

# 英日文詞彙與聽力賽 龍華師生奪43獎表現亮眼

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】第十一屆PVQC專業英日文詞彙與聽力能力大賽北二區區域賽成績揭曉，龍華科技大學師生表現優異，學生組分別在專業英文聽力組「生活與職場應用」、專業英文詞彙組「商業與管理」、「觀光」及「數位多媒體設計」類別包辦冠軍、亞軍、季軍；並榮獲「資訊」類冠軍；「餐飲」類亞軍、季軍；「電機與電子」類冠軍、季軍等名次。

教師組部分，則由化材系宋大崙老師、財金系管家騏老師與應外系林佳平老師分別於「人工智慧」、「財務金融與會計」、「生活與職場應用」榮獲冠軍，龍華師生總計奪下9冠軍、9亞軍、15季軍及10金腦獎共43個獎項，充分印證學校在專業英文（ESP）教學上的積極推動與學習成效，整體表現非常優異。

龍華科大應外系學生在專業英文聽力組「生活與職場英文」，由劉欣旻、連維志老師指導學生呂俊緯榮獲冠軍、蘇于涵獲亞軍；林靖芸、陳以芯、傅采妍獲季軍，張芳瑜、陳信愷則獲金腦獎；專業英文詞彙組「餐飲」類由應外系許祖嘉、張淑芬老師指導王昭緯、謝昀佐同學榮獲亞軍，許鈴、劉和霖、滕竹登瑪獲季軍；詞彙組「觀光」類由應外系朱璽叡老師指導莊竣詠榮獲季軍，徐弈葦、黃宇杰則獲得金腦獎，應外系師生大獲全勝表現亮眼。

專業英文詞彙組「觀光」類，由觀光系黃斐馨老師指導陳氏草兒同學榮獲冠軍，林方敏、袁歆雅榮獲亞軍，詹旻蕓獲季軍。而在專業英文詞彙組「數位多媒體設計」類，由遊戲系盧大為主任指導陳韋誠榮獲冠軍，陳韋綸榮獲亞軍，陳煒嶸獲季軍，張恩齊、張家華獲金腦獎；文創系林老師指導王俊翊榮獲亞軍，陳彥智、廖丞祥獲季軍；王健明老師指導周姿頤獲金腦獎。

另外專業英文詞彙組「商業與管理」類，由國企系黃雅琪老師指導蔡汶岑榮獲冠軍；財金系管家騏老師指導廖莆典、周子瑄榮獲亞軍，李韻萱、游竣翔獲季軍，李辰燁、王俊翎獲金腦獎；國企系林昭甫老師指導張沛琦獲金腦獎。

專業英文詞彙組「電機與電子」類，由電機系何慶祥老師指導袁佑鈞同學榮獲冠軍；蕭志龍老師指導王榆翔獲季軍；陳瑞鑫老師指導董奕宏獲季軍。專業英文詞彙組「資訊（計算機）」類，由資網系伍志明老師指導林宛萱同學榮獲冠軍。

龍華科大校長葛自祥表示，龍華科大連續兩年獲得教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」補助，學校雙語人才培育願景為提升學生專業英語（ESP）能力，發揮台灣技職專業國際化的特色，畢業後在職場上具備良好之溝通表達應用能力，為產業界培養兼具實務技術與國際移動力的中堅幹部，讓技職教育在台灣產業全球化發展中，扮演更關鍵性角色。

台灣新生報 5 版



龍華科大學子參加PVQC英日文詞彙與聽力大賽，各類組前三名選手獲獎後合影。

（圖：龍華科大提供）



# 北大畢業生求職順利度破9成

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】台北大學學務處生涯發展中心追蹤畢業學長姐就職狀況，進行一〇七、一〇八、一〇九學年度畢業滿一年求職情況調查，調查結果顯示，畢業生求職順利度突破九成，顯示北大學生在職場上具有一定競爭力。

生涯發展中心說明，以學士班來說，近三學年度的畢業生對身為台北大學校友皆超過九成感到光榮，並皆超過八成表示台北大學符合他們入學前的期待。在就業方面，「求職順利度」大幅提升至解三·一六%，是近三學年度最高。另外有關「在學期間所學或經驗對工作增加助益」的項目，首先對於系上所學的知識或技能對工作有幫助者，比例為近三學年度最高，且有修習「雙主修、輔系與跨領域學程」的畢業生中，八成以上認為確實有助於畢業後就業與工作。而在學期間學習經驗對目前找工作有幫助的選項，比例較高為「專業知識、知能傳授」、「校外業界實習」、「建立同學及老師的人脈」、「參與國際交流活動」、「社團活動」、「擔任研究或教學助理」。

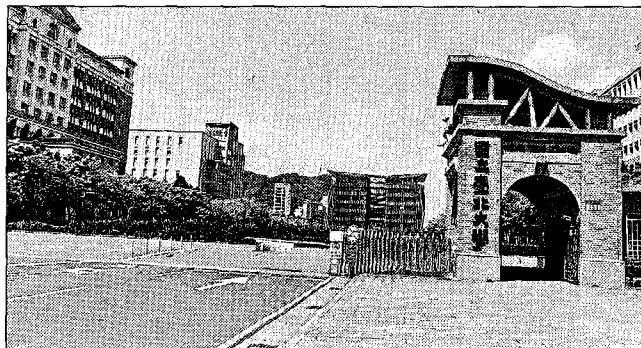
在進修學士班方面，調查顯示近三個學年度的畢業生，有九成八以身為台北大學的校友為榮。於目前就業方面，求職順利程度維持八成以上，獲得較高收入四〇〇〇二一六〇〇〇元及六〇〇〇〇元以上之畢業生的比例增加。另外，所學專業能力與工作所要求的能力感到相符者大幅上升。

而在碩博士班部分，近三個學年度的畢業生，皆有超過九成以身為台北大學的校友為榮，並表示台北大學符合他們當初的期待，尤其一〇九學年畢業生符合期待比例為最高。於就業方面，有九成畢業生認為就業情況順利，月收入四〇〇〇一六〇〇〇元以上之畢業生的比例增加，尤其高達六萬元以上比例創新高，且對於工作的滿意度上升。

校方表示，在學期間的學習經歷，對於就業發展有許多正向的影響，其中專業知識為首要重點，可透過雙主修、輔系與跨領域學程增加廣度，並結合校外業界實習、參與國際交流活動、社團活動、擔任研究或教學助理、建立同學及老師的人脈等等的經驗，對於求職時更具有幫助。

台灣新生報 9 版

→台北大學畢業生求職順利度突破九成。  
(圖：台北大學提供)



# 龍華五專 英雄輩出

## 校際英語朗讀賽展現優異能力 連獲佳績

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學五專部學子，日前連續參加「亞東盃英文朗讀比賽」、「全國技專校院暨技術型高中英文朗讀比賽」等校際英語朗讀競賽，分別榮獲大專組第二名、技術型高中組佳作，以及高中職組優選的好成績，五專學子「英」雄輩出，展現優異的英文能力，表現值得嘉許。

為增進學生學習英語之興趣，強化口語表達能力，由亞東科技大學舉辦的「亞東盃英文朗讀比賽」，競賽當日各校眾多外語相關科系菁英好手齊聚一堂，展現口說英語技巧及詮釋文意的能力。

由龍華科大語言中心主任、應用外語系老師林佳平指導的機械工程系五專部五年級游翔筌同學，嶄露頭角，榮獲大專組第二名佳績；林佳平老師指導的電機工程系五專部三年級蕭瑞星同學，則獲得技術型高中組佳作；而語言中心王老師指導的電子工程系五專部二年級蘇玟

卉同學，也同樣獲得佳作肯定。

此外，電子工程系五專部二年級張乙藩同學，在王老師指導下，日前參加「2022年全國技專校院暨技術型高中職英語朗讀比賽」，亦從30多名參賽者中脫穎而出，獲得高中職組優選佳績。

語言中心林佳平主任表示，龍華科大五專部有許多英文能力優異學生，例如化材系五專生余柏均同學，已成功錄取美國楊百翰大學愛達荷分校，預計今年啟程赴美就讀；而此次獲獎的電機系蕭瑞星同學，多益分數已達800多分，符合CEFR B2級程度。

林佳平指出，龍華科大多年來致力培育學子專業語文能力，並將外語能力列入校級畢業門檻，以提升學生職場與生活應用專業英文能力，有效縮短學用落差。學校近年積極運用AI、物聯網及雲端科技輔助教學，並使用多媒體設計行動遊戲式專業英語虛擬實境



全國技專校院暨技術型高中職英語朗讀比賽，高中職組獲獎學生合影。

(圖：龍華科大提供)

台灣新生報 5 版

學習平台，透過VR虛擬實境打造專業英語環境，有效提升學生學習動機與興趣。

# 桂台大學生創新創業賽 龍華科大PBL專班迅導處脫穎

台灣新生報  
5版



龍華科大PBL智慧機器人專班學生團隊「迅導處」，參加桂台高校大學生創新創業大賽獲得三等獎。（圖：龍華科大提供）

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學工程學院PBL智慧機器人跨領域專班學

生蔡緯綸、劉宗旻與陳俊璋共同創立的「迅導處」團隊，由資訊網路工程系王昱晟助理教授指導，日前在「桂台匯智青年圓夢-2022第二屆廣西-台灣高校大學生創新創業大賽」斬獲佳績，從兩岸21所學校、92組參賽團隊激烈競爭中脫穎而出，榮獲三等獎，並在全部團隊中獲得影片演示項目中90.97最高分，表現相當優異。

龍華科大工程學院「迅導處」參賽團隊，提出「點到為指-室內空間的專業引路人」創業提案，主要目的在協助量販店業者減少人力成本消耗，以及提升民眾在採購時的體驗，為其提供精確的室內導航服務，以點對點引導消費者取得商品，可大幅減少找尋物品的時間浪費。

此外，「點到為指」創業提案還提供即時性商品庫存查詢，讓消費者在家就能先確認所需商品是否在售，減少來往時所花費的時間及資源。對量販店業者方面，則提供數位

化商品管理，使商品上架更加方便迅速。另外，系統也具備自定義軟體設置，可供企業打造獨一無二的消費者體驗。

指導教授王昱晟表示，該項競賽難度頗高，需要於七天內完成海報設計、影片拍攝、企劃書撰寫與模擬直播四大面向的所有內容。對於同時要面臨期末考的「迅導處」團隊是個相當大的挑戰。幸好透過兩年於PBL專班的專業及跨領域學習與訓練，再經過團隊一星期不眠不休的努力，終於在繳件期限前完成優化所有內容，也為他們在2022年尾畫下完美句點。

王昱晟強調，團隊能夠獲獎，除了成員願意克服許多困難，並透過競賽從中反思學習與獲得實務經驗外，更歸功於龍華科大工程學院與資網系所開設的電腦資訊工程與網路技術發展等專業教學，進一步擁有創新與跨領域整合能力，團隊成員並且學會進行田野調查，擁有更好的親身體驗，也才能提出方案並開發出更貼近人們與優化生活的創新產品。

強化社區老人據點辦理高齡活動能力

# 台北大學發行樂齡動腦·共老共好專書

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】台北大學社科院USR團隊累積各項高齡活動成果，結合新北市社會局《社區照顧關懷據點方案電子書》內容，合併出版《樂齡動腦共老共好—高齡團體活動手冊》，期望強化社區老人據點未來辦理高齡活動的能力。

社科院USR團隊表示，由於我國即將於二〇二五年進入超高齡社會，各社區老人據點因應高齡議題日益迫切，爲了進一步培力在地各據點辦理高齡活動的能力，同時交流各方辦理高齡活動之經驗，於是出版這本專書。

專書篇幅共三六七頁，可作爲社區照顧關懷據點的創意錦囊，提供所有想帶領高齡團體活動的夥伴們，一個實用又容易上手的方案活動。方案分爲靜態與動態兩大類型，並依照活動內容分爲七大主題。靜態類分別有繪畫創作、手作DIY、腦力激盪與佳節慶祝四項主題；動態類則有健康促進、樂器節奏、樂齡節奏三項主題。讓方案設計者能夠依照參與者的類型、人數與特性，挑選適合的方案活動。

團隊並說明，在每項方案中，分別將活動目的、時長、所

需器材與道具詳細列舉，同時也將活動前的各項準備工作，包括空間安排、音樂挑選等一併納入，目的是希望讓帶領者能夠有完整的前置作業準備，促使活動進行得更加順利。而主題活動則以步驟方式逐項列舉，讓帶領者能依循著開場、主題活動與結尾進行實作。最後透過活動照片的呈現，不只讓活動內容的說明更加生動，也協助帶領者揣摩與演練活動實際帶領方式。

校方表示，社科院目前執行中的萌芽型USR計畫，除推動「臺北大學城」之外，也著力如何協助長者健康老化、在地老化以及活躍老化，並與萬山協會合作舉辦了一系列的高齡活動。這些報導分別收錄在「高齡演講」、「高齡活動」及「高齡據點培力」三大主題當中，其中也有兩項創新方案「青銀Switch科技遊戲」與「USR閱讀健康書庫」，希望也能爲在地高齡服務注入新的創意。期望透過本手冊的出版與流通，能促進各界的高齡服務，共同迎接超高齡社會的到來。

← 樂齡動腦·共老共好—高齡團體活動手冊。

(圖：台北大學提供)



課程多元、教學活潑

# 真理大學青少年冬令營 踴躍

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】真理大學進修推廣部所開設的青少年冬令營與夏令營活動，由於課程多元且教學活潑，往年常造成報名秒殺的盛況。隨著全球疫情的升溫與遵守中央流行疫情指揮中心的規定，因此停辦兩年的冬令營課程在二〇二三年隆重回歸，此次由真理大學進修推廣部所主辦的冬令營包含直排輪、籃球、足球、烹飪、桌球與羽球、匹克球共計六個活動，由於報名人數踴躍，因此每項運動共分為兩梯次進行，二個梯次近百人參與。本次冬令營的活動，也讓初春的淡水校園增添歡樂的氣氛。

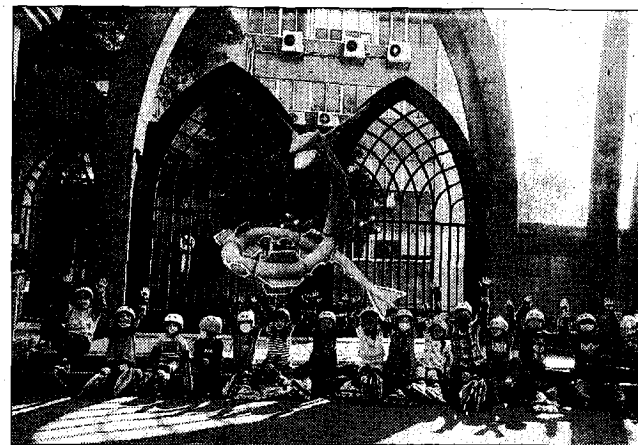
由於正值大學部寒假期間，因此原本熱鬧的淡水校園安靜許多，但也讓校園許多空間成為二〇二三年真理大學冬令營直排輪班的活動天地，第一梯次的直排輪

中，參與者最年輕的僅四歲，而最年長的為三十八歲，直排輪的學員在教練的教導下從站立至滑行於校園，接著障礙滑行，儘管初期挫折不斷但參與者總能咬緊牙關向前邁進。

籃球營在真大室內體育館舉行，真大室內籃球場幾年前由該校第五屆傑出校友，同時也是中國砂輪副董事長的白文亮博士捐款重新整建，設備新穎的室內籃球場除了抵擋冬季淡水的濕冷外，更可讓愛好籃球的冬令營學員盡情揮灑汗水。

此外，足球營也是該校進修推廣部的熱門活動之一，尤其該校足球營邀請外師擔任教練，除了增加學員的足球知識外，也讓學員在運動中學習足球的專業英文用語。此次唯一靜態的烹飪課程共吸引十九名學員參與，第一梯次的烹飪學員平均年齡十歲，主廚教練首先講授廚房的用具與使用方式，緊接著教小小廚師油煎的技巧，藉此培養學員對烹飪的興趣，同時防範烹飪時可能造成的傷害。

真理大學進修推廣部主任林裕昌表示：「每梯次的冬令營結束前，我們會意見調查了解學員學習的心得與建議，藉此作為本校今年夏令營的參考，我們進修推廣有許多課程歡迎鄰近的居民一起來參加，也希望我們口碑甚好的冬令營與夏令營歷久不衰。」



↑真理大學進修推廣部所開設的青少年冬令營與夏令營活動。（圖：真理大學提供）

從○到無限大

台灣新生報 9 版

# 台科大徐世謙勇赴加拿大追夢

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】從沒出過國的臺科大設計所徐世謙同學，第一次踏出國門就直赴加拿大就讀一年的動畫學程，從怯懦不敢開口到獲得夢工廠獎學金，他相信將來會出現

在「記者王志誠、周貞伶／台北報導」從沒出過國的臺科大設計所徐世謙同學，第一次踏出國門就直赴加拿大就讀一年的動畫學程，從怯懦不敢開口到獲得夢工廠獎學金，他相信將來會出現

在「記者王志誠、周貞伶／台北報導」從沒出過國的臺科大設計所徐世謙同學，第一次踏出國門就直赴加拿大就讀一年的動畫學程，從怯懦不敢開口到獲得夢工廠獎學金，他相信將來會出現

決定從事動畫開始，主要的推手是兩位臺科大老師：蕭勝文老師與梁容輝老師。大學畢業製作是由蕭勝文老師指導，啟發了他對動畫與影像敘事的熱愛，完成人生第一支短片，而碩一的梁容輝老師則非常的包容他，有時甚至會提供瘋狂的想法，支持他選修了許多有興趣的課程，像是遊戲相關與媒體藝術。

他建議設計領域的學弟妹不能只著眼在臺灣而已，應關心國際的企業作品、演講、論壇，才會知道自己能達到什麼程度。最簡單的，可以從幫自己申請一個LinkedIn帳號開始，可以透過帳號瞭解網路上的免費資源，看見國外的遼闊，修正自己的不足。進而可以申請國外影展，他認為最重要的事就是被大家看到。

徐世謙認為，臺科大設計系同學都很有目標，在熱情的互相鼓勵之下，讓他成長不少，改變原來的求學態度。到了加拿大後，四周的積極向上氛圍，讓他更明確打開了自我實踐的可能性，自信認為將來自己的作品會出現在電影的工作人員名單，視野與格局完全不同以往，他認為不是從○到一，而是相信自己從○一路開展到無限大。



►徐世謙的奇幻生物角色設計，數位動畫作品由電腦製作過程。  
(圖：台科大提供)

徐世謙認為，加國學程跟臺科大設計系相同之處，都是純技術學習，而且學生就業率高。而不同之處在於，臺灣的產業需求、規模、市場相當不同，臺灣的動畫多做廣告，但在加拿大卻可做電影級的動畫、接觸最新的技術。也因此，對他說來，3D電腦動畫背後的龐大知識以及沒接觸過的Online變成最大的困難。陪他共同渡過瓶頸的是同學們的溫暖幫助、共組讀書小組，由於來自各國的同學專業背景與年齡層皆不同，不僅跟他分享對產業的看法，也協助他敢開口說英語。

徐世謙提及，從他設計系大三

展現研發實力

# 創意遊戲設計賽 龍華學子獲肯定

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】龍華科技大學多媒體與遊戲發展科學系洪敏翔老師，指導學生團隊《累累病Studio》及《頭殼毛在燒》參加二〇二三創意遊戲設計大賽，分別以作品《數字地下城（Number Dungeon）》與《柒號萬事屋》從眾多參賽作品中脫穎而出，成功入圍最後十四組決選，最終獲得遊戲最佳創新獎、優選與最佳遊戲視覺設計佳作等肯定，展現遊戲開發與創意設計實力，表現相當出色。

龍華科大遊戲系洪敏翔老師指導學生李沛霖，成立《累累病Studio》工作室，開發作品《數字地下城（Number Dungeon）》，除了讓玩家在遊玩過程能夠體驗動作遊戲所帶來的刺激感與策略性，也透過遊戲玩法，讓玩家發掘地下城中的數字謎題，為玩家帶來了前所未有的新鮮體驗，也因此在此類遊戲中受到評審青睞，獲得最佳創新遊戲之優選獎。

洪敏翔老師另指導學生張文菱、林儀維、容龍強、吳欣怡、許巧妮及吳沛漪，共組《頭殼毛在燒》團隊，開發出作品《柒號萬事屋》。打造優美音樂之境遊玩，是一款以「次世代遊戲機平台」為主的音樂律動遊戲，製作專案引擎則是採用Unity3D。

《柒號萬事屋》讓遊戲玩家體驗東方唯美之妖怪傳說故事。透過音樂情境以及律動節奏的遊玩過程，從視覺與聽覺中感受故事起承轉合，感受故事隱喻傳達弱勢族群之社會問題。遊戲另富有難度變化之挑戰性，能讓玩家多次遊玩，挑戰高分紀錄。評審對於遊戲中的音樂與美術表現讚賞有加，順利獲得最佳遊戲視覺設計佳作肯定。

遊戲系主任盧大為指出，該系以培養遊

戲企劃與多媒體遊戲動畫之專業人才為教學目標，鑒於遊戲產業持續增長，目前全世界創新遊戲設計人才需求正夯，遊戲系將以創新設計與人文藝術並重，培育理論與實務兼具的遊戲設計人才，有效打造學子未來職場競爭力。

龍華科大校長葛自祥強調，學校創校迄今已逾半世紀，致力推動產學鏈結、學用合一的實作教育，一九九九年率先成立多媒體與遊戲發展科學系，不僅是國內第一個將「遊戲」二字揭示於系名的科系，也是極少數具有元宇宙遊戲程式設計開發師資與教學能力的技職院校，今年全面更新資訊設備培訓學生進行遊戲開發，培育產業界需要的創意人才。

台灣新生報 9 版



→《頭殼毛在燒》團隊開發出作品《柒號萬事屋》，獲最佳遊戲視覺設計佳作肯定。

（圖：龍華科大提供）



# 4.3萬人退學 大學彈性修課盼留人

110學年因「志趣不合」離校占多數 各校推放寬主修輔系門檻、打破選課界線 給學生探索機會

【本報台北訊】111學年升大學各管道將開跑，教育部近日公告110學年統計數據，大學學士班退學人數共4.3萬人，較109學年略增，多數理由仍是志趣不合。休退學數高恐浪費高教資源，大學近年放寬主修、輔系等門檻，有利學生迂迴朝志向前進；亦盼推動學士後第二學士，加值能力也給予更多彈性，一方面也回應高中生茫然下的需要。

## 無論能力好壞 都有生涯迷惘

根據教育部最新統計，110學年兩學期學士退學人數分別為2萬8567人和1萬4995人，另有約3.2萬名學生處於休學狀態。退學樣態大宗仍為志趣不合，以及休學逾期未復學，110

上學期志趣不合退學者達1.7萬人，下學期亦有逾4千人。

109學年退學人數即破4萬，志趣不合的休退學情況嚴峻，監察院便要求教育部改善。監察院亦約談相關大學代表，退學生多數先前都曾休學，且入學前對科系不認識、缺乏自身性向志趣者入學後更容易休退學。台大前校長管中閔曾指出，志趣不合導致不想花時間在學校，台大亦曾調查，發現學生無論探究能力好壞，都有生涯方向不明確的狀況，108、109學年都約4成。

學生對入學感到茫然，大學對此也放寬修業或打造彈性修課機制，讓學生得持續朝志向前進。陽明交大副校長陳永富表示，校方推動4年不分系百川學位學程，讓學生在核心

領域中自由組合，未來也不排除擴大這樣的學習模式。

此外，陽明交大也欲推動「學士後第二學士」，規畫第二學士需48學分，如學生入學時可能就讀企管相關科系，但就學期間發現未來志向在資通訊，便可利用2年制學士後培養電資才能，若第一學士期間已修讀相關學分，也可以抵免第二學士所需學分，期望明年7月可初步招生。

## 沒機會探索自我 不知為何而學

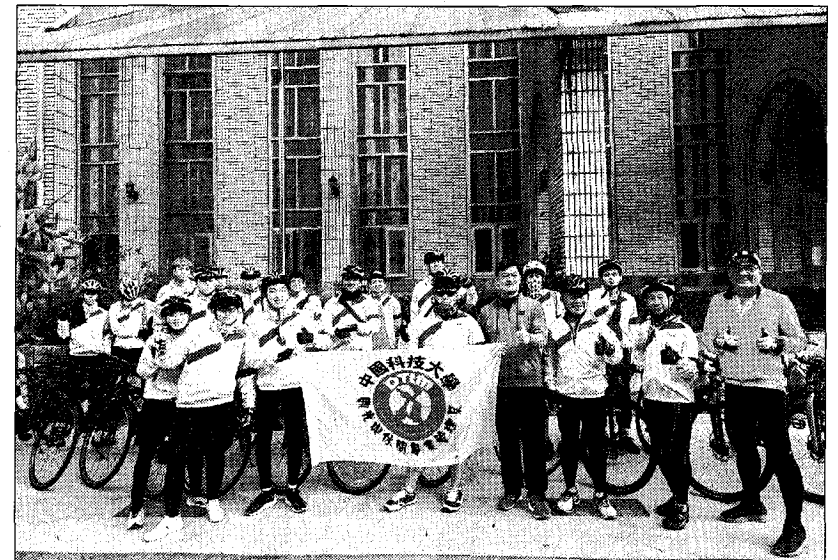
台師大教育學院院長田秀蘭則表示，雙主修、輔系等過去都要甄試，現在多直接登記修課，學校降低門檻，入學時志向不在該系

，成績不好也難轉走，多會走上重考或休退一途。台大近年則推動「開放式大學」，將學習主導權交還學生。台大表示，校內逾50系所、230種領域專長模組，讓學生組合學科領域專長，打破選課傳統界線，解決學生不知學什麼、為何而學的困難。

暨南大學校長武東星指出，台灣教育模式下，升學動機純粹是「大家都要升學」，高中生鮮有機會探索，幾乎逾半學生不清楚自己要做什麼。高中生的選擇普遍仍反映父母的心情和期望，父母的期待也轉化成對高中辦學的壓力，不少升學導向的學校，榜單多列出一年有多少學生進入公立大學、多少人進入醫學系等，「學校的好，只是家長期待的好，多半不是學生真正的期望」。

運用智慧科技及印證課堂所學理論

# 中國科大觀管系學子 自行車環島



【記者王志誠、周貞伶／台北報導】中國科技大學觀光與休閒專業管理系學子於在學期間，結合科技與智慧應用技術，由師生二十人實務騎乘自行車環島旅行並印證課堂所學之理論，期間多元學習自行車環島領隊、電輔科技、智慧科技之各式APP在環島時體驗應用。隊伍進行中有許許多多的互動，讓師生團隊一起克服困難產生個情感，在專業傳授中輕鬆、愉快地完成環島的挑戰活動。

環島過程中讓學生在職能專業學習上與台灣自行車協會(TWB)合作，於環島過程中施予自行車B級領隊研習與證照專業職能考證，讓學生在大學生涯中參與此深具意義的挑戰體驗活動，除了形塑一個美好記憶外，也學以致用智慧科技之應用並取得自行車B級環島領隊資格。

此次環島課程設計領騎之中國科大觀管系謝理仰老師、張金印老師與游本志老師表示「讀萬本書，不如行萬里路」，途經道路有臺15、臺61、臺117、臺11、臺26、屏東縣199、臺9、花193及臺3線等省線級公路，大部分與國家級「自行車環島」號線「重疊，也拜訪臺灣知名城市、體驗各地文化與美食、停留知名景區及騎乘許多知名自行車道，

例如臺北關渡黃金自行車道、新北八里自行車道、桃園新屋綠色隧道、新竹十七公里海岸線自行車道、苗栗綠光海風自行車道、臺中市濱海自行車道、鹿港天后宮、西螺大橋、嘉義嘉油自行車道、北迴歸線、臺南高鐵站、高雄愛河、屏東大鵬灣國家風景區、恆春半島、壽卡鐵馬驛站、海天一色多良火車站、池上金城武樹、伯朗大道、玉富自行車道、大農大富自行車道、北宜公路等。除了在沿途讓學生體驗領隊的安全作業模式外，並於休息時進行自行車維修實務研習與測試。

二〇二三年自行車環島遊程專業設計上，在挑戰方面需思考到師生團員在騎乘體力不一情況下的坡度、風向、活動目的、成員體能、休息點、路線等重要因素設計出挑戰行程，成員除了要具備動力、體力、意志力的三力外，二〇二三年環島採用逆時針方向進行，從北到南的四至五天為體能建構期，臺灣是左駕靠右行國家，騎自行車環島靠右行在海邊時可一覽無敵海色、冬天是東北季風季節，出發時也可借力使力讓東北季風助騎一臂之力。

↑騎乘之前由教師說明相關注意安全事項由第一站新竹牧靈中心出發。  
台灣新生報 9 版 (圖：中國科大提供)

# 招港澳台研究生 大陸醫科院校發布簡章

李侑珊／台北報導

大陸大學陸續公告港澳台研究生招生簡章，繼北京大學與北京清華大學之後，北京中醫藥大學、南方醫科大學等醫學院校，也在近日發布招生簡章，招收的碩博士生必須具有醫學相關科系文憑或醫事資格才可報考，吸引不少有意在大陸行醫的台生報考。

在近日釋出的各校簡章方面，依北京中醫藥大學在《2023年面向香港、澳門、台灣地區招收研究生工作辦法》指出，臨床醫學院專業學位招生對象，為大學畢業科系為中醫學、針灸推拿學與中西醫臨床醫學等考生。而報考中醫博士班考生，須具臨床醫學碩士等學位，或醫師資格證書及醫師執業證書。

南方醫科大學則在招生簡章載明，臨床醫學學術學位科系，只接受醫學門類大學畢業生報考。口腔醫學學術學位則僅開放大學為口腔醫學及臨床醫學科系考生報考。另外，臨床醫學碩士專業學位則招收全日制大學5年以上

學制西醫臨床醫學與有關科系考生報考。臨床醫學學術學位博士系所，只接受碩士為醫學門類考生報考。

兩校報名時間皆自2月10日起至2月25日止，且也都要求，考生報名時只填報「1個招生單位的1個專業」，並預計7月下旬寄發錄取通知書。

即便台灣官方不採認大陸醫事學歷，每年仍有台生赴陸讀醫。一名在廣州某公立知名大學就讀醫學院系的台生透露，自幼就想當醫生，但以他的學測成績，在台灣無法考進台大等公立頂大的醫學院系，「最多就是到中字輩大學」，因此轉往大陸讀醫學院，從大學一路讀到碩士班，在大陸求學已7年，打算畢業之後在大陸行醫。

該名台生直言，大陸學生普遍對醫學科系沒興趣，除醫科「培養周期長」，再加上醫生待遇不及商管領域工作，又常得處理醫療糾紛，諸多原因導致大陸頂尖高材生就讀醫學院的意願不高。

旺  
報  
A1  
版

教育部加碼補助

# 世新性別所 有望續辦

【記者許維寧／台北報導】國內大專校院僅世新、高醫、高師大等三校設有性別所，世新大學性別研究所日前傳出將被停招，引發朝野立委關注。據了解，校方已和教育部、性別所達成共識，校方已留性別所。教育部表示，日前已邀集包括世新在內的性別研究所代表，研議獎勵補助各所教研支出，支持獨立所人才培育。

本報日前報導，世新大學近期中通盤檢視系所招生狀況，性別所則接獲校方停招通知。但所上不滿，認為私校以降低辦學成本為先，罔顧研究特色和社會需求，校友亦組成反停招小組，至今已號召約一七〇〇位個人和團體連署反對停招。

世新大學性別所為我國三個性別研究所之一，長年致力於性別政策、文化等研究，並涉足婦權運動促進社會改變。據了解，校方近日已和教育部、性別所達成共識，教育部將補助經費，性別所有望續存。

教育部表示，為兼顧大學經營與國家重點政策人才培育，日前已邀集包括世新性別所在內的數個代表討論，研議透過獎勵補助國內各性別研究所教學研究支出，增加外加招生名額並維持就學穩定。

教育部也轉述，世新校方認為少子女化下，獨立所面臨嚴峻挑戰，但若教育部從優補助性別所，則有助於性別教育永續環境，學校樂觀其成。

# 臺科大國際校友餐會 搭建就業平台

【台北訊】臺科大自去年底成立在臺國際校友會，今年舉辦第二屆在臺國際校友重聚餐會，吸引近300人共襄盛舉。除了超過

160位在臺工作的國際校友參加之外，亦有來自各個領域的企業界代表受邀出席，包括經緯智庫、台達電、特力集團、ASML、中

磊、中鼎、中興工程等。

校長顏家鈺指出，臺科大國際學生以電資、工程、管理領域研究生居多，適合企業外籍白領的需求，這次餐會的參加者除了160多位留在臺灣工作的國際校友外，還有50位具有特殊貢獻的國際在校生，如印尼、越南、拉丁美洲等學生會會長、創新育成中心所輔導的外籍生創業團隊、臺科大足球校隊、以及臺科大協助創立的臺灣—巴拉圭科技大學的交換生代表等，希望他們能在餐會中瞭解未來的就業機會，以及校友會的支持。

國際長葉穎蓉說，這次參與的國際校友主要是電子、營建、機械、

化工、材料、工管、MBA等科系，並已在臺灣企業、研究單位服務。會中，葉穎蓉針對今年「Finding A to Z」活動的調查結果進行說明，一年多來，一直在收集聘僱臺科大國際校友的企業，要將雇主企業的名稱從A排到Z，26個字母雖然還沒累計完成，但目前已收集到140家企業，會持續在臺灣找到更多歡迎臺科大國際生的企業。

這個訊息對國際學生很有激勵作用，讓他們瞭解在臺科大所學，可以幫助他們在臺灣找到好工作。而臺灣企業在人力短缺下，國際學生的雇用，也能成爲一個很好的選項。  
(曹佳榮)



臺科大第二屆在臺國際校友重聚餐會，臺科大校友總會秘書長蘇文旭（左起）、副理事長許志青、理事長陳劍威與國際長葉穎蓉合影。  
臺科大 / 提供

# AMD蘇姿丰 獲頒亞大名譽博士

## 亞大校長蔡進發帶團赴美參訪 深化產學合作 開啓國際交流

【台北訊】亞洲大學頒授名譽博士予美國AMD超微半導體公司董事長兼執行長蘇姿丰博士（Lisa Su）。蘇姿丰表示，非常榮幸能成爲亞大的名譽博士，身爲一位工程師，深感也相信，在解決世界一些重大挑戰，科技至關重要；她希望亞大學生成爲未來創新及問題的解決者。

春節期間，亞大校長蔡進發帶領教授團隊參訪美國AMD公司，拜會董事長蘇姿丰，並頒授亞大名譽博士學位。蔡進發說，雙方洽談合作，希望未來深化AI、晶片設計、高速運算在醫療、元宇宙、後量子資安、SDGs等應用合作，開啓亞大更多國際交流。

蘇姿丰生於台南，自小移民美國，麻省理工學院博士，獲選爲美國國家工程院院士、美國藝術與科學學院院士等。是半導體設備及高性能處理器的頂尖科學家，開創以銅取代鋁連接，使晶片速度大幅提升20%。

她是美國總統拜登的科學技術顧問委員，獲國際大獎無數，去年（2022）年獲選《Fortune》雜誌最具影響力女性、國際和平榮譽得主，肯定她在科技研發、企業領導、女性模範的影響力。

蔡進發說，2022「全球前2%頂尖科學家」，由美國史丹佛大學從800萬科學家選出，亞大有17人榮登，其中主持亞大「人工智慧與



亞大校長蔡進發（左）頒授美國AMD董事長兼執行長蘇姿丰名譽博士。  
亞大 / 提供

網路安全研究創新中心」的Gupta教授，是世界頂尖前0.1%科學家，是台灣、印度在「電腦科學」中唯一獲選者，顯見亞大積極延攬國

際知名學者，不遺餘力。能頒給蘇姿丰董事長爲亞大名譽博士，是亞大下月22周年校慶的一大喜訊與榮譽。  
（鄭芝珊）

# 110學年4.3萬人退學 大學急留人

## 校方放寬修業 打造彈性修課機制因應 有大學盼推動學士後第2學士

【記者許維寧／台北報導】一一二升大學各管道將開跑，教育部近日公告一一〇學年統計數據，大學學士班退學人數共四點三萬人，較一一〇九學年略增，多數理由仍是志趣不合。休退學人數高，恐浪費高教資源，大學近年放寬主修、輔系等門檻，有利學生迂迴朝志向前進，也有大學盼推動學士後第二學士，加值學生能力，也給予修



大學學士班休退學人數居高不下，成為高教界熱門話題。圖為大學校園示意圖。  
本報資料照片

課更多彈性。

根據教育部統計，一一〇學年兩學期，學士退學人數分別為二萬八五六七人和一萬四九九五人，另有約三點二萬名學生處於休學狀態。退學樣態大宗仍為志趣不合和休學逾期未復學。

然而一一〇九學年退學人數即破四萬，志趣不合的休退學情況嚴峻，監察院當時即要求教育部改善，亦約談相關大學代表，退學生多數先前都會休學，且入學前對科系不認識、缺乏自身志向志趣者入學後更容易休退學。

為了留住學生，大學以放寬修業或打造彈性修課機制因應，讓學生得持續朝志向前進。陽明交大副校長陳永富表示，陽明交大推動四年不分系百川學位學程，讓學生在核心領域中自由組合，未來也不排除擴大百川的學習模式。

陳永富指出，陽明交大也欲推動「學士後第二學士」，規畫第二學士需四十八學分，如學生入學時可能就讀企管相關科系，但就學期間發現未來志向在資通訊，便可利用二年制學士後培養電資才能，若第一學士期間已經修讀相關學分，也可以抵免第二學士所需學分，期望明年七月可初步招生。

台師大教育學院院長田秀蘭則表示，雙主修、輔系等過去都要甄試，現在多直接登記修課，雖然學校降低門檻，但學生入學時志向不在該系，成績不好也難轉走，多半會走上重考或休退一途。學校也推動教育學院學士班，以不分系招收學生，延後分流，亦拓展出路。另也呼籲台灣應有更多彈性修課機制。

台大近年則推動開放式大學，將學習主導權交還學生。台大表示，校內逾五十系所、二百卅種領域專長模組，讓學生組合學科領域專長，打破選課傳統界線，解決學生不知學什麼、為何而學的困難。

## 逾半高中生志向不明就升學

【記者許維寧／台北報導】大學學士班近兩年

年退學人數逾四萬，主要原因仍為志趣不合。暨南大校長武東星指出，台灣的教育模式下，學生升學動機純粹是「大家都要升學」，高中生少有機會探索，幾乎逾半高中生不清楚自己要什麼；升學輔導專家亦認為，無論高中、高職，畢業後主旋律仍是升學，師長對學生行「道德勸說」，實則應更尊重學生想法。

休退學數字反面，多是大學在承擔高中生的迷惘，大學設置各項彈性休業機制、放寬門檻，除因應時代趨勢，也回應高中生茫然下的需要。

武東星分析，高中生的選擇普遍仍反映父母的心情和期望，父母的期待也轉化成對高中辦學的壓力，不少升學導向的學校，榜單多列出一年有多少學生進入公立大學，有多少人進入醫學系、資通訊相關科系，沒有的話就是辦學不利，「學校的好，只是家長期待的好。」多不是學生真正

的期望。

全教總高中職主委張瓊方也坦言，高中生選擇志願仍不脫老一輩影響，不少學生甚至受了他人的建議，進入不喜歡的學系；也有學生是受學長姐影響，認為先上一校科系，再來雙主修或轉系，但其實轉跳學系亦不容易，也導致部分學生卡關，最後只好休退學重考。

升學輔導平台大學問執行長魏佳卉表示，現在學生對未來可以有更多想像，但無論高中、還是高職，主旋律還是談升學，甚至高中端做生涯輔導，教師本身對職業、人生途徑就無太多想像，於是師長對學生行道德勸說，學生就容易去到不願去的地方。

魏佳卉舉例，國人的觀念仍是一鼓作氣讀完大學，廿二歲畢業，但美國大學生多自由調配休業時間，或高中畢業先工作，台灣在學制或觀念上都應更重視學生的樣態和想法。

# 大學實習商店夯 年營收破千萬

## 師生實踐創新、研發夢想 工業、食品、營銷科系畢業前試身手

〔記者楊綿傑、張維真、林曉雲／綜合報導〕大學內除了教育，還設有實習工廠與實習商店，讓師生實踐創新與研發夢想，如有退休藥師透過實習商店上架低鈉蔬菜攀上事業高峰，亦有學校與在地結合產銷一條龍創造千萬營收，校園不僅能築夢，更能踏實創業。

### 興大實商營運20年 熱門商品不輸知名團購

黃明發五年前從藥師退休後，攻讀中興大學碩博班，基於台灣腎病普遍且岳母深受所苦，投入研發低鈉蔬菜，但因國人少有認識且成本較高，一度無通路願意販售，但透過興大的實習商店管道，將產品上架後，頗獲好評，還獲得輔導成立公司，更取得國發基金挹注，讓他坦言：「就像做夢！」

興大實商主任、應用經濟學系教授黃炳文表示，一九九六年就設立的實商，營運超過廿年，近五年來營業額已從每年一八〇〇多萬元成長到二四六〇萬元，成長近七成。興大實商販售包含鮮乳、咖啡、米、醬油等，還有創新開發的低鈉蔬菜、鱈烏龍茶，熱門不輸知名的團購群組。

黃炳文指出，實商自給自足外，還能發獎學金、挹注校務基金，不只是產學合作技轉商品的販售平台，也展現師生教學與實習成果，如工科開發商店機器人進駐測試、食品科系實驗冷鏈技術，或商學科系進行消費者研究等。另也推廣有機友善農產品、推廣食農教育等。

### 東大產學工廠攜手在地農漁民研發產品

而台東大學則結合在地產業，設立大學唯一領有登記證的工廠，搭配實習形成產銷一條龍，東大校長曾耀銘指出，與台東縣府合作「東部生物經濟」計畫，不僅協助在地產業提升，也達到觀光發展及教育目的，光去年就有超過兩萬人次到訪，為學校帶來破千萬元年營收。東大產學營運暨推廣教育處專員謝孟原說明，該實習工廠生產校內教師研發的產品，也與在地農漁民產學合作開發商品，並透過實商及電子商務銷售，聚焦保健產品如魚針草飲、黑蜆錠等。學生藉修課進入實習，瞭解商品從原料、製造等環節，並利用櫃位空間練習行銷。

從大三就開始參與，碩班畢業後留在東大工廠任職的潘崇銘表示，從學生時代就實際操作機器參與運作，有助於應用所學，尤其學校工廠可以做到小型量產，資金門檻低，使教師、學生優秀的研發項目能夠真正邁向商業化。

自由時報 版



▲中興實商以生命樹為意象，並由實習生實際管理商店。  
(中興大學提供)

FEB 05 2023



# 實體、電商都接觸 學生直接當老闆

高雄科技大學實習商店已成立三年，自有品牌「DK SHOP」經營面向靈活，該校教育事業暨產品推廣處長王裕仁表示，除了實體店、電商平台，包括市集、擺快閃櫃、企業團購等，商品至去年已達一五八項，年營業額逾六〇〇萬元，扣除成本，盈餘部分充實學校財務，部分作為學生獎助學金，未來亦將規劃建置旗艦店。

## 高科大實習商店創設自有品牌 還玩快閃店

輔仁大學「一粒麥」實習商店有三家門市，領班徐浩鈞分享，自己就是從工讀轉為正職，白天在門市上班，晚上去英語系進修，並重視學生想法，如為了迎接西洋情人節，就給工讀生發揮、提案，預計將推出結合浪漫元素的玫瑰系列飲品等。輔大資源與事業發展副校長謝邦昌則說，一粒麥實習商店推廣師生開發商品，如全穀粒麵包就是食料系配方製成，其他還有益生菌、咖啡等，將往健康食品、醫材、居家照護等發展，也舉辦創新創業比賽，輔導學生找到創業資金，校友商品也可透過學校線上通路販售。輔大教務長蔡宗佑說，明星商品益生菌是實驗室過去十五年的研究成果，申請台、美專利，將持續開發各類產品。

## 輔大一粒麥實習商店輔導學生找創業資金

澎湖科技大學實習商店，屬於行銷與物流管理系，該系系主任唐嘉偉表示，實習與澎湖縣環保局合作，推「綠色商店」計畫，成為二手物展售平台、環保杯租用站。而來店裡的學生則藉此場域「當老闆」，從實體到電商都須自行規劃營運，包括打掃、盤點、行銷、客服樣樣來。目前販售商品有食料系教授研發技轉的益生菌、魚油、葉黃素，以及養殖系的魚蝦水產品等。

## 澎科大實習商店攜手環保局推綠色計畫

（記者楊綿傑、張維真、林曉雲／綜合報導）大學實習商店可實現師生創新創業夢，成功案例不僅營收滿滿，也各具特色，如有讓學生工讀期間規劃商品，直接實習「當老闆」，或自創品牌擺攤快閃，更結合永續概念提倡環保，化身綠色商店等。



◀高科大實習商店走精品風，朝自創品牌DK SHOP發展。（高科大提供）

# 產學合作 教團提醒勞動權益

（記者林曉雲、張維真、楊綿傑／台北報導）學校設立實習商店，供學研應用、學生實作，並走入在地開創多元合作，教團正面看待，但提醒須注意勞動權益與資金歸屬。教育部則強調，包括商店設立、營運、財務、實習課程開設等，均應依照相關規定辦理。

全國私校工會理事長尤榮輝認為，學校業界產學合作，不僅提供學生實習機會，教師也藉此提升專業能力，同時亦能增加學校收入，應正面看待，認為產學合作是私校永續發展的重要策略之一。

## 放假實習名義不支薪、獲利轉個人口袋

高教工會組織部主任林柏儀認為，實習商店的「勞動權益保障」、「資金歸屬」等，需要特別留意，不論實習或工讀，首先應保障學生勞動權益，避免假借實習名義不支薪，或是提供低於勞基法的工資，導致惡意壓榨情況。另外，根據過往經驗，有些實習商店可能經由不當採購，使關係人從中獲利，讓本來應回歸校務基金的經費，最後轉手進入個人口袋，應注意；而師生研究是獲校方資源，若成果轉成商品，分潤應有比例原則，非歸屬個人。

教育部高教司科長賴冠璋說明，公、私立大學要設大學實習商店，均應依法訂定相關章程，報教育部及相關主管機關核定後才能設立，因實習商店結合課程及實習，並與教學、實驗、研究、推廣教育相關而設，原則尊重學校規劃，但實習商店屬學校正式課程之一，應針對系所發展、產業需求、專業能力等規劃內容，相關實習課程依「專科以上學校產學合作實施辦法」辦理。

對於私校附設實習商店，賴冠璋表示，其營運應與學校財務嚴格劃分，盈餘可改善師資、設備及撥充學校基金等，除法令另有規定或主管機關核准者外，不得以任何方式對特定人給予特殊利益，營運也不得影響學校正常運作，且業務與財務仍應受學校或學校法人等監督。