

# 新北學生影像新星獎 入圍作品上大螢幕

記者蔡琇惠／新北報導

邁入第七屆的「二〇二二新北市學生影像新星獎」頒獎典禮二十三日於府中15登場，持續鼓勵青年新秀從事影像創作，並支持影視產業落地深耕，共徵得二百八十件作品參賽爭取二十二個獎項，由新北市副市長謝政達出席頒發最具在地特色的「新北精神獎」及首獎「超級新星獎」，十一月五日起連續兩週末將舉辦「新星影展」放映入圍作品，用大螢幕一睹新世代的創作實力。

謝政達表示，今年入圍「新北精神獎」的五件作品，包含世新大學描述檳榔樹園農村故事的劇情片《光榮之

路》、雙溪高中藉由新住民二代的生活記錄表達尋找自我身分認同的劇情片《小圈圈》、臺南藝術大學透過攝影師程許忠三十餘年以底片相機照片描繪淡水歲月更迭的紀錄片《忠情的凝視》、臺灣藝術大學創作的動畫片《田》描述從全台各地到新北居住及生活的小人物故事、實驗片《花簇在婆娑中綻放》則透過採集新北市的植物及種子勾勒出女性的多樣姿態，入圍作品都展現對新北豐沛的情感，也藉由鏡頭傳遞新北兼容多元文化的魅力。

文化局長龔雅雯表示，學生拍攝計畫雖然受疫情影響，但仍產出不少傑出且充分展現青年影視創作力的佳作；本屆最大獎「超級新星獎」在各類組評審激烈討論下殺出重圍，由國立臺北藝術大學電影創作學系的劇情片《當哨聲響起》奪得，該片導演謝麗伶以校園儀隊故事為主軸，自同儕間之人際關係擴張探討兩岸政治現象，是一部由小言大之青春成長作品，結尾具巧思不落俗套，深獲評審肯定。

# 日常情境有限 不利素養題作答

【記者趙宥寧／台北報導】

新課綱上路後首

以往還多，考驗閱讀認知力；另外也考驗「耐

性」，常常前面已經看過一大篇，後面就會想

批高中生已升學，除了學習歷程檔案推動仍難深入偏鄉校園，大學升學考題因更加素養化，

尤其素養題文字量大，學生需有面對長文的閱讀能力和耐力，以及理解情境描述的想像力，

但偏鄉環境缺乏刺激、資源亦少，這對在日常

「情境」相對有限的偏鄉考生，存在「文化不利」。

屏東東港高中高三生楊智永提出三點素養題困難之處，考題給學生「情境」，題目字數比

金門高中蘇姓自然科老師說，素養考題對日常情境有限的偏鄉學生相對不利之外，因教學現場考試領導教學，升學壓力也會反映在學生的學習動能，像在金門，國中升高中壓力相對

本島小，以致高中端發現學生能力日趨M型化

生受文化、經濟等不利因素影響，容易出現基

本學力不夠扎實的問題，但沒有基本學力支撐

，老師設計的素養教學可能變成單一活動，學生沒有足夠的時間練習和內化成素養能力；由於偏鄉生程度落差大，閱讀能力培養不會馬上見效，她額外給學生題本訓練閱讀，也讓學生練習表達、應答邏輯。

## 展現自身積極 善用偏鄉校特色

【記者許維寧／台北報導】新課綱制度下，外界憂心偏鄉、弱勢生的學習歷程檔案恐顯單薄，在大學考招中愈發不利。大學端在個人申請二階選才時，如何縮短城鄉差距？有大學教授說，二階委員通常不會把偏鄉生和明星高中生置於同一起跑點；也有教授說，即便學生只有一件多元表現經歷，都可提出不同角度的發現、反思，少即是多。

清大前教務長、生科院特聘教授焦傳金說，弱勢生相較經濟條件較佳者，學檔呈現確實較

弱，弱勢生不知如何整理、不太會強調自身強項，或寫得很少，但審查委員只要非新手，多能從資料看出學生背景，不會把偏鄉生和明星高中生置於同一起跑點。因此，考生應盡量坦承成長經歷且呈現自身的積極性。

「山邊、海邊學校，甚至鄰近宮廟的學校都有其特色。」焦傳金說，學習歷程並非要人生勝利組的模樣，運用手邊資源積極呈現即可，焦傳金建議來自偏鄉或非山非市的學生，可盡量善用學校特色。他舉例，曾有就讀工業區高

中的學生，多元表現報告便呈現周邊工業區調查，以此申請動機系並獲系上青睞。

東華大學民族事務與發展學系教授陳張培倫也說，學生如果背景資源較少，「書面審查時系上會把你設定成該有的樣子，只要達標就會給學生機會。」陳張培倫認為，家長、學生容易陷入多元表現要多要好的迷思，但少提不一定比多提的差；即使學生只有少量活動經歷，不妨認真思考、反思背後不同的現象或角度，「哪怕只呈現一項都能好好表現。」

# 海大許為元 獲未來科技獎

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學資訊工程學系副教授許為元打造「新世代全球3D即時動態海洋與漁業地理資訊分析系統」，獲二〇二二國科會「未來科技獎」並被評選為亮點科技。

經濟部推動最有利的沿岸分流方案，以及運用在我國國際區域漁業組織施行的電子觀察員監控。

許為元表示，這項系統是國際上第一套完全即時監控的漁業資訊系統，也是我國最完整的漁業系統。透過開發出的高效能系統架構與自行研發出的演算法，該技術可即時監控與分析海上的各類船舶訊號，並同時處理海洋資源與氣象資訊，將全球超過三百萬件的超巨量資料即時3D視覺化GIS應用，除了二十四小時全天候的漁業行為監控，還可以進行海洋資源分析、海氣象監控，並實際應用在二〇二一年桃竹苗離岸風電航道分析，協助打擊查緝，有效監管我國周遭海域情況避免觸犯國際規範。

# 玉山學者核定45案和11案 未通過但補助行政支援費

【台北訊】面對國際人才競爭，教育部於民國107年開始推動玉山學者計畫，每年為教授加薪新台幣最多500萬元，111年度共核定45案，學者來台後須與年輕學者共組研究團隊。

台灣近年許多學者被海外大學挖角，教育部於107年推動玉山學者計畫，每年最多可加薪500萬元（玉山青年學者最高150萬元），藉此吸引和留住優秀人才。

根據教育部統計，從107年度到110年度4年間，共為台灣延攬157名學者（含玉山學者、玉山青年學者）。而根據教育部向立法院提出的業務概況報告，111年度核定45案，另有11案未通過，但學校若以彈性薪資聘用，會補助行政支援費。

由於國際高教人才競爭激烈，核定通過的玉山學者，也不一定會來台，過去幾年到聘率約6、7成。為了發揮玉山學者的影響力，教育部規定學者來台後，須與年輕學者共組研究團隊，讓學術在地紮根。



# 潘文忠：高教深耕經費將增加 更強調資訊安全

【台北訊】高教深耕計畫將進入第二期，教育部長潘文忠表示，總經費將酌增，引導學校邁向國際，更強調資訊安全，鼓勵各校發展特色。

高教深耕計畫以5年為一期，自民國107年起，預計今年底到期。潘文忠到立法院教育及文化委員會備詢，會前接受媒體聯訪，問及世界大學排名議題及高教深耕經費的調整。

潘文忠表示，世界大學排名有不同的體系，各有不同的指標，學校可因應自己的發展特色參考。至於高教深耕進入第二期，除經費酌增外，也會透過預算引導大學邁向國際化，並強調資訊安全。

潘文忠也強調，高教深耕著重發展學校特色，也要維持教學創新、社會責任、提高公共化等措施。

高教深耕計畫最初是由多項競爭型經費計畫合併，包括邁向頂尖大學計畫、獎勵大學教學卓越計畫、推動典範科技大學計畫等。其中被列入全校型計畫，著重與國際一流大學競爭、被外界稱為「打國際盃」的有4校，包括台大、成大、清大、陽明交大。

另外，行政院長蘇貞昌日前確診COVID-19（2019年冠狀病毒疾病），媒體問及潘文忠的身體狀況，他回應：「目前為止都還好，謝謝大家關心。」潘文忠也提到，10月13日後的防疫調整，學生如果有身體不適等情形，可以透過快篩，必要時在家休息。師生仍要謹守洗手、戴口罩等規範，有身體不適就不到校。教育部也會持續補充防疫物資，例如快篩每週會補充到80萬劑。

「泰晤士高等教育」公布二〇二三年世界大學排名，台灣排名最前面的台大，一下子從一二三名滑落至一七八，中國的清華、北大、港大等校都擠進全球三十名。這樣的排名固然有許多爭議，但也透露出一些警訊，除了台灣在高教的投資明顯落後於中國，更重要的是在國際重要學術領域的論述權，可能也逐漸會被中國掌握，久而久之，台灣可能會被邊緣化。

特別是中國在經濟實力擴張之後，近年來也開始染指學術領域。除了早些年用大量資金在全世界大學設立孔子學院，同時也提供大量資金參與歐美的研究中心設立與期刊編纂，另外也與歐美各種學術出版進行深度連結，甚至施加壓力。最明顯的例子就是二〇一七年英國劍橋大學出版社遭中國國家廣電總局施壓，將旗下《中國季刊》中三百多篇涉「敏感議題」的論文移除。這些內容包括了諸如文革、天安門事件、西藏、新疆、香港和台灣等內容。由於該期刊是全世界中國研究領域的重要頂級期刊，因此影響極為深遠。

除此之外，在很多新興期刊與學術領域，中國也提供資金與鼓勵學者搶占編委席次，進而影響到中國學者在國際期刊的能見度與發表量，當然也就可以順便排擠我國學者的著作。特別是在香港佔中運動之後，許多優秀且有國際發表能力的香港學者，也被迫加入了這場戰爭，對我國情況更加不利。在這種情況下，我國學者在國際期刊的發表上恐怕會日形困難，甚至逐漸被邊緣化，最具體的表現自然就是國際上大學排名的落後。

由於我國學者受限於學術規模，在很多領域多是個體戶。因此只能以個別優秀成果在各領域嶄露頭角，但這遠不是中國採用集團軍大規模作戰所能因應，也因此國際發表成果遠不如中國，大學排名也自然更應與國科會一起關注我國大學學術排名落後之際，戰爭，適時增加經費，在重要或是具有國際能見度的領域，除鼓勵學者擔任期刊編委外，同時也應擬定策略並提供資源，鼓勵國內學者聯手組隊，與中國學者在國際重要期刊一爭長短。唯有如此，我國大學國際排名的落後方能止跌。（作者為彰化師範大學公共事務與公民教育系副教授）

# 立委指中國因素使大學排名退步 潘文忠：不揣測

眾聲日報 8



**【台北訊】**英國「泰晤士高等教育」特刊（THE）2023年世界大學排名，台灣多所研究型大學退步，立委指可能受中國因素影響。教育部長潘文忠和台灣大學副校長羅清華說，不敢妄自揣測。

THE公布的最新世界大學排名，台灣大學從113名退步到187名，另外包括台北醫學大學、清華大學、陽明交通大學等校，排名呈現退步。

潘文忠到立法院教育及文化委員會備詢，無黨籍立委黃國書表示，有學者指出，可能是台灣大專校名帶「國立」，在學界訪評時，中國籍學者可能刻意不推薦，影響台校排名結果。

對此，羅清華表示，中國的學術影響力不能忽視，近年重要國際期刊的編輯，越來越多中國學者。但世界大學排名是否會受影響，他不敢妄自揣測。

潘文忠也表示，大學排名是由民間團體舉辦，教育部沒有實質參與，也無法探究，不適合過度揣測。中央大學校長周景揚會前接受媒體聯訪表示，大學排名應以平常心看待，有些有商業成分，有些則較無，不會要求學校參加說明會、諮詢會，做出的排名比較客觀。大學應先把研究、教學做好，不該因在意排名，而改變辦學方向或排擠合作機會。

清華大學校長高為元會後受訪表示，大學排名有很多面向和切入的方式，首先須確認數據是否提供得準確，再去瞭解哪些是可以進步的地方。他說，仍要恭喜提名上升的學校，畢竟須做出很大的努力。

高為元接任校長後，首度列席立法院會議。他幽默地說，活了這麼久，第一次到立法院，感到很興奮，聽完後有許多收穫，瞭解到立法委員重視哪些議題，也獲知教育部對這些議題的看法和政策。

# 玉山學者計畫

# 10人聘期滿

## 申請獲通過續聘

【台北訊】教育部推動玉山學者計畫，延攬頂尖人

才在台研究，卻傳出聘期屆滿斷炊難留人，教育部澄

人，其中6位申

請續聘，8位獲通過。

## 教育部



育部於107年推動玉山學者計畫，每年最多可加薪新台幣50萬元（玉山青年學者最高150萬元）攬才和留才。教育部高等教育司發布新聞稿強調，玉山

學者以3年為一期、玉山青年學者以5年為一期，期滿仍得申請續聘。

高教司表示，獲續聘通過者，教育

部仍會提供玉山學者在法定薪資以外的補助，每年至多50萬元，一次核定5年；玉山青年學者在法定薪資以外的補助，每年至多150萬元，一次核定5年；若屬短期交流人員，依實際服務時間依比例核給。

另外，教育部也提供獲補助期間每年每人至多150萬元的行政及業務費，可用於行政助理人事費、教學及研究業務費及學者本人當年度機票款等。

高教司也強調，學校應聘任玉山學者為專任教師，並提供不低於國立大學教師同職級的法定薪資待遇，包括本俸、學術研究加給及主管加給等；同時也應提供教學或研究所需經費與設備、行政或教學研究助理人事費、教師與其親屬機票、住宿與搬遷費、子女教育協助事項等。

至於未通過續聘申請者，高教司表示，學校也得運用高教深耕彈性薪資經費繼續聘任。教育部也會視計畫推動成效、學者學術表現及各校支援配套等情形滾動修正，以利卓越的玉山學者留台發展。

## 議題

【記者許維寧、董俞佳／台北報導】國家教育研究院日前調查發現，經濟弱勢生大學個人申請在第一階段，而非第二階段；過去經濟弱勢生只要能在第一階段學測成績表現與一般生相同，二階甄選通過勝算較高。但大

元刺激仍較單調，恐難在多元表現加分。西部偏鄉家長說，偏鄉資源少，僅靠學校例行協助的學習歷程，很難突出。有東部偏鄉教師說，學檔推動三年多，但對偏鄉生宛如置身事外，仍難深入偏鄉校園；即使是花東市區學校，相較西部和北部多

元刺激

仍較單調，恐難在多元表現加分。

西部偏鄉家長說，

偏鄉資源少，僅靠學校例行

協助的學習歷程，很難突出。一名東部偏鄉高中教師說，東部家境許可的家庭多把學生往市區送，留在鄉下的多要協助家中生計，沒太多心力應付學習歷程；他的學校一班約廿名學生，有升學能力者循繁星推薦上大學，其他靠學測走個人申請，但前者無須看學檔成績，後者則因多只能去招不滿的學校就讀，而這些大學只在乎能有生源，不在乎學習歷程。

他說，學生背景加上升學路徑，以致老師努力推廣學檔，甚至一個班級仍僅個位數學生上傳學習歷程。他舉例，先前鼓勵學生參加電腦繪圖比賽，過程可學習精進方法和報告技巧，能放入學習歷程，但學生當下只覺得多一事不如少一事；且對應付升學也沒太大幫助，導致意願低落。

花東市區學校狀況稍好，近年邀在地大學教師開設第二外語、大學預修進階數學等選修課。但花蓮女中教師張家誠說，在多元表現上，東部學生仍以幹部、校內社團或學校辦理的增能講座為主，校外頂多和大學、民間社團的合作活動，相較於西部和北部的各種文化刺激較沒變化，恐難為多元表現加分；東部市區如此，遑論偏鄉生。

另名東部教師說，學校至少提供社團、幹部經驗並鼓勵學生爭取，或從社團發想鼓勵學生延伸成學術成果，但要弱勢生擁有檢定

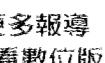
、課程外成果作品確實較難。

西部偏鄉也有類似狀況。家長裴家羚的孩子就讀苗栗的高中，她說，學校老師帶學生做學習歷程，但多僅例行性，家長知道孩子須參加認證課程、科展比賽，才能顯示特殊性，但偏鄉資源少，要參賽或參加課程要花更多時間跟金錢。

全國家長會長聯盟黃正銘說，頂大開的營隊都秒殺，甚至有家長為孩子安排出國包套學

習歷程，盼大學端能開設符合偏鄉的各種科系

營隊，縮短城鄉差距。



更多報導  
請看數位版

聯合報 A6 版

# 學習歷程推3年 仍難深入偏鄉 弱勢生忙生計 繁星無須學檔成績 加上文化刺激少 難為多元表現加分

## 學習歷程推3年 仍難深入偏鄉

報導】記者許維寧、董俞佳／台北報導】國家教育研究院日前調查發現，經濟弱勢生大學個人申請在第一階段，而非第二階段；過去經濟弱勢生只要能在第一階段學測成績表現與一般生相同，二階甄選通過勝算較高。但大

元刺激仍較單調，恐難在多元表現加分。西部偏鄉家長說，偏鄉資源少，僅靠學校例行

協助的學習歷程，很難突出。

一名東部偏鄉高中教師說，東部家境許可的家庭多把學生往市區送，留在鄉下的多要協助家中生計，沒太多心力應付學習歷程；他的學校一班約廿名學生，有升學能力者循繁星推薦上大學，其他靠學測走個人申請，但前者無須看學檔成績，後者則因多只能去招不滿的學校就讀，而這些大學只在乎能有生源，不在乎學習歷程。

他說，學生背景加上升學路徑，以致老師努力推廣學檔，甚至一個班級仍僅個位數學生上傳學習歷程。他舉例，先前鼓勵學生參加電腦繪圖比賽，過程可學習精進方法和報告技巧，能放入學習歷程，但學生當下只覺得多一事不如少一事；且對應付升學也沒太大幫助，導致意願低落。

花東市區學校狀況稍好，近年邀在地大學教師開設第二外語、大學預修進階數學等選修課。但花蓮女中教師張家誠說，在多元表現上，東部學生仍以幹部、校內社團或學校辦理的增能講座為主，校外頂多和大學、民間社團的合作活動，相較於西部和北部的各種文化刺激較沒變化，恐難為多元表現加分；東部市區如此，遑論偏鄉生。

另名東部教師說，學校至少提供社團、幹部經驗並鼓勵學生爭取，或從社團發想鼓勵學生延伸成學術成果，但要弱勢生擁有檢定

、課程外成果作品確實較難。

西部偏鄉也有類似狀況。家長裴家羚的孩子就讀苗栗的高中，她說，學校老師帶學生做學習歷程，但多僅例行性，家長知道孩子須參加認證課程、科展比賽，才能顯示特殊性，但偏鄉資源少，要參賽或參加課程要花更多時間跟金錢。

全國家長會長聯盟黃正銘說，頂大開的營隊都秒殺，甚至有家長為孩子安排出國包套學

習歷程，盼大學端能開設符合偏鄉的各種科系

營隊，縮短城鄉差距。



●南臺科大機械工程系陳紅章老師（中）與指導學生武韋龍（左）、范德福（右）於2022年台北國際塑橡膠工業展會場合影。

圖／南臺科大提供

# 南臺科大秀新技術 產業界矚目

文／郭文正

2022台北國際塑橡膠工業展與台北國際製鞋機械展實體展覽在今年9月登場，南臺科大應邀參展，以「原位聚合法製備聚苯胺包覆之多功能性布料」、「原位聚合螢光碳點聚酯複合材料與螢光碳纖維作為紡織示蹤劑之應用」，以及「模擬雷射粉床熔融不銹鋼 SS316零件雷射拋光後表面輪廓的新方法」、「一種有效預測雷射粉末床熔融工藝之生產高質密

度CuCr1Zr零件的最佳加工條件的方法」等技術研發作品展出，廣受產業界的矚目。

該校化學工程與材料工程系老師陳澄河研發「原位聚合法製備聚苯胺包覆之多功能性布料」，透過聚苯胺包覆技術，將PET纖布導電度提升約106倍，再以化學鍍銀提升約1,011倍，可作抗靜電、防EMI材料，而「原位聚合螢光碳點聚酯複合材料與螢光碳纖維作為紡織示

蹤劑之應用」研發出符合環境友善、低生物毒性、螢光性質穩定的產品示蹤劑。

該校機械工程系老師陳紅章所研發「模擬雷射粉床熔融不銹鋼SS316零件雷射拋光後表面輪廓的新方法」，透過3D金屬列印技術建立一個等效模型，結合材料、電腦、鐳射技術，將金屬粉末選擇性鐳射溶化堆積造型融為一體。

南臺科大副校長朱志良表示，該校以數位化技術結合淨零碳排理念，展現出於材料、智慧製造之產業運用能力，吸引了多家紡織以及金屬產業廠商的詢問以及合作意願。



●史瓦帝尼大學訪問團於亞東科大有庠科技大樓前合影，亞東科大校長黃茂全（前排中）及相關主管接待貴賓合影。

圖／亞東科大提供

# 亞東科大、史瓦帝尼大學 合作培育人才

文／李水蓮

來自我國非洲邦交國史瓦帝尼貴賓19日參訪亞東科技大學。此行由史瓦帝尼王子Vumile Dlamini擔任領隊，偕同史瓦帝尼大學副校長Justice Thwala、農學院院長Absalom Manyatsi、電腦科學系主任Andile Simphiwe Metfula、史瓦帝尼皇家科技園區經理Dudu Sihlongonyane，以及史瓦帝尼皇家科技園區顧問Roger Tsai。

在亞東科大校長黃茂全及相關主管接待下，除討論史

瓦帝尼大學UNESWA與亞東科技大學之國際合作案外，並草擬合作備忘錄與交換學生合作計畫。

亞東科大近年來致力於國際學術交流，並拓展國際視野，與臺灣邦交國史瓦帝尼建立良好的學術合作關係。亞東科大特地安排「國際學生短期課程介紹」，並設有海外學生獎助學金，吸引更多的境外學生來臺進修，提升來臺就讀意願，此外參訪亞東科技大學各重點實驗室及原住民族學生資源中心，展示學校的學術成果及軟實

力。

史瓦帝尼大學希望借重亞東科技大學的專業技術協助該校培育高科技人才，特別著重在紡織、通訊及電機等專業領域，透過交換學生達到學術交流，提升雙方合作並促進國民外交。

史瓦帝尼王子Vumile Dlamini與瓦帝尼大學副校長Justice Thwala一致表示：「非常感謝亞東科技大學安排此行參訪，期能與史瓦帝尼大學的農業及生技專業結合，製造更多合作之機會與成果。」

# 雲科解企業難題 樹產學合作標竿

產學處整合校內27個PBL研究中心 提供產業客製化服務 協助成功轉型升級

【雲林訊】國立雲林科技大學（YunTech）為激發更豐富的研發能量，培育產業所需之人才，促進人才及技術移轉至產業應用，位於產學研大樓（Dream-Hub）的產學處於2019年成立以來，整合學校學研、技術與專業人才強大能量，為產業提供最佳的解決方案，「企業出題、雲科解題」成功協助產業進行轉型升級，堪稱國內產學合作標竿典範。

雲科大產學處產學長、產學與智財育成營運中心主任郭昭吟教授說，產學處做為產業界與學界橋樑，媒合校內教師研發技術，協助企業解決營運困難，創造產學新能量，配合政府計畫推廣，達到產官學結合與發展，提供企業在生產、行銷、人力資源、研發及財務管理協助。

郭昭吟指出，雲科大產學處整

合校內27個PBL研究中心，與特色領域研究中心的核心技術與專業人力，提供業界人才培育、技術輔導、問題解決，到產業升級等多元服務，從培育人才、產學接軌以達到學用合一，並進行企業診斷與完整解決方案的客製化服務，滿足不同產業需求。

據2021年英國泰晤士全球大學排名產業收入指標，雲科大產業收入指標全國第二名、全

球排名第28名，另於今年榮獲中國工程師學會頒發全國「產學合作績優單位」，已連續累積獲獎14次，教師所投入產學合作績效持續成長，近3年平均件數每年約553件，平均每年簽約金約5.76億元，產學合作

經濟日報 A5 版 (吳青常)

成效豐碩。至今年9月統計，產學處在產學合作技術推廣件數累計304件，累計金額約計1.54億元，問題導向學習研究中心（PBL）教師產學合作金額逾3,058萬元、成果豐碩。



雲科大產學處產學長、產學與智財育成營運中心主任郭昭吟。

吳青常 / 攝影

# 張豐國獲頒中原大學傑出校友

工商時報（版面）

## 皇廣公司董事長，充分實踐全人教育精神，榮列中原大學「名人堂」

文／莊富安

皇廣鑄造發展公司董事長張豐國來自新北市的澳底小漁村，自小家境清寒也曾當過礦工，卻無時無刻惕勵自己要突破逆境奮發向上，他從中原大學工業工程系畢業後創辦皇廣公司，因經營績效卓著先後贏得鑄造工程獎、國家磐石獎與國家品質獎等多項國家級大獎肯定，並致力朝ESG目標邁進，成為鑄造業的領頭羊，被中原大學校方視為能充分實踐該校全人教育的精神，堪為全體中原人的表率，日前特別頒發給他傑出校友獎座與當選證書，榮列中原大學「名人堂」。

中原大學校方臚列張豐國傑出的經營事蹟包括他曾擔任台灣鑄造學會理事長、全國中小企業總會常務理事等重要職務，於1975年創業時曾研發出只需進口價位2成的鑄造輔助材料配方供應市場，協助國內鑄造業大幅降低生產成本，提升市場競爭力，並節省人工與達成環保的要求。

另外，皇廣公司在他帶領下，還獨家研發出冒口保溫套、塗模劑等高級鑄造材料，供應國內四大類鑄造廠，客戶群包括永冠能源科技集團、永進機械與中鋼鋁等知名業者鑄造廠，產品並外銷到德國、澳洲、西班牙與日

本等20餘國，在國際上享有盛名。

皇廣公司在2013年還成立綠色鑄材部，研發出多項綠色材料上市，可用來保護鑄造業職場工作環境與員工的健康。2017年皇廣綠色材料研發大樓動工，同年引進美國智慧化鑄造設備大廠PALMER的產品在台銷售，協助台灣鑄造業加速邁向智慧自動化之路。

2012年他更成功推動台灣鑄造學會與日本鑄造協會在東京簽署雙方交流MOU，2013年再與中國瀋陽鑄造學會在台北簽署MOU，擴大台灣鑄造業與國際同業交流合作的工作。

在社會公益的參與方面，張豐國也不落人後，曾擔任中華民國第28屆鑄造學會理事長，為歷任理事長來自產業界的第一人。

此外，張豐國於2015年也創立鑄造獎學金，每年頒獎給國內五家設有鑄工科的高職學校優質學生，勉勵他們認真求學成為未來社會的中堅。

張豐國回憶在中原大學求學的過程中，對於單元操作、經濟學、會計學及品質管制等學科特別有興趣，這些學習讓他在後來的創業過程中即時面臨諸多困難挑戰，都能夠過關斬將、化危機為轉機。



●皇廣公司董事長張豐國（右）榮獲中原大學校長李英明（左）頒發傑出校友當選證書。

圖／業者提供

## 111年校慶暨校友日開幕典禮

整個全人類都是生命的，我們成長，我們開花，我們結果，我們結實，我們永遠在生命的年華，願中原永遠博雅的，璀璨出全人的光！

有趣的是，他自承為了讓未來事業生涯能更具國際觀與能力，在大三那年參加校外英文補習，很幸運地認識了秀外慧中的同學李如蘭，並被他娶回家成為賢內助，幫助他日後經營事業能夠無後顧之憂，不禁要讚嘆「中

原翻轉了我的人生，不僅讓我創業成功，也讓我娶到了賢慧美麗的老婆！」