

# 台大今日公布ChatGPT因應措施 建議調整出題方式

【台北訊】聊天機器人

ChatGPT掀起熱潮，但也衍生許多疑慮。台灣大學表示，預計今日公布因應措施，建議教師調整作業出題方式，更著重引導思考，而非網上就能查到標準答案。

美國人工智能公司OpenAI開發聊天機器人ChatGPT連日來引起各界討論，香港大學一度宣布，禁止所有課堂、作業和評估中使用ChatGPT或其他AI工具。台灣教育部近期也邀集學界代表討論，希望各校能引導學生以「合理且負責」的態度，善用科技輔助學習。

台灣大學舉辦杜鵑花節與學系、社團博覽會，校長陳文章會後接受媒體聯訪，認為ChatGPT會是學生獲取知識的好工具，但在培養創造力、領導力、表達情感上，目前仍比較難做到。

陳文章表示，ChatGPT能很快回應既有知識，但要進一步創造新的知識、跨領域整合的知識，就不見得能表達的完整。台大面對AI工具的挑戰，所持的立場是：「要善用它，但不要依賴它。」

台大預計本月13日在網站公布ChatGPT的因應措施。教務長王泓仁指出，主要是作業方面，會呼籲課堂教師都上ChatGPT查一查，確認各種課堂作業是不是都有標準答

案，出題方式要更著重引導學生思考。

王泓仁說，在教師教學、學生學習、考試應用上要注意的事項，都會有一些提醒，他強調，會是建議和參考性質，而非強迫，「我們更著重在積極、正面意義上。」

除此之外，陳文章提到，台大未來會調整各管道的招生比率，「繁星推薦」會從10%逐年提升到15%，考試分發管道則會相應調降。希望未來能真正做到「鄉鄉有台大」，照顧到台灣的城鄉發展及弱勢學生權益。

陳文章表示，已向教育部提出申請，預計會是以「逐年調整」的方式，慢慢調到15%，不會一步到位。他說，繁星推薦本來上限就是15%，只是台大多年來還沒達到。

# 海大教授李孟洲 發現藻類白老鼠

記者楊耀華／基隆報導

國立台灣海洋大學水產養殖學系李孟洲教授專精藻類研究，指導博士班學生葉翰揚探討台灣寄絲藻的親緣演化與分類，研究過程發現台灣寄絲藻在人工養殖環境下生長快速、可純化培養及能夠定量分析之特性，適合作為試驗模式物種，也發現藻體能有效利用海水中無機碳源，促進藻體生長及具調控光合色素蛋白之潛力。

這項研究已發表於頂尖國際期刊，並獲得財團法人慶恩教育基金會「二〇二二綠色科技論文獎」，為該比賽在氣候變遷與永續發展議題！博士組唯一獲獎的研究；李孟洲教授表示，要從天然海域篩選具養殖與應用價值的新品種海藻，過程非常不容易，台灣寄絲藻的發現來自於顯微鏡視野下，附生在蘇式海木耳藻體上的紅色絲狀藻體。

李孟洲指出，由於當時國內寄

生性絲狀紅藻的物種紀錄與報告鮮少，為了釐清絲狀藻體的科學分類，從藻體形態、生活史以及分子親緣演化方法著手研究。研究結果證實絲狀藻體是世界新種，也是台灣首次發現寄絲藻物種，透過學術期刊的發表，將其命名為台灣寄絲藻，研究團隊透過不斷優化養殖及藻體定量分析技術，最終成功的以台灣寄絲藻釐清多種環境因子及化學因子對於藻體生長生理的影響，證實台灣寄絲藻是良好的試驗模式物種。

葉翰揚博士補充，台灣寄絲藻富含的藻膽色素除了能用在生醫工程領域，也可當作水生動物的免疫添加劑，應用潛力高。在培養台灣寄絲藻時，無機碳源的添加與藻體生長及藻紅色素佔藻膽蛋白之比率呈正相關，這不僅有益於藻類的規模化量產與藻膽色素生產，也有助於釐清藻類在高濃度無機碳鹽下的調適方式，及在碳中和領域的應用潛力。



→國立台灣海洋大學水產養殖學系李孟洲教授指導博士班學生葉翰揚，探討台灣寄絲藻的親緣演化與分類。  
中華日報 B4版 (國立台灣海洋大學提供)

# 台大爭取繁星名額提高到15% 校長：採逐年調整



台大杜鵑花節、學系博覽會暨學生社團博覽會二日上午在台北校總區綜合體育館正門口廣場舉行開幕式，由台大校長陳文章（圖）主持。

【台北訊】台灣大學校長陳文章表示，將向教育部申請，將「繁星推薦」所占的招生名額比率，從現在的10%提高到15%。但他強調，會採逐年調整的方式，不會一步到位。

「繁星推薦」最早由清華大學推動，為實現區域均衡的理想，篩選時著重高中的學業表現、全校排名百分比。因此相對於競爭激烈的都會區明星高中，偏鄉、社區型高中學生更占優勢。

教育部目前規定，各大學「繁星推薦」的招生名額，以不超過招生總額的5%為原則，國內許多大學都已調高到15%，但台大目前為10%，仍將較多的名額放在考試分發管道。部分教育團體也批評，部分學生刻意到偏鄉、離島高中就讀，進而爭取更好的在校排名，不希望繁星再進一步調高。

現任台大校長陳文章在參與校長遴選時，就提出要調整招生策略，提升個人申請、繁星推薦、希望入學等管道的比率。他在2023年杜鵑花節學系博覽會上接受媒體聯訪也說，會跟教育部申請將繁星從10%提升到15%。

陳文章表示，台大不只是想收優秀學生，也要照顧到城鄉發展和弱勢，「我們一直有個夢想，希望做到鄉

鄉有台大。」期許有一天，台灣每一個鄉鎮市區，都有青年學子能到台大就讀。

陳文章對申請成功相當有信心，他說，教育部本來設定的繁星上限就是15%，只是台大以前沒達到。

然而，各管道的名額調整，攸關學生升學權益。陳文章強調，不會一步到位，而是採逐年調整的方式，就像為弱勢生打造的「希望入學」，台大一開始也沒到3%，而是逐年調到3%。

對於到訪杜鵑花節的高中學子，陳文章表示，台大是一個完整的大學，學生考進來時可能分屬不同學系，但可透過修讀不同的領域專長模組，自由組合自己的學程，不一定要限制在原本的學系。他相信「跨域整合」是未來趨勢，這也是台大現有的優勢。

杜鵑花節活動中，同屬「國立台灣大學系統」的台灣師範大學、台灣科技大學、校長都現身參與。台師大校長吳正己致詞時幽默地說，台大近來「野心勃勃」，透過跨校雙主修等方式，想把台師大最優秀的學生都吸收過去。

不過吳正己說，為了讓學生有更好的發展，仍會繼續和台大系統合作，鼓勵校學生互相修課。他也向在場的台北市長蔣萬安喊話，「校正規劃」大學之道」，打造周邊社區安全的單車通學環境，希望北市府能多多支持。

台灣科技大學校長顏家鈺表示，明年台大杜鵑花節，台科大也會來擺攤，把最好的東西拿出來，「大家買一下」，要藉此機會，讓外界看看技職體系堅守專業和基礎技術的價值。

# 慈濟大學與科大擬合併 教育部：計畫書審議中



教育部去年10月收到慈濟大學(圖)與慈濟科技大學合併計畫書，目前正審議中，合併規劃選擇一校存續，另一校變更為存續校的一部分或分校、分部等。

【台北訊】花蓮縣慈濟大學與慈濟科技大學將合併，教育部表示，已於去年10月收到合併計畫書，目前正審議中，預計會維持原規模並依據現行管道招生。

同屬「慈濟學校財團法人」的慈濟大學與慈濟科大，規劃今年8月以「慈濟大學」為名合併，如果成功，將是繼康寧大學與康寧醫護暨管理專科學校於民國107年合併後，台灣另一起普通大學與技專合併的案例。

教育部以文字回應媒體，「慈濟學校財團法人」已於去年10月14日將合併計畫書函報教育部，目前正在審議程序中。

按照計畫書規劃，兩校採「存續合併」模式，也就是合併後選擇一校存續，另一校變更為存續學校的一部分，或是分校、分部等。慈濟大學與慈濟科大預計合併為「慈濟大學」，形成2個校區，包含原慈大的2個校區，以及科大的1個校區。

外界關注師生權益，教育部表示，學校法人依「大專校院合併處理原則」規劃，在合校後的相關規章未訂定前，基於信賴保護原則，過渡期間須適用原本兩校的規定。

教育部也提到，學生如對科技大學與一般大學合併後，歸類於一般大學有不同意見，可到兩校網頁建置的「合校作業專區」反映，將意見提送合校工作委員會。

翠聲日報 8 版

# 朝陽科大 祭百萬美元獎學金圓飛航夢

【台中訊】2023大學暨技職校院多元入學博覽會日前登場，各校紛紛祭出高額獎學金向優秀學生招手。其中，朝陽科技大學



斥資5億設立航空學院，更提供百萬美元的飛航圓夢獎學金，甄選優秀學子赴美接受長榮飛行學院的專業飛行課程訓練，每人

朝陽科大 / 提供

最高可獲補助獎學金9萬美元（約合台幣270萬元），未來投入航空公司機師行列，備受各界矚目。

為培育航空菁英，朝陽科大航空學院以航務、機務、運務三大主軸進行規畫，除打造國際級航太維修教學基地的「航空機械系」，今年首度加入招生行列、以培育空勤、地勤及運輸專業人才的「航空運務系」，也成為大博會的新亮點；而成立第三年擴大招生的「飛行與民航人員技術系」，更是全台唯一與航空公司合作提供專業飛行培訓大學科系，

攤位前吸引不少學生及家長，詢問度高。

朝陽科大校長鄭道明強調，朝陽以國際化為發展主軸，連續6年榮登英國泰晤士高等教育全球最佳大學排名，師資來自全球16國，並與超過640所海外學校簽訂學術合作協議。

看好後疫情時代旅運需求大增，航空業人才炙手可熱，朝陽航空學院目前與澳洲Airways Aviation及南伊利諾州大學簽訂訓練合作項目，亦與長榮航空、中華航空、華信航空、台灣虎航及安捷航空、漢翔航空工業、亞洲航空、威

翔航空建立合作機制，為學子打造飛航圓夢基地，成為國際航空產業人才的首選。

目前朝陽飛航圓夢基地建置Cessna 172、Hawker 400XP、SVH-4、UH-1H直升機等專業飛航設備，搭配駕艙程序訓練教室、飛機工程實驗室及複材製程實驗室等十數間特色實驗室及航空專業課程完整訓練，養成全方位的航空專業人才。飛行與民航人員技術系更建置「駕艙程序訓練教室」、「飛航操作模擬教室」等完善的航空教育設施。（蔣佳璘）

## 多國學生文化交流

# 大葉大學企管系 接軌國際



來自不同國家的學生齊聚大葉大學企管系課堂。  
(記者方一成攝)

【記者方一成／彰化報導】大葉大學企業管理學系積極推動國際交流，每年都有來自世界不同

國家的境外學生申請成為大葉大學的學生，企管系現在就有法國、印尼、越南、蒙古、史瓦帝尼、日本、玻利維亞等國家的學生，學生不用出國也能在台灣與不同國家的學生交流，拓展文化視野。

企管系主任黃怡芬日昨表示，企管系結合理論基礎與豐沛的實務經驗，培養學生成為具備跨領域整合能力的管理人才，不只是系上的課程多元，學生的組成也相當多元，目前企管系大學部與碩士班就有十六位境外學生，分別來自法國、印尼、越南、蒙古、史瓦帝尼、日本、玻利維亞等不同國家。國際移動力可以說是現在的新興必修學分，姊妹校學生來台交流或是境外學生申請來台念書，都讓台灣學生有更多機會接觸異國文化，與世界接軌。

這學期剛從法國拉羅歇爾大學到台灣姊妹校大葉大學當交換學生的瑪儂說，她想學華語，

也想認識亞洲文化，得知法國的學校與大葉大學有夥伴關係，可以申請到台灣學習，她就決定試試看。來到台灣以後，感受到台灣人的友善，雖然台灣朋友有些害羞，但都樂意提供外國人協助，讓她很快地融入台灣生活，和不同學習背景的大家一起上課，也有很多討論交流的機會，讓她更認識亞洲。

企管系四年級的玻利維亞學生馬可說，他以創業為目標，希望能經營國際貿易，因此想要出國留學，拓展視野與人脈，聽朋友說台灣人很親切，對外國人很友善，促使他選擇到台灣念大學。大葉大學企管系的課程訓練很扎實，他已申請「4+1」學、碩士，將繼續就讀企管系研究所，他要把握在台灣學習的時光，了解進出口相關知識，將來有機會希望能以台灣為據點，把家鄉玻利維亞的優質特色商品引進台灣，行銷到全世界。

印尼學生陽浩然表示，他很喜歡大葉大學綠意盎然的校園，也很喜歡在課堂學習到的知識，因此大葉大學國企系畢業後，他繼續留在大葉攻讀企管系碩士班，他期許自己可以累積更多元的知識與經驗，將來運用在台灣學到的管理專業回國創業。

台灣新生報 7 版