，嘗試製作老葉產品應用，如老葉手工皂、面膜等，提升部落青年、慈大學生對於老葉產業轉型的創意發想。

更生日報 6版

僑外同學會及港澳會 探索活動

東華幹部訓練 高空中完成挑戰

記者葉文杰／報導

國立東華大學國際事務處為推動高教深耕，十月初辦理境外學生學習支持系統，特別針對僑外同學會及港澳會辦理具意義的幹部訓練活動，此次活動特別指定借用今年暑假體育中心費心整建並重新啓用的高空繩索



探索體驗場。訓練場高聳入雲的綠色實木矗立在场中央十分吸睛，而東華大學也是臺灣東部唯一擁有的合格場地的大學，僑外會及港澳會的幹部能在這得天獨厚的場地，透過何壽老師專業帶領下，參與的幹部們皆認同表示，這個機會實在是太珍貴了！（圖／東華大學提供）

整個訓練活動分為團隊建立、溝通技巧及信任等三個部分，讓團隊攀上高空並非一蹴可幾之事，在大家都摩拳擦掌準備爬上高空時，何壽老師要大家先不要著急，在攀爬的過程中，建立與負責安全確保夥伴間的信任，及如何有效溝通格外重要。

活動初始先透過團隊間的小活動，親身體會團隊運行的核心精神，透過言語傳達的活動設計，理解溝通中「聆聽」與「傳達」都同等重要。另透過無聲的獨木橋活動，體驗非語言溝通，理解肢體也在表達過程中，扮演重要角色，更讓團隊間看見自己在團隊中所擁有的特質及扮演的角色。

每位幹部戴上安全帽，彼此相互檢查安全的扣鎖及繩索後，逐一往高處攀爬，除了攀爬者全神貫注的在每一個腳步外，在下方負責安全守護的同學也是屏氣凝神的確認夥伴的安全，有些夥伴害怕不敢移動身軀與步伐，底下的夥伴卻沒有疾聲催促，在團隊給予堅定鼓勵下，在最終一躍之下，突破自己的恐懼，順利完成勇闖「老鷹支柱」的挑戰，獲得所有夥伴的歡呼。

更生日報 6 版

薪傳南丁格爾精神



車禍受傷的學生楊心淳乘坐輪椅在台下接受系主任蔡富棉加冠。

陳慧明
/ 攝影

華醫科大 護理系303生加冠

【台南訊】支支燭光輝映著青春學子的清純臉龐，也照亮白衣天使的人生方向。在老師與貴賓觀禮祝福下，中華醫事科技大學護理系303位加冠生，日前參加111年護理系加冠典禮，宣誓效法南丁格爾的精神，貼心、細心照顧病患。加冠後並進行點燭傳光儀式，過程莊嚴隆重。

護理系加冠典禮是該系的年度盛事，加冠後，學生便安排到醫院臨床實習，實際參與病人的護理照顧實務。今年接受加冠的學生有日間部五專四年級甲乙2班及四技三年級4班共303人，其中，女護生255人，男護生48人。

加冠生身穿實習服依序上台，女護生接受老師配戴護士帽，男護生則接受老師別名牌。加冠完成

後由系主任蔡富棉在南丁格爾的肖像前點燭引光，再交給20位協助加冠的護理專業老師，以接力方式逐一點燃學生手中的蠟燭，象徵薪傳南丁格爾生生不息的護理精神，氣氛莊嚴感人。因車禍受傷的朱怡秦和楊心淳兩位同學也沒缺席此一莊嚴的儀式，特別乘坐輪椅出席，在台下接受系主任蔡富棉和老師加冠，為護理學習之路留下永恆回憶。

加冠學生蘇楷翔、林書好帶領全體加冠生宣讀護理誓詞，誓言效法南丁格爾忠貞職守的精神，盡力提高護理專業標準，協助醫師的診治謀求病人的福利。典禮最後為合唱南丁格爾紀念歌，並播放各加冠班級製作的護理學習之路回憶影片，為典禮畫下圓滿句點。（陳慧明）

經濟日報
A18
版

先會募款，再當校長？

◎陳竹上

自由時報 A16 版

台大新任校長於十月七日由工學院陳文章院長當選，陳院長雀屏中選的原因之一，在於募款能力獲得遴選委員會的肯定，這不禁讓筆者反思：台灣教育體制內的領導人，從各大學甚至是中小學，似乎已無法迴避募款能力的檢視，但此一現象恐怕也隱含許多利弊得失：

一、性別觀察：台大學生會會長受訪時，除了肯定陳院長募款規劃具體，也讚許他在性別議題上的溝通能力。然而，倚重募款的教育環境卻可能成為無形的「性別篩選機制」，例如二〇〇六年國立宜蘭大學的校長遴選，唯一的女性候選人陳金蓮教授面談時被問到：「女性候選人在募款方面比較吃虧，妳認為呢？」「你到宜蘭來，你的家庭怎麼辦？」（本案曾由一審法院認定違反性別工作平等法）。這

些提問可能隱含著募款所仰賴的學商裙帶關係，甚至是應酬跑場文化，從而與社會刻板印象下的女性家庭責任格格不入，也是導致我國大學校長幾乎清一色均是男性的原因之一。

二、永續性：院長的治校理念表示將提供每年至少一百名學生赴世界前五十大學學習，並期盼能在二〇二八年前募到三十億元，為台大完善軟硬體設備。然而大學的軟硬體設備、學生國際交流，若仰賴募款，其穩定性、永續性是否有所疑慮？許多建築、設備的維護費長年而言可能高於購置成本，募款宜支應的項目、利弊值得充分評估。

三、主體性：《經濟學人》公布「二〇二一年裙帶資本主義指數」(Crony Capitalism Index)，俄羅斯排名第一，這種「靠關係才能獲利」的指數，台灣在上一波調查中曾超越中國、排名全球前

十。公立系統的教育由國家預算支應，寓有維護教育主體性的核心價值。院長的募款實績確實相當具備教育理念，但在企業捐資的過程中，如何同時避免高學府的獨立性、主體性不被侵蝕，是難度相當高、需要審慎因應的環節。

四、階級觀察：沒有一間學校會賺錢太多，但台大的資源已經是佼佼者，納稅人的支持外，其他自籌財源例如實質互惠的產學合作、各校區校產的活化再運用、減少不當開支等，都可能是在台灣環境下比募款更有自主性的途徑。此外，當「三輪車伕之子逆襲成台大新校長」，台大是否在高等教育促進階級流動的機能上，也有更多的自我期許？頂尖國立大學僅收取私立大學學雜費的一半，卻幾乎由中上階層家庭佔盡名額，不也是財源不足的原因之一？（作者為高雄師範大學通識教育中心主任）

大葉傳藝學程公演 帶我去看魚明登場

台灣新生報 4版

【記者方一成／彰化報導】當大三學生與大一的自己對戲，會擦撞出什麼火花？大葉大學傳播藝術學士學位學程舞台劇公演「帶我去看魚」，將於十四日晚間七點在校內M10九演藝廳登場，結合現場演出與兩年前的線上演出影片，提供觀眾全新的劇場饗宴。

擔任導演的汪慶璋老師昨(十二)日表示，一年多前他帶領「進階表演」、「基礎場景設計」、「演出製作實務」三門課程的學生共同排演「帶我去看魚」舞台劇，後來因為疫情升溫，改採線上形式演出，不免有些遺憾。當年大一的學生現在已經升上大三，他邀集原班人馬在劇場再一次呈現「帶我去看魚」，學生們終於有機會站上舞台，每個人都全力以赴，因此雖然時間緊迫，但不到兩個禮拜的時間，就把以前背過的台詞又重新背好了，而且幾乎每位學生都同時負責演出與幕後工作，道具、場景

、服裝都由學生一手包辦。十月十四日演出當天，十五場戲的其中十場為現場演出，另有五場採用當時線上演出的影片，透過現場與影像的對話，重新詮釋這部戲，希望能帶給觀眾不一樣的感受。

飾演姐姐的梁嘉怡同學表示，希望藉由這個家庭故事提醒觀眾，即使時常爭執，但一家人始終還是一家人。

傳藝學程大三生陳雅琪說，「帶我去看魚」是爸爸、媽媽、姊姊、妹妹一家四口小家庭的故事，搬上舞台對他們而言是很大的挑戰，汪慶璋老師既認真又仔細地指導大家每一個細節，為了呈現出最好的一面，團隊每個人都加緊腳步練習。公演將於十月十四日晚上六時卅分開放入場，歡迎大家一起來看戲，有興趣的民眾可以線上報名，報名網址 <https://docs.google.com/forms/d/1gmpgewn87Z4GxCiD5hkuoYYs2HbaPelkgy0Zd23N2c/edit>，也可以十四日當天晚上五點到六點現場報名。

世界大學榜 台大衰退74名

【記者許維寧、趙容萱／連線報導】英國「泰晤士高等教育」特刊（THE）昨公告二〇二三年世界大學排名，英國牛津大學連七年蟬聯世界第一，我國最高學府台灣大學排名則落至第一八七名，相較去年大幅衰退七十四名。台大回應，是在教學、研究指標兩項中聲望分數均下滑，該排名也顯示台大還有進步空間。

根據泰晤士高教特刊排行榜，評比前十名學校均位於美國和英國。台灣則有四十三所大專校院入榜，其中以台大排名一八七名最高，其次為中國醫藥大學、台北醫學大學和亞洲大學；清華大學、陽明交通大學、成功大學等均排在五百名之後。

台大近十年來，以二〇二一年排名第九十七最為優異，二〇二

二年略降至一一三名，二〇二三排名再度下滑。台大表示，THE五大指標中，台大在教學、研究等兩項指標大幅後退，顯示台大必須自我砥礪、有進步空間，將持續努力，提升教學品質、發展跨領域特色研究，強化研發創新能量等。

此外，亞洲大學排名三三四名，大幅超越清交成，引發熱議。亞大表示，排名提升，很大原因在於學校的國際論文引用率大幅提升。

陽明交大校長林奇宏說，今年下跌近兩百個名次，同仁也覺得遺憾，但自己的實力自己最清楚，排行當參考，學校不會批評。

一名國立大學教授則形容，近年各式國際排行都有濃濃商業味，在於可向學校收取諮詢費，再者，各項評比也不盡然契合台灣學校的狀況。

聯合報 A6 版

泰晤士高教特刊2023排行

與仁寶電腦、洋基工程、華泰電子簽合作協議書

高師大攜手三大企業 培育國際人才

【高雄訊】國立高雄師範大學為配合政府「新南向政策推動計畫」、解決國內少子化大學招生困境、及產



業鏈外移之東南亞在地國際中階專業人才需求，分別與仁寶電腦、洋基工程及華泰電子等3家企業，簽訂「工程國際碩士學位學程-國際產業碩士專班」產學合作協議書，希望藉由產學合作，培養人才外，也進一步吸引外籍學生來台進修。

仁寶電腦捐助12名越南學生獎助學金；洋基工程捐助7名越南學生獎助學金；華泰電子捐助5名越南學生獎助學金，3家公司總計捐助

獎助學金630餘萬，提供越南及馬來西亞國際生獎學金、產業實習機會、國內外就業機會。

仁寶電腦副總丁長捷表示，仁寶高度重視接軌全球化人才，期待高師大的國際專班能發揮拋磚引玉，帶動國際人才、產學合作的風潮，解決工程人才缺乏的困境，與產業共同對於社會企業責任做出具體貢獻。

洋基工程協理蘇啓章表示，基於人才養成需要投入

大量心力及資源，期盼可讓學子學以致用、提早熟悉未來就業所需之技能與知識，並於任職後可快速適應、提高工作成效，及早成為團隊骨幹提升至管理層級。

華泰電子副總賴貞伶表示，高師大提供企業所需專業人才培育機制，搭配學成後就業留才有利配套，不僅為人才布局帶來實質效益，且帶動與新南向國家的共好，發揮互惠共利效益，建立合作新樣貌。（宋依靜）