

芭尼達數位人文部落學習營 城鄉共學

卓溪國小、政大實小及淡江大學師生 探索體驗布農族文化

記者黃寓中／報導

在熱心人士盧志山的居中牽線下，卓溪國小一日至六日舉辦已辦理十一年的芭尼達數位人文城鄉共學部落學習營，有卓溪國小、政大實小及淡江大學共三校師生參加，活動以布農族文化為主軸，活動多元，讓三校孩子們都獲益匪淺。

在熱心教育人士盧志山的居中牽線下，芭尼達數位人文城鄉共學部落學習營在卓溪國小紮根，今年已邁入第十一年，除前一年因新冠肺炎疫情停辦，卓溪團隊從不缺席。

今年在盧志山的特別安排下，讓卓溪國小校長田楊橋和政大實小校長陳金粧及淡江大學張哲維老師，有了這次六天五夜難能可貴的交流機會。盧志山冀望透過城鄉共學的模式，達到城鄉共好且能彼此理解文化的差異，並進而能相互探索，培養孩子們開闊的視野。

卓溪國小為布農族學校的中心小學，學習營課程以布農族的文化為主軸，課程豐富多元，內容有文化祈福、搭獵寮、手工吊飾、部落植物生態導覽、傳統弓製作、布農童謠傳唱、報戰功、教會活動、拜訪耆老、繪本製作，以及融入布農族元素的部落運動會之傳統弓競技、負重接力、升火競賽、打陀螺，活動多元，淡江大學種子課輔社規律又投入，讓孩子們每天的生活都充滿光彩，記憶深刻又雋永，讓三校孩子們都獲益匪淺。

田楊橋期勉三方學生能透過此次活動提升自我三觀的層次，他指出，世界之大，臺灣雖為蕞爾小島，卻人文薈萃，愈在地愈國際，先深入了解自己國家的文化，才能推己及人，愛護並宏揚它，田楊橋更期許三方學生在行有餘力之時，能回饋社會，彼此扶持。



圖：卓溪國小、政大實小、淡江大學三校師生在芭尼達數位人文城鄉共學部落學習營中合影留念。三排左一為卓溪國小校長田楊橋。（記者黃寓中／攝）



國發會地方創生賽 高科大囊括冠亞軍

【記者何弘斌／高雄報導】國家發展委員會主辦之「二〇二二地方創生創新提案競賽」，國立高雄科技大學發揮創新創業能量，由水產食品科學系提供技術輔導的團隊包辦全國冠、亞軍，成績斐然，展現出食品科系在創新領域的爆發力；特別是冠軍隊伍「瑪吉姆姆」是原住民團隊，在二〇二二年教育部Cisat原漾計畫第一階段入選，備受評審青睞，展現出結合在地特色的地方創生能量。（見圖）

冠軍隊伍「瑪吉姆姆」以魯凱族的傳統藥草智慧，聚焦在林下經濟創新，產品包含萃取精油純露以及芳療應用，打造充滿茂林部落特色的產業，結合部落婦女手作

、文化保存、媒合企業CSR等，為部落建構完整商業模式，更加強引入企業社會責任的相關資源；除了高科大水食系在萃取技術上提供設備資源外，高科大還協助創業團隊鏈結了其他創業資源，包括高市府青年局、數位時代、M11競賽等，都有相當優秀的成績表現。

亞軍隊伍「愛莉兒食品生技」則是高科大水食系畢業學生組成的隊伍，創業之初即以水食系教授蔡美玲發展的魚膠原原料為核心優勢，其黏度較其他種類

動物性膠質或化學膠質更佳，因此成為食品添加物的優質替代品，開發的產品包括冰品、小籠包、雞湯等，不僅賦予一、二級產業有附加值效益的產業六級化，也因為具備穆斯林友善特色，使產品具有國際市場發展潛力；近期愛莉兒食品生技陸續在高雄食品展、Meet Taipei創新嘉年華、全國創業競賽陸續創下佳績。

今年國發會地方創生提案競賽，全國性邀請各縣市提案，最後一共十七案入選，高科大的提案含括海洋及森林場域，展現出非常豐沛的研發與技術能量，除了水產食品科學系外，也加入創新育成中心及海洋科技發展處的輔導能量，協助學生實踐創業計畫、落實永續發展。

民進黨革新學官體制的第一槍

高教文憑大掃除 談學倫

◎吳瑞北、戴伯芬

半年多來，臺灣政界深陷論文門風暴，論文成為候選人可疑的「貞操」，抄襲議題成為選舉攻防焦點，不僅重創候選人聲望，甚至嚴重損及政黨形象。有鑑於此，民進黨主席賴清德日前要求

未來黨內提名公職候選人簽署「學位論文學術倫理聲明書」，承諾已進行論文自我檢驗，確認無違反學術倫理情事，如有造假、變造、抄襲、由他人代筆或涉其他舞弊，願受黨紀處分；黨中央並邀請專家學者組成審查小組，主動清查公職候選人論文，協調候選人以實報學歷登記參選，以杜悠悠之口。

學歷是候選人顏值之外的重要門面，可以吸引選票。守護臺灣教育平臺日前曾對青年學子作意見調查，有六十三%認為學歷會影響選情，只有十三%不認同學

歷在選舉的重要性。是以不少政治人物仍願假借管營，甚至奔走相告，以在職進修為名獲取學歷

，是加官進爵的捷徑，也是官僚體制升遷的陋習。真要清查到底，包括不少行政官僚，可謂族繁不及備載，可能會動搖國本。

另一方面，因出生人口劇減，各大學莫不為招生而卯足全力。錄取權貴人士為學生，是取得教育資源的管道，也是招生的號召。因此，不但私大競相搶人，甚至連公立大學也趨之若鶩。飢不擇食的結果，學風更加惡化。

教師即使上課耳提面命，要求學生引用要註明出處、不得抄襲，但學期末改學生報告時，每每得花時間捉學生報告抄襲，幸好谷歌大神太厲害，不管學生抄什麼，常可以從網路查到出處，讓學生被叮得滿頭包。也難怪政治人物論文出包時，曾經搜索枯腸、案牘勞神的學生忿忿不平，為

什麼同樣拿學位卻有不同的取得路徑？

為此，本平臺於歲末曾經發起「高教文憑大掃除」，呼籲學術界採取自清行動，主張學位論文公開、建立外部獨立審查機制，並要求教育部資訊公開。各大學雖然關注倫理議題，卻難抵政治力的介入，教育部則以大學自治為由，迴避管理的權責。

針對學倫問題，各大學早就實行研究生論文口試前必須填寫「學位論文學術倫理暨原創性聲明書」，政界則由民進黨開了第一槍，採取自覺自律的行動，值得肯定。希望這不僅是選舉政治革新的開始，也能擴及各政黨和官僚體系，更進一步成為建立臺灣學術專業自主、校園資訊公開的契機。

（作者為守護臺灣教育平臺理事長、祕書長）

自由時報 吳 敬

SPIE學生光學設計競賽 北科大奪冠

文／李水蓮、黃台中
國際光電工程學會（SPIE）在美國舊金山舉辦的「2023年學生光學設計競賽」

成績揭曉，北科大光電工程系碩二生團隊從美國、法國等7組勁旅中脫穎而出，榮獲第一名，獲頒3千美元獎金。

北科大指出，本次競賽以海報或口頭報告形式入選SPIE AR/VR/MR會議的學生

方能參賽，北科大是台灣僅有參賽學校，其他6位參賽隊伍來自美國、法國的頂尖大學博士生。團隊代表邱柏翰在世界頂尖技術高手面前，利用短短3分鐘的時間，以英文生動、完整且流暢地報告北科大與華碩電腦合作AR眼鏡光學設計的研究成果。

指導老師鄭鈺潔指出，團隊全新開發的光學App能貼近光學設計者的需求，串起布局設計至光學優化的自動化流程，達到60度對角大視角的繞射波導設計，並以創新方法呈現四個自由度的光學追跡結果。

邱柏翰在報告中多處使用

生動的影片，讓包括Google程式開發主管在內的評審團留下深刻印象。邱柏翰表示，AR眼鏡的重量、外型、影像品質為影響使用者體驗的關鍵要素，而繞射波導顯示器是實現輕量化、外型類似眼鏡、影像明亮均勻等要素的主要技術；但是在微軟、Magic Leap等公司已成功商品化這項技術的同時，學界卻少有相關設計的研究，大多聚焦於材料製程、局部光學結構。

國際光電工程學會1955年成立，是全球光電工程領域的權威組織，目前SPIE主席為Google延展實境計畫負責人克雷斯博士。



●北科大光電系碩士生邱柏翰（左二）參加SPIE學生光學設計競賽，榮獲第一名，接受SPIE主席克雷斯的道賀。

圖／北科大提供

國際光學設計賽 北科大AR眼鏡奪冠

沈育如／臺北報導

臺北科技大學團隊日前參加由國際光電工程學會(SPIE)在美國舊金山舉辦的「二〇二三年學生光學設計競賽」，從美國、法國等七組勁旅中脫穎而出，獲得第一名，以及獎金三千美元(約新臺幣九萬元)。

SPIE是全球光電工程領域的權威組織，集結工程師、科學家、學生和商務人士，共同推動光學、光子學和電子學領域的研究及應用；這次光電國際研討會主要探討聚焦AR(擴增實境)、VR(虛擬實境)、MR(混合實境)的硬體開發，特別是光學和光子學的研究突破。

這項競賽只有以海報或口頭報告形式入選SPIE的AR、VR、MR會議的學生才能參加，臺灣僅有北科大一組參賽。北科大光電工程系副教授鄭鈺潔帶領研究團隊，在SPIE研討會中爭取參賽機會，由碩二生邱柏翰代表報告。邱柏翰在短短三分鐘內，以英文生動、完整且流暢的報告北科大與華碩電腦合作AR眼鏡光學設計的研究成果，讓評審團留下深刻印象，贏得第一名。

鄭鈺潔指出，團隊全新開發的光學App能貼近光學設計者的需求，串起布局設計至光學優化的自動化流程，達到六十度對角大視角的繞射波導設計，並以創新方法呈現四個自由度的光學追跡結果。北科大團隊不僅公開設計方法，也釋出光柵布局設計工具給大眾使用，有利於AR眼鏡擴大的市場應用。

陽明交大 去年誕生2名雙聯博士

國立陽明交通大學積極推行本土學生接軌國際，同時亦延攬優秀人才來台，校內去年誕生2位雙聯博士，分別為赴比利時魯汶大學就讀的博士吳維旻，以及從印度理工學院（IITD）來台就讀的博士藍安旭（Akhil K Ramesh）。（記者曾博群）

八
聞
攝
版
B4

樹德科大休運系開辦ACE | CPT課程

師生共勉共學 期拿下國際證照資格

【記者何弘斌／高雄報導】樹德科大休閒遊憩與運動管理系昨(九)日辦理「ACE-CPT私人教練培訓課程」開訓典禮，十八位自費報名的學生與休運系全體老師教學相長，期待三月份的學科與術科考試，師生共勉共學下皆能達陣取得四大國際證照之一的「ACE-CPT」資格。ACE是指美國運動委員會「CPT」私人教練獲頒的私人教練。

校長陳清燿勉勵師生學員，無論是現在或未來，與產業對接務必要有證照來應證學習成效及專業認知，陳校長並建議休運系調整課程方向並根據學習成效與模式，跨領域與資訊學院及生活產品設計系合作，由健身器材結合課程，發展成實務專題研究，不但在課程上有所貢獻，學生的學習成效與課程設計更能發揮教育部高教深耕最大成效。

休運系主任許龍池指出，在台灣健身房數在二〇一八年僅四百八十二家，

從二〇一八至二〇二一年期間每年成長百分之百以上，儘管二〇二〇年受到新冠肺炎影響，整體健身產業仍維持穩健成長；想成為健身教練的培訓養成有數以百計的認證選擇，但只有ACE-CPT (Certified Personal Trainer) 是一個在台灣穩定開課，且具有國際公信力認可的私人教練課程。

許龍池說明，相關培訓費用每人約略五萬元左右，所幸學校大力支持下獲得申請高教深耕經費補助培訓費用，課程時間有六天、四十八小時，由國際講師陳盈諭教練(Terry)全程指導授課，相信休運系教師透過ACE美國運動委員會「CPT」私人教練培訓課程能獲取高階實用的技能與知識，更深入了解產業界的需求；而學生們在學期間即能擁有產業適用的專業能力、考取證照並累積實務經驗，未來在學習、實習及就業三個面向，建構一條順暢及三贏的通路。

台灣新生報 9 版

中華日報 B7 版

崑大體驗營玩動畫 學員喊有趣

記者汪惠松／永康報導

崑山科大視覺傳達設計系舉辦高中職生寒假「創意設計體驗營」工作坊，在兩天十二個小時中，透過思維脈絡的建構與設計執行步驟編程，以及實際的操作實踐，讓每位學員皆能深刻體驗設計創作的實務架構和重點。

創意設計體驗營，吸引了近四十名高中職同學參加，課程內容包括角色原型設計、定格動畫、光柵製作等三個單元。讓學員充分認識設計創作前、中、後的各分段操作重點精神。

首日課程重點含括平面圖像、角色原型創造、立體造型塑造、腳步故事發想到定格動畫製作；第二天則著重於光柵原理解說及實際創作。參與的學員們紛紛表示，

體驗營所開設的課程豐富有趣，且對設計專業能力提升有極高的助益。此外，體驗營也展現和高中端課程承接連結的實踐基礎。

視傳系主任黃志偉表示，此次舉辦的創意設計體驗營由系上平面和動態媒體設計兩個模組教師共同擬定課程及授課，讓高中職端同學藉此機會跟不同領域老師認識交流，也讓大學端教師與高中職兩邊的課程內容互為串接，體驗營成爲嘉惠高中職生認識大學端專業課程的重要寒假活動。

黃志偉說，體驗營獲得學員的正面回饋，期待能夠再舉辦類似活動，往後視傳系將秉持設計的專業熱情，繼續辦理更優質的寒暑假專業設計培訓課程，讓更多高中職校的同學們參加，體驗設計實務創作。

文藻英語冬令營 角色扮演學外語

〔記者呂佩琨高雄報導〕文藻外語大學教學系學生八日起在河堤國小辦理為期三天的英語冬令營，今年利用愛麗絲夢遊仙境「Follow Alice to Hei Wonderland」為主題，以故事中充滿好奇及愛冒險的愛麗絲為主角，透過雙語及角色扮演遊戲（Role-Playing Game，簡稱RPG），讓孩子運用問題解決模式來完成任務挑戰。

營隊活動由今年的主角兔子先生揭開序幕，愛麗絲為營救兔子先



文藻外語大學教學系學生八日起在河堤國小辦理為期三天的英語冬令營，透過雙語及角色扮演遊戲，讓孩子們運用問題解決模式來完成任務挑戰。
(記者呂佩琨攝)

生，必須利用外語溝通模式並且跋山涉水，過程中學習到水域相關的單字運用，如 river、sea、waterfall 等，才能通過第一天的挑戰；第二天的挑戰是學生必須透過科學思維學習，大家分工合作製作出投石器，第二天任務才算完成。

最後一天的成果展，同學們以唱跳英文歌的方式呈現，讓整個營隊活動在歡樂的氣氛中圓滿落幕。這次的課程設計結合兔年的元素，教學內容生動活潑且多元，遊戲化的課程結構吸引目光，同時結合了自然科學與美術饗宴，讓孩子們在探索中學習英文，讓學習英文更加生動有趣。

河堤國小校長杜昌霖指出，細數至今，與文藻外語大學雙方合作寒假英語營已邁入第七個年頭，當網路一開放報名，馬上秒殺，表示這個營隊的口碑受到家長的肯定。河堤國小這些年來，積極開發讓孩子提升英語能力的學習機會，結合文藻外語大學的專業師資，建構多元、友善且生活化的英語學習環境。

文藻大學外語教學系老師表示，期待大專院校與中小學的攜手合作，啟發大學生對於教學服務的理理解，在師資培育的最前線注入樂於付出的動能；更帶動小學生雙語多元學習的新風貌、新嘗試，啟發問題解決的新視野、拓展外語學習的新氣象。

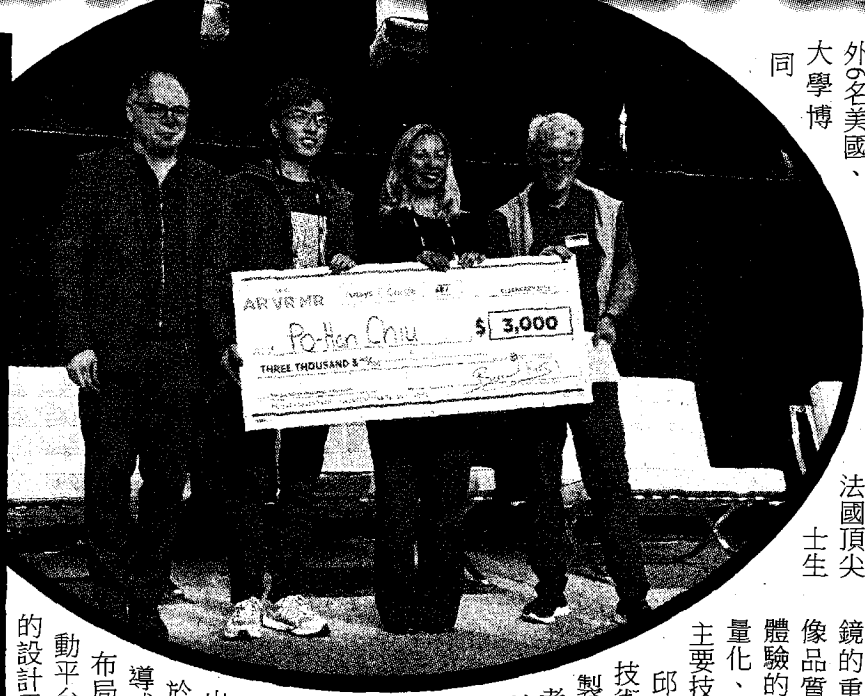
學生薛富斌表示，覺得手作最好玩，可以邊學英文邊做釣竿和釣魚，暑假還想再參加英語營。

國際學生光學設計競賽 北科大學生奪冠

【台北訊】台北科技大學光電工程所碩士生邱柏翰參加在美國舉辦的「2023年學生光學設計競賽」，以與華碩電腦合作的AR眼鏡光學設計研究成果，在各國頂尖大學學生中脫穎而出，拿下第一名。

北科大發出新聞稿，國際光電工程學會(SPIE) 1月底在美國舊金山舉辦「2023年學生光學設計競賽」，只有以海報或口頭報告形式入選SPIE的AR(擴增實境)、VR(虛擬實境)、MR(混合實境)會議的學生才能參賽。

北科大光電工程系副教授鄭鈺潔帶領研究團隊，在SPIE研討會中爭取到口頭報告機會，並由碩士生邱柏翰代表參與設計競賽，與另外兩名美國、法國頂尖大學博



場競技。

邱柏翰在短短3分鐘的時間，以英文報告北科大與華碩電腦合作AR眼鏡光學設計的研究成果，報告中使用許多生動的影片，讓評審團留下深刻印象，最終脫穎而出，獲得獎金3000美元(約合新台幣9萬元)。

邱柏翰表示，AR眼鏡的重量、外型、影像品質為影響使用者體驗的關鍵要素，而繞射波導顯示器是實現輕量化、外型類似眼鏡、影像明亮均勻等要素的主要技術。

邱柏翰指出，許多公司已成功商品化相關技術，學界卻少有研究，大多聚焦於材料製程、局部光學結構。因此，團隊最大的考驗就是只能透過分析業界已公開的專利、文章，從頭開發設計流程。

指導老師鄭鈺潔指出，團隊全新開發的光學AR能貼近光學設計者的需求，串起布局設計到光學優化的自動化流程，達到90度對角大視角的繞射波導設計，並以創新方法呈現一個自由度的光學追跡結果。

研究團隊不僅將設計方法公開，也釋出光柵布局設計工具給大眾使用，有利於AR眼鏡擴大市場應用。他們將繞射波導式的AR眼鏡流程中，最複雜的繞射光柵布局設計程式化，透過手機即能操作的互動平台，設計者能在視覺化的介面輸入不同的設計需求，快速得到空間中光柵布局。

台北科技大學光電工程所碩士生邱柏翰(圖左二)參加國際光電工程學會(SPIE)在美國舉辦的「2023年學生光學設計競賽」，以英文報告北科大與華碩電腦合作AR眼鏡光學設計的研究成果，拿下第一名。(北科大提供)

陸委會：協調評估港澳客自由行

指陸暫停自由行、境外旅遊試點無台灣 仍是陸客來台障礙

【記者陳政錄、廖士鋒／台北報導】隨邊境管制放寬後，交通部長王國材日前表態歡迎陸客來台，對於政府何時開放陸客、港澳客來台觀光，陸委會發言人邱垂正九日回應表示，大陸日前公布的境外旅遊試點並未包括台灣，大陸過去片面暫停陸客來台自由行的障礙也仍然存在。至於港澳來台自由行方面，已協調各都會積極進行評估、準備作業，一旦有結論會適時對外說明。

邱垂正首先表明，恢復港澳或是兩岸人員往來，健康有序交流是政府的既定政策，但中共當局仍不斷透過軍機擾台、統戰分化台灣內部，以及操作先施壓霸凌、後施惠問暖的套路，脅迫進行兩岸交流，屈從其所謂的「一個中國的九二共識前提」，這是刻意對兩岸交流設限，政府和台灣人民都不會接受。

邱垂正說，政府將在疫情指揮中心就國內外疫情的整體判斷和對中國大陸疫情的觀察，以及兩岸互動情勢最新發展等各種因素，會同相關機關循序漸進，檢討調整兩岸人員及運輸往來措施。

就陸客來台開放問題，邱垂正說，大陸早前公布境外旅遊試點的廿個國家並未包括台灣。他並進一步指出，陸方在二〇一九年八月一日，片面暫停陸客來台自由行，「這個障礙仍然是存在的」。

至於港澳客自由行，邱垂正說，陸委會已經協調相關部會，配合疫情指揮中心的防疫規範，在兼顧國家安全、整體利益，維持與港澳健康有序正常交流的原則下，積極的進行評估、準備作業，一旦有結論會適時對外說明。

在八日例行記者會中，對於蔡政府提出今年百萬陸客來台的目標，國台辦發言人朱鳳蓮則反問：「大家覺得可信嗎？」

朱鳳蓮說，去年以來，陸委會口口聲聲表示將逐步恢復兩岸人員往來健康有序交流，但這只是掛在嘴上的空話，實際上民進黨當局至今仍對大陸及港澳地區人員赴台設限。「所謂一百萬大陸遊客，怎麼去？又從何談起？」

此外，針對台灣教育界關心的陸生來台就學議題，邱垂正表示，已經有三百多位來自大陸各省市同學申請來台研修，配合各校開學期程陸續入境。

邱垂正強調，政府歡迎陸生來台學習交流立場跟政策始終如一，也支持兩岸間進行正常健康有序的學術教育交流。他再度喊話陸方，盡速恢復陸生來台就學。有關恢復陸生來台就學事宜，「如果兩岸主管機關相互配合之處有任何需要，本會與教育部隨時可以循兩岸既有業務協調與聯繫平台進行溝通」。

由於新冠疫情影響，指揮中心於二〇二〇年二月初宣布陸生「暫緩來台」政策，其後大陸教育部在同年四月公告暫停陸生赴台升讀，我方同年八月底才允許陸生學位生返台，針對研修生的禁令則直到去年十一月才解禁。

口罩自主加嚴 教團憂師生衝突

認教部授權 應說明何謂特殊場域 部分大學擬訂出通盤準則

【記者趙育寧、許維寧／台北報導】校園室內口罩令三月六日鬆綁，教育部允許各級學校在特殊場域或有授課需求時，經師生溝通可自行決定是否要戴口罩。教師團體憂心，教育部應具體說明何謂特殊場域，避免衍生師生衝突。有大學表示，學校擬討論後擬定通盤準則全校通用，不授權個別教師訂定，避免引發爭議。

教育部主秘廖興國表示，口罩雖鬆綁，學校可自主加嚴，不需向教育部報備，「特殊性」如餐飲科系烹調有衛生安全，可經師生討論後決定是否戴口罩，但應避免與社會恢復正常生活格格不入。

教育部宣布布口罩新制，全國中小學校長協會理事長張信務表示認同，指出開學後有兩周緩衝期可觀察校園疫情，讓教師落實宣導，但校園除新冠病毒，還有腸病毒、諾羅、腺病毒，師生不可不慎。

全教總理事長侯俊良提醒，應盡快免除教學現場各項填報事務，如量體溫、防疫消毒，可轉為學生自主衛教。針對學校可自行加嚴是否戴口罩，教育部應提醒地方教育局尊重學校自主；全教產理事長林碩杰說，教育部應說明何謂特殊場域，避免引起師生衝突。

林碩杰也表示，學校教室空間不大、學生追加劑接種率低，應待春假後再解禁；國教行動聯盟家長部長王瀚陽指出，教育部應持續給予學校經費，讓有防疫需求的學子能補課。

台灣青年民主協會建議，校園應有更多支持，引導學生討論「戴著口罩的感受」、「放寬是否會有焦慮」，與學生一起建立逐漸鬆綁的心理準備。

成大副校長李俊璋表示，目前考量較多是百人大型課程，且學校和師生取得共識後才會發布一致防疫措施，傾向不讓教師自行決定，避免增加老師負擔。

政大說，學校預計下周召開防疫會議。台師大表示，未來校內若研擬相關措施也會聯絡同一系統下的台大、台科大兩校，一同協商擬定。

聯合報 AS 版

室內口罩放寬規畫

資料來源：衛福部 製表：《中國時報》鄭郁棻

2月20日實施

指定場所— 全程配戴	醫療機構： 醫院、診所、藥局、老人福利機構、長期照護機構、榮譽國民之家、兒少安置教養機構、身心障礙福利機構	公共運輸： 鐵路、捷運、纜車、公路客運、公車、計程車、空運及海運、救護車、復康巴士。
特殊情境— 建議要戴	*發燒或呼吸道症狀 *年長或免疫低下者外出時 *人潮聚集且無法保持適當距離或通風不良之場合 *與年長者或免疫低下者（尤其是未完整接種疫苗者）密切接觸	
其餘室內場所— 自主決定	民眾可自主決定配戴	
例外情形：飲食、拍照、不適合或無法戴口罩的檢查、治療或活動，可暫時不必配戴。		

3月6日實施

實施單位 各級學校、幼兒園、課照中心、補習班、托嬰中心



↑中央流行疫情指揮中心9日宣布，自2月20日起鬆綁室內口罩令，只剩醫療院所、大眾運輸等指定場所強制佩戴口罩。圖為民眾戴著口罩通過高鐵閘口。（王英豪攝）

醫療照護、公共運輸兩大指定場所強制佩戴口罩 其餘場所由民眾自主決定

室內口罩令 2月20日鬆綁 校園 3月6日才放寬

鄭郁棻、李侑珊／台北報導

睽違811天，室內口罩終於鬆綁！中央流行疫情指揮中心昨天宣布第二階段口罩鬆綁規畫，自2月20日開始，只有「醫療照護、公共運輸」兩大指定場所仍強制戴口罩外，其餘場所由民眾自主決定是否戴口罩。開學在即，但校園的口罩鬆綁會晚一些，待3月6日才上路，課照中心、補習班、托嬰中心等均與校園同步。

指揮官王必勝表示，原本上周要公布口罩鬆綁政策，延後一周是因春節連假後確診個案上升，加上非新冠肺炎的加護病房使用率吃緊，不過觀察本土疫情連續已5天下降，且監測國內外病毒，未發現具威脅性的新變異株，考量疫情可控，決宣布第二階段放寬。

指揮中心規畫，如疫情穩定，2月20日實施室內戴口罩放寬規定，管制強度分成3大類：分別為「指定場所」一定要佩戴

口罩，包括醫療照護機構如醫院、診所等，以及搭乘大眾運輸系統如捷運、雙鐵。不過，指定場所不戴口罩也開放例外情形可「脫罩」，包括飲食、拍照、不適合或無法戴口罩的檢查、治療或活動。

其次為「特殊情境」，有發燒症狀、家中有5歲以下幼兒、免疫低下者、人潮聚集處，年長者未施打三劑完整疫苗等，建議要佩戴；最後則是「其餘場所」，由民眾自主決定。

王必勝強調，這些放寬措施為通案性規定，相關細節可以由主管機關規定辦理，也就是說，除了強制佩戴的場所外，在「特殊情況」下，如演唱會主辦單位或是餐廳，若規定佩戴，民眾不配合，主辦方可拒絕讓民眾入場。

校園部分，包括各級學校、幼兒園、課照中心、補習班、托嬰中心等，自3月6日才實施口罩放寬。教育部主祕廖興國說

明，校園指定場所包含保健中心、校車、接駁車、娃娃車等公共空間，均比照指揮中心規範，出入必須佩戴口罩，另像是餐飲科系等，上課時也同樣比照規定要戴上口罩。

因應開學在即，廖興國指出，校園防疫措施也會再簡化，教室內原本都會在學生座位上放置隔板，現在已經沒有強制性，由校方自行判斷是否要擺放，至於快篩試劑分配，還是維持只要班上有人確診，就全班每人發放1劑。

新光醫院副院長、公衛專家洪子仁表示，近期死亡個案中三分之二都是完全沒有施打過疫苗者，推測應是過去3年保持高度警覺、防守嚴密，因而能規避本土疫情，如今開放後，即使很小心的長者在此波也可能被感染，口罩令的放寬，絕不是代表民眾要放棄口罩，若接觸脆弱族群，建議仍要佩戴。（相關新聞刊A5）

室內免戴口罩

各級學校、補習班

3月6日起 實施

下週陸續開學 月底又逢228連假 校園需整備並觀察狀況

室內戴口罩規定實施規劃

- 如疫情穩定，自2月20日實施以下通案性規定
- 指定場所（醫療照護／公共運輸）：規定仍應戴口罩
- 特殊情境（有症狀／年長或免疫低下／人潮聚集等）：建議要戴口罩
- 其餘場所：由民眾自主決定戴口罩

各級學校、幼兒園、課照中心、補習班、托嬰中心等，依教育部及衛福部規劃，開學後先加強相關防疫措施，如疫情穩定，自3月6日比照指揮中心通案性規定放寬

資料來源：中央流行疫情指揮中心



搭公共運輸須戴口罩

2月20日起「室內免戴口罩」，只剩「醫療照護、公共運輸」兩指定場所不解禁。(中央社)

〔記者林曉雲、楊綿傑、張維真、邱芷柔、吳亮儀、鍾麗華／台北報導〕中小學下週一開學，大學也將陸續開學，教育部主秘廖興國昨在中央流行疫情指揮中心記者會表示，考量開學後接續二二八和平紀念日四天連續假期，許多師生可能會出遊，為觀察學生健康狀況及進行校園環境整備工作等，各級學校、補習班開學後二至三週仍採現行防疫措施，室內上課須戴口罩，三月六日才鬆綁室內口罩令。

先維持現行防疫措施 室內戴口罩

廖興國說明，三月六日起，室內上課原則由師生自主決定是否配戴口罩，但特定場域如實驗室、工作室或餐廚等，或部分課程如餐飲實作課、生化實驗課等仍應戴口罩。各級學校健康中心、校車、幼兒園專用車、校園接駁車等則比照指定場所規定，仍「應戴口罩」；入校者有症狀、年

長或有免疫低下情形、或屬人潮聚集處，則屬指揮中心所列「特殊情境」，建議配戴口罩。此外，教育部未來會採機場模式，提供有需要師生快篩試劑。

未來採機場模式 供快篩試劑

校長、教師、家長團體多持保留態度，認為教室空間小、學生距離近，口罩解禁還太早，恐增加未能完整施打疫苗之特殊學生的風險。學生團體多支持自主決定，青民協理事長張育萌提醒，勿讓因擔憂疫情等而繼續戴口罩的學生受不合理對待；師大附中學生會長黃冠凱認為，很多學生戴口罩已是習慣和安全考量。

指揮中心專家諮詢小組召集人張上淳解釋專家支持放寬的四大理由，包括群體免疫已大幅提升、變異病毒威脅不大，且民眾多能自主戴口罩，鬆綁口罩令也與國際防疫調整方向一致。

張上淳強調，監測國內COVID-19、流感、腸胃炎及呼吸道疾病等，目前均顯示並無大規模流行，放寬並無太大風險。

新光醫院副院長、陽明交通大學醫管所兼任副教授洪子仁特別提醒，近來發現感染對象的年齡層逐漸上移，且近期死亡個案中三分之二是完全没有施打過疫苗者，可能是近來逐漸放鬆防疫強度，即使很小的長者在此波也可能被感染，因此指揮中心「建議」戴口罩的對象，包括自身不舒服、家中有脆弱族群，最好還是戴上口罩，保護自己也保護家人。

專家：脆弱族群最好戴口罩

至於第三階段「全面免戴口罩」何時有望上路，指揮中心指揮官王必勝表示，最後一階段有可能比照新加坡取消強制戴口罩，交由民眾自主決定，將觀察第二階段實施情形再往下推動。

自由時報 啟