

東華迴瀾學院與潛水委員會 潛水淨溪

記者葉文杰／報導

國立東華大學迴瀾學院體育中心、花蓮縣體育會潛水委員會及海保署花蓮潛水協會潛海戰將等三十多位潛水員，於冷冽的天候共同於三棧溪及荖溪深潭處辦理冬季潛水環保愛地球護溪淨溪活動。(圖／東華大學迴瀾學院體育中心提供)

主辦人迴瀾學院體育中心朱文正同時也是體育會潛水委員會主委表示，於冬季辦理潛水淨溪活動，最主要是擔心海洋上游花蓮溪流中垃圾進入海洋危害海洋生態，更會導致撿拾深海洋垃圾的困難，再加上目前花蓮海域因東北季風影響，無法潛水做環保淨海工作，才會選擇在寒冷冬天進行海洋上游溪流潛水環保淨溪活動。

今年活動主要是在荖溪橋下五米深潭及三棧溪舊橋水深八米深潭辦理潛水淨溪活動，花蓮縣潛水協會國際PADI潛



水教練朱翊齊表示，許多大型垃圾都會堆積在水底最深處大石堆附近，經過多梯次清運後即漸漸看到魚蝦出現。在清運過程中不時會發現整包垃圾袋或破碎酒瓶及尿布等，皆會導致潛水員受傷或清運困難，呼籲大家愛惜美麗的花蓮山水。

更生日報 4 版

迎銀髮海嘯 台科大打造 青銀共榮元宇宙



面對銀髮海嘯，台灣科技大學打造青銀共榮元宇宙，帶領學生參訪香柏樹長者社區關懷協會，瞭解長輩日常情況。圖為學生陪伴長輩們分組進行疊杯競賽。(台灣科技大學提供)

【台北訊】面對銀髮海嘯，台灣科技大學打造青銀共榮元宇宙，帶領學生參訪香柏樹長者社區關懷協會，瞭解長輩日常情況，打破長輩與年輕人隔閡，在活動中互相幫助，讓長者感受被需要的光榮感。

台科大發布新聞稿指出，他們以數位策展形式，青銀共榮的實體課程成果，轉化為耳目一新的元宇宙空間。台科大人文社會學科主任蘇金輝表示，共「融」代表融合，共「榮」則是彰顯更高層次的榮耀長者及自身。很感謝長輩們包容同學，讓同學們向不同年齡層跨出第一步。

參與這堂課的營建四乙學生周擎說，台灣步入超高齡社會，但青壯年家庭、職場蠟燭兩頭燒，反而減少長者的照護時間，這個課程透過一系列同學設計活動，參與長輩生活，在疊杯競賽後頒發獎狀環節，感受到滿滿成就感，活動帶給長輩心靈富足，絕不只是一張紙。

這是由3名教授開設的課程，包含蘇金輝通識課程「音樂與身心靈管理」、教授翁楊絲茜「教育學程課程、教學媒體實務操作」、教授楊智瑋「應用外語系課程、批判識能：議題導向式英文閱讀與寫作(一)」，培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力。

學生走入香柏樹長者社區關懷協會，課程透過跨領域合作及實踐，發展利他精神。不僅讓同學改觀對長輩原有刻板印象，在課堂分組，特別以跨系所、跨領域方式進行，接觸不同領域的同學分組合作交流、不同年齡層的長者進行青銀互動，讓視野更開闊。

「時間就是最好的愛的表達」，香柏樹長者社區關懷協會台大據點主任江海榮說，這次的課程讓長輩與年輕人打破彼此原先刻板印象與隔閡，在活動中互相幫助，長輩感受到被尊重、被關懷、被需要的光榮感。課程內容也並非蜻蜓點水，協會共有3個據點，共約200名長者。

全國兒童教具競賽在嘉藥

文／周榮發

嘉南藥理大學日前舉辦「2022全國兒童教玩具競賽暨應用研習」活動，全國各高中職及五專學生，共49組隊伍、近200名學生同場競技。

該校表示，嘉藥幼保系舉辦教具、玩具開發比賽已邁入第14屆；賽事主題涵蓋健康飲食、防疫教育、情緒教育、生命教育、環境保護、在地文化及多元文化等層面。活動同時結合「兒童戲劇探索與創作」研習活動，讓競賽不僅是選手們發揮創意的舞台，更是觀摩、交流、學習的絕佳平台。

該校幼保系主任林佳蓉表示，在疫情影響下仍然堅持善用大學資源及專業，該競賽及研習活動，既可培養學生現場解說的實戰能力，同時透過教具、玩具實體展示，讓學生相互激盪與啟發。

活動日中的「兒童戲劇探索與創作」研習，請到兒童劇團、藝術表演工作者徐百聲老師，就兒童劇團劇本撰寫、舞台設計、場景布置與服裝設計等經驗進行分享，說明如何與兒童溝通互動、戲劇遊戲的創作技巧，以及如何運用簡單的道具讓學童體驗光影藝術表演。

工商時報
A16
版

崑大視傳系動畫 韓金浦影展獲獎

記者汪惠松／永康報導

崑山科大視覺傳達設計系的學生創作《Doki Doki》動畫，參與韓國第五屆金浦國際青年影展，在來自七十八個國家、二千一百餘部影片參賽中，獲得「Excellence Award 卓越獎」，相當於第二名的名次。

崑大視傳系動畫作品《Doki Doki》由一一年六月畢業的鄭美蔚、林佳樺、張汝佑、顏任吟、林渲凌、李旻等六人完成，片名《Doki Doki》音調和語意，是強烈的心跳聲，來自於團隊朋友之間真實經歷所發想出來劇情。

內容敘述當陷入一段感情的時候，會出現很多令人無法理解的誇張的行為，但對於戀愛中的人卻視為理所當然。劇情內容交錯著真實與幻想，故事以誇張魔幻的方式做為

結局，劇情曲折離奇，最後轉變成恐怖片。

成員張汝佑表示，畢業展出時，觀眾的回饋提到「這才是你們年紀該做的主題」，將荒謬的個人經驗做為主題且能得到認同，覺得受到很大肯定。

導演鄭美蔚說，看著作品從概念到動畫實際呈現的感覺真的很奇妙，就像看著孩子長大一樣感動。感謝團隊共同努力完成，為自己大學四年交出一張漂亮成績單。

指導老師曾惠青表示，動畫創作是一條辛苦的一條路，完成一部七分多鐘手繪動畫需要很多耐心、努力與合作，團隊成員除了具有優秀技巧，也能協調分歧意見，才能同心協力完成這部作品，很恭喜學生們得獎。

中華日報 B1 版

南應大闖關 探索變異病毒

記者汪惠松／永康報導

隨著國內疫情趨緩，國人也紛紛走出家門參與大型活動，台南應用科大創新應用設計研究所研究生策劃以病毒為主軸的闖關遊戲，在該校文創中心舉辦「變異：次世代進化論計畫」展覽至六日，藉此討論病毒與人類演化的現象，歡迎各界參觀。

此次策展邀請南應大師生跨領域於視覺、音樂、藝術的創作者為此議題激盪，除作品展覽外，並加入參與式遊戲設計，內容包含「發現病毒」、「病毒變異」、「共存社會」三個展區，邀請參觀民衆也能以玩家身分體驗故事實境。

南應大創新應用設計研究所長許喬斐提到，該校研究生透過策展規劃與設計課程，以當代疫情為題，表現展覽的多元與互動性，讓學生在實作中體驗策展從無到有的過程，以及藉由展覽傳遞訊息的價值。

此外，活動還規劃兩場工作坊，其中病毒製造所工作坊以展覽故事為前提，邀請民衆化身科學家，製作試管肥皂液及水晶外型吊飾，藉由闖關遊戲活動建立人類與病毒未來的想像。

中華日報 B7 版

南台USR 貼近長者設計輔具

記者汪惠松／永康報導

南台科大「青銀共創」USR計畫團隊六組跨領域學生，以各自設計的輔具為主題，在校園進行一一學年度生活照護輔具設計與應用課程成果發表會，作品具巧思並貼近長者實際生活所需設計提案，多元創新令人印象深刻。

該學期課程由南台高齡福祉服務系主任陳美珠、創新產品設計系老師歐陽昆、陳亞麟與方便民業師指導，自去年十月帶領學生走進台南市鯤鯓社區與在地八位平均七十歲左右的長輩進行生活經驗訪談，透過輕鬆話家常方式跟長輩學習，從中了解高齡長輩真實生活樣態，例如剪指甲常常受傷、長輩行動上的不便利，手洗衣物上下樓搬運遭遇困難。

老師帶領學生聚焦問題根本，發想設計概念，在十八週課程中學生經歷訪談

、聚焦、構想及實作，將設計概念從無到有產出模型，以精實設計力為地方高齡長者所提出之生活問題尋求解方。

此次實作均是三年級學生初次嘗試，在設計作品中三組學生提案表現優異獲得課程優選獎勵。其中「行動站立輔具」設計支撐身體同時騰出雙手的伸縮式拐杖，「指甲剪套組」考量長者彎腰剪指甲的不便利性，提出舒適安心剪指甲方案。「RelYArrest」則提出讓居家長輩可較為省力地方式走樓梯搬運清洗衣物方法。

南台校長盧燈茂表示，南台師生透過課程設計走進社區對接在地議題，體察在地長者生活需求並提出解方，實為一個難能可貴的學習經驗，期望學生們能勇於扛起高齡福祉永續之責任，以自身專業力在未來社會各個領域發光發熱。

中華日報 B7 版

陪學童Fun寒假 南大服務團隊授旗



↑南大校長黃宗顯（左一）授旗給學生社團組成的寒假服務營隊。
（記者施春瑛攝）

記者施春瑛／台南報導
寒假即將到來，台南大學學生社團及相關學系今年籌組六個學生寒假服務團隊，四日舉行授旗儀式，並從校長黃宗顯手中接領旗幟，將到台南市及雲林縣等六所小學舉辦營隊，充實小朋友的寒假生活。

南大學務處表示，南大今年寒假的六個服務營隊，都是由社團及系學會學生自發性組成，其中土撥鼠康輔社、向日葵社及小太陽服務社聯合組成的團隊，執行「教

育部補助教育優先區中小學生寒假營隊活動計畫」，將分別至台南龍崗國小、善糖國小及雲林縣四湖國小辦理三至四天的營隊活動；愛心社則是配合該校高教深耕計畫，將至三股國小進行四天的海洋環境教育服務營隊。

另外，英語學系及教育學系則結合「教育部國民及學前教育署與國外姊妹校互惠機制計畫」及「教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」，將分別至新南國小及顯宮國小辦理主題營隊活動。

土撥鼠康輔社總召高權佐表示，前兩年因疫情減少了許多到校外場域辦理服務學習活動的機會，今年他們積極聯繫接洽合作學校，同時也做好相關的防疫措施與規劃，希望讓參與的學童都能在安全的場域中，獲得不一樣的生活體驗與學習經驗。

技專考前改群類、採計科目 惹議

全教總批影響升學權益 教部：少數個案學系更名

記者王誌成／台北報導

全國教師工會總聯合會四日指出，檢閱一百十二學年度四技二專甄選、申請招生簡章時，發現甄選簡章共有勤益科大等十二個校科系更動其招生群類別，以及台科大設計系工業設計組將數B探計，改為數A，批評重大變革應在學生入學高級中等學校前公告。全教總呼籲教育部說清楚、講明白，還學生一個公道；教育部則解釋是少數個案，主因是學系更名。

全教總指出，對高中端師生而言，能夠了解大專端招生方向的資料僅有「學習準備建議方向」。若大專端動輒以「科系專業需求」，更動其招生類別、數A/B參採科目等並立刻於招生簡章中施行，造成高中端無所適從，影響學生升學權益。

全教總認為，重大變革應以教育部之前揭露的原則，有充分透明的資訊可參考，

讓學生及早因應。但作為技職教育主責機關的技職司，並未善盡每年應調查各技專校院招生內容更動之責，卻要學生被迫接受權益受損的苦果。

教育部技職司長楊玉惠回應時指出，台科大設計系共分二組，工業設計組給理工科學生、商業設計組給文組學生就讀，因此工設組在一百十二學年改為採計數A、商設則維持數B，二組名額差不多，皆為十六人，因此學生不管考數A或數B，都有組別可以選；強調，除上述少數個案狀況，其他校系若要調整招生方向，都必須提前告知，讓學生能提早因應，教育部會審慎把關。

教育部長潘文忠表示，感謝全教總詳細盤點技專的招生簡章，一些校系資訊呈現不是那麼精準，易讓考生誤解，會請技職司、技專招策總會等相關單位調整。

中華日報 A3 版

弘光科大淨零碳排成果交流

實踐永續環境 社區長者熱情參與

【記者周志祥／台中報導】弘光科技大學落實大學社會責任持續推動許多計畫，日前，智慧科技學院特別舉辦「二〇二二邁向淨零碳排社區實踐永續環境」成果交流研討會，邀請專家到校分享實踐永續發展的經驗，海線三個地區的長輩也特地到校參加，了解地球面臨暖化問題及永續發展的重要性，長輩說：「地球環境在改變，一定要教導子孫愛護環境。」

智科院院長黃文鑑表示，他與團隊推動低碳、生態、節能、綠電的宜居環境，在學校附近的沙鹿興安社區、清水好生活愛護關懷協會、梧棲下寮社區執行環境永續計畫，經過多年推動有不錯的成效，為了提升民眾認識永續家園的重要性，特別邀請社區阿公、阿嬤參加成果交流，以居民的角度發現問題，提出改善計畫，讓淨零碳排的計畫實踐的更透徹。黃文鑑說，除了跟社區民眾分享淨零碳排的目標，同時邀請台灣海口腔文化協會理事長

蔡佳君，分享年輕人如何運用創意及專業改善梧棲區下寮社區環境；暨南大學特聘教授陳谷汎則跟居民分享低碳循環型筍白筍產業的推動願景；彰化師大生物系教授姜鈴主講「負碳」漁業的友善養殖的永續發展，連續三場的演講，讓長輩對永續環境有全新的領悟與認識。

蔡佳君表示，她發揮青年創意與當地居民合作，與團隊在下寮社區修繕改造老屋，利用建材廢棄物，發揮到最大的功能與效益，也在弘光科大師生團隊協助下，設置風力太陽能發電路燈，讓年輕人運用專業造福長輩生活，由於社區內有失智長輩，年輕人辦活動也能幫助長輩延緩失智。

姜鈴播放大自然遭受到風災、森林大火、乾旱的影片，告訴大家地球也在呼吸，呼籲大家要做碳中和，更要做到「負碳」。她指出，救地球要從海洋開始，要維持海洋的豐富資源，最好是養貝殼、藻類，用食物鏈的方式進行生態養殖，不僅節水、不用飼料，且在貝類外殼生長過程，必須吸收二氧化碳作為養分，可以達到「負碳」。

陳谷汎則說，導入低耗能LED燈，幫助南投農民栽種筍白筍，不僅節能，還可減少光害，也促進在地農業發展朝向更友善、更智慧的方式生產農作物，同時創造更多青年返鄉工作。

一連三場的演講，讓長輩對於生活居住、環境永續有更深入的了解。林姓長輩說，聽專家演講像是學生一樣在上課，好像自己也變年輕，「環境暖化很明顯，不是太冷、就是太熱，跟以前差很多，這場研討會真的不錯，回家可以要跟孫子分享環境永續概念。」弘光科大學生執行，淨零碳排計畫團隊到社區協助居民裝設風電設備。

（圖：弘光科大提供）



推動碳淨零 臺大設新碳勘研究中心

沈育如／臺北報導

呼應聯合國氣候變遷大會碳淨零的宣示，臺灣大學昨天成立「新碳勘科技研究中心」，希望透過跨科系師生的研發，並與產業密集合作，發展綠能與地質封存探勘技術，加速臺灣永續發展與落實碳淨零。

臺大校長管中閔表示，希望透過新碳勘科技研究中心的創新知識與技術成果，可以擴及與其他公私部門合作，帶動臺灣邁向淨零的目標。

新碳勘科技研究中心主任劉雅瑄表示，我國宣示二〇五〇年達到淨零排放，能源轉型與產業轉型固然是達成目標的方法之一，但採行結合碳捕捉、利用地質封存的主動負碳技術，與擷取地熱能、風能作為轉型綠能，也是規模化降低碳排放量的關鍵；不過臺灣位於地震帶，必須先了解地質，才能讓儲存捕捉的二氧化碳安全穩定的保留在地下。

劉雅瑄指出，日本十幾年來一直進行類似研究，歐美各國也不斷開發新的碳封存技術，而新碳勘科技研究中心是國內大專院校首先設置此類研究單位，目前已整合多領域的專業人才，並投資關鍵儀器與設施，希望加快完成先導或規模化場址。

高科大學生 勇奪技職之光獎

文／黃全興

教育部於去年12月29日隆重舉行「第十八屆技職之光」頒獎典禮，國立高雄科技大學多位學生脫穎而出獲獎，展現培育優秀人才硬實力。

榮獲第18屆技職之光獎得主的高科大優秀學生，計有「技職傑出獎得主的水圈學院水產科技產

業博士班林佳樺同學」、「競賽卓越獎」得主的模具工程科何亭萱、楊茗棋、龐禕心同學、土木工程科余佳芳同學及機械工程系機械科張建雄同學。

榮獲技職之光「技職傑出獎」的水圈學院水產科技產業博士班林佳樺同學，她投入研發靈芝免疫促進劑，將其加進台灣鯛魚苗

飼料，增加台灣鯛免疫力、提高育成率及產量。此外，林佳樺同學採用科技養殖法，有效控制養殖環境，更以台灣鯛進行多項食品開發，連續三年獲選農委會「農村好物」及「山守現」標章以及漁業署「模範漁民」、雲林縣「十大菁英農民」及農委會「百大青農」等表揚肯定。

獲得技職之光「競賽卓越獎」的機械工程系機械科張建雄同學，與建國科技大學、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校同學以「無線遙控起重機與起重車」為題，分別拿下第50屆中區分區技能賽金牌、第50屆全國技能競賽金牌等殊榮，並獲教育部頒發第十八屆技職之光「競賽卓越獎」。



●教育部部長潘文忠（左）親自頒發「技職傑出獎」予高科大水產科技博士班林佳樺同學。

圖／高科大提供

工商時報
C8



南應大校長楊正宏
(右)與董事長施
義芳簽約後合影。
陳慧明 / 攝影

南應大攜世曦 簽產學合作備忘錄

【台南訊】文創學府通往幸福企業之門，選擇台灣世曦工程顧問公司就對啦。為讓學生畢業後即就業，能與產業界無縫接軌，文創學府台南應用科技大學去年12月26日與幸福企業台灣世曦工程顧問公司簽署「產學合作備忘錄」，前者為企業培育優質人才，後者則提供學生就業機會。雙方將強化創新性產學合作推廣與應用，並期許未來有更多合作計畫的研究成果產出，共創雙贏。

簽約儀式由南應大校長楊正宏與台灣世曦工程顧問公司董事長施義芳共同簽署。楊正宏校長致詞表示，台灣世曦自施義芳董事長接任以來，業績成長有兩倍多，績效獎金也有數倍成長，堪稱是一個幸福企業，雙方簽署合作備忘錄後，南

應大5個學院都可與世曦合作，學生可申請世曦獎學金，畢業後也有機會到世曦實習上班，今天簽約是一個開始，希望成為夥伴後，未來世曦能提供更多的機會給南應大學生。

施義芳指出，世曦有2,100多個工程師，是台灣工程顧問公司的龍頭，做的是設計、製造、專業管理等工作，南應大的管理、設計學院都可做為對應，進行緊密合作。他說，世曦是一個幸福企業，待遇很好，可說是工程界的台積電，今天與南應大簽約是個開始，今年起，學校即可派學生到公司實習，世曦還提供南應大碩士班學生獎助學金名額，每名每學期5萬元，畢業後3個月即可至公司上班，未來雙方將會有長遠、緊密的合作。(陳慧明)

教育部委託籌建 高科大御風實習船安龍

經濟日報
A15版

【高雄訊】由教育部委託國立高雄科技大學籌建海事教育「御風」實習船，日前在臺灣國際造船高雄廠區舉行安龍典禮，教育部次長劉孟奇、台船公司總經理魏正賜、高科大校長楊慶煜共同主持，邀請全台海事教育各級學校蒞臨見證。



斥資15.57億元建造的御風實習船，預計今（2023）年8月下水，明年中交船，未來我國海事人才的訓練船艦將邁向新的里程。包括教育部政務次長劉孟奇、技職司司長楊玉惠、國立高雄科技大學、國立臺灣海洋大學、台北海洋科技大學等國內10所各級海事學校、船舶中心、中國驗船協會、法國驗船協會代表共同參與，在船體、容納人數都倍數於現行使用中實習船育英二號的條件下，御風實習船可望成為培育未來海事人才的利器。

劉孟奇強調，新建御風實習船將來可為海事專業科系所學生創造更多元的海上實習機會，並且對國人以及全世界展示臺灣重視並且落實新世代海事專業教育的決心。面對未來全球化的競爭市場，一定能讓世界看到我們守護海事航運及經營的實力。

劉孟奇、高科大校長楊慶煜共同主持，邀請全台海事教育各級學校蒞臨見證。

楊慶煜表示，高科大學生在航輪二大領域表現不俗，交通部航海人員測驗中一等船副、一等管輪等都是高科大學生必報考領域，今年一等管輪全部35人合格，當中就有25人是高科大學生。實習船進行安放龍骨，是整個造船階段重要里程碑，也象徵一艘船生命週期的開始。

該計畫主持人高科大副校長俞克維說明，御風實習船船體結構部分由船體、住艙、舷牆、駕駛室等數個部分組合而成，現階段船廠完成船段初步組合，並同時執行艙裝工作，逐步完成本船建造。

俞克維說明，御風實習船船體結構部分由船體、住艙、舷牆、駕駛室等數個部分組合而成，現階段船廠完成船段初步組合，並同時執行艙裝工作，逐步完成本船建造。

李福忠 / 攝影

李福忠

全教總批：12校系臨時改招生學群

【記者趙宥寧／台北報導】全國教師工會總聯合會昨指出，一一二學年度四技二專甄選、申請入學，有七校、十三系招生群類別、參採科目與一一一學年不同，如勤益科大等十二校系更動招生群類別，台科大設計系工業設計組將學測數B採計改為數A，未在考生入學前公告，恐讓本屆考生無所適從。教育部說，部分校系是因更名才異動。

全教總高中職主委張瓊方說，如勤益

科大健康產業科技研發與管理系取消外語英語類、餐飲群招生；高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系取消電機類、資電類管道；台科大設計系工設組將數B採計改為數A

張瓊方說，若大專動輒更動其招生類別、參採科目等，並立刻於招生簡章中施行，恐讓高中端無所適從，也違背教育部「應於學生入學高級中等學校前公告」的大原則。

教育部技職司長楊玉惠說，往年台科大設計系工業設計組參採數B、自然科，與台師大、成大工設系有別，經普通高中反映，一一二學年將改採數A、自然科，但商業設計組仍維持數B，學生不管考數A、B，都有組別可選。

至於十二個校系更改招生群別，楊玉惠說，主要是科系更名或調整辦學方向，由於是新科系，學生群別不同，考量後允許學校調整。

聯合報A1版

求生萬靈丹？大學系所掀改名潮

元宇宙、半導體等都入列 專家提醒學生 要看清楚課程及未來就業

【記者許維寧、趙宥寧／台北報導】少子化下，大學招生已成搶人大戰，不論公私立，大學或科大，不少系所近年紛紛出現「改名潮」，除因應產業趨勢，也盼改個吸睛系名吸引學生青睞。以一二學年最新改名系所為例，元宇宙、半導體、人工智慧、雲端及永續等熱門關鍵字都入列，且有的系所名稱愈來愈長，就為橫跨更多領域。

但「有改有保庇」？靜宜大學監察人陳振貴說，科系改名多是為符合時代需求招生，但非招生萬靈丹，還是要看科系辦得好不好。過去有學系想以藥學為號召，但實際上是食藥相關，只要細看課程內容，還是易被學生取捨。

陳振貴說，學生選系時應實際了解屬性和類組，有些科系名稱雖有AI，實際可能設在管理學院而非電資學院；學生也須了解相關課程及未來就業市場，而非只看到「好看」系名。

靜宜大學一二學年將資訊傳播工程學系虛擬實境多媒體應用組，改為元宇宙多媒體遊戲組；資訊工程學系智慧物聯網與軟體工程組，更名為物聯網與大數據組。中華大學工業管理學系也從A、B組，改為半導體產業組和智能應用組。

實踐大學資訊科技與管理學系數位媒體組更名元宇宙組，智慧商務組更名為人工智慧與大數據組。義守大學觀光學系改為觀光智慧服務與科技學系社會組及自然組。台師大將成立七十年的人類發展與家庭學系更名為幼兒與家庭科學學系，環境教育研究所則改為永續管理與環境教育研究所。

中華大學校長劉維琪說，學校位於竹科腹地，育才需配合企業調整，更名也希望招生更聚焦，考生可更明確看出科系大方向。台師大說，人發系更名反映實質專業，環教所增永續是要加強跨領域研究。

科大部分，崑山科大旅遊文化系更名為旅遊事業管理系，並新增商業管理群、外語英語類招生；龍華科大化工與材料工程系更名為半導體工程系，並新增電機類、資電類招生來源。

龍華科大說，半導體是明日之星，領域基礎又與化工相通，更動系名能讓學生學到更多半導體專業知識，未來出路更寬廣。

高雄自然史教育館 經費無預警喊停

館內逾百件文物 長達26年免費參觀 高苑科大籲政府重視文化資產

【高雄訊】高雄市自然史教育館為全台7所教育館之一，今（112）年竟無預警被教育部停止經費，由高苑科技大學所管轄的自然史教育館，館內超過百件的文物展品，長達26年的時間免費提供給民衆及學校參觀，每年舉辦上百場活動，甚至提供車資補助讓偏鄉學校到館參觀，是孩童、親子共學，寓教於樂的重要場所，設置在一樓大廳的戎克船，還特別增設戎克船模型組裝給來訪的學校、機關團體手作體驗，經營這麼多年獲得許多好評，也將台灣歷史文化及教學資源傳承下來。

高雄市自然史教育館位在北高雄地區，鄰近高雄半導體廊帶科學園區，共有4個樓層，館內展示有原住民文化展示、小林村文化的搶救與保留，漢人館以及唐山過台灣，一樓鎮店之寶則有媲美台灣歷史博物館的戎克船，及利用原住民圖騰人偶與台灣原生物種紫斑蝶的熱門打卡點。高苑科大老師說：「館內有一區展示為『小林村文化的搶救與保留』，當時八八風災發生時，我們第一時間衝至現場搶救物資，希望不被天災給損壞，也從當時一直保存至今，是十分珍貴的展品。」近期館內也剛增設新展區「阿



過去舉辦活動大合影，高雄市自然史教育館呼籲政府需重視文化資產。
高雄市自然史教育館 / 提供

嬭的灶腳」，多元的展區規畫，勾起老中青年代重溫古早味的廚房空間，以及展示傳統食器文物；高雄市自然史教育館也對教育

部喊話，在經費上的挹注是文化資產的重視的體現，希望各界能繼續關注與支持，無預警中斷補助著實可惜。
（宋依靜）

東海大學冰品 搶攻市場

〔記者鍾麗如台中報導〕東海大學與台中連鎖溫體牛火鍋溫十八餐廳昨天簽訂產學合作，這也是該校首度和餐飲業者共同將手工冰淇淋、冰棒導入市場。校長張國恩說，此次與校外廠商進行產學合作，若是市場反應良好，將有機會再擴大生產線，進軍國內各大通路。

與溫十八餐廳產學合作

這次簽署儀式在台中連鎖溫體牛火鍋溫十八餐廳舉行，張國恩、副校長兼實習農牧場牛乳加工廠長詹家昌、副校長劉正、創意設計學院長許和捷、公關室主任黃兆璽及溫十八餐飲有限公司董事長陳冠志與總經理蕭淑慧等人都出席，並由張國恩、陳冠志代表簽署。

斷推陳出新，國外優質冰品更是大行其道，顯見國人對高品質產品的需求，東海大學擁有牧場與優質的乳源，生產的鮮乳、優酪乳及牛乳系列冰品，在國人對品質與口感的要求下，東海鮮乳及價格相當優惠的冰淇淋，頗獲消費者青睞，使得校內的乳品小棧經常供不應求。此外，面對少子化挑戰，東海大學正積極進行資產活化，這次除開啓東海大學冰品進軍市場的契機之外，希望未來增加學生的實習與就業機會。

詹家昌表示，據統計，台灣冰品市場規模已超過五十億元。東海大學在分析這股商機後，決定以東海鮮乳作為加入冰品市場的優勢，初期將以手工製作的純牛乳冰棒和純牛乳冰淇淋搶攻市場。