

校園群聚多 師生確診5日內別到校

教育部：在家自主健康管理 篩陰可提早解除

〔記者林曉雲／台北報導〕武漢肺炎本土疫情

緩降，三月廿日起，輕症免通報、免隔離，教育部昨說明，學校多是近距離群聚型活動，建議快篩陽性的輕症或無症狀學生及教職員工，篩陽當天及次日起五日內，在家進行自主健康管理，不要到校上課上班，快篩陰性可提早解除自主健康管理。

如果五日之後仍快篩陽性能否到校？教育部主秘廖興國表示，依指揮中心說明，因病病毒傳染期平均約五天，篩陽次日起算超過五天即可到校，但如第六天後仍是陽性並有症狀，建議

就醫看診和取得醫師證明。

廖興國說，如無法居家辦公或線上教學，教職員工可持快篩試劑陽性拍照證明請病假，當日及次日起五日內的病假，不列入學年度病假日數計算及成績考核考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費，學生不列入出勤，家長亦可申請防疫照顧假，第六天之後仍快篩陽性請病假則須出示醫師證明。

若師生快篩陽性五日內到校，廖興國說明，指揮中心發布的自主健康管理指引是「建議性質、無罰則」，教育部據此發布各級學校防疫

管理指引，亦屬建議性質，並無罰則，但為校園健康及安全，請各級學校教職員工與學生遵守「建議」。

廖興國提醒，師生在自主健康管理期間，有症狀時在家休息，如有外出與入校必要時，請全程配戴口罩。

全國教師工會總聯合會理事長侯俊良表示，這幾年疫情已提升大家對公共衛生及自我保護的觀念，學校解封處理比一般民眾多一些考量，教師及家長多能了解用意，且措施屬於建議性質也多了彈性。

自由時報 A2 版

她留德讀遊戲設計 如名模生死鬥

記者汪惠松／永康報導

台南應用科大漫畫系邀請在德國求學、工作負責遊戲UI／UX開發設計的Pekolin蒞校與同學分享遊戲設計經驗，她建議同學製作畢業專題可試著記錄每一個階段的工作進程，這種工作日誌在未來求職也會是一項不可或缺的利器。

生長在藝術家庭的Pekolin，從小也對藝術產生了興趣，因此高中、大學均就讀藝術相關的復興美工與台南藝術大學。她笑談自己會到德國求學，是因為對於足球的熱愛。當初在考慮學校的同時也有想過直接攻讀碩士，後來覺得應該從大學讀起，並且以德語學校為主，才有機會融入當地的生活。

Pekolin回憶起德國大學的入學方式，就好像真人實境秀「名模生死鬥」一樣刺激。考生要先依據主題提出遊戲企劃，經篩選後擇優進入複試關卡，系上的學長姊

也會負責提問。因此，最大的感觸是強調個人想法的發揚與創意思維的展現，從入學方式到上課的形式皆是如此。

Pekolin說，要進入到遊戲產業工作，其實不一定要侷限於某項專長，例如美術繪製等，也會有原本是在人資等不同單位工作的同事，後來因為興趣和自我學習，調到了遊戲設計部門。這個產業流動率本來就較高，比較看重的是完成過哪些遊戲項目，對於個人能力的評判也多會以這個為主。

曾任職於台北村上隆畫廊及柏林國際畫廊的Pekolin，因個人興趣從高中開始擔任雜誌特約畫家和遊戲外包繪師，隨著生涯規劃決定移居德國，並踏上進修遊戲設計之路，成功打入國際市場，於育碧Ubisoft和Mooga負責遊戲UI／UX開發設計。

中華日報 B1 版

崑大8原民生 通過中級族語認證

記者汪惠松／永康報導

崑山科大原住民學生資源中心積極辦理多項民族教育課程，也安排學生報考一一年度第二次原住民民族語言能力測驗，共有八位學生通過中級認證，考照通過率達四成，展現出該校推動原住民族語學習的實質成效。

崑大為傳承原住民族語言與文化，積極營造多元民族教育學習管道，保障族人學習自己的文化跟語言外，也鼓勵非族人朋友共同參與學習。其中「生活族語沉浸併族語考照班」最具特色，課程聘請業師透過小班制與學員進行全族語互動。

學生們在自然、無壓力的情境下，習得族語的聽說讀寫，再加上族語認

證的相關培訓，此次八位學生通過中級族語認證，分別為三名學生通過北排灣語中級認證、五名通過海岸阿美語中級認證，為自身語言能力再添優勢。

崑大原住民學生資源中心主任周宣辰表示，為符合多元族群學習需求，該中心每學期皆堅持開設四種語言沉浸班，分別為海岸阿美語、郡群布農語、北排灣語及汶水泰雅語，營造更友善、更多元的族群環境。

周宣辰說，推動原民族文化教育課程成果驗證學生所學。未來會朝向開設多元語言別，讓各族群的原民生與其他對原住民族語言有興趣的師生，能獲得學習的機會。

中華日報 B1 版

台東大學數媒與文產系畢展 與在地文化保育連結

【台東訊】國立台東大學數位媒體與文教產業學系畢業聯展，作品「東感光波」和台東在地文化、保育議題連結，意味著學生在台灣東部的學習、感受並積蓄創作能量。

台東大學發布新聞稿表示，「東感光波」於6日在台東生活美學館主展覽室舉行開幕，展期至12日，作品包含動畫組、遊戲組以及數位創作組三大類型，二組作品，作品風格越來越多元。

作品有動畫、遊戲、體感互動等類型的創作，且不少作品內涵跟在地台東息息相關，像是「遊杉玩水」跟「See You Next Time」2件作品都是探討有關台東海洋保育議題的創作；而「Mathart」是結合複合媒材與停格動畫，呈現出魯凱族女性生命經驗故事的作品。

還有一部3D動畫結合當下熱門神怪主題，跟台東在地鯉魚山的傳說故事。作品都呼應了「文化需要新的載體」，才能使在地文化與傳統讓更多人看見，更廣泛的傳遞給各地民眾，同時達成文化永續之願景。

台東大學表示，數媒系的畢業展讓畢業生體驗如何創作及成功策展，除各小組團隊深度的數位內容外，畢業展的籌劃團隊還設有「數位互動牆」及作品相關連結的趣味活動，為整體展覽增添強烈互動性。

同時，學生籌備團隊也透過網路、社群推播宣傳，將每份創作者的心血不斷地向外拓展能見度。期待觀者感受到學生作品的多樣及原創，並細細體會作品傳達的想法，共同參與創作者的藝術饗宴。



國立台東大學數位媒體與文教產業學系畢業展「東感光波」6日在台東生活美學館主展覽室舉行開幕。展期至12日。作品風格多元。(台東大學提供)

教育部教學實踐計畫 北科大7件績優

【台北訊】教育部昨天舉辦110年度教學實踐績優計畫頒獎典禮，在全國138件績優計畫中，台北科技大學獲選7件，居全國大專之冠。

教育部舉辦110年度教學實踐績優計畫頒獎典禮，北科大發布新聞稿指出，今年獲得績優的教學計畫占8.7%，但北科大參選24件，有7件獲得績優，獲獎率達29.1%。

其中北科大經營管理系副教授張璋倫，運用井字遊戲的規則、鷹架法的概念，架構商業模式知識，每週課程都以遊戲式個案分析競賽，激發學生的興趣，反覆練習提升答題正確率。他認為這套創新教法，有潛力複製到不同課程。

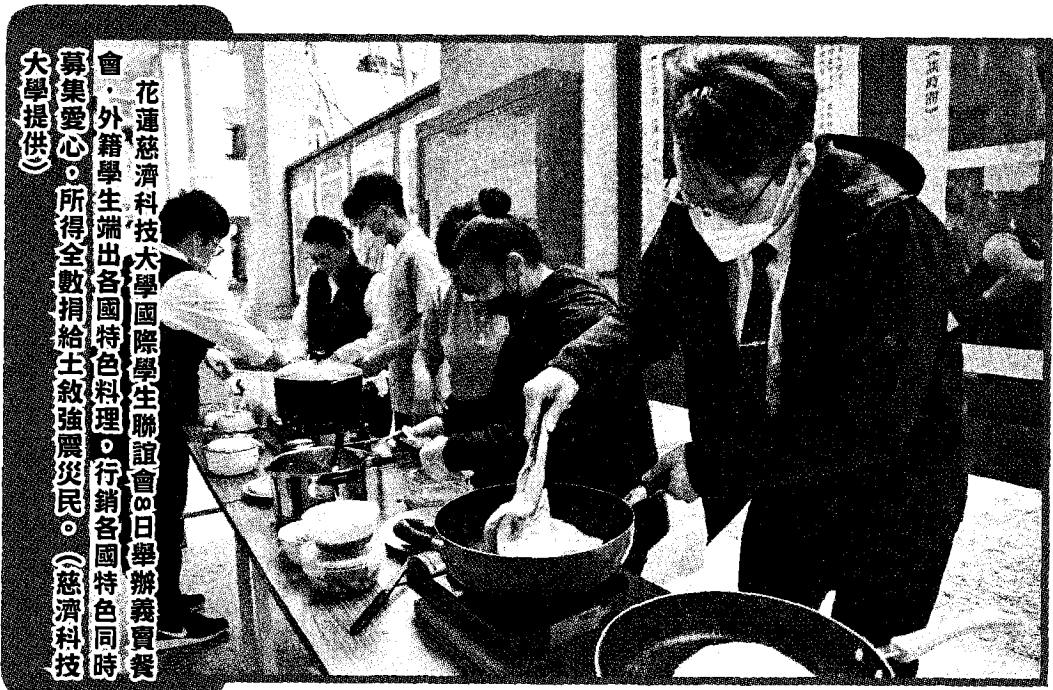
資訊與財金管理系教授王貞淑已經3度獲得績優計畫肯定，她從「學而優則教」的概念出發，讓「金融大數據」修課學生設計教案，進而內化所學。學生為了教會別人，必須轉換知識並引入生活化實例，從中培養統整的能力。

互動設計系助理教授韓秉軒，發現學生在有限的課堂時間，難以全面探索完虛擬實境（VR）相關的人機互動知識，因此讓學生從文獻探討認識已被世界發掘的點子，找出創新的可能，同樣獲得績優獎的肯定。

北科大副校長楊士萱表示，北科大獲獎率高，顯現教師們用心投入教學，逐步發展創新教法，研究成果獲得肯定，也是為校爭光。

眾聲日報 8 版

外籍大學生端異國料理義賣 為土敘地震災民募愛心



花蓮慈濟科技大學國際學生聯誼會昨日舉辦義賣餐會，外籍學生端出各國特色料理，行銷各國特色同時募集愛心。所得全數捐給土敘強震災民。（慈濟科技大學提供）

【花蓮訊】土耳其、敘利亞強震造成萬多人罹難，重建之路漫長，花蓮慈濟科技大學國際學生聯誼會舉辦義賣餐會，外籍學生端出各國特色料理，行銷各國特色同時募集愛心，所得全數捐給災民。

慈濟科技大學人文室和國際學生聯誼會日前合作舉辦義賣餐會，以「東南亞美食」為主題，推出馬來西亞叻沙、印度煎餅、泰國東炎炒麵和印尼國民沙拉加多等多等料理限量供應。

就讀護理系的馬來西亞籍學生陳蔚勳說，因成員分散各系，可聚在一起的空堂時間有限，籌備期都趁晚上採視訊進行，為了為地震災民盡心力，大家仍努力擠出時間完成料理。

印尼籍學生謝武昇說，義賣活動料理不打折，為做出正宗沙嗲醬，可是跑遍花蓮菜市場、雜貨店及超市才買齊材料，花費二小時複雜的料理程序才完成。

聞香而來的護理科二年級學生諶思好表示，無法到災區第一線協助，就掏出錢包買異國料理，讓慈濟志工採購需要物資援助災民。

慈濟科技大學人文室主任謝麗華表示，每道料理出自外籍生親手烹調，讓台灣學生品嚐到在地異國料理，每筆消費將全數捐給慈濟國際賑災，用於土耳其、敘利亞強震災民。

嘉藥57年校慶 單車行揭序幕

運動賽事、園遊會、音樂祭及嘉藥盃歌唱大賽精采可期 校長李孫榮歡迎校友回娘家

記者黃文記／仁德報導

嘉南藥理大學慶祝創校五十七週年，以健康運動為主軸展開為期一個月的校慶系列活動，包含單車休閒之旅、多項運動賽事、園遊會、音樂祭以及嘉藥盃歌唱大賽等各式各樣精采可期的活動，全體師生同享喜樂。

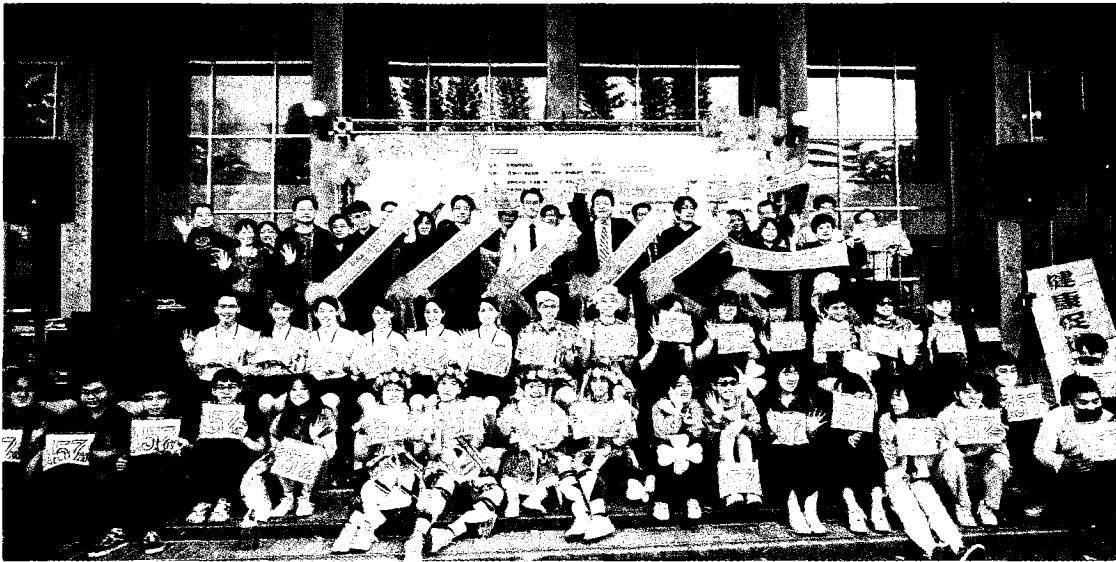
校慶系列以「嘉藥五七·我騎我騎」單車騎行之旅揭開序幕，集結超過百位師生共襄盛舉，從校園出發行至中洲舊鐵橋，享受藍天綠地悠閒午後時光的同時，也展現嘉藥人響應減碳愛地球的永續理念。

該活動在疫情解封的時刻顯得特別有意義，校方表示，透過騎車可享受大自然綠意讓心靈紓壓，同時強健身體；隨後，高強度的系際盃籃球、排球賽也熱鬧展開。除了充滿活力的運動賽事外，還有挑動藝術細胞的音樂祭與歌唱大賽、學生最愛的園遊會與系友回娘家等，每個項目都讓人期待不已。

嘉藥創立於民國五十五年，歷年來在各項國家證照考試多次拿下全國榜首、榜眼、探花等傲人成績，培育許多優秀藥師、社工師、消防師、環工技師等人才，至今已擁有超過十二萬名校友在海內外發光發熱。

嘉藥校長李孫榮指出，防疫逐漸鬆綁，校園逐步恢復正常活動，今年嘉藥校慶以「嘉藥五七·作伙抵嘉」為主題，就是希望大家可以回來校園，一起學習、玩樂享受這美好的大學時光。

中華日報 版



→嘉藥師生歡慶五十七週年校慶。

(記者黃文記攝)

↓明新科大在原民會建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫下，設置「賽夏族知識研究中心」，假該校鴻超樓辦理計畫起始會議。

(記者陳建佳攝)

明新科大設賽夏族知識研究中心

開啓民族教育里程碑 希望透過學研計畫深耕 認識更多原鄉文化與解決問題



【本報記者陳建佳新竹報導】明新科技大學在原民會「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫」經費補助下，設置「賽夏族知識研究中心」，昨(9)日假該校鴻超樓會議廳辦理「計畫起始會議」，計畫主持人劉國偉校長與賽夏族民族議會總議長朱仁貴、北群議長趙山琳及部落耆老趙健福頭目，以及產官學界、部落實務工作者出席與會。

明新科大劉國偉校長表示，在原民會的支持與指導下，明新成立全國一級單位的原住民發展中心，希望透過學研計畫深耕，認識更多原鄉文化與

解決問題。會議將初步討論攸關賽夏族的知識架構組成，以利未來原民知識分類與運用。

明新科大原住民族教育發展處林杏(tiwaS.tara)處長表示，原民會依據原住民族教育法規定，推動「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫」，在111年正式啟動「111年度至112年度補助大專院校設置原住民族知識研究中心計畫」，補助在明新科大設置「賽夏族知識研究中心」，由研究計畫建構原民的知識體系，未來在民族教育裡可以培育賽夏族師資、設計教材等等，來凝聚賽夏文化核心

價值

為建構賽夏族知識體系之行動組織，會議廣邀部落耆老、賽夏族民族議會、苗栗縣賽夏族文化推展協會、新竹縣原住民族教育協會、賽夏族北群區域內學校代表出席。由劉國偉校長頒發聘書，與賽夏族四間學校(新竹縣五峰國中、新竹縣五峰國小、苗栗縣蓬萊國小、苗栗縣東河國小)成立「協力團隊」，及聘任17位不同領域專家與學者擔任「諮詢委員」，共同致力賽夏民族教育與文化傳承。

民眾日報 3 版

少子女化人口危機，肇致各級學校招生困難，影響最大者，莫如技職教育之衰退（招生不足、科技設備不足及老化等），形成產業部分人力匱乏，知識與技職傳承的脫節。

回顧七〇、八〇年代，臺灣經濟急速起飛，各行各業求才孔急，吸引許多私人捐資興學，以技職學校為多，高職對高中生之比最高曾達七比三。繼之，專科學校與科技大學也陸續蓬勃設立。不料少子女化危機出現後，甚多經營不善或非都會區之私立技職校院，因生源不足、交通不便、公立學校增加及學生數擴招等因素，步入廢校之窘境。

加之，各級技職課程為「上行下效」模式，缺乏「群集」概念的統整與適性發展，高中職仿效科大／大學開設課程，國民中學的實用技藝學程仿照高職，都缺乏產業融入課程之編修。以美國為例，其「群集課程」是泛領域，跨行業的整合，我們卻仍停留在「單位」行業的直向性衍生；而各產業行業公會亦未能主動組聚代表，提供課程修訂、實習、應用內涵、場域及技能檢測等。

雖然職業學校名稱已改為「技術型高中」，然其課程內涵仍難脫舊模式與思維的框架。在數位時代，元宇宙、AI、IoT、邏輯運算、雲端

、資安、大數據、演算法、資料庫之影響甚鉅，人才之培育亟需有前瞻性。否則，新瓶舊酒將使人才素質落後他國。茲建議如下：

一、將優質之公私立高職（技高）改制為「五專」，前三年群集課程，後二年專精課程，可附設高職部。

二、優質之科技大學普設碩士學位，前三年為跨領域學習，後三年專精（產業）學習及實習。或設立「五加一」碩士產業學程（大四或／及大五在產業實習，採學程使其彈性化）。

三、優質之科技大學精選「產學博士班」學位（由產業公會提供人員），撰寫實務專題報告或／及論文。

四、鼓勵公私立科大或大學在偏鄉高職（技高）設立二專學制，或其獨立設置。

五、對中低收入家庭唸五專或二專者，可有條件式全額補助。

六、產業（行業）公會應多多參與技職教育，並提供師資及設備資源，且協助技能檢測等。

七、「職業輔導與試探」可向拓展至國小高年級，並與國中技藝教育相聯結；國中技藝教育可採廣域之產業介紹與試探，毋需依照或效仿高職（技高）類科之垂直連貫式教學，並及早建立一套由國小至大專的整合式職涯輔導機制及資料庫，相輔為用。

（作者為台灣師範大學工業教育學系名譽教授）

技職教育老兵七點建言

慈濟大學、慈濟科大 最快8月合併

【記者許維寧、王燕華／連線報導】康寧大學、康寧護專二〇一五年合併為康寧大學後，位於花蓮的慈濟大學、慈濟科大也積極推動整併；據了解，兩校合併計畫書已獲得董事會通過，預計一二年學年、最快今年八月正式合併為一校，將以普通大學為型態，全名為慈濟大學，擔起東部醫護人才培育和醫學研究重鎮。

教育部昨證實，慈濟大學、慈濟科大均屬於慈濟學校財團法人所設立的學校，已於去年十月提報合併計畫書，目前審議中。法人規畫存續合併後，慈濟大學將成為具有原慈濟大學校本部、人社校區及原慈濟科技大學等三個校區的大學，各學制班別則維持原規模，並依現行管道招生。

校方表示，慈濟大學以醫學為主，

技職生漸少 發展多側重普大

【記者許維寧／台北報導】慈濟大學、慈濟科大規畫合併，有望成為國內第二起技專、普大合併案。學界指出，考量「重普大輕技職」，統測考生逐年減少，未來技職、普大若考慮合併，合併後主力多會放在普大。

靜宜大學監察人陳振貴表示，慈濟併校案有充分法源依據，是一存續合併的典型模式，即合併後擇一學校——慈濟大學存續，而科技大學變為慈濟大學一部分，是普通大學體系和技職體系合併的標準範例。

陳振貴指出，教育部前部長吳思華曾預言，五年後至少四十所私校面臨退場，是少子化下必然趨勢，有遠見的私校應主動找適合對象合併、調整體質，對高教發展未嘗不是件好事。

中國科技大學校長唐彥博表示，少

科大則專精護理，但兩校都因規模較小，難形成大型研究團隊，評估併校後才能發揮一加一大於二效果，提升教學和研究量能。規畫今年遴選新校長，八月一日正式併校，對學生不會有太大影響。

校方指出，未來會保留高教、技職學制，師資與課程共享，並增加跨領域及通識，希望發展為完整的綜合型大學。併校後校地總面積六十五點八公頃，可使用校舍面積四十點一公頃，規畫初期以原有校區模式運作，校區間則會安排交通接駁。

根據兩校合併計畫書內容，兩校合併後學生數上看六五五九人，大學部約四六二〇人，其餘則為研究所和專科部學生；教師預計五一八人，編制內教師四六〇人。

子化對技職體系衝擊甚大，如今升大學學測報名人數年增逾二千人，統測報名人數卻減少逾五千人，學生升學取向上仍是先高教後技職，甚至技高都想轉辦普高。

唐彥博指出，大環境愈來愈不利技職發展，早期金門大學前身為國立高雄科學技術學院金門分部，後來也轉為普通大學，慈濟兩校合併後走向普通大學是能夠理解的現象，但併校後仍應維護原先技職學生權益。

高教工會組織部主任林柏儀說，技專近年招生較難，整併後以普通大學為主方有利招生和資源統整。但私校工會理事長尤榮輝則認為，私校合併有利辦學資源互補、「強濟弱」，順利可避免退場充公，不順利也有可能被弱者拖累。

北科大校長親訪捷克 深化學術交流

文／李水蓮

跨國合作再創新猷！國立臺北科技大學校長王錫福、副校長楊重光、研發長莊賀喬、國際長白敦文等人，由駐捷克辦事處科技組組長顏宏偉博士陪同，於2月27日拜訪布拉格捷克理工大學（CTU Prague）、布拉格化工大學（UCT Prague）、西波西米亞大學（UWB），期盼深化與捷克高教的聯合研究

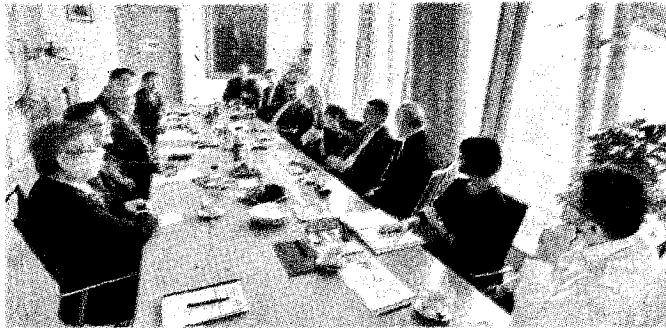
與師生交流。

北科大校長王錫福指出，布拉格捷克理工是歐洲歷史最悠久、就讀學生最多的理工大學之一，兩校早於2007年締結盟校，更是北科大學生選赴歐洲交換的熱門盟校之一，近十年即便有三年疫情阻隔，兩校學生仍累積了近140人次的交換研習；尤其2020年該校副校長荷力（Radek Holy）曾隨捷克學術

團親訪北科大，為雙方其他領域的學術合作奠定更穩固的基礎。

布拉格捷克理工校長彼得拉切克表示，感謝北科大代表團不遠千里親自來訪，兩校高層藉此會面，於聯合研究合作進行研議，特別聚焦能源、半導體、人工智慧領域，另也就雙方學生交換計畫的協力事宜交換意見。

王錫福指出，布拉格化工為中歐規模最大的大學之一，在化學、材料、化工等研究領域特別傑出。非常感謝該校校長馬捷卡於2020年隨捷克學術團親訪北科大，並與學校締結盟約；藉著此行回訪，除了討論拓展雙邊研究合作，也希望邀請此盟校加入北科大國際PBL的合作行列，共同培養學生跨國交流、團隊合作解決實務問題的關鍵能力。



●北科大校長王錫福（左三）率團親訪布拉格捷克理工，與該校校長彼得拉切克（右五）等人午宴交流。
圖／北科大提供

工商時報
c.f
版