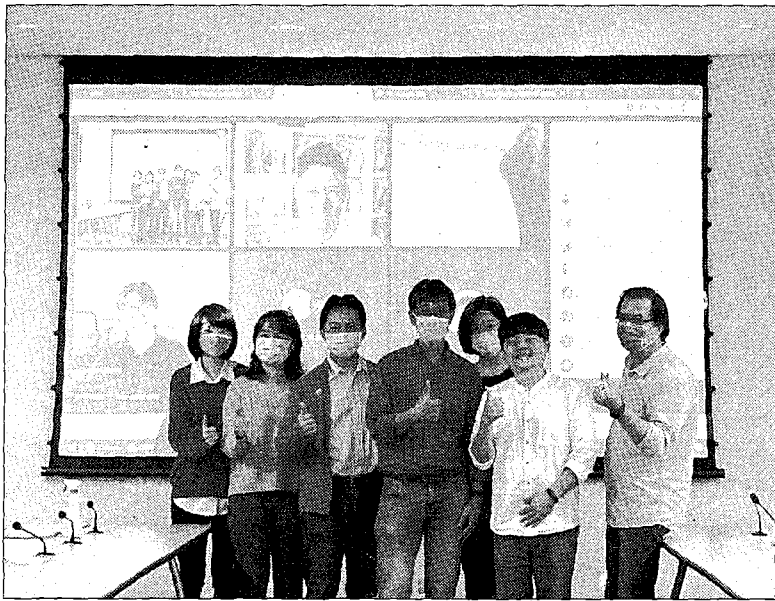


擴散教師本職增能掌握國際趨勢

雲科大增能國際交流論壇



能國際交流論壇。
自適應型藝術與設計素養導向課程計畫，教師增
(記者劉春生攝)

【記者劉春生／雲林報導】由國立雲林科技大學設計學院承辦教育部高教素養導向高教學習創新計畫，以「自適應型藝術與設計素養導向課程串流計畫」，進行基礎設計素養課程之創新與翻轉、導入相關教學策略實踐及辦理師生增能活動。

為擴散雲科大設計學院教師的本職增能與掌握國際設計教育發展趨勢，日昨在雲科大設計學院盛大舉辦「教師增能國際交流論壇」，論壇主要透過線上與實體結合形式與新加坡國立大學設計與工程學院教師進行相關設計教育議題之交流與探討，並以「設計基礎素養課程的數位思維學習」、「設計基礎素養課程的設計思維養成」兩大議題作為論壇交流研討方向。以透過設計素養為基底，窺視未來設計教育的發展趨勢，探討新時代學生的數位學習思維的建構、學生的設計思維養成與深化，藉此增強各個設計領域之間所衍生的新型態發展與合作機會，同時開拓未來全方位人才的嶄新發展途徑。

此次論壇除了邀請雲科大設計學院教師參加外，也開放校內外教師一同參與。並邀請新加坡國立大學設計與工程學院的顏慶全教授及雲科大設計學院副院長鄭月秀教授擔任論壇議題主持人，並同時邀請新加坡國立大學設計與工程學院的 Prof. Clement Zheng 及 Prof. Hans Tan；雲科大設計學院張之怡教授及廖妍婷教授，分別擔任論壇議題與談人。Prof. Clement Zheng 透過案例分享方式，將數位思維結合設計課程之概念進行分享，並嘗試讓學生對於程式設計的學習上感受到成就感；Prof. Hans Tan 則以身為新加坡國立大學設計思維課程主導者，分享他如何透過教學策略的導入，進而培養學生的設計思維之相關設計素養課程教學案例。

張之怡教授則是分享她在色彩學課程的教學創新實驗下，學生對於課程的學習參與及學生的互動上產生出許多新的火花與可能；廖妍婷教授針對素描課程的創意教學實踐，翻轉了素描課程的刻板印象，帶領學生走出戶外並產出許多創意教學成果。最後，顏慶全教授則針對兩項議題的探討內容，提出看法與建議，以及提供設計素養能力的建構策略與設計教育未來可努力的方向。此次論壇透過兩校老師們的分享與議題探討，著實開拓與會先進與師生的視野，經由來自不同國家的設計教育專家分享與指點，達到了此次教師增能國際交流論壇的交流預期效果與目標。

台灣新生報 10 版

管中閔卸任前開放校長室，學生持「感到悲痛」合影



台大校長管中閔(左)在卸任前開放校長室，有學生(右)手持「#感到悲痛」字卡合影。(圖取自facebook.com/cm.kuan.7)

【台北訊】台大校長管中閔曾說自己站在椰林大道10分鐘，只有3名學生和他打招呼而「感到悲痛」，成為網路迷因。他在卸任前開放校長室，就有學生手持「#感到悲痛」字卡合影，管中閔以哈哈大笑回應。

台大現任校長管中閔於前年10月校務會議中宣布不續任校長，台大校方啟動新校長遴選作業，於去年10月順利選出現任工學院長陳文章為第13任校長，預計今年二月初從現任校長管中閔手中接棒。

管中閔經常在社群平台與學生互動，包括凌晨留言要學生早點睡覺。他去年8月曾發文訴苦，說自己在椰林大道站了10分鐘，經過上百名學生，卻只有3人跟他打招呼，文中還不忘hashtag(主題標籤)「#感到悲痛」。

「#感到悲痛」後來成為一種網路迷因(meme)，有一陣子許多台大師生發文時，常常會用hashtag這個字，用來揶揄或挖苦自己的處境。

管中閔在臉書發文，指卸任前開放校長室，邀請學生來拍照，原本擔心會出現「萬人響應，一人到場」的情況，但最後是盛況空前，讓他前後站了2小時又10分鐘。

管中閔也提到，有學生手持「#感到悲痛」的紙牌，讓他看了哈哈大笑，並在臉書上貼出與這名學生的合影。但管中閔的貼文中，並未再提及「#感到悲痛」的原因。

體驗拆解特斯拉與人工智慧自駕

大安高工師生參訪敏實科大

【記者戴聖峰／新竹報導】敏實科大聚焦發展人工智慧與電動車有成，日前敏實科大校務顧問陳秋玲女士，陪同大安高工家長會會長高小媛女士，松山農工副會長陳宏昇先生、台北市家長會長協會-張舜勝執行秘書等5人；來校參訪順道關懷來本校智慧車輛及能源系進行電動車體驗營動手實作的大安高工老師及學生等80人。（見右圖）

行程包括智慧車輛與能源系，體驗拆解特斯拉電動車與神奇人工智慧自駕實驗室體驗；參觀餐飲系AI咖啡沖泡及人工智慧烘豆，體驗智慧飲調的風味；智工系智慧製造生產中心，大安高工師生均表全新體驗，同學對於參與人工智慧的專業發展學習生涯，也展露大幅興趣，也對敏實科大志清樓及樂群會館的住宿與生活環境，深表滿意。

敏實科大校長曾信超表示，敏實科大為人工智慧專業大學，並聚焦智慧車輛及能源系、智慧製造工程系及餐飲管理系的實況進行簡介；並且與全球百大汽車集團敏實集團強強配，提供同學全球就業與發展機會，畢業後即全球就業。今年經過校內外嚴格程序，



總共遴選了二梯次13人次人工智慧學院的資優同學，到有歐洲最美麗都市之稱的布拉格近郊，敏能電池盒智慧生產工廠，分別進行三個月的跨國實習。

這些跨國實習同學分享經驗，均表示能夠在敏實科技大學與敏實集團的合作之下，有跨國的體驗，實在是學生生涯最值得的事情。校長曾信超表示，也勉勵大安高工同學是全國技職的精英，歡迎加入敏實行列，共同推動人工智慧在台灣進一步發展。整個體驗活動包括：自駕車、智慧製造、智慧餐飲，並且與系科的師長們進行熱烈討論，整個行程圓滿結束。 台灣新生報 10 版

私校質疑退場後校產歸公 教育部：依退場條例辦理



嘉義大同高商、雲林益新工商、台南華濟永安等中等代
表去年2月30日共同舉行記者會，指教育部為將他們
現為，不按私校法行事，改依退場條例規定辦理清算機
構財產歸屬，程序有瑕疵。右3為大同高商董事長朱欽始。

【台北訊】嘉義大同商職等遭解散的私校代表日前召開記者會，質疑教育部12月突然召開退審會，將學校法人解散，校產只能歸公，不能轉捐其他私人機構。教育部則說是依照「退場條例」辦理。

嘉義大同商職、雲林益新工商、台南華濟永安中等學校代表，日前在委任律師楊英杰等人的陪同下召開記者會。

3校代表質疑，教育部12月6日依「私立學校法」解散3校法人，12月18日卻又再召開私校退場審議會，將3校改依「私立高級中等以上學校退場條例」解散。

上述3次解散的差別在於，依照「私校法」解散，可將校產捐給其他教育、文化或社會福利事業的財團法人；但依照「退場條例」解散，校產只能「歸公」，只限捐贈給退場基金、中央機關或公立學校，或歸屬所在地的縣市政府。

嘉義大同商職董事長朱欽始接受媒體聯訪表示，學校董事會已決議將近新台幣5000萬元的剩餘校產，捐贈給其他私校，卻被教育部臨時喊卡，侵害學校自主權。

對此，教育部以文字回應記者解釋，嘉義大同商職等校未依規定，在12月16日前完成復辦、改辦、合併等程序，因此才於12月經徵詢私校諮詢會後，依「私立學校法」第3條第3項規定，命令法人解散。

教育部表示，考量12月作解散處分時，「退場條例」已公布施行，學校法人的解散、清算及剩餘財產歸屬等，應依「退場條例」第3條第3項至第7項規定辦理，才能完備解散程序。因此，教育部於12月提經退場審議會審議通過後，命令3校法人解散。

對於嘉義大同商職等校質疑校產被迫「歸公」。教育部表示，即便依照「私立學校法」解散，剩餘財產要捐贈其他私校時，也須報經主管機關核定。但教育部12月6日命嘉義大同商職解散後，法人至今沒有報請核定，因此清算及剩餘財產歸屬程序仍在進行中，尚未完成。

教育部也提到，私校法人若不服解散處分，可於公函送達次日起的30天內，依照「訴願法」第56條及第58條規定提出訴願，將交由行政院審議。

通識教育 面臨內憂外患

李念晨／勤益科技大學教授（台中市）

在過去二、三十年中，大學通識教育會一度是大家關心的議題，也是大學用心之所在。但近年來風氣已逐漸轉變，通識教育不再為大家所重視，聽到的消息常是刪減通識學分，以及通識教師的員額減少。

昔日大家所期待通識對大學精神之塑造、促進學生拓展知識領域的恢宏氣象，已逐漸淡忘。

通識教育逐漸被人忽視，一個重要的原因在於少子化。許多學校面臨招生不足的壓力，為了吸引學生就讀，常強調幫助就業的實際面向

，至於有助於長期職涯發展的博雅訓練，以及大學理念的精神層面，就常被忽視。就業困難與低薪問題，也助長這個趨勢。

另外，由於高教經費緊縮，加以學費凍漲，大學必須樽節開支，這時最容易受到衝擊的就是通識教育。刪減通識課程與師資，表面上無損於學生的專業訓練，實際上對教育的長期目標與校園氛圍都造成不利的深遠影響。

除上述外在影響，多元化浪潮也對通識教育產生衝擊。通識教育不像專業教育有較為固定課程，而是學界經長期討論，在廣大知識領域

中淘洗出最精要部分，期望給予學生生命歷程中重要養分。但即使通識教育本身即帶有多元觀點，在現今多元化衝擊下，對既有價值觀提出挑戰，迅速模糊通識與非通識的界線，以非通識課程取代通識課程，對通識教育既有內涵構成危機。

或許有感於當前通識教育面臨危機，教育部遂有「提升大學通識教育」計畫，舉辦系列活動並走訪各校，期能凝聚共識並提振通識教育。期望在有識之士的共同努力下，即便處於內憂外患的艱困環境，通識教育更要發揮其關懷世界之理想，為樹立大學精神而努力。

過思壁面該部教 淪沉教高

林志忠／陽明交通大學電子物理系教授（新竹市）

教育部從一〇七年起大張旗鼓推動「玉山學者計畫」至今已五年，累積編列經費共二十餘億元。教育部開宗明義說該「計畫目標」是：「為協助各大專校院延攬國際頂尖人才，規畫藉由提供符合國際競爭之薪資待遇，以吸引國際人才來臺任教，讓國際人才之學術能量在臺灣學術環境扎根，並提升我國高等教育之國際影響力，特訂定本要點。」

顯然，玉山學者計畫的宏大目標有二：一是「吸引國際（頂尖）人才來台任教」，二是「提升我國高等教育之國際影響力」。若我們根據最近媒體報導來檢視這兩項既定目標的執行成效，可以結論說其執行成果之善可陳，乃至鏽跡斑斑。

就第一項目標而言，玉山學者來台「任教」至今，並未吸引國內學生的景仰敬慕，也未激發或翻轉學生的好學熱忱，絲毫沒有引起學生蜂擁拜（大）師修課，並進一步懇求其指導碩士或博士學位論文的漣漪。所以如日前聯合報的一則報導，其標題慌目驚心的是「頂大也難招生 台大、陽明交大等54碩博士生新生掛零」才會（正如長年深耕國內高教的眾多教師所認知般）發生意，並可預期將持續惡化。

就第二項目標而言，玉山學者來台任教，並沒有達成計畫目標所規畫的「提升我國高等教育之國際影響力」。相反的，媒體數度報導，在過去幾年間的國際高等教育排名中，無論是哪一個國家、哪一個機構舉辦的排名，雖然它們各有其側重點及偏頗，但無論採用何種評鑑

方式和評分方法，台灣各大學的國際影響力，都只是逐年一再滑落，甚至難以維持在止跌狀態。固然各種國際高教排名都有其（商業）目的和盲點，但當台灣高教在各式排名中都一直往後倒退，對延攬有真才實學的國際頂尖人才來台任教，國際優秀學生來台就讀，就會失去吸引力，造成劣幣驅逐良幣的弊端。而更可悲與更加嚴峻的，則是讓國內師生失去了對自己和對國家及社會的信心。

教育部這幾年推動的玉山學者計畫（姑且不論「玉山青年學者計畫」）、一年當兵三年讀大學、半導體學院、班班吃石斑魚等等措施，都讓人懷疑是其迎合政策，聞風起舞，一時興起而瞻前不顧後的措施，禁不起認真檢驗，卻賠掉了一代學子的青春和國家未來的競爭力。

金管會副主委蕭翠玲（右三）、證交所副總趙龍（右一）、證券暨期貨發展基金會董事長林丙輝（左三）、證交所市場推廣部經理陳欣昌（左一）出席頒獎。



校園證券投資智慧王 北科大奪冠

【記者劉小玲／台北報導】由臺灣證券交易所舉辦的第19屆「校園證券投資智慧王」知識競賽活動，今年共有多達79所大專院校，1,616隊，4,848位學生報名參賽，歷經網路初賽、分區複賽，決賽在緊張激烈的搶答比賽過程後，由北科大「用肝來換十萬塊」隊奪得總冠軍，獲頒獎學金10萬元及獎狀與獎牌，清大「Right」隊及高雄科大「我們是來得名的不是來報名的」隊並列亞軍，均獲頒獎學金3萬元及獎狀與獎牌。

金管會副主委蕭翠玲表示，金管會及證交所積極推動各項金融教育宣導活動，其中深入校園宣導，除有本競賽活動外，還有「深入校園金融知識講座」等，以協助同學養成正確的金錢價值觀與風險管理等一輩子受用的能力。未來將持續舉辦本競賽活動，期許這些優秀的「

校園證券投資智慧王」學會善用周遭資源，並考取相關金融證照，提升未來進入職場的競爭力。

證交所總經理簡立忠則表示，證交所積極配合金管會推動校園金融知識的普及計畫，設計寓教於樂的「校園證券投資智慧王」競賽活動，將證券市場的制度及商品、投資工具及實務等知識融入答題競賽中，進一步地讓證券投資的常識及追求投資報酬時一定要有風險觀念，充分落實、深耕於各個校園當中，希望對於老師們在教學上及同學們在學習上能有所幫助！精彩比賽過程可透過證交所建置之「影音傳播網webpro」觀賞（網址為<https://webpro.twse.com.tw/webportal/vod/104/?categoryId=155>）。

台灣新生報 8 版